

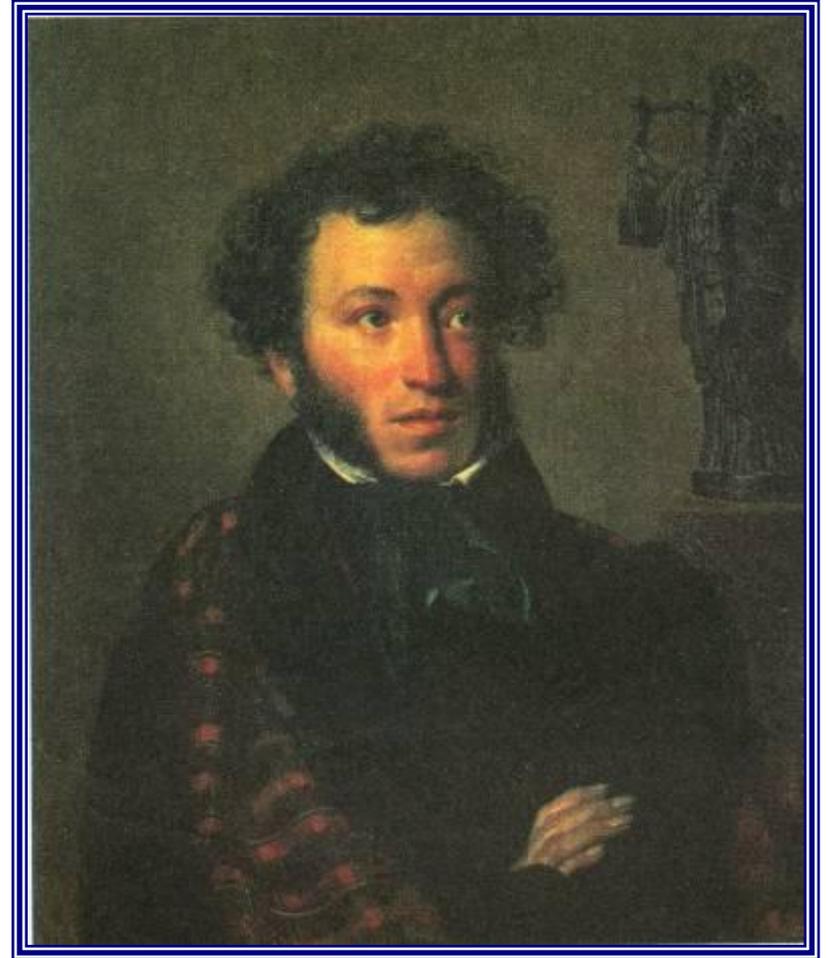


Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812г.

План урока:

- 1. Русское общество после войны 1812г.*
- 2. Конституция царства Польского.*
- 3. Либеральные проекты Александра I.*
- 4. Военные поселения.*

«Время незабвенное! Время славы и восторга! Как сильно билось русское сердце при слове «Отечество»! Как сладки были слёзы свидания! С каким единодушием мы соединяли чувства народной гордости и любви к государю! А для него какая была минута!»



Настроения в обществе после Отечественной войны 1812г.

реформаторские:

- *Введение конституции;*
- *Отмена крепостного права;*
- *Ослабление национальной политики и введение законов по западно-европейскому образцу.*

антиреформаторские:

- *дворяне- консерваторы восприняли победу над Наполеоном как доказательство превосходства российских порядков над западно-европейскими.*
- Они считали, что реформы опасны.*

Какие 2 основные проблемы
пытался решить
Александр I до войны 1812 г. ?

Крестьянский
вопрос (указ о
« вольных
хлебопашцах 1803)

Вопрос
государственного
переустройства
(проект М.
Сперанского,
возможное введение
сословно
представительного
органа)

