


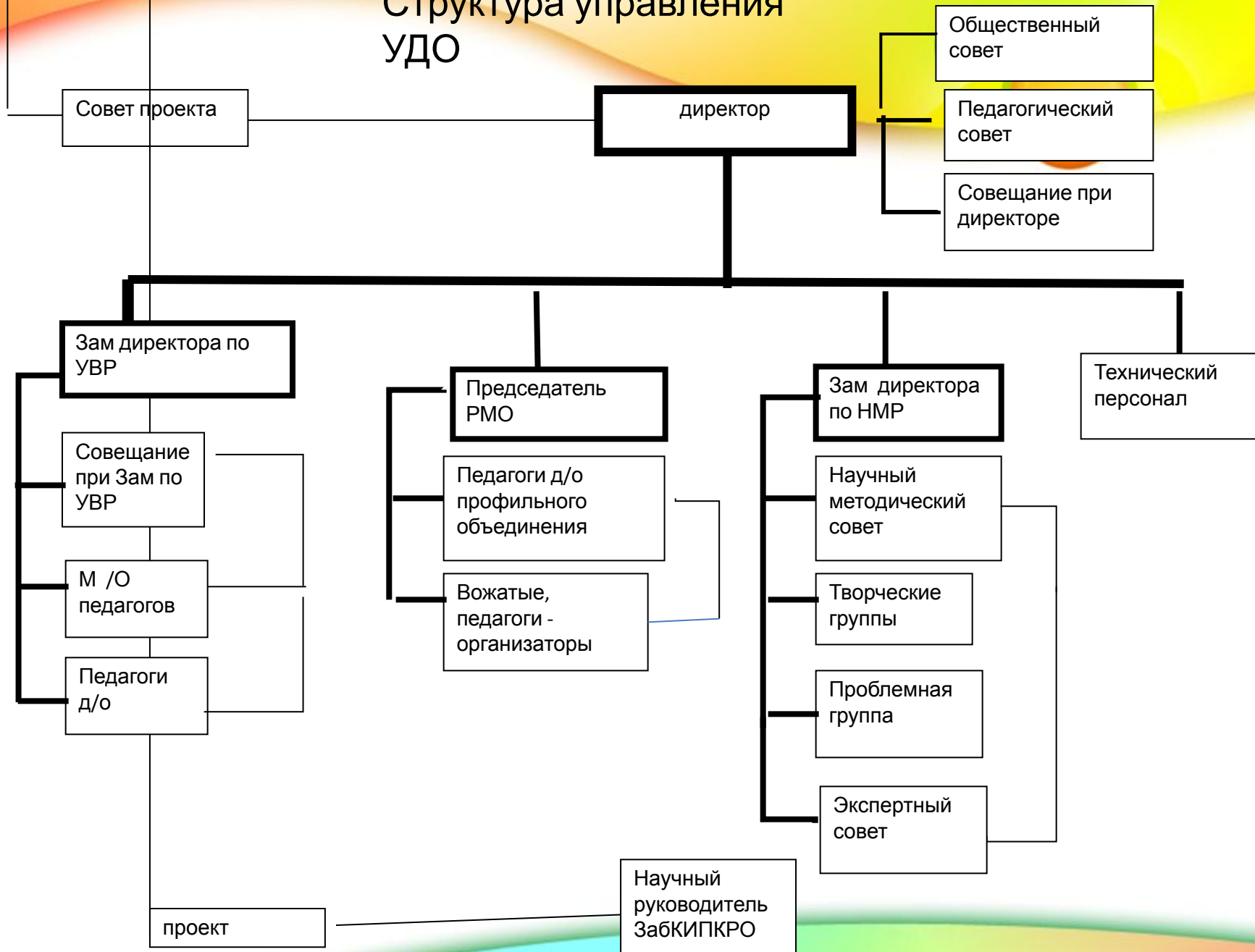
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»  
П.ПРИАРГУНСК**





