

**Институт фундаментального образования**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин  
СибГИУ**

**Проектная деятельность**

**Моя будущая профессия- учитель**



Подготовил: ст. гр. ЗПО-17, Кедрова Алевтина Сергеевна

Руководитель: доцент кафедры Терскова Светлана  
Геннадьевна



«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию...»

(Л. Толстой)

Человек за свою жизнь встречает много людей, большинство из которых просто может забыть. Но только не учителя. Поэтому так важно, чтобы этот образ остался в памяти светлым и добрым.

# Урок



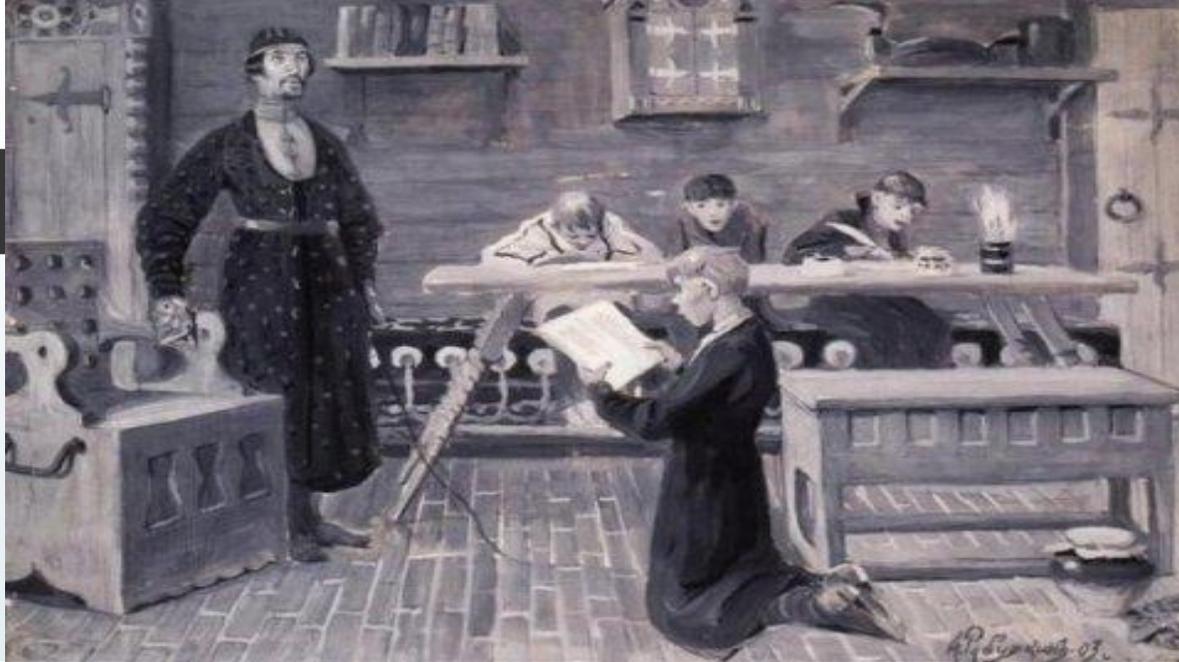
Учитель оставляет после себя невидимый, на первый взгляд, след, но как же он важен! Во всех достижениях знаменитых людей, прежде всего есть заслуга учителей. Это они вкладывают свой непомерный труд в каждого из нас. Уже своей жизнью учат детей добру, служению людям, справедливости. Это они пробуждают мозг детей к умственной деятельности.

Профессия учителя названа самой благородной. И это на самом деле так. Потому что, какой бы предмет ни преподавал, он должен направлять чувства и ум ученика на хорошее, помогать развернуться способностям. Нужно чаще говорить спасибо тем, кто изо дня в день готов трудиться для нашего же образования, ради нашего будущего.

# История возникновения



□ Учительство и учителя известны с древнейших времён человечества, однако самой распространённой профессией оно стало лишь сравнительно недавно.