**На что
надеялись
представители
разных слоёв
общества?**

**Либеральные
дворяне**

Крестьяне

Народы России

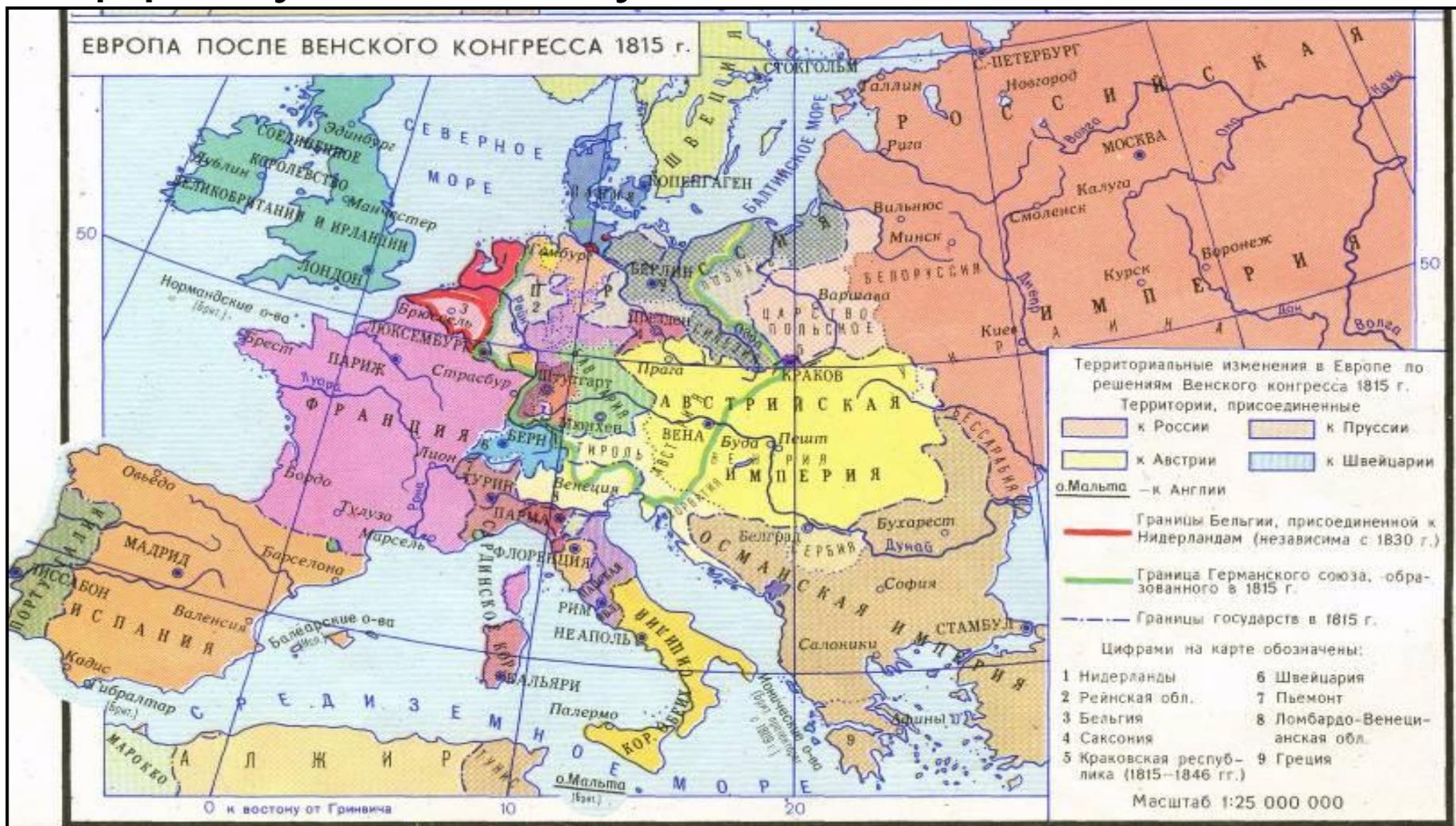
Введение конституции

Отмена крепостного права

**Смягчения в национальной
политике**

Консервативные дворяне: отказ от проведённых реформ. Победу над Наполеоном объясняли как превосходство российских порядков над западными.

1815г.- Александр I даровал Конституцию Царству Польскому.



1815г.- Александр I даровал Конституцию Царству Польскому.

Король

(Российский император)
право законодательной инициативы

Сейм

(сословно- представительное учреждение)
законодательная власть
созывался 1 раз в 2 года,
имущественный, возрастной ценз

Населению предоставлялись:

- свобода печати, вероисповедания;
- право неприкосновенности личности;
- вводился равный для всех сословный суд.

Государственный совет

действовал постоянно

Из речи императора Александра I
на открытии заседания Сейма в Варшаве. Март 1818г.

*« Образование, существовавшее в вашем краю, позволяло мне ввести немедленно то, которое я вам даровал, руководствуясь правилами законносвободных учреждений, бывших **непрестанно предметом моих помышлений** «...»*

Вы мне подарили средство явить моему отечеству то, что я уже с давних лет ему приуготовляю и чем оно воспользуется, когда начала столь важного дела достигнут надлежащей зрелости.