История УДОД начинается с 1979 года.  
С 1991 года районный Дом пионеров  
переименован в  
Дом детского творчества.  
МБУ ДО ДТДВ - многопрофильное учреждение  
дополнительного образования детей,  
муниципальный ресурсный центр по  
гражданско- патриотическому воспитанию ,

# Структура управления УДО





Направления работы:

# Художественно - эстетическое



# Туристско - краеведческое



# Техническое



# Гражданско - патриотическое






# Военно - патриотическое местное отделение «Юнармия»



# Социально - педагогическое





# **ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ**

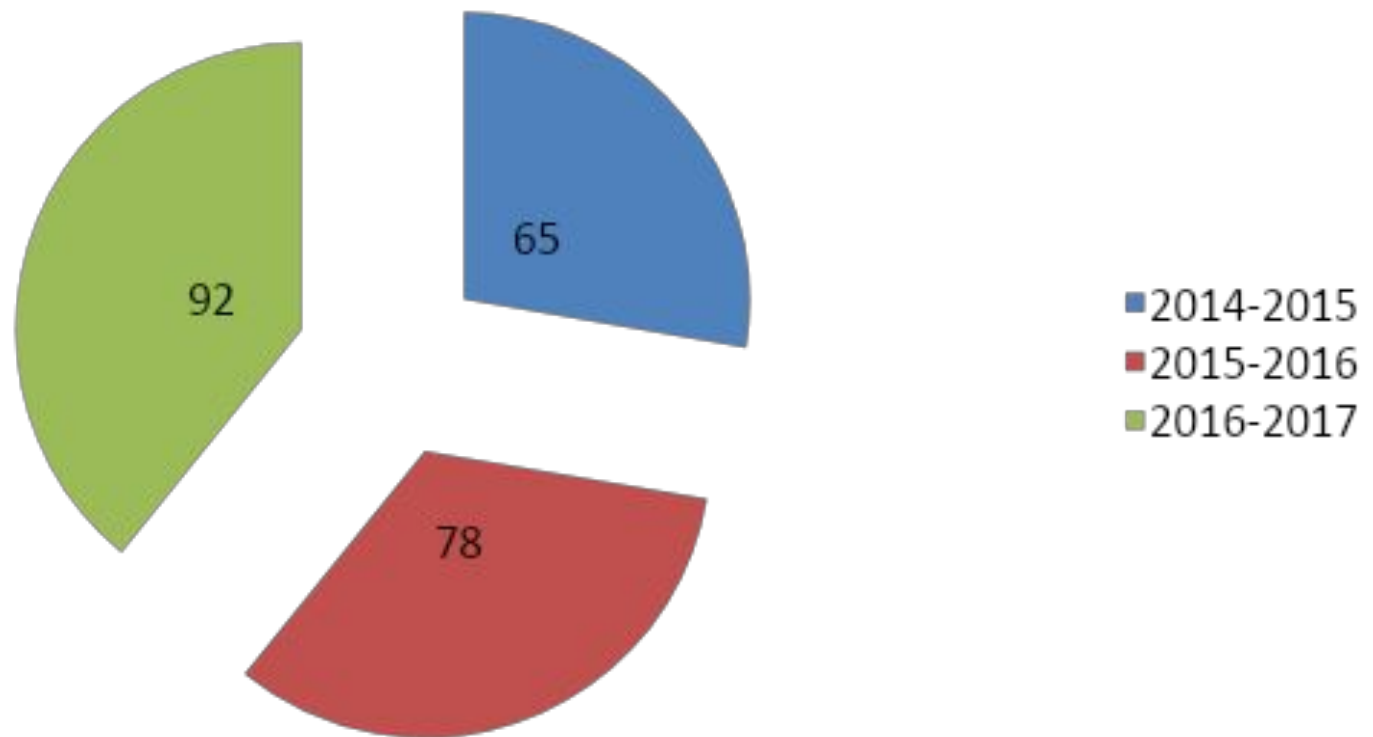
Название программы	направленность	Срок реализации	Возрастная категория
Клуб «КВН»	Социально педагогическая	3 года	7-18 лет
Кукольный театр «Теремок»	Художественно эстетическая	3 года	8-13 лет
Сольно- вокальное пение «Веснушки и компания»	Художественно эстетическая	3 года	7-18 лет
Поэтический клуб «Слово сотворит добро»	Гражданско патриотическая	1 год	14-16 лет
«Малая застава им. Виталия Козлова»	Военно патриотическая	3 года	12-18 лет
Объединение «Познай себя», «Скоро в школу», «Родничок»	Социально педагогическая	3 года	7 – 16 лет