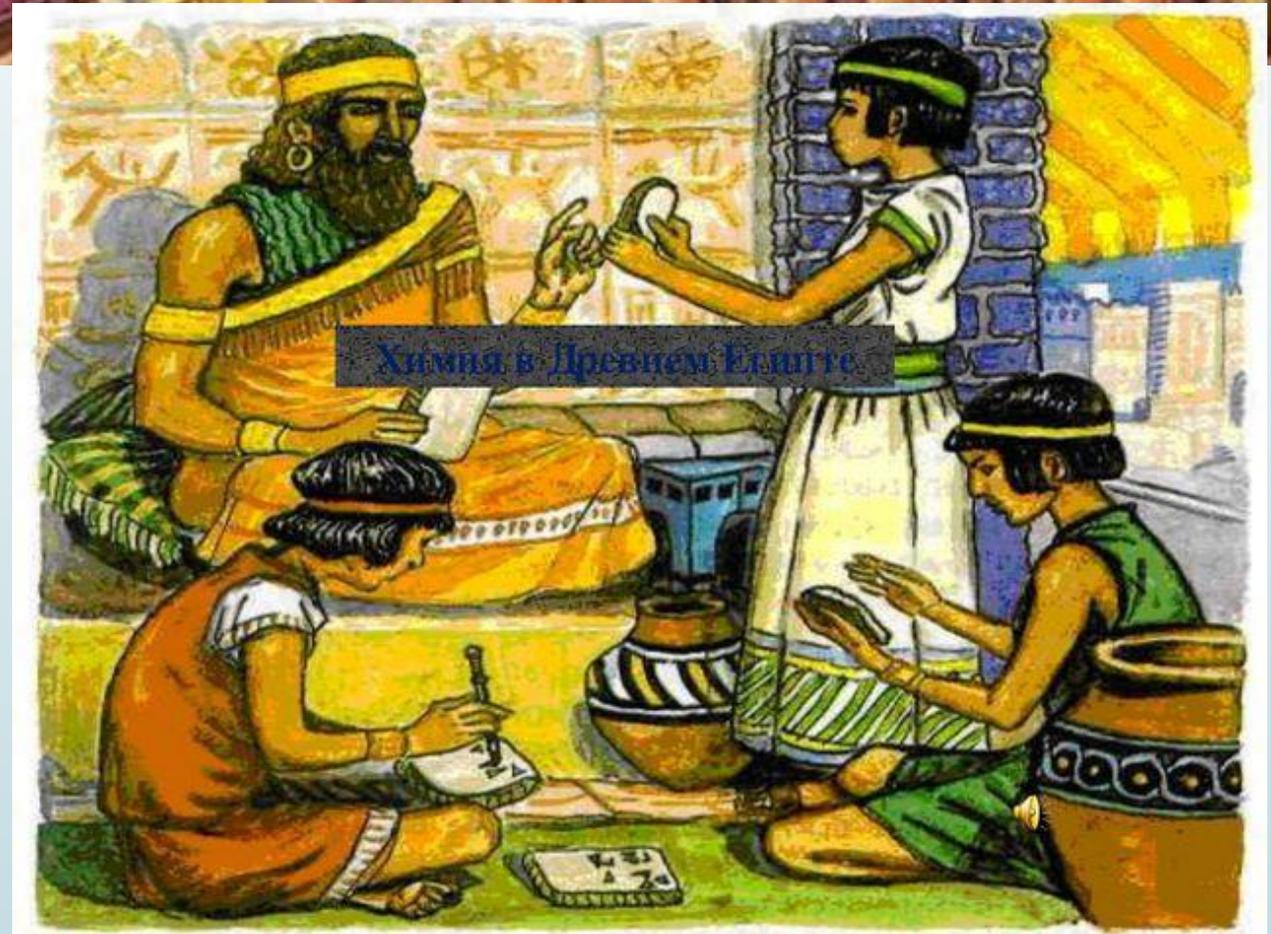
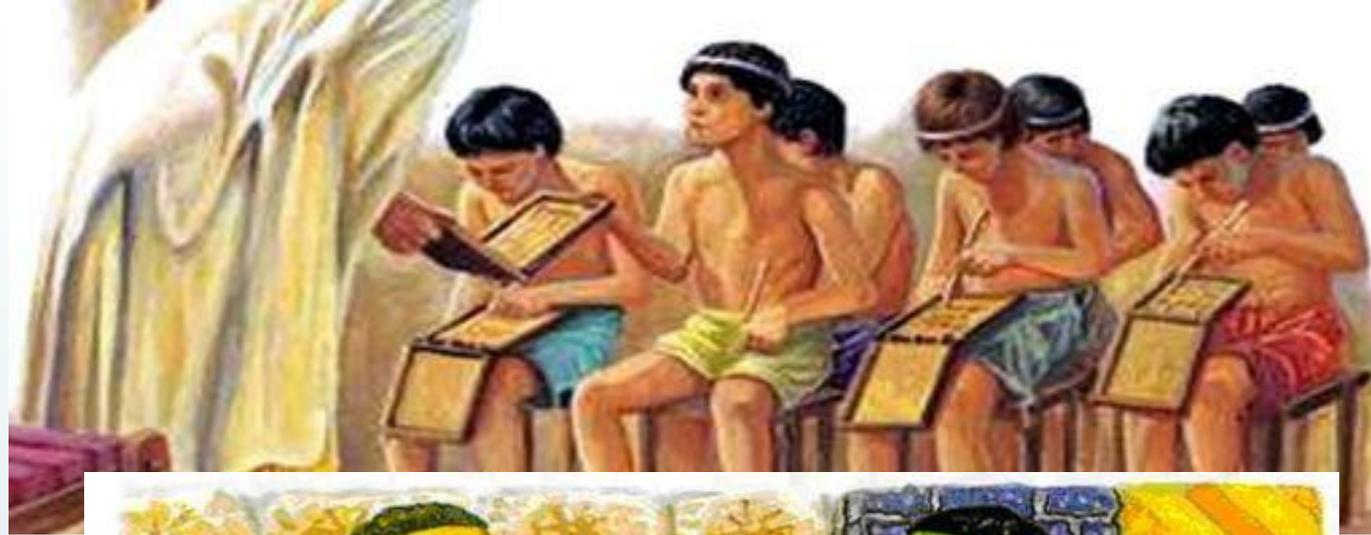