Вы призваны дать великий пример Европе, устремляющей на вас свои взоры.»

Как объяснил Александр причины введения Конституции в Царстве Польском?

А.П.Ермолов: «Я думаю, судьба не доведёт нас до унижения иметь поляков за образец, и всё останется при одних обещаниях всеобъемлющей перемены.»

М.М.Сперанский: «Опасность не в существовании дела «...», но опасность состоит именно в сём страхе, который везде разливается. «...»помещики, класс людей без сомнения просвещеннейший, ничего более в сей речи не видят как свободу крестьян «...»

Н.М.Карамзин: «Варшавские речи сильно отозвались в молодых сердцах. Спят и видят Конституцию.»

С.Г.Волконский (декабрист): «...слова о намерении его распространить и в России вводимый им конституционный порядок управления сильное произвели впечатление в моём сердце...»

*Как восприняло общество речь
Александра I ?*

Выводы:

1. Александр I стремился удовлетворить интересы шляхты, чтобы предотвратить национально-освободительное движение. Крестьяне остались бесправны.

2. В Российском обществе

одни ожидали скорейшего введения конституции,

другие считали, что конституция не возможна без освобождения крестьян, которое в итоге приведёт к революции и неповиновению народа властям.

Либеральные проекты

Н.Н.Новосильцев
(1761- 1838гг.)
Министр юстиции



Проект конституции.

«Уставная грамота
Российской империи»
1820г.

А.А.Аракчеев
(1769- 1834гг.)