Декоративно– прикладного творчества «Золушка»	Художественно – эстетическая	3 года	7-18 лет
ЮИДД	Гражданско – патриотическая	3 года	9-14 лет
тур.клуб «Юный турист»	Туристско – краеведческая	7 лет	12-17 лет
Кружок раннего развития «Родничок»	Социльно – педагогическая	3 года	5-6 лет
Изостудия «Фантазия»	Художественно – эстетическая	3 года	7-17 лет
Начальное техническое моделирование «Самоделкин»	техническое	3 года	7 – 14 лет
Хореография «Альянс», «До, Ми, Соль»	Художественно– эстетическая	3 года	7-18 лет

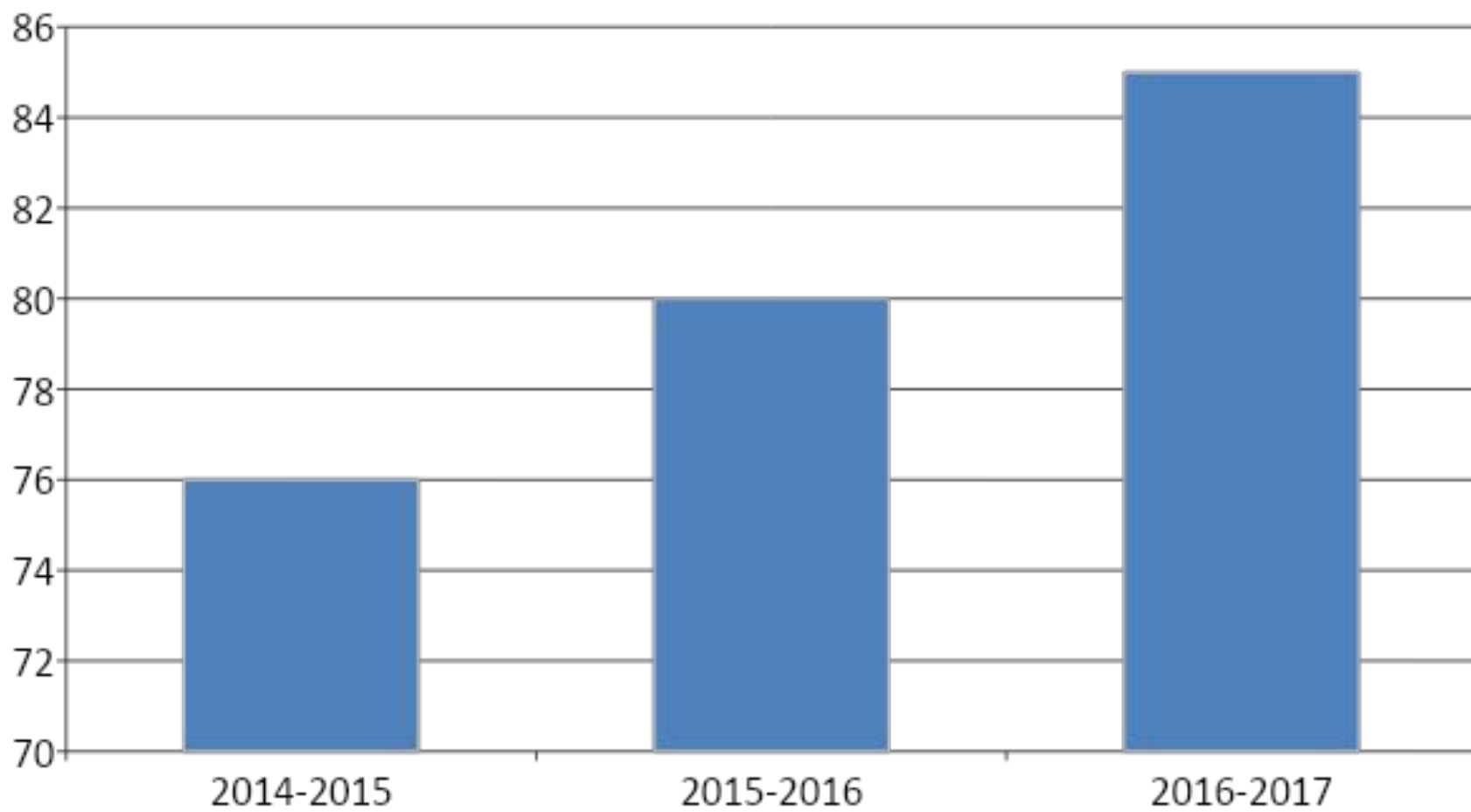
# Слет актива РДШ



# Уровень обученности ВОСПИТАННИКОВ



# Уровень развития воспитанности







**Успехи и достижения  
за 2015-2018 учебный год**

1. 2015-2016 г. – участники краевого гражданского форума «Забайкальцы – Забайкалью» (добровольческая деятельность в выставке-ярмарке НКО) (Лопатина Л.И.)
2. 2015 г. – 2 статьи в сборник «Модель психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста» (Горбунова А.В.), «Из опыта работы д/о Аргунь» (Лопатина Л.И.)
3. 2015г. - Участие во Всероссийской НПК «Актуальные проблемы современного детства: дополнительное образование как механизм поддержки индивидуализации и самореализации личности» (Лопатина Л.И.)
4. 2015-2016 г. – участие в Международном фестивале «Детство без границ» (дипломы за 1, 2, 3 место) (Савина Л.П., Волокитина Л.С.)
5. 2015 г. – краевая выставка начально-технического творчества (3 участника, сертификаты, подарки) (Савина Л.П.)
6. 2015 г. - Краевой конкурс «Национальный костюм» (1 участник) (Савина Л.П.)
7. 2016 г. – Всероссийская олимпиада по психологии (2 диплома, благодарственное письмо) (Горбунова А.В.)
8. 2016-2017 г. – профильная смена на базе лагеря «Пограничник» «Лидер 21 века» (84 человека, сертификаты)
9. 2016 г. – региональный конкурс «Я – забайкалец, мы – забайкальцы» (6 участников) (Савина Л.П., Волокитина Л.С.)
