

ВЫБОР ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- В обязанности врачей и среднего медицинского персонала – сотрудников детских медицинских организаций, работающих в образовательных организациях, входит такая функция как **разработка рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся** на основании анализа результатов профилактических медицинских осмотров.
- Выполнение этой функции регламентировано приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года N822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и возложено на сотрудников отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (приложение №1 п.12), в частности на врача-педиатра (фельдшера) (приложение 4 п.4.) и врача по гигиене детей и подростков этого же отделения (приложение 5 п.3).

- Выбор профилактических и оздоровительных технологий должен основываться на анализе данных **скрининг-обследования** и распространенности функциональных и хронических заболеваний, выявленных при **профилактических осмотрах** обучающихся, т.е. на сведениях об уровнях, структуре и динамике показателей заболеваемости детей и подростков в конкретной образовательной организации.

На основании результатов профилактических медицинских осмотров детей могут быть получены относительные показатели распространенности функциональных отклонений и хронических заболеваний и определены приоритетные направления профилактической и оздоровительной работы

Распространенность функциональных отклонений

Распространенность хронических заболеваний

Функциональные отклонения	Абсолютные показатели	Относительные показатели (% или ‰)
Сердечно-сосудистой системы		
Органов пищеварения		
Костно-мышечной системы		
Органа зрения		

Хронические заболевания	Абсолютные показатели	Относительные показатели (% или ‰)
Сердечно-сосудистой системы		
Органов пищеварения		
Костно-мышечной системы		
Органа зрения		

Профилактические и оздоровительные технологии могут быть сгруппированы по своему основному предназначению

1. Создание благоприятной образовательной среды и рациональная организация учебного процесса в образовательной организации
2. Профилактика и коррекция нарушений зрения
3. Профилактика нарушений костно-мышечной системы
4. Двигательная активность на уроках
5. Двигательная активность оздоровительного характера, реализуемая на уроках и во внеурочное время
6. Рациональное питание в образовательной организации
7. Комплексная коррекционно-оздоровительная программа, реализуемая в школе для детей с гастроэнтерологической патологией (авторы: Е.Н.Сотникова, Е.В.Котомина - *пояснения далее*)
8. Здоровьесберегающие медицинские и оздоровительные технологии для снижения частоты инфекционных заболеваний
9. Гигиеническое просвещение и воспитание, формирование здорового образа жизни
10. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса, повышение умственной и физической работоспособности учащихся.

Алгоритм выбора технологий в зависимости от показателей заболеваемости, полученных на основании результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся

Высокая распространенность функциональных отклонений и заболеваний следующих систем организма:

Комплексы профилактических и оздоровительных технологий, необходимых для снижения распространенности нарушений здоровья