С 1815г. Руководил Государственным советом и деятельностью министров



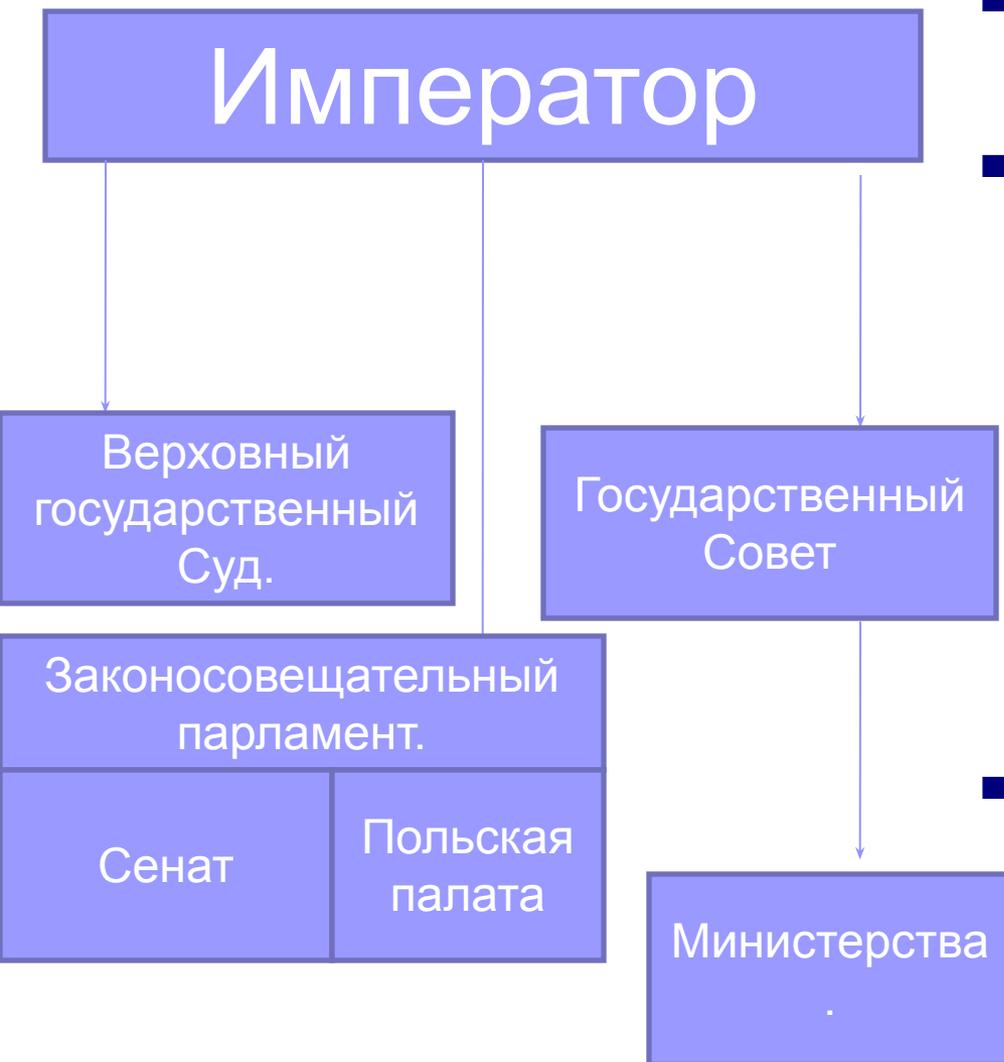
Проект

Отмена крепостного права



**1820 – проект Н.
Новосильцева:
«Уставная грамота
Российской
империи».**

Император



- Суверенитет императорской власти.
- Впервые в России предполагалось предоставить свободу слова, вероисповеданий, равенство перед законом, неприкосновенность личности, право на частную собственность.
- Граждане – представители «свободных сословий».

Аграрный проект А.А.Аракчеева

ежегодно
по 5 МЛН. рублей на
выкуп имений

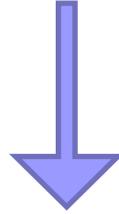
по 2 десятины
на душу.

Познакомьтесь с фактами и подумайте насколько было реально осуществление проекта в России.

- упадок помещичьих хозяйств;
- задолженность помещичьих хозяйств, закладывали имения за долги;
- десятки тысяч крепостных крестьян ежегодно продавались за долги.
- после войны тяжёлое финансовое положение;
- расходы на войну – 200 млн. рублей, материальные потери- 1 млрд. рублей.



Аракчеевский проект решения крестьянского вопроса.



**Покупка в казну всех поступающих в
продажу поместий,
Ежегодное выделение на эти цели 5
млн. руб.(таких образом процесс
освобождения крестьян растянулся
бы на 200 лет).**

Национальная политика Александра I

- 1816 – 1819 – отмена крепостного права в Прибалтике
- (крестьяне получили свободу, но лишились земли. Которую должны были арендовать у помещиков).
- 1815 – конституции Польши.
- Система управления в Польше.

Причины отказа от намеченных реформ

1. В проведении реформ Александр I мог опереться только на очень узкий круг высших сановников и отдельных представителей дворянства.
2. В подавляющей своей массе дворянство не хотело преобразований. Пренебречь мнением большинства дворян Александр не мог, опасаясь дворцового переворота.

Таким образом, не встретив поддержки в господствующем сословии, проекты реформ оказались нежизнеспособными.

3. Революции в ряде стран Западной Европы (Италии, Испании) пугали и заставляли отказаться от радикальных преобразований, которые, по мнению многих, могли привести к революции в России.

- ***историческое значение:*** политика крайней реакции, полицейского деспотизма и грубой военщины, проводившаяся Аракчеевым в Российской империи в начале XIX века ◆
- ***переносное., неодобрительное:*** деспотизм, насаждение неоправданно жёсткой дисциплины ◆



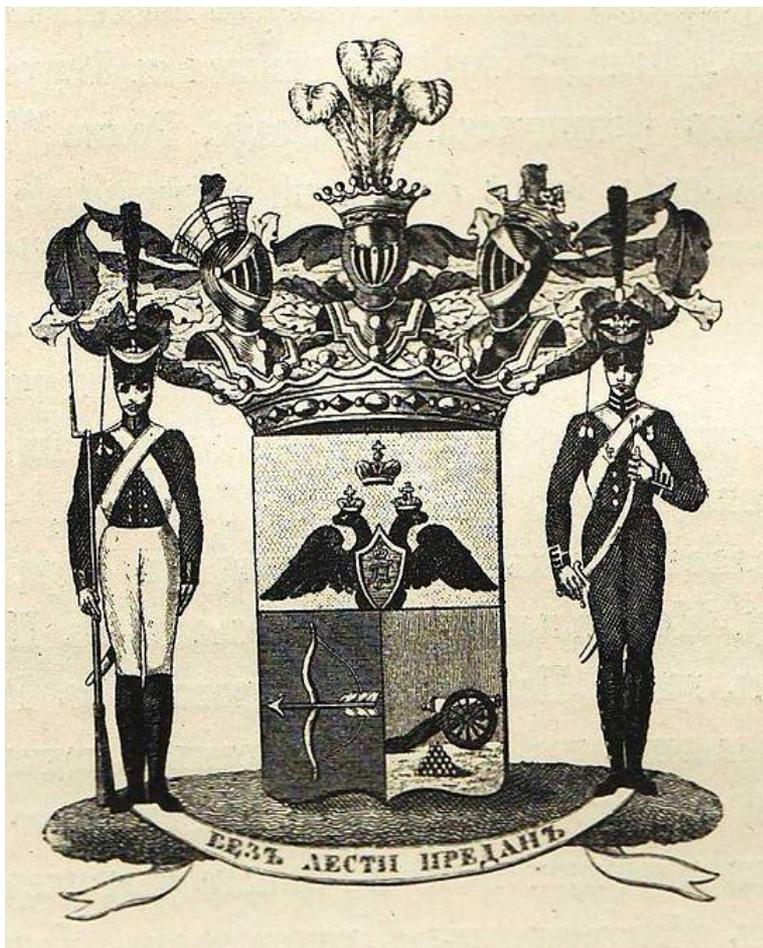
**А.А.
Аракчеев.
(1769- 1834.)
Русский
государствен
ный и
военный
деятель.**