10. 2016 г. – участие в краевом конкурсе «Полиция вчера, сегодня, завтра» (благодарность) (Волокитина Л.С.)
11. 2016 г. – краевой гражданский форум «Дети – будущее Забайкалья» (победители в выставке НКО в номинации «Военно-патриотическое воспитание) (диплом, 2 путевки в Международный лагерь «Артек», подарочный сертификат на сумму 15000 руб.) (Лопатина Л.И.)

Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Плетение корзин из лозы» (Савина Л.П.)

12. 2017 г. – участие в краевом конкурсе проектов Забайкальского образовательного форума, 1 место в номинации «России верные сыны» (Лопатина Л.И.)  
Конкурс дополнительных образовательных программ (Савина Л.П.)
13. Участие в заочной краевой конференции «Актуальные проблемы современного детства», статья в методический сборник «Из опыта работы профильной смены «Школа лидера»» (Лопатина Л.И.)
14. 2017 г. – напечатан материал об УДО в информационном сборнике ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Панорама детских общественных объединений (организаций) как средство развития и поддержки социально значимых инициатив детей и подростков» (Лопатина Л.И.)
15. 2017 г. – 1 районный учредительный слет местного отделения «Юнармия» (Лопатина Л.И., педагоги д/о)
16. 2017 г. – делегация юнармейцев – участники краевой юнармейской ёлки (5 обучающихся награждены грамотами, благодарностями, медалями, подарками) (Лопатина Л.И.)
17. 2017 г. – награждены грамотой главы муниципального района «Приаргунский район», ноутбуком за развитие юнармейского движения в районе по итогам работы ОО в 2017 году (Лопатина Л.И.)
18. 2017 г. – районный конкурс «Солнышко смеется» (4 участника, 2 диплома за 1-2 место) (Савина Л.П.)
19. 2017 г. – районный конкурс к 100-летию Российской милиции (7 участников, 2 диплома 1 место, 1 диплом за занятое 2 место, грамоты участников) (Савина Л. П., Мунгалова А.С.)