- Всего лишь столетие назад большинство населения даже европейских стран вынуждено было решать задачи воспитания и обучения преимущественно средствами народной (семейной) педагогики, имевшей свои как положительные (о чём часто забывают или даже сознательно умалчивают чиновники от образования), так и отрицательные стороны. А отдельные лица для воспитания, обучения и пригляда за детьми нанимались только немногочисленными обеспеченными слоями населения (царями, дворянством и духовенством и т. д.) или осуществлялись в узкопрофессиональных целях и только по мере необходимости (воинская подготовка, обучение ремеслу и т. д.).

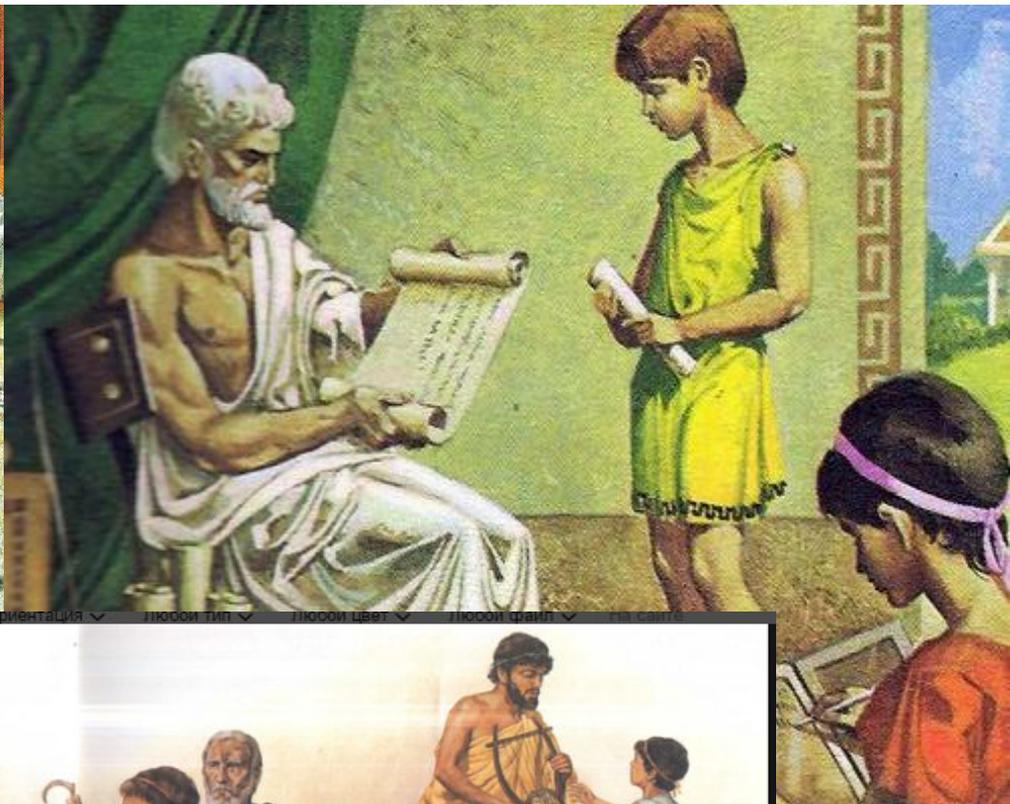
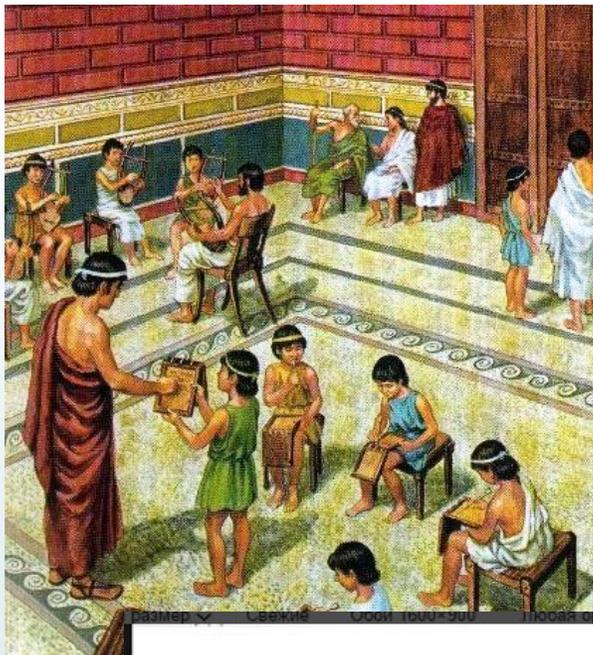
# История возникновения