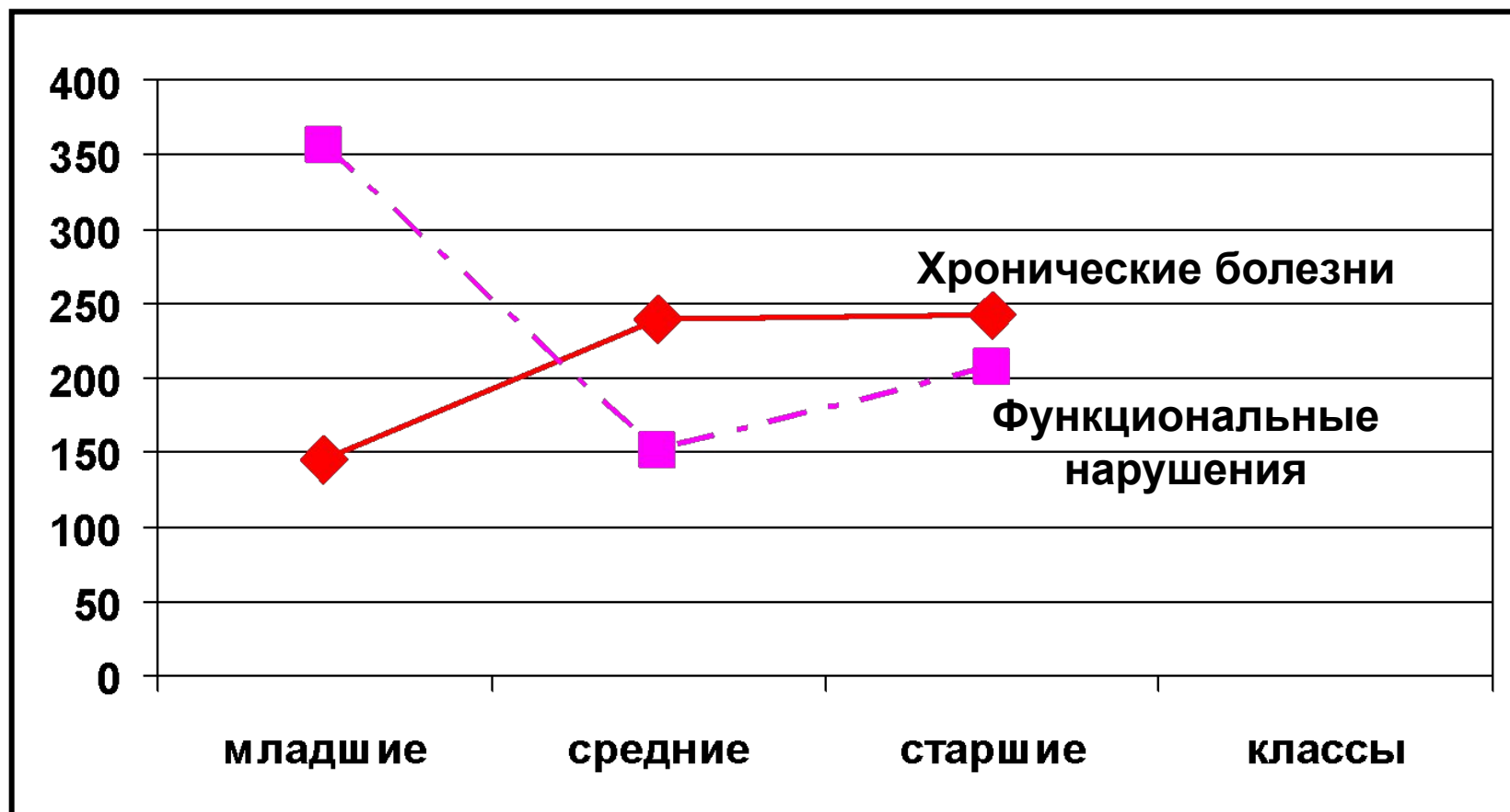
системы кровообращения

- создание благоприятного психологического климата в образовательной организации;
- рациональная организация учебного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;
- гигиеническое просвещение детей, их родителей, педагогов по вопросам профилактики вегетативно-сосудистых расстройств

Алгоритм выбора технологий в зависимости от показателей заболеваемости, полученных на основании результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся
(продолжение)

Высокая распространенность функциональных отклонений и заболеваний следующих систем организма:	Комплексы профилактических и оздоровительных технологий, необходимых для снижения распространенности нарушений здоровья
органов пищеварения	<ul style="list-style-type: none">- организация рационального питания в образовательной организации;- контроль за санитарным состоянием пищеблока, рационом питания и качеством блюд;- комплексная коррекционно-оздоровительная программа для детей с гастроэнтерологической патологией (Е.Н. Сотникова, Е.В.Котомина);- гигиеническое просвещение детей и их родителей по основам здорового питания

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ И ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ КЛАССОВ (‰)



КОРРЕКЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ (Сотниковой Е.Н., Котоминой Е.В., реализована в школе №1998 «Лукоморье» г. Москвы)