20. 2017 г. – Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» (4 участника, 2 диплома лауреата)
21. 2017 г. – Международный конкурс «Апельсин» (10 участников) (Савина Л.П.)
22. 2017 г. – Международный конкурс талантов «Чудесная страна» (2 участника) (Савина Л.П.)
23. Международный конкурс «Дети-таланты» (2 участника) (Савина Л.П.)
24. Международный конкурс «Мир художников» (1 участник) (Савина Л.П.)
25. 2017 г. – Международный конкурс рисунков «Маленькой елочке холодно зимой» (1 человек, диплом участника) (Мунгалова А.С.)
26. 2017 г. – Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия» (1 человек, диплом участника)
27. 2018 г. – юнармеец Мунгалов Богдан – участник Всероссийского патриотического форума «Юнармия» (Лопатина Л.И.)
28. 2018 г. – 2 юнармейца Чепанас Д., Чипизубов А. награждены путевками во Всероссийский лагерь «Орлёнок» на смену «Служу Отечеству» (Лопатина Л.И.)
29. 2018 г. – участие в Международном фестивале «Детство без границ»



# Модель методической службы

Педагогический совет

Творческая группа

Проблемная группа

научно-методический совет

Информационно-аналитический совет

Методические объединения по направлениям

м/о педагогов художественно-эстетического направления

м/о педагогов туристско-краеведческого направления

м/о педагогов гражданско-патриотического направления

м/о руководителей детского-общественного объединения «Аргунь»

Педагоги дополнительного образования ДДТ (декоративно-прикладного творчества, хореографии, театрального творчества)

Руководители военно-патриотических объединений школ района, правовых профильных объединений

Организаторов туризма школ района, экскурсоводов; Руководителей КНОУ

Старшие вожатые, педагоги-организаторы

**Формы методической работы**

Теоретический семинар

Мастер-классы, открытые занятия

Проблемные семинары, практикумы, круглые столы

Школа молодого педагога

Психолого-педагогическая поддержка

Мультимедийные презентации, конкурсы

Повышение квалификации через переподготовку в ЗаБКИПКРО



# Структура воспитательной системы

Идея: Воспитание патриотизма на традициях и ценностях народной культуры.

Ценности: Личность, Патриотизм, Культура, Гуманизм, Творчество

Цель

Воспитание высоко нравственных, образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявить заботу друг о друге, коллективе, о Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

Средства реализации

Развитие системообразующей деятельности через воспитательные программы,

Интеграция образовательного и воспитательного процесса.

Изменение содержания образования и воспитания

Педагогические технологии: технологии развивающегося обучения, игрового, дифференцированного обучения, лично ориентированные коллективно-творческих дел

технологии проектов, ТРИЗ

Управление, основанное на сотрудничестве

Создание воспитывающей среды

Высокий уровень духовной культуры педагога

Результат

Личность

принципы

индивидуализация

Интеграция воспитания и обучения

Сотрудничество взрослых и детей

Субъектная позиция воспитанников

Защищенность и комфорт участников ВС

Свобода выбора

Деятельностный подход

Культуросообразность

Любящая Родину, обладающая чувством гражданской ответственности

Стремящаяся жить и творить на благо

Отечества

Обладающая высоким уровнем базовой культуры

Имеющая нравственную позицию.