Возникновение школы как социального института и учительства связано с дальнейшим развитием культуры, с появлением письменности и зарождением науки. Первое упоминание о школе встречается в египетских источниках, датированных ранее 2500 лет до н. э. Это была дворцовая школа для детей царских сановников. Чуть позже возникло даже особое учебно-научное учреждение «Рамессеум», где получали подготовку не только жрецы, но и воины, архитекторы, врачи.

В Древней Греции первоначально появились школы грамматистов и школы кифаристов, в которых обучались мальчики примерно от 7 до 14 лет. Девочки же получали исключительно семейное воспитание.



В Древней Греции первоначально появились школы грамматистов и школы кифаристов, в которых обучались мальчики примерно от 7 до 14 лет. Девочки же получали исключительно семейное воспитание.

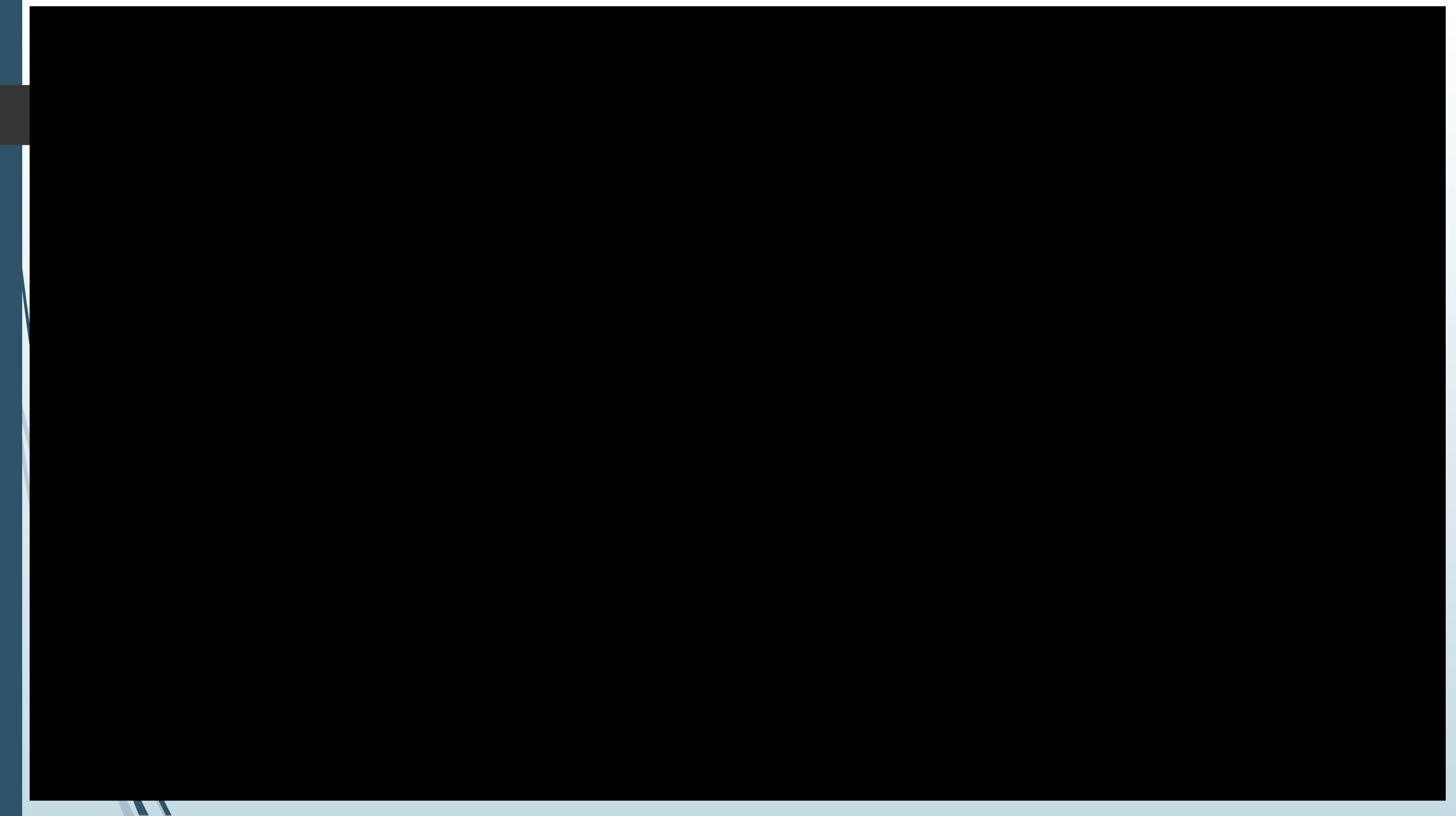


В школе мальчиков обучали чтению, письму и счёту. Они писали острыми палочками на деревянных дощечках, покрытых воском.

# Содержание профессии



Профессия учителя является уникальной в своем роде. Как известно, практически во все времена существования человечества была потребность в педагогах. Сегодня эта