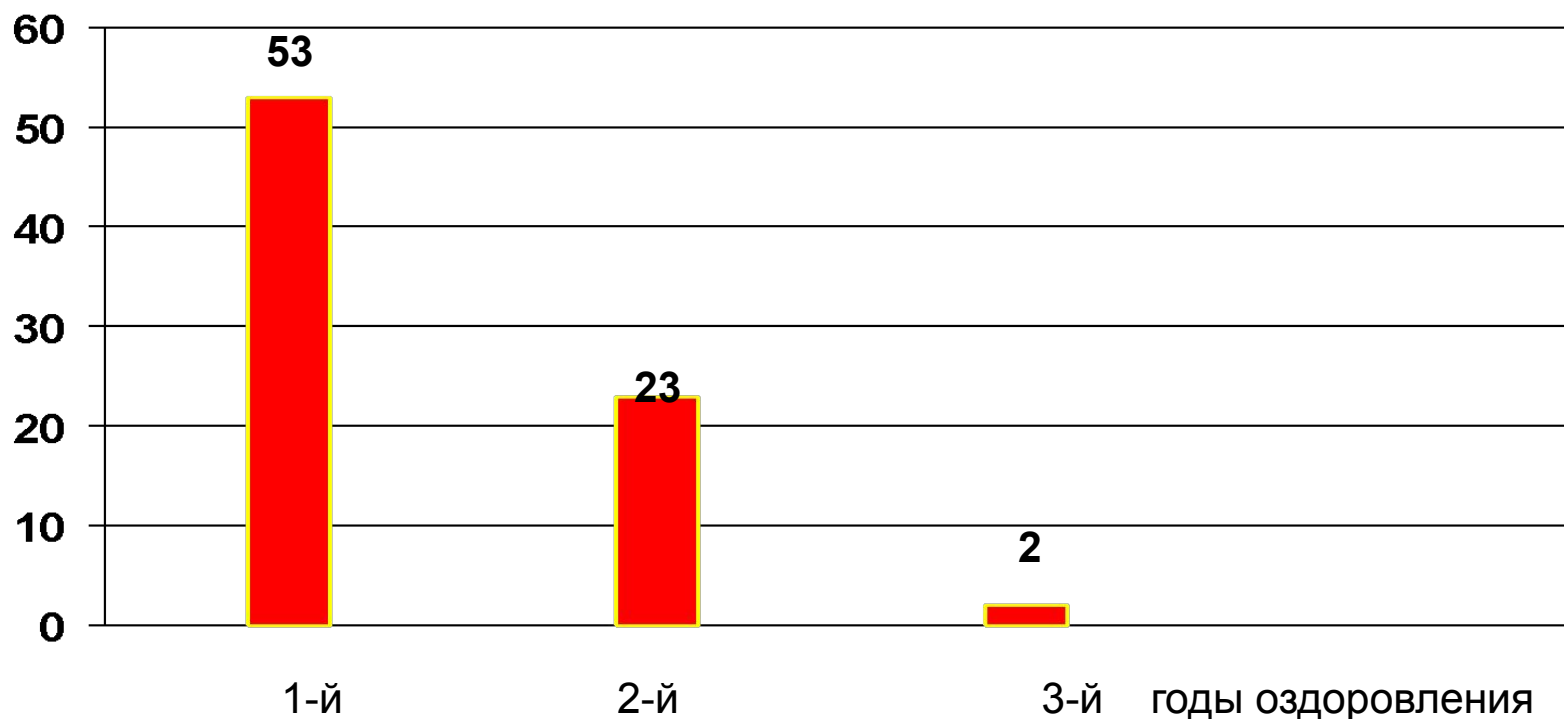
- Регулярное 3-х разовое, сбалансированное по основным составляющим питание, обогащенное естественными источниками витаминов и микроэлементов;
- Ежедневное включение в пищевой рацион биологически активных добавок как дополнительных источников микроэлементов, витаминов, антиоксидантных и иммуностабилизирующих комплексов;
- Индивидуальная фитотерапия в зависимости от вида патологии у ребенка;
- Физиотерапевтические комплексы (магнито- и лазеротерапии);
- Курсы лечебной физкультуры с последующими поддерживающими комплексами в домашних условиях.

СИСТЕМА ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
С ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
(КОРРЕКЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ Сотниковой Е.Н.,
Котоминой Е.В., реализованная в школе №1998 «Лукоморье» г. Москвы)

- Оптимальный баланс белков, жиров и углеводов в соотношении 1:1:3,5;
- Рацион питания, по сравнению с традиционным, усилен комплексом блюд растительного происхождения, введена кисломолочная продукция фирмы «Данон»;
- В питание детей включены блюда из рыбы, птицы и баранины, блюда из говядины и свинины не используются;
- В питании детей используется бездрожжевой хлеб «Богородский»;
- Использование препаратов серии «Виватон»: фиточаи, фитодобавки и др.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРРЕКЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

ЧАСТОТА ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ЗА ГОД В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУКОМОРЬЕ» (%)



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУКОМОРЬЕ»

- Количество детей, предъявляющих диспептические жалобы, уменьшилось в 2 раза;
- Позитивный эффект использования препаратов серии «Виватон» установлен в 92% случаев;
- Распространенность патологических изменений в периферической крови снизилась с 29 до 2,3%;
- Распространенность патологических изменений в анализах мочи снизилась с 10,4 до 2%.

Алгоритм выбора технологий в зависимости от показателей заболеваемости, полученных на основании результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся
(продолжение)

Высокая распространенность функциональных отклонений и заболеваний следующих систем организма:

Комплексы профилактических и оздоровительных технологий, необходимых для снижения распространенности нарушений здоровья

Ротоносоглотки

- реализация здоровьесберегающих медицинских и оздоровительных технологий для снижения частоты острых респираторных инфекций;
- организация рационального питания в образовательной организации с использованием продуктов, обогащенных витаминами;
- гигиеническое просвещение детей, их родителей, педагогов и технического персонала по основам профилактики респираторных и других инфекционных заболеваний

Алгоритм выбора технологий в зависимости от показателей заболеваемости, полученных на основании результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся
(продолжение)

<p>Высокая распространенность функциональных отклонений и заболеваний следующих систем организма:</p>	<p>Комплексы профилактических и оздоровительных технологий, необходимых для снижения распространенности нарушений здоровья</p>
<p>КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ И СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ</p>	<ul style="list-style-type: none">- реализация технологий по профилактике нарушений костно-мышечной системы;- повышение двигательной активности обучающихся на уроках и переменах;- повышение двигательной активности обучающихся во внеурочное время;- организация рационального питания в образовательной организации для предотвращения макро- и микронутриентной недостаточности;- гигиеническое просвещение детей и их родителей по основам рациональной организации режима дня ребенка, двигательной активности, здорового питания, проведению специальной гимнастики в домашних условиях