Ведущая здоровый образ жизни, относящаяся к здоровью как ценности

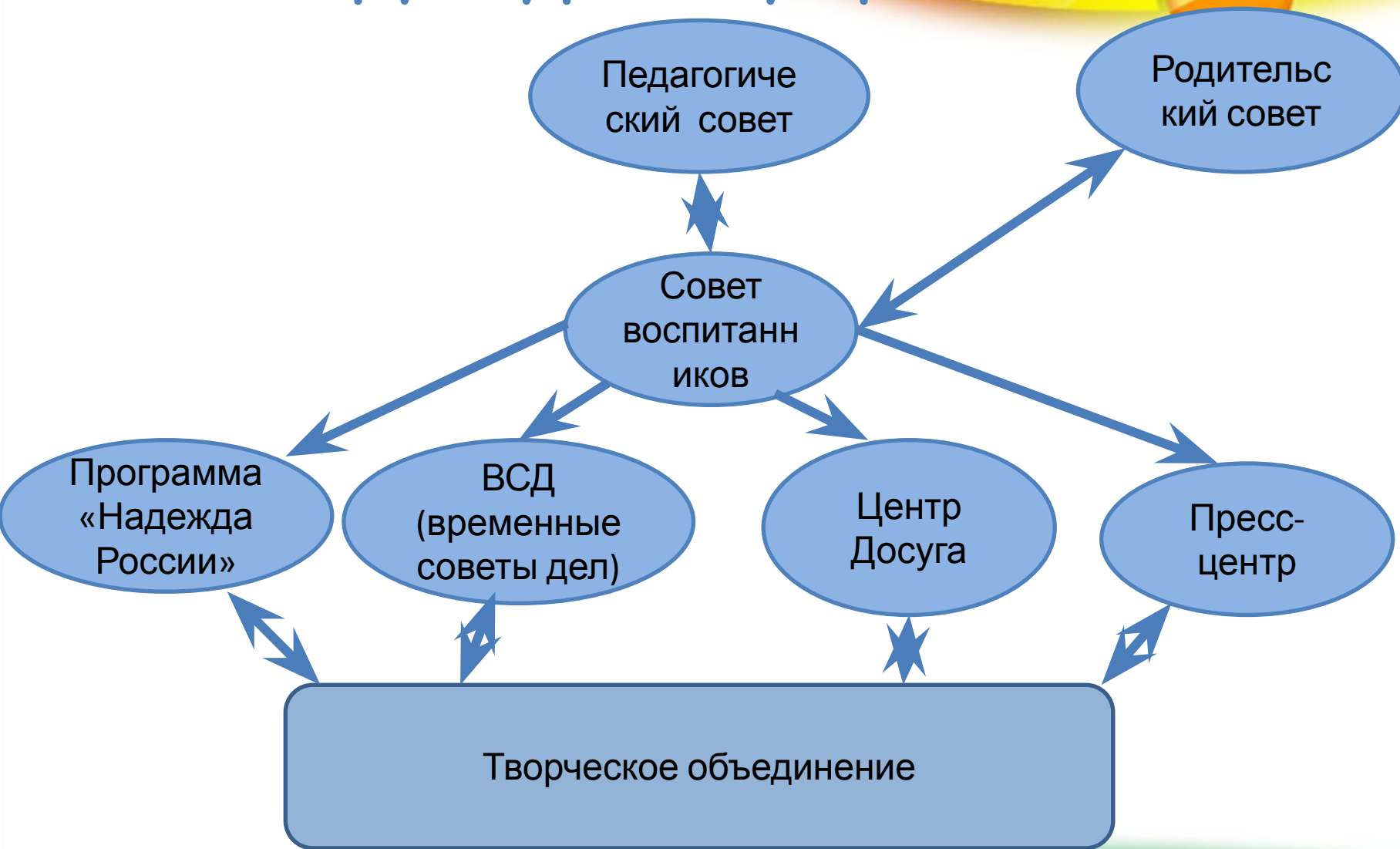
Творческая ориентированная на сохранение и приумножение культурных ценностей и традиций своего народа