профессия востребована, пожалуй, как никогда прежде. Это раньше учителя ассоциировались исключительно со школой. В наш век ситуация в корне изменилась. Преподавателей становится все больше, и они необходимы в самых различных сферах нашей жизни, именно в этом заключается одна из особенностей профессии учителя.





В мире очень много учителей. Каждый из них в какой-то степени известен. Не будем сейчас говорить и о учителях старого времени, а приведём далеко не полный список известных учителей, близких к нам по времени:

- Амонашвили Шалва Александрович
- Лысенкова Софья Николаевна
- Макаренко Антон Семёнович
- Сухомлинский Василий Александрович
- Хуторской Андрей Викторович
- Шаталов Виктор Федорович
- Януш Корчак

# Требования к профессии

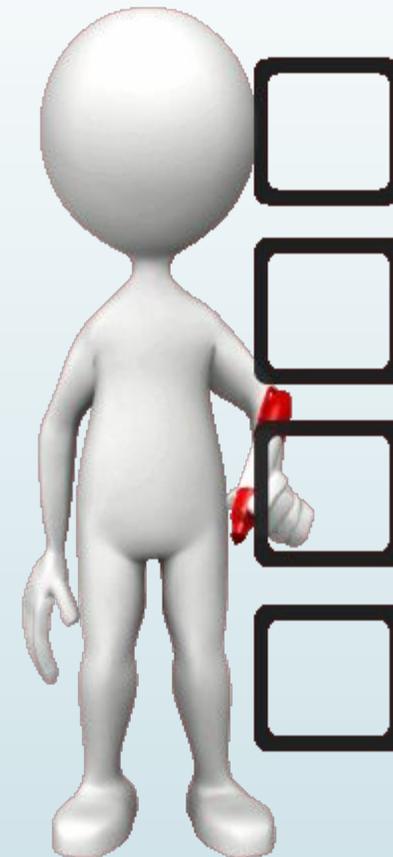
Для того чтобы стать квалифицированным специалистом необходимо иметь определенные качества:

- развитые интеллектуальные способности,
- высокая концентрация,
- хорошая дикция,
- умение переключать и распределять внимание,
- выдержка,
- чуткость,
- самообладание,
- доброжелательность,
- такт,
- сопереживание,
- энергичность,
- работоспособность,
- умение заинтересовать своим предметом.