ВНЕШНОСТЬ:

- По наружности Аракчеев похож на большую обезьяну в мундире. Он был высок ростом, худощав и жилист; в его складе не было ничего стройного; так как он был очень сутуловат и имел длинную тонкую шею, на которой можно было бы изучать анатомию жил, мышц и т. п. Сверх того, он как-то судорожно морщил подбородок. У него были большие, мясистые уши, толстая безобразная голова, всегда

Эпиграмма А. С. Пушкина на Аракчеева:

- **Всей России притеснитель,
Губернаторов мучитель
И Совета он учитель,
А царю он — друг и брат.
Полон злобы, полон мести,
Без ума, без чувств, без чести...**



Герб Аракчеева

**злыми языками изменённый на
«бес лести предан»**

КРЕСТЬЯНСКИЙ ВОПРОС В РОССИИ

1810 – 1811 – В СВЯЗИ С ТЯЖЕЛЫМ ФИНАНСОВЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ КАЗНЫ БЫЛО ПРОДАНО ЧАСТНЫМ ЛИЦАМ СВЫШЕ 10 000 КРЕСТЬЯН

1815 – РОССИЙСКИМ КРЕСТЬЯНАМ ЗАПРЕЩЕНО ОТЫСКИВАТЬ «ВОЛЬНОСТЬ»

1822 – ВОЗОБНОВЛЕНО ПРАВО ПОМЕЩИКОВ ССЫЛАТЬ КРЕСТЬЯН В СИБИРЬ



КОНТРЕФОРМЫ В ОБРАЗОВАНИИ

1817 – Министерство народного просвещения было преобразовано в Министерство духовных дел и народного просвещения

1820 – в университеты направлена инструкция о «правильной» организации учебного процесса



Военные поселения



- Система организации войск в России в 1810—1857 гг., сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего, сельскохозяйственным.
- О военных поселениях: «Государство Аракчеева, но придумал их сам царь».
- Преследовали 2 цели: фискальную (позволяли сократить расходы на армию и карательную (подавление восстаний)).