# Перечень ключевых дел

Месяц	Наименование мероприятий
Сентябрь	День знаний, День открытых дверей. Туристический слет
Октябрь	Посвящение в кружковцы. Юнармейское многоборье
Ноябрь	День матери «Моя мама самая...»
Декабрь	Новогодние утренники, дискотеки для детей ДДТ Дни военной славы
Январь	Выставки прикладного творчества воспитанников ДДТ
Февраль	Фестиваль патриотической песни, «День юнармейца»
Март	Отчетные творческие концерты коллективов ДДТ, Краеведческая конференция
Апрель	Районное соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» Выставка декоративно-прикладного творчества . Экологическая акция «Охранять природу – значит любить Родину»
Май	Итоговая выставка прикладного творчества, Вахта памяти. Слет актива РДШ
Июнь	День защиты детей «Детство - это я и ты», День независимости. Открытие летней оздоровительной площадки.
Август	Профильная смена «Я-лидер» на базе в/с лагеря «Пограничник»

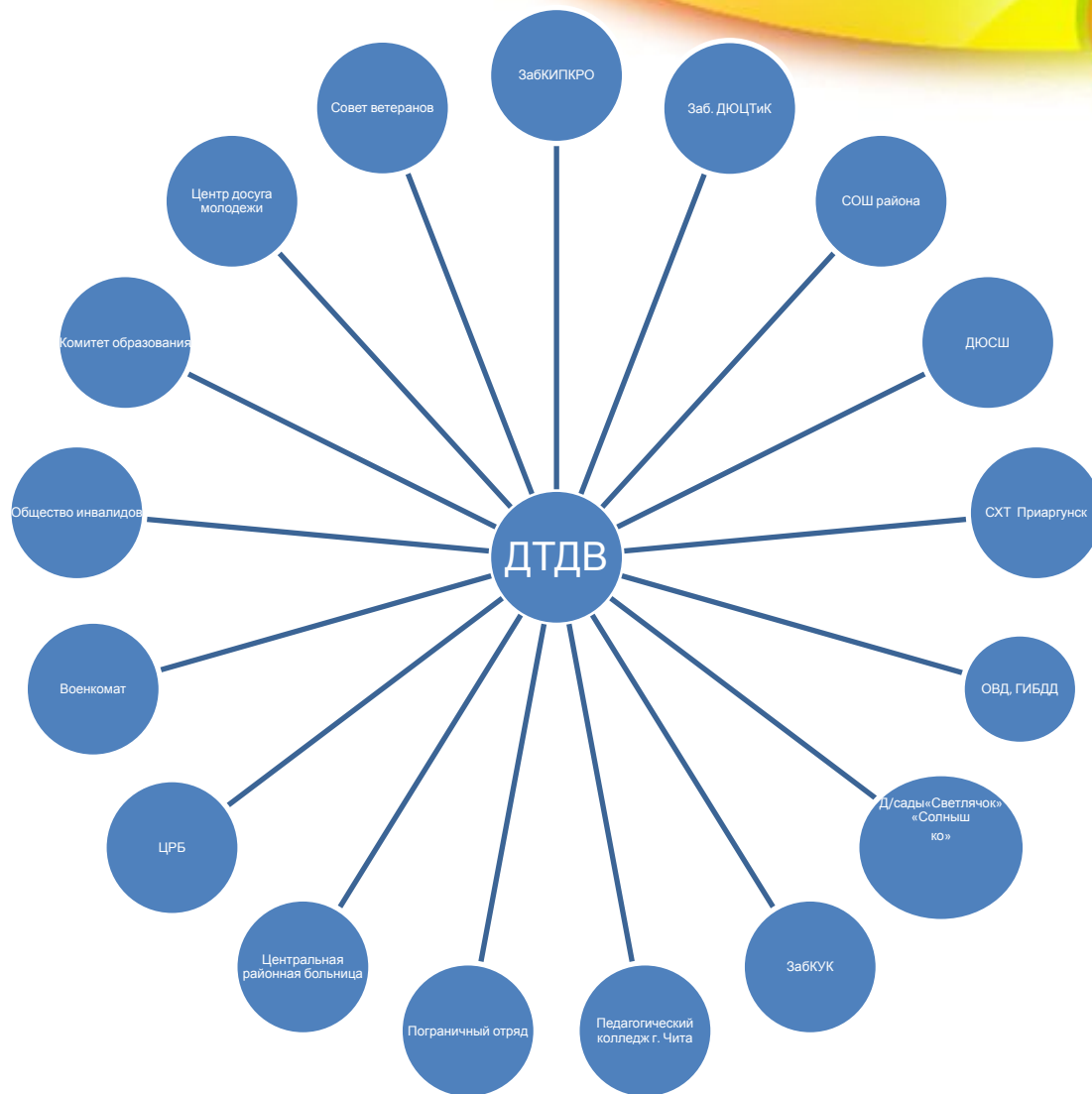
# Структура соуправления



# Модель структуры управления районного РДШ



# Взаимодействие с общественностью





# Оценка эффективности воспитательной системы

Критерии	Показатели
Критерии факта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-упорядоченность жизнедеятельности ДДТ;</li> <li>-наличие коллектива;</li> <li>-наличие конкретных достижений ДДТ в выставках, конкурсах, смотрах;</li> <li>-профессиональный рост педагогов;</li> <li>-удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребенка, его положение в ученическом коллективе.</li> </ul>
Критерии качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>-степень приближенности поставленным целям и задачам, реализации идей, принципов, лежащих в основе ВС ;</li> <li>-стиль отношений, чувство защищенности, комфортности, воспитанников в ДДТ.</li> </ul>
Критерии эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ценностное отношение к Родине;</li> <li>-стремление жить на благо Родины;</li> <li>-стремление сохранять и приумножать ценности и традиции своего народа;</li> <li>-сформированность нравственности , активной гражданской позиции;</li> <li>-развитость креативных способностей воспитанников;</li> <li>-бережное отношение воспитанников к своему здоровью и ведение здорового образа жизни;</li> <li>-конкурентоспособность в ряду других учреждений дополнительного образования.</li> </ul>