Алгоритм выбора технологий в зависимости от показателей заболеваемости, полученных на основании результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся
(продолжение)

<p>Высокая распространенность функциональных отклонений и заболеваний следующих систем организма:</p>	<p>Комплексы профилактических и оздоровительных технологий, необходимых для снижения распространенности нарушений здоровья</p>
<p>психической сферы и нервной системы</p>	<ul style="list-style-type: none">-медико-психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;-индивидуальная психологическая помощь обучающимся и их родителям;- создание благоприятного психологического климата в образовательной организации;-рациональная организация учебного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования;-гигиеническое просвещение детей, их родителей, педагогов по вопросам профилактики пограничных психических расстройств

Алгоритм выбора технологий в зависимости от показателей заболеваемости, полученных на основании результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся
(продолжение)

Высокая распространенность функциональных отклонений и заболеваний следующих систем организма:	Комплексы профилактических и оздоровительных технологий, необходимых для снижения распространенности нарушений здоровья
органа зрения	<ul style="list-style-type: none">- реализация технологий по профилактике и коррекции нарушений зрения;- систематическое проведение гимнастики для глаз в образовательной организации и в домашних условиях;- организация рационального питания в образовательной организации с использованием продуктов, обогащенных витаминами;- гигиеническое просвещение детей, их родителей, педагогов по вопросам

Алгоритм выбора технологий в зависимости от показателей заболеваемости, полученных на основании результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся
(продолжение)

Высокая распространенность функциональных отклонений и заболеваний следующих систем организма:

Комплексы профилактических и оздоровительных технологий, необходимых для снижения распространенности нарушений здоровья

Эндокринной системы и обмена веществ

- организация рационального питания в образовательной организации для предотвращения макро- и микронутриентной недостаточности;
- повышение двигательной активности обучающихся на уроках;
- повышение двигательной активности обучающихся во внеурочное время;
- гигиеническое просвещение детей и их родителей по основам профилактики нарушений обмена веществ (профилактика ожирения, избытка и дефицита массы тела, **йодной недостаточности**)

Алгоритм выбора технологий в зависимости от показателей заболеваемости, полученных на основании результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся
(продолжение)

Высокая распространенность функциональных отклонений и заболеваний следующих систем организма:	Комплексы профилактических и оздоровительных технологий, необходимых для снижения распространенности нарушений здоровья
нарушений иммунитета (часто болеющие дети)	<ul style="list-style-type: none">- реализация здоровьесберегающих медицинских и оздоровительных технологий для снижения частоты острых респираторных инфекций;- проведение закаливающих мероприятий в образовательной организации;- организация рационального питания в образовательной организации с использованием продуктов, обогащенных витаминами;- повышение двигательной активности обучающихся во внеурочное время;- гигиеническое просвещение детей, их родителей по основам профилактики респираторных заболеваний и проведению закаливающих процедур в домашних условиях;

Основные принципы внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельность образовательных организаций

(Приказ МЗ РФ от 4 апреля 2003года №139)

- комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья учащихся, структуры образовательного процесса, условий обучения, воспитания;
- непрерывность проведения оздоровительных мероприятий в течение года;
- максимальный охват оздоровительными мероприятиями всех учащихся;
- интеграция оздоровительных технологий в образовательный процесс;
- преимущественное применение немедикаментозных средств оздоровления, широкое использование средств, стимулирующих защитные силы организма;

Основные принципы внедрения и реализации
оздоровительных технологий в деятельность
образовательных организаций

(Приказ МЗ РФ от 4 апреля 2003года №139)

(продолжение)

- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у учащихся, медицинского персонала и педагогов к проведению оздоровительных мероприятий;
- реализация в условиях образовательного учреждения на индивидуальном и групповом уровне мероприятий по повышению двигательной активности; закаливанию обучающихся, воспитанников; охране психического здоровья, а также по оздоровлению детей, имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания;

Основные принципы внедрения и реализации
оздоровительных технологий в деятельность
образовательных организаций
(Приказ МЗ РФ от 4 апреля 2003года №139)
(продолжение)

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля;
- повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в образовательных учреждениях санитарно-гигиенических норм и правил, регламентирующих требования к освещению, оборудованию и планировке образовательных учреждений, режиму учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузке, организации физического воспитания и питания учащихся и др.».

- Опыт применения оздоровительных технологий в образовательных организациях свидетельствует о том, что при их реализации необходимо учитывать у каждого обучающегося **индивидуальные показания и противопоказания** к каждой технологии для того, чтобы избежать аллергические реакции и ухудшение течения функциональных отклонений и хронических заболеваний.

Спасибо за внимание!