Идея военных поселений

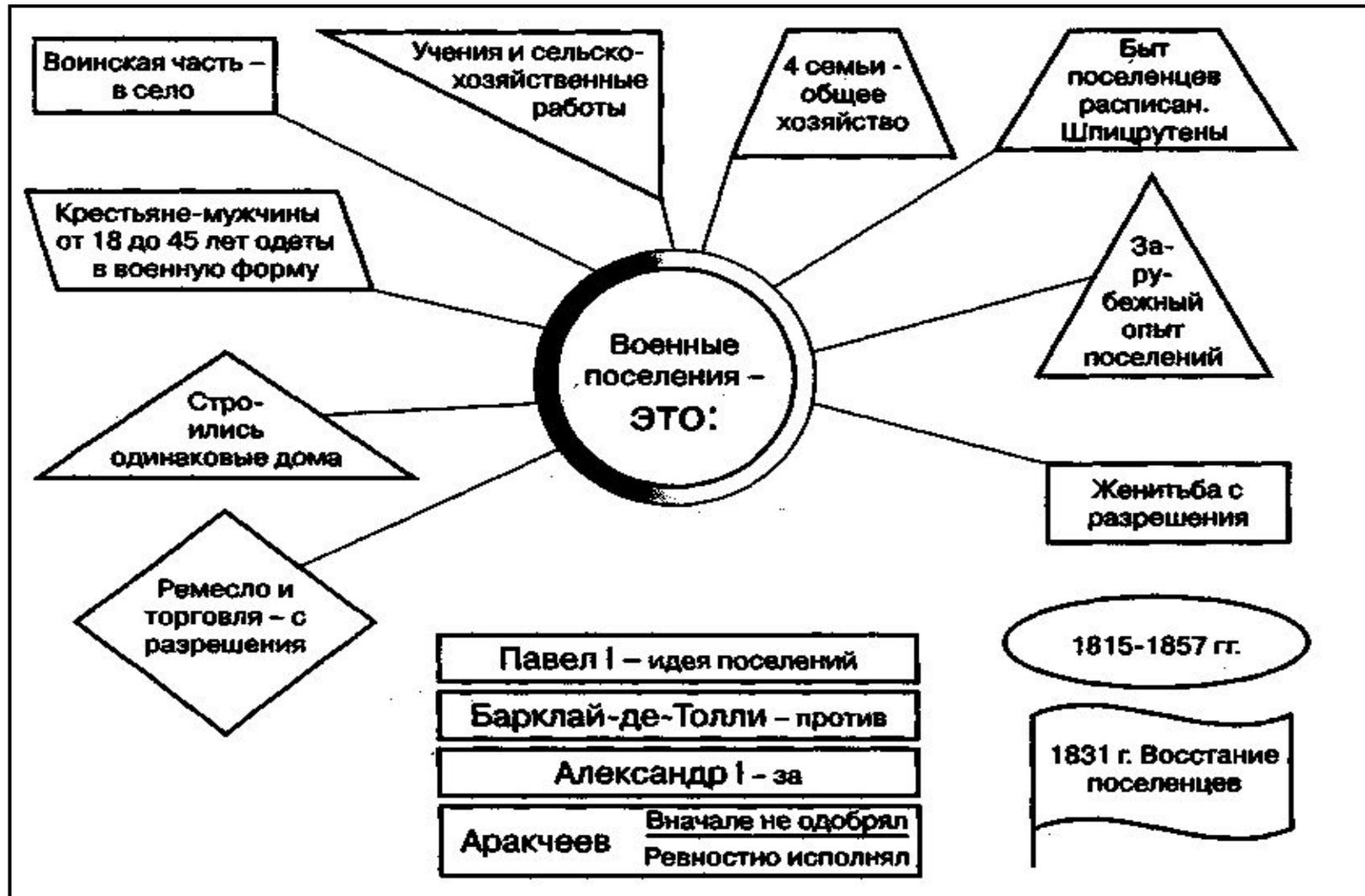


- Система Г. И. Шарнгорста: в Пруссии всякий призывался в армию сроком на 3 года.

Почему подобную систему нельзя использовать в России?

Пр
военные сборы.