Критерии	Диагностический инструментарий
Ценностное отношение к Родине.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анкеты «Ценности моей жизни»;</li> <li>– анкеты «Система ценностных ориентаций и ожиданий»;</li> <li>– методики ценностных ориентаций Рокича;</li> </ul>
Стремление жить на благо Родины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методики «Гражданином быть обязан»;</li> <li>– методики «Я и смысл моей жизни».</li> </ul>
Стремление сохранять и приумножать ценности и традиции своего народа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опросника «Знаешь ли ты традиции своего народа?»;</li> <li>– анкеты «Твои интересы и предпочтения»;</li> <li>– анкеты «Изучение интереса к народным традициям»;</li> <li>– наблюдения на занятиях в творческих объединениях.</li> </ul>
Сформированность нравственности, активной гражданской позиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методики «Разложи картинки» (для младшего школьного возраста);</li> <li>– методики «Что такое счастье» (для старшего школьного возраста);</li> <li>– методики «Выбор» (для среднего школьного возраста).</li> </ul>
Развитость креативных способностей воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тесты Торренса;</li> <li>– методики «Классификация»;</li> <li>– методики «Мышление».</li> </ul>
Бережное отношение воспитанников к своему здоровью и ведение здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анкеты «Ваше отношение к вредным привычкам»;</li> <li>– беседы «Движение и закаливание»;</li> <li>– наблюдение за поведением во внеучебное время.</li> </ul>
Конкурентоспособность в ряду других учреждений дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– статистический анализ количественных показателей</li> <li>– проблемно – ориентированный анализ</li> <li>– анкета для воспитанников «Я и мой ДДТ»</li> <li>– анкета для родителей «Психологический климат в ДДТ».</li> </ul>

# Образ выпускника