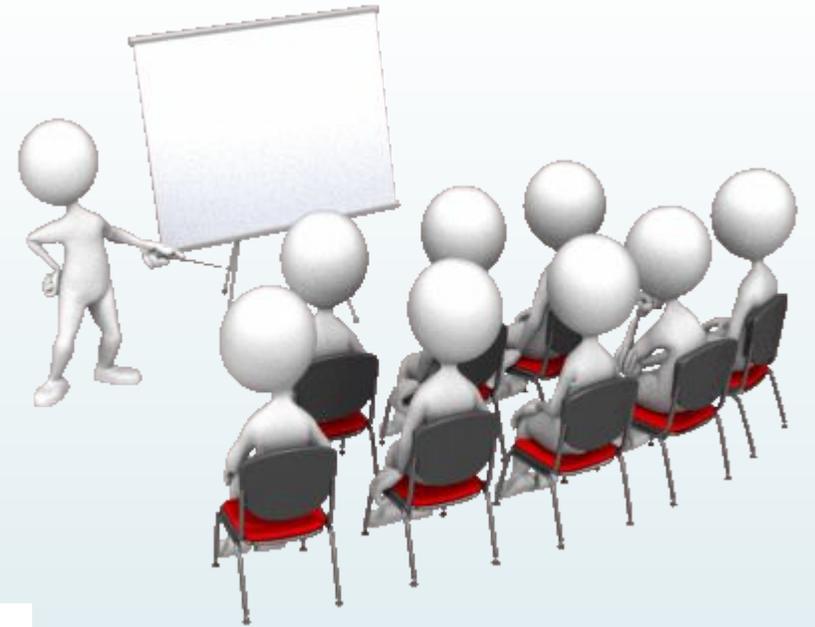
# Критерии успешности учителя

- Отношение к людям
- Доброжелателен. Помогает другим. Умеет слушать и слышать других и иные мнения. Независтлив. Не стесняется спрашивать и учиться у других. Старается всё объяснять.
- Отношение к себе
- Чувствует себя достаточно сильным и уверенным. Старается возникающие проблемы решать, а не избегать. Берёт на себя обязательства и ответственность. Самокритичен.
- Отношение к работе
- Трудоспособен и организован. На всех хватает времени. Ищет решения и возможности их реализации. Испытывает ответственность за всю работу в целом, а не только за свой участок.
- Креативность, гибкость
- Знает, где и когда нужно бороться, а когда отступить. Сам себе задаёт темп работы. Использует время рационально.
- Не боится ошибиться в поисках лучшего. Занимается самообразованием.

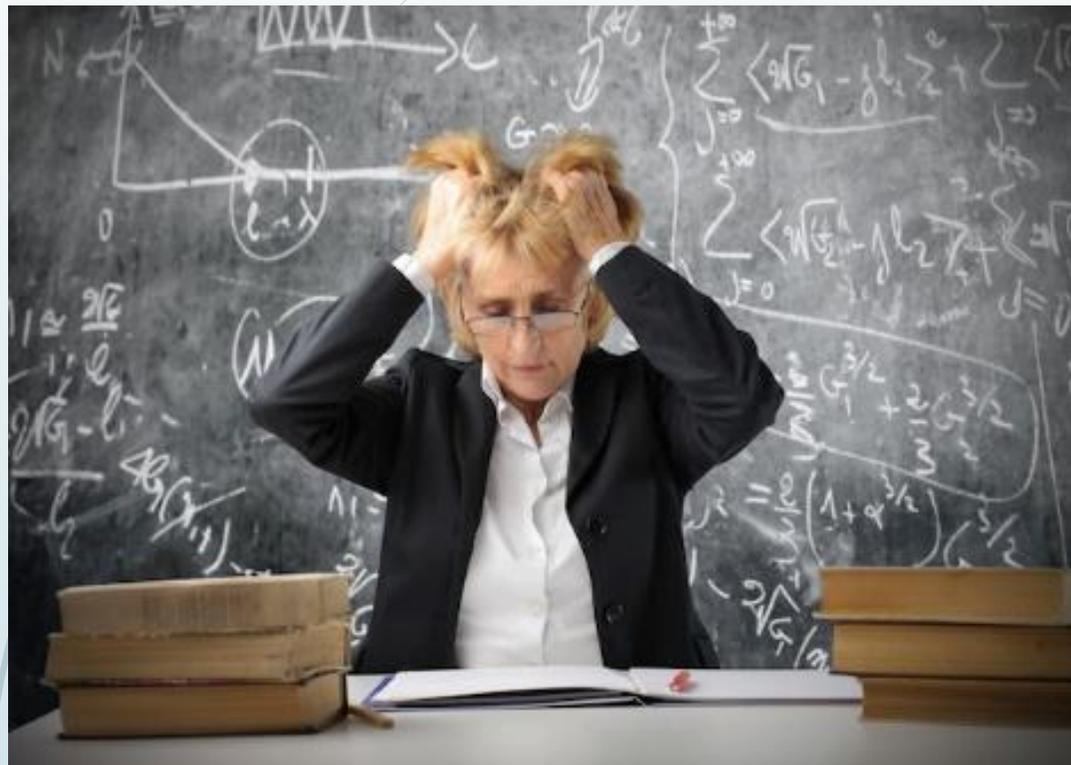


# Плюсы профессии

- общение с детьми
- Умственная работа
- стабильность в работе
- длительный отпуск
- признание со стороны общественности



# МИНУСЫ



А минусами являются:

- большая ответственность,
- невысокая заработная плата,
- психологическое давление и стрессовые ситуации.