**« Они будут во что бы то ни стало, хотя бы пришлось уложить трупами дорогу от Петербурга до Чудова.»
Александр I**



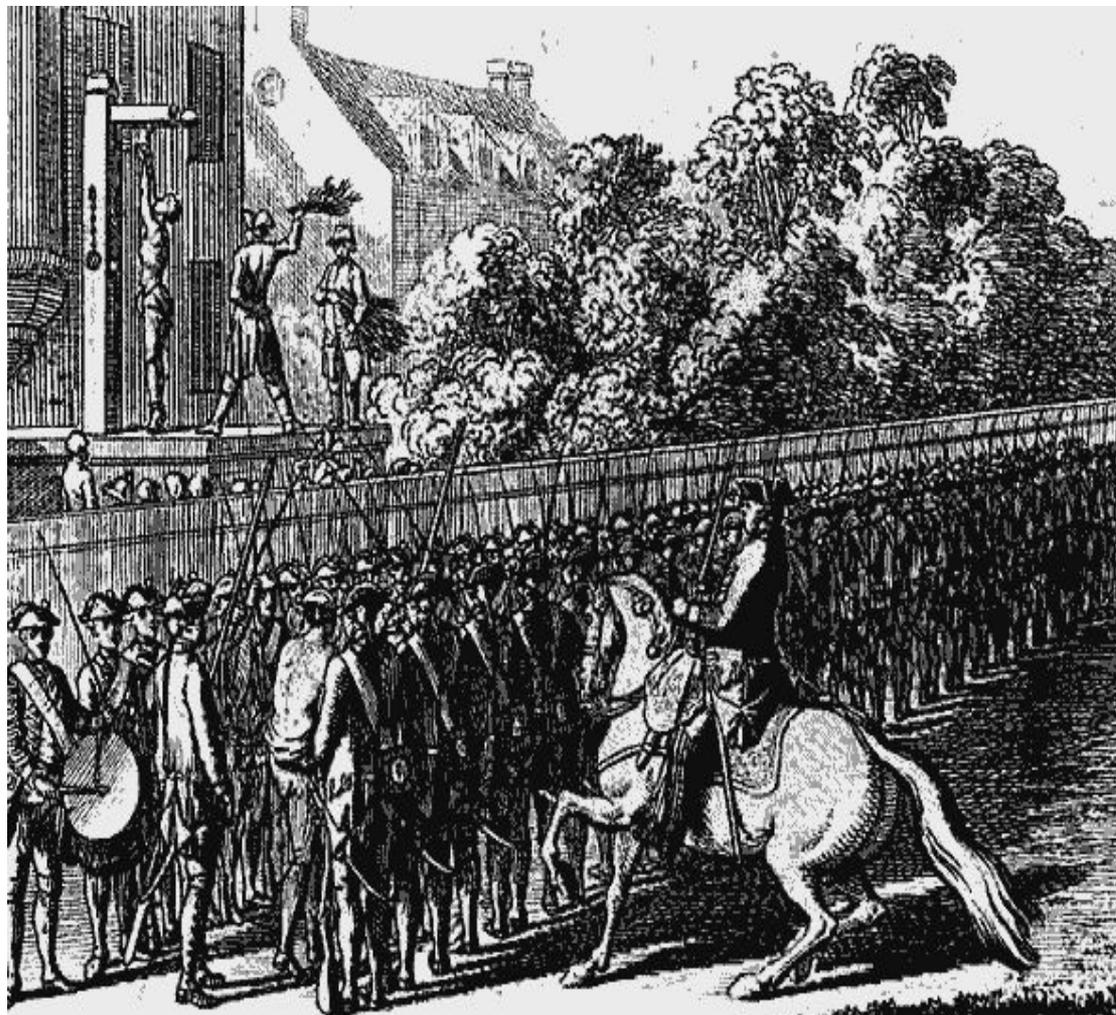
Первое применение этой системы в России в 1810 – 1811 г. В Могилёвской губернии.

Почему этот опыт не удался в то время?

Война 1812 г.

В 1816 г. Александр вновь возобновил попытки внедрения военных поселений. Военные поселения сочетали 2 неволи: солдатскую и крестьянскую.

За малейшие провинности наказывали шпицрутенами – гибкий лозовый прут длиной в 2 метра.



- **Живого человека рубили как мясо. Даже самые здоровые солдаты не выдерживали 6 000 ударов, но наказание могло быть – 8 – 10 000 ударов. Сначала солдата вели между 2 шеренгами солдат, затем тащили, затем везли на тележке, 2 – 4 000 ударов были уже по мёртвому телу.**

1819 – восстание в Чугуеве против военных поселений. 275 человек приговорены к смертной казни.

- Александр I: «Военные поселения будут во что бы то ни стало, хотя бы пришлось уложить трупами дорогу от Петербурга до Чудова». (100 километров).
- А. Аракчеев: «Повелеть изволите – всю Россию военными поселениями сделаем».

1820 год – восстание в Семеновском полку. Арест роты, а затем всего Семеновского полка.



Ответьте на вопросы.

Как вы внимательно слушали?

- *Какие реформы пыталось провести правительство Александра I после Отечественной войны 1812г.*
- *В чём причины отказа от проведения реформ?*
- *Почему период правления Александра I с 1812-1825гг. называют «Аракчеевщиной»?*

■ Причины отказа Александра I от реформ:

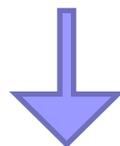
- Сопротивление подавляющей части дворянства.
- Революции в странах Европы.
- Нерешительность Александра I .

**От радости в постели
Распрыгалось дитя:
«Неужто в самом деле?
Неужто не шутя?»
А мать ему: «Бай – бай!
Закрой свои ты глазки;
Пора уснуть уж наконец,
Послушавши, как царь – отец
Рассказывает сказки».**

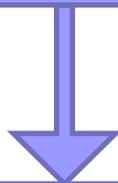
(А.С.Пушкин).



