

**Жизненный стиль
личности, как фактор
самооценки в
профессиональной
деятельности**

Причины актуальности темы

- ▶ 1. Появившаяся в последние годы тенденция к увеличению количества психосоматических расстройств. Не учет в повседневной жизни, а также в психотерапевтической практике причин и факторов, а также онтогенез формирования и развития психосоматических расстройств, в том числе телесных, повышение числа людей с профессиональной дезадаптацией.
- ▶ 2. Повышение роли интеллектуального контроля, стрессовых и конфликтных ситуаций в семейной сфере, негативно влияющих на социальную адаптацию и интеграцию.

Новизна исследования

Выявления совокупности причин нарушения нормального функционирования телесности человека в онтогенезе развития.

Исследование жизненного стиля личности, как фактора самооценки в профессиональной деятельности. Разработка схемы анализа ранних воспоминаний. Расширение возможностей применения используемых методик, тестов и анкет в практической деятельности, с применением рекомендаций для руководства организации.

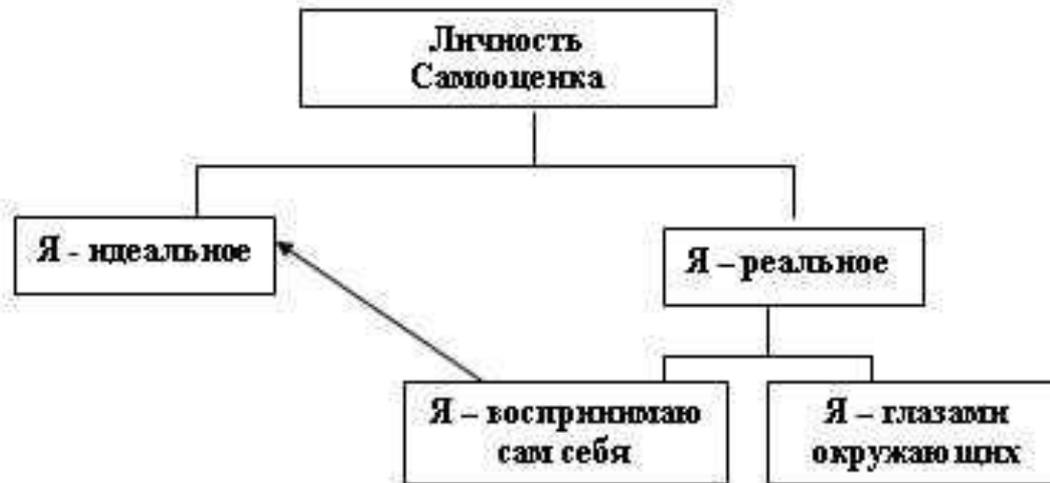
Проблема исследования

Не достаточное знание и учет факторов, влияющих на формирование и развитие телесности человека, причин вызывающих нарушение ее гармоничного развития и функционирования, приводит к возникновению проблем и затруднений, которые, как правило, не просто проецируются на отношения с окружающими, но и выражают суть этих отношений.



Объект исследования

Процессы формирования самооценки личности под влиянием ранних детских переживаний, стиля жизни, характера и ряда других причин.



Предмет исследования

Жизненный стиль, ранние детские переживания, типология характера, самооценка личности в профессиональной деятельности.



Цель исследования

- ▶ Выявить фактор, влияющий на формирование жизненного стиля личности в развитии самооценки профессиональной деятельности, проследить наличие их взаимосвязи. Расширить возможности применения используемых методик для социально-психологиче

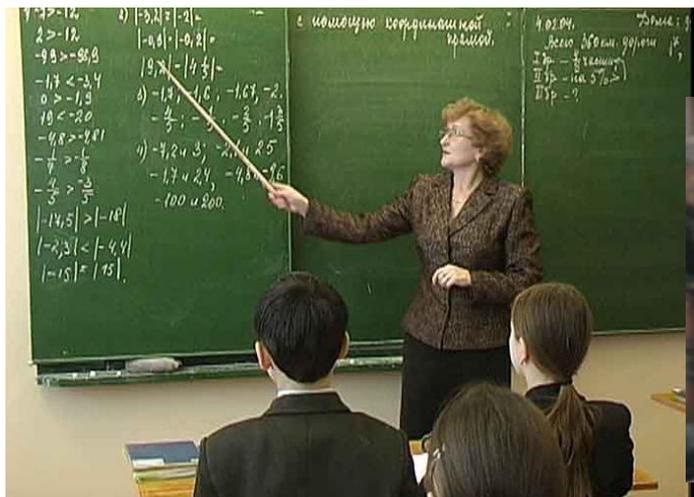


Гипотезы:

1. Жизненный стиль формируется под воздействием ранних детских переживаний.
2. Жизненный стиль является одним из факторов процесса развития субъектности в профессиональной деятельности.