Профессию учитель можно получить в СИБГИУ по специальности 44.03.01. "Педагогическое образование"

- 
- **Телефоны приемной комиссии:** (3843) 77-34-00 (многоканальный), (3843) 46-47-47
- **График работы:** Пн.-чт.: 9.00-18.00; Пт.: 9.00-14.00; Сб.-вс.: выходной.  
Обед: 12.00-12.30
- **Адрес приемной комиссии:** г. Новокузнецк, пр. Бардина, д.25, ауд. 111ГТ
- **E-mail:** [pr\\_com@sibsiu.ru](mailto:pr_com@sibsiu.ru)
- **Официальная группа в «ВКонтакте»:** [«Мой выбор – СибГИУ»](#)
- [Университетский колледж СибГИУ](#)
- **Для иностранных граждан:** телефон: (3843) 78-44-70, (3843) 77-40-17



- Основным местом работы учителя, как правило, являются государственные общеобразовательные школы, однако сегодня квалифицированные преподаватели могут трудоустроиться в частных школах (с другим уровнем оплаты труда). Учитель иностранных языков может без труда проводить специализированные курсы или (при достаточном уровне собственных знаний) работать [переводчиком](#). Также возможно предоставление частных уроков, занятие репетиторством.

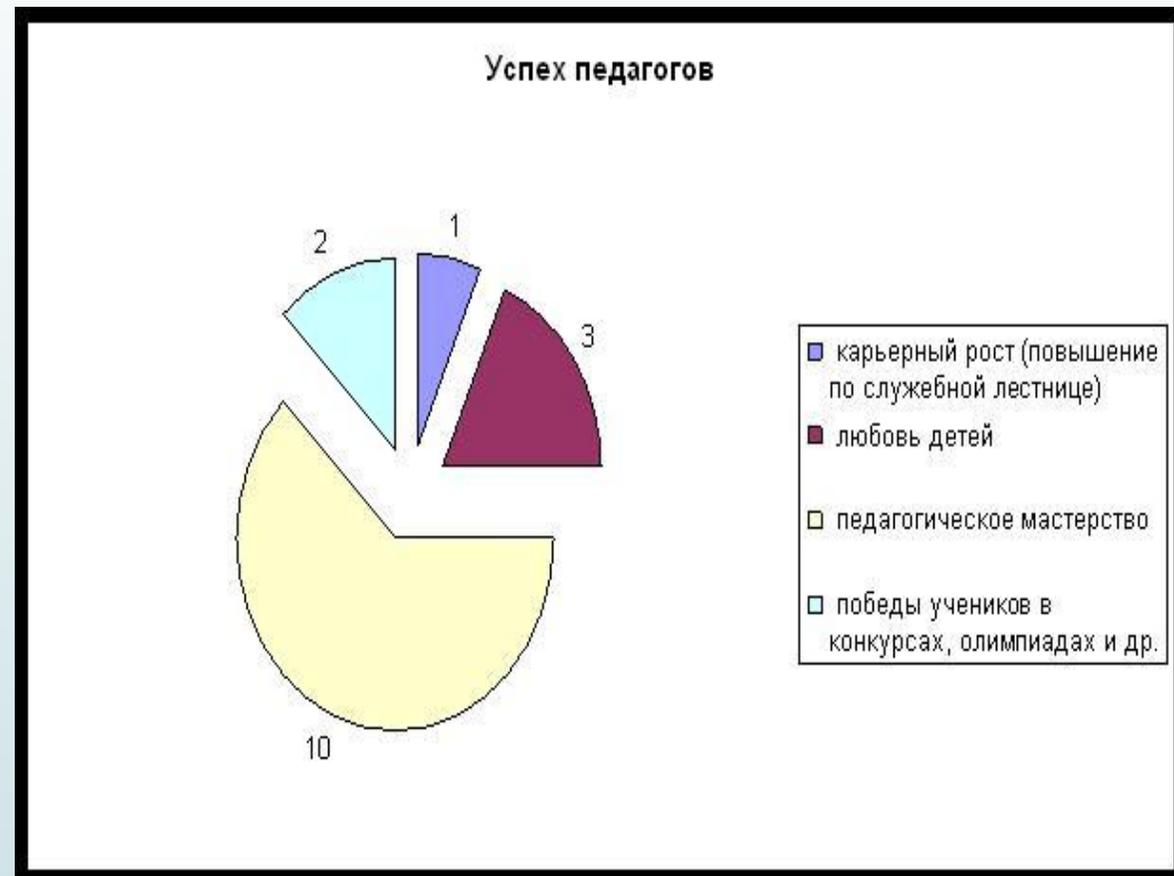
□ Периодически педагог должен проходить аттестации, которые подразделяются на обязательные и добровольные. По окончании аттестационного процесса ему может быть присвоена вторая, первая или высшая квалификационные категории. Категория действительна на протяжении пять лет, а затем снова требуется переаттестация.



