

# Введение в языкознание

1. Понятие о филологии
2. Связь языка с культурой
3. Лингвистика и ее объект
4. Соотношение терминов Методология - Метод —  
Методика изучения языка
5. Понятие о лингвистической теории
6. Сравнительно-исторический метод как ведущий  
метод лингвистики 19 в.
7. Лингвистическая теория Фердинанда де Соссюра
8. Язык как система

- **Языкознание** – лингвистика (от лат. *lingua* «язык»), языковедение — наука, изучающая языки. Это наука о естественном человеческом языке вообще и обо всех языках мира как его отдельных представителях.

- Филология представляет собой совокупность гуманитарных дисциплин – лингвистических, литературоведческих и некоторых других, исследующих национальную духовную культуру через языковой и стилистический анализ письменных и устных текстов.

- Лингвисту следует быть знакомым хотя бы с основами или элементами акустики, психологии, социологии, истории, литературоведения, теории информации, статистики, этнографии, антропологии, культурологии, текстологии, географии, философии.

- В лингвистике «создаются перекрестки научных путей, которые открывают новые научные связи:  
психолингвистика, лингвогеография,  
социолингвистика, этнолингвистика,  
инженерная лингвистика,  
математическая лингвистика,  
лингвостатистика, философия языка,  
лингвостилистика».
- Г.В. Степанов

- Познание окружающего мира развивается вместе с языком, причем словарь языка свидетельствует, о чем думают люди, а грамматика — как они думают.
- «Выясняя законы окружающего мира, человек неизбежно сводит их к себе, к своему слову и к своему разуму»
- В.И. Вернадский

- **Язык** — знаковая система, обладающая свойством социальной предназначенности, существует не для отдельного индивида, а для определенного социума. Язык является полифункциональной системой.

- Язык относится к числу объектов, недоступных непосредственному наблюдению. Исследователю доступны лишь внешние проявления функционирования языка: во-первых, речевая деятельность человека, а во-вторых – тексты, являющиеся результатом таковой деятельности.

- Язык представляет собой системное образование, каждый из элементов которого существует лишь постольку, поскольку связан некоторыми отношениями с другими элементами. Язык называют *системой систем*.

- Всякий человек в определенном смысле обладает всей полнотой знания своего родного языка. Знание это, однако, носит по большей части бессознательный и интуитивный характер

- Язык отличается также чрезвычайной многомерностью и многокомпонентностью, что обуславливает возможность изучения его с очень различных точек зрения и с различной степенью детализированности.

- Функции языка – это его назначение, роль языка в человеческом обществе.
- К основным функциям языка относят: коммуникативную, когнитивную, кумулятивную.
- Главнейшая функция языка - коммуникативная. Язык служит средством человеческого общения.

- Важнейшей функцией языка является познавательная или когнитивная..
- С помощью языка происходит в значительной степени познание, изучение окружающего мира.

- Возможность соотнесения языковых единиц с явлениями действительности основана на мышлении, на способности человеческого мозга к отражению действительности.
- В словах закрепляются результаты познания мира, поскольку лексическое значение слова опирается на понятие.

- Кумулятивная функция языка предполагает накопление им информации об окружающем мире.
- Язык в этой функции выступает связующим звеном между поколениями, служит «хранилищем» и средством передачи внеязыкового коллективного опыта.
- В лексике прежде всего отражаются фрагменты социального опыта народа.

- контактоустанавливающая / фатическая (установление и поддержание коммуникативного взаимодействия),
- эмоционально-экспрессивная (выражение своих эмоций, чувств, настроений, психологических установок, отношения к партнёрам по коммуникации и предмету общения),
- эстетическая (создание художественных произведений, реализация творческой индивидуальности носителя языка),
- магическая / «заклинательная» (использование в религиозном ритуале, в практике заклинателей, экстрасенсов и т.п.),

- Язык -- это «система, все элементы которой образуют целое, а значимость одного элемента проистекает только от одновременного наличия других».
- Фердинанд де Соссюр

- Система – это *внутренне организованная совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом.*

- Уровни языка — это подсистемы (ярусы) общей языковой системы, каждая из которых обладает набором своих единиц и правил их функционирования.
- Синтаксический уровень
- Морфологический уровень
- Лексический уровень
- Морфемный уровень
- Фонемный уровень

- Волга впадает в Каспийское море (синтаксема)
- Волга (сущ. ж .рода, ед. числа, им. пад. – граммема)
- Впадать, море (лексемы)
- В пад а ть (морфемы)
- <м> <о> <р'> <э> (фонемы)

# Язык и речь в теории Соссюра

- **Язык** – социален, это общее достояние всех говорящих на нем;
- **речь** – индивидуальна.
- **Язык** включает в себя только существенное, **Язык** не деятельность говорящего,
- это готовый продукт, пассивно регистрируемый и используемый говорящим.
- К **речи** относится все случайное и побочное.

- **Язык** – это система единиц и правил их функционирования;
- **Речь** – это реализация этой системы.
- **Речь** связана с физическими параметрами, вся акустическая сторона речевой деятельности относится к речи.
- **Язык** же независим от способов физической реализации: устная или письменная речь отражает один и тот же язык.

- *Пока свободою горим,  
Пока сердца для чести живы,  
Мой друг, отчизне посвятим  
Души прекрасные порывы!*
- *А.С. Пушкин. К Чаадаеву*
- Назвать единицы разных уровней языка, представленные в тексте.
- Данный текст является фактом языка или фактом речи?