- 1808 – смерть дочери Елизаветы
- 1819 – смерть сестры Екатерины Павловны.
- 1824 – пожар в Москве, наводнение в Петербурге.



Кара господняя за смерть Павла.



МИСТИЦИЗМ.

- Умер император 19 ноября 1825 года в Таганроге от горячки с воспалением мозга. А. Пушкин написал эпитафию: «*Всю жизнь свою провел в дороге, простыл и умер в Таганроге*».
- Легенда: Александр, измученный угрызениями совести (якобы как соучастник убийства своего отца), инсценировал свою смерть вдалеке от столицы и начал скитальческую, отшельническую жизнь под именем старца Фёдора Кузьмича (умер 20 января (1 февраля) 1864 года в Томске).

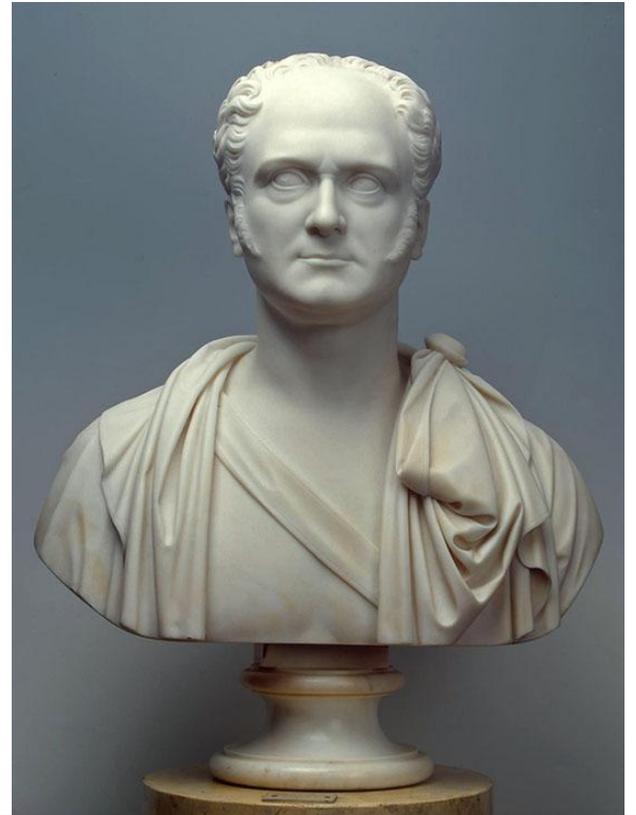




1829 – А.С.Пушкин увидел бюст Александра I, где брови царя нахмурены, а на губах улыбка.

**Напрасно видишь тут ошибку:
Рука искусства навела
На мрамор этих губ улыбку,
А гнев на хладный лоск чела.**

**Не даром лис сей двуязычен.
Таков и был сей властелин:
К противочувствиям привычен.
В лице и в жизни арлекин.**

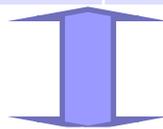


Чем объясняется критическая оценка Пушкина?

- Приведите не менее 3 примеров либеральной и реакционной политики Александра I в 1815 – 1825гг.

Либеральная политика

Реакционная политика.



- 1) Отмена крепостного права в Прибалтике.
- 2) Попытка решения крестьянского вопроса в России (проект Аракчеева).
- 3) Конституция Польши.
- 4) «Уставная грамота Новосильцева».

- 1) Военные поселения
- 2) Указы, разрешавшие ссылать помещикам крестьян в Сибирь.
- 3) Запрещение крепостным жаловаться на своих господ.
- 4) Гонения на печать.
- 5) Преследование оппозиционно настроенных людей.

- **« Император Александр утратил веру в идеалы своей молодости и дал ход открытой реакции против всех тех преобразовательных начинаний, какими раньше увлекался».**

**Историк С.
Платонов.**



ОБЩИЙ ВЫВОД:

Стремление Александра I к реформам и осознание их необходимости очевидно. Польская конституция, отмена крепостного права в Прибалтике доказывают, что власть была готова проводить реформы, но при их поддержке большей частью населения. Сопротивление дворянства, являвшегося опорой царской власти, а также события в Европе привели к отказу от политики реформ и усилению реакции.

Тем не менее, несмотря на то, что многие из реформаторских проектов так и не были реализованы, внутренняя политика Александра I, проекты, разработанные по его поручению, готовили почву для масштабного экономического и политического реформирования.