3. Определенная направленность и выраженность следования жизненному стилю предопределяет определенные шаблоны черт характера, поведения, аффективные установки, симптомы, а также самооценку в профессиональной деятельности. Это способствует развитию самооценки личности формированию телесности в целом.



Задачи исследования:

- ▶ 1. Проанализировать литературные источники и выявить детские переживания, связанные с формированием самооценки личности.
- ▶ 2. Выявить специфику профессиональной деятельности, ее цели, задачи, функции, коллективный характер.
- ▶ 3. Выявить профессиональную самооценку личности, ее функции, виды, условия формирования в трудовой деятельности.
- ▶ 4. Выявить предпосылки формирования жизненного стиля личности, как субъекта профессиональной деятельности.
- ▶ 5. Выявить условия и формы эмоциональной сферы личности на ранних этапах возрастного развития.
- ▶ 6. Выявить внутри личностные конфликты, их влияние на структуру характера.
- ▶ 7. Выявить предпосылки субъективности жизненного стиля в профессиональной деятельности.
- ▶ 8. Провести практическое исследование влияния ранних детских переживаний, как одного из фактора, влияющего на формирование жизненного стиля личности, на самооценку в профессиональной деятельности.

Методы исследования:

- ▶ Теоретический анализ
- ▶ Изложение
- ▶ Наблюдение
- ▶ Проективные техники
- ▶ Качественный анализ
- ▶ Количественный анализ



- ▶ Интерпретация
- ▶ Сравнительный анализ
- ▶ Проективное интервью
- ▶ Интервью
- ▶ Направленная визуализация
- ▶ Анкетирование
- ▶ Тестирование

Методики:

- ▶ А. Адлер «Ранние воспоминания»
- ▶ В. Оклендер «Розовый куст»
- ▶ А. Лоуэн «Описание типологии характеров по телесности»
- ▶ Анкета профессиональной и личностной самооценки

Результат по методике раннего воспоминания

Жизненная линия, которая
сформировалась у
испытуемых в
детстве, применяется ими и
в
настоящее время.

Результат по методике А. Лоуэна

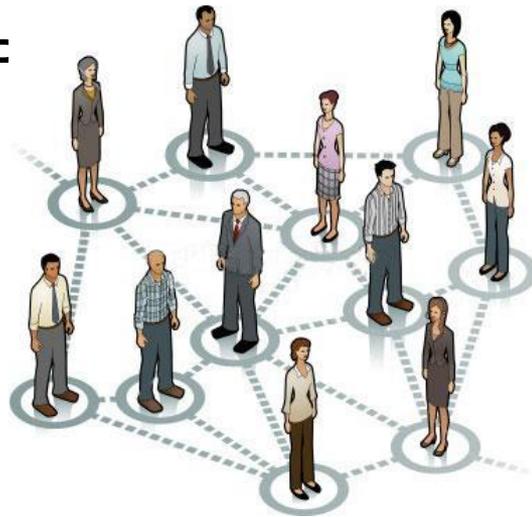
Существует закономерность:
чем ярче и четче идет
следование выбранному стилю
жизни, тем более выражена
сформированность какой-то
определенной телесности.

Результат теста «Удовлетворенность работой»

- ▶ При общей удовлетворенности работой всего коллектива, на основе качественного анализа результатов анкетирования, возможно, увидеть ряд особенностей мотивации отдельных сотрудников и при помощи правильно подобранных управленческих приемов повысить эффективность каждого работника в целях оптимизации работы всего предприятия.

Психологическая помощь

- ▶ Осознание собственного индивидуального жизненного стиля
- ▶ Соотнесение стиля с более широкими представлениями о своей личности
- ▶ Нахождение способов его проявления в контактах с социальной и с профессиональ



Задачи консультирования

- ▶ работа с актуальностью решения возникающих проблем, прежде всего, проблем, вызванных различием формирования жизненного стиля в процессе воспитания родителями, т.е. осознание собственных желаний и возможностей как индивида;
- ▶ *соотнесение своего внутреннего начала с представлениями и знаниями о себе, своей личности, принимаемыми социальными ролями, имиджем для последующей ассимиляции этих представлений с результатами предыдущего опыта;*
- ▶ осознание того, как в процессе взаимодействия с окружающей средой «останавливается» проявление собственной индивидуальности, какие виды сопротивления в этом участвуют;
- ▶ *нахождение адекватных способов проявления своего индивидуального начала, признание ответственности за реализацию своих желаний в контакте с социальным окружением.*

Психологические методы

- ▶ *аутотренинг*
- ▶ *самогипноз*
- ▶ *библиотерапия*



Психотерапевтические техники

- ▶ *директивы*
- ▶ *дискуссия*
- ▶ *обусловленное общение*
- ▶ *проигрывание семейных и профессиональных ролей*