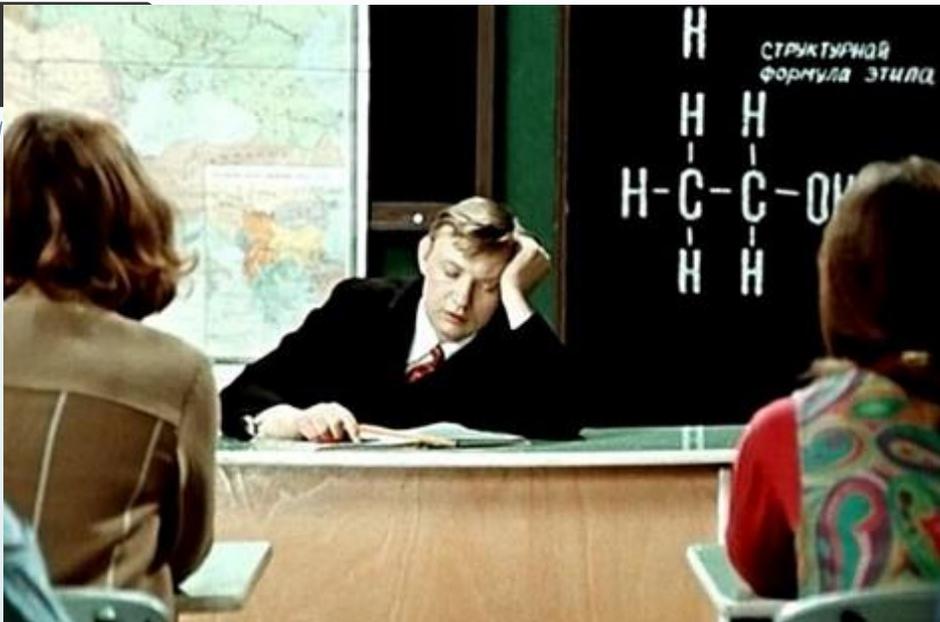
# Перспектива

\* Перспективы карьерного роста этих специалистов связаны, прежде всего, с повышением уровня своего педагогического мастерства, победой в конкурсах профессиональных достижений, подготовкой успешных учеников (например, весьма почетным считается подготовить победителей предметных олимпиад).

\* Возможности для административного и материального роста не очень велики. Так, иногда учителя становятся завучами или директорами школ, переходят на управленческую работу в органы образования или становятся владельцами собственного бизнеса, направленного на оказание образовательных услуг.



# Вывод



Подводя итог, хочется сказать что быть учителем- это не легкая работа. Тем, кто в будущем хочет стать учителем, придется пройти большую школу жизни. И выбирать эту профессию стоит только тем, кто чувствует в себе призвание — быть педагогом, наставником, другом, советчиком и примером во всем.

Ещё я думаю, что учитель – это ещё и психолог, потому что учителя общаются с детьми, пока они учатся в школе, а многие не прерывают отношения всю жизнь. Какие-то профессии перестают быть востребованными, какие-то даже исчезают, но профессия учителя, мне кажется, будет нужна всегда. Ведь учителя нужны всем на протяжении всей жизни, потому что каждый нуждается в знаниях. Детям помогают их обрести учителя, а взрослые становятся уже сами для себя учителями.



По моему представлению, учитель – это образец воспитанности и культуры. Поэтому я считаю, что профессия учителя будет существовать всегда, будет нужной и востребованной как в настоящем, так и в будущем



**movavi**

СОЗДАНО В ПРОБНОЙ ВЕРСИИ  
MOVAVI ВИДЕОРЕДАКТОРА



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C>
  - <http://proprof.ru/stati/career/vybor-professii/o-professiyah/professiya-uchitel>
  - <http://www.knigafund.ru/books/240133>
  - <http://www.knigafund.ru/books/180670>
- 