

**ТЕМА № 13. «Воспитательная работа при решении задач по эксплуатации и обслуживанию техники, вооружения и в ходе проведения парко-хозяйственного дня»**

**Учебные вопросы:**

- 1) Боевая техника и оружие - материальная основа боевой мощи ВС РК.
- 2) Требования Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Республики Казахстан, МО РК по поддержанию боевой техники и вооружения в постоянной боевой готовности.
- 3) Воспитательная работа при решении задач по эксплуатации и обслуживанию техники и вооружения.

Заместитель командира роты по ВиСПР  
обязан:

**«ВОСПИТЫВАТЬ у военнослужащих  
чувство личной ответственности за  
освоение и поддержание в  
постоянной боевой готовности  
вооружения, военной и другой  
техники, военного имущества.»**  
*Ст. 154 УВС ВС*

## задач по эксплуатации и обслуживанию техники и



**Мобилизация личного состава на получение общих глубоких теоретических знаний. Мобилизация личного состава на получение общих глубоких теоретических знаний.**

Так - как устройство и действие боевой техники связано с использованием сложных физических и химических процессов, воинам необходимы глубокие знания основ математики, физики, химии, радиоэлектроники и ряда других точных наук. Военно-техническая подготовка офицеров должна теперь быть, как привило, на уровне инженера, а солдат, сержантов - на уровне техника или мастера высокой квалификации. В связи с этим воспитательная работа призвана поднимать у всех воинов интерес к научным знаниям, способствовать повышению их технической культуры.



**Мобилизация  
личного состава на  
своевременное  
изучение и  
освоение  
вооружения и  
боевой техники.**



Постоянное совершенствование и обновление техники вызывают необходимость своевременного ее изучения и освоения. Причем, большой объем знаний и навыков воинам приходится усваивать в сжатые сроки. А этого можно добиться только каждому воину осознав, огромную важность уровня технической выучки для боеспособности и боевой готовности частей и подразделений, а затем мобилизовать весь личный состав на систематическое, настойчивое овладение техникой и вооружением, умелое применение различных видах боя.



**Мобилизация личного состава на повышение качества изучения и освоения и боевой техники вооружения.**

Каждый руководитель занятий и тренировок по изучению оружия и техники обязан не только знать в совершенстве материальную часть оружия, машин, приборов, но и уметь донести технические знания до слушателей, помочь им приобрести необходимые навыки, поэтому в воспитательной работе следует уделять большое внимание глубокому освоению всеми офицерами, прапорщиками, сержантами новейших научно-технических достижений, совершенствованию методической подготовки руководителей занятий, пропаганде передового опыта обучения и воспитания.





**Мобилизация личного состава на сбережение вверенного оружия и боевой техники вооружения.**

С усложнением оружия резко возросли требования по уходу за техникой и вооружением, поддержанию их в постоянной готовности к действию. Усложнение техники и оружия повлекло за собой повышение объема работ по ее обслуживанию. Отсюда и задача воспитательной работы по разъяснению личному составу тщательного сбережения вверенных им боевой техники и оружия, грамотной эксплуатации, продления межремонтных сроков.





**Мобилизация личного состава на овладение смежными специальностями, борьба за высокую боевую слаженность воинского коллектива.**



Современное оружие имеет коллективный характер применения. Многие его виды обслуживаются отделениями, расчетами, экипажами, что повышает требования к воинам, к их согласованным, четким действиям, к организации взаимопомощи, ответственность каждого за его эксплуатацию. Групповой характер использования оружия и его высокие боевые возможности делают рядовых воинов участниками ответственных задач, от выполнения которых зависит исход боевых действий. Поэтому проявляется постоянная забота не только о хорошей личной подготовленности воинов, но и о высокой боевой слаженности коллектива.

**Воинская служба  
начинается с ИЗУЧЕНИЯ  
ВВЕРЕННОЙ ТЕХНИКИ и  
вооружения.**

С этой целью организуются такие формы работы как:

- 1) регулярные занятия в системе командирской подготовки по военно-техническим вопросам;
- 2) посещение офицерами военно-технических лекториев;
- 3) обзоры новинок военно-технической литературы.

Изучение, обслуживание и эксплуатация боевой техники и оружия осуществляется на занятиях по технической, специальной, тактической и огневой подготовке, при отработке практических упражнений на танкодромах, аэродромах, стрельбищах и полигонах, в процессе полевых занятий и учений, морских походах, воздушных полетов, регламентных работ, парко-хозяйственных дней, в ходе самостоятельной подготовки. Организуемая воспитательная работа способствует тому, чтобы каждый воин сознательно, с большим желанием и с чувством личной ответственности изучал вверенные ему технические средства, умело владел ими, содержал их в полной исправности и боевой ГОТОВНОСТИ.





## Показ боевой техники и оружия.



Предварительно организуют для воинов беседы, в которых затрагиваются вопросы необходимости использования техники и оружия в современном бою, характеризуют боевые свойства и возможности различных видов оружия и техники, стоящих на вооружении части, подразделения, а также успехи отличников учебы, классных специалистов, которые они достигли своим упорным трудом за короткий срок службы.

Показ боевой техники проводят различными способами:

а) показ техники на специально оборудованных площадках с указанием на стендах технических характеристик;


б) показ техники на полигонах парках боевых машин.

Показ техники и образцов вооружения сопровождается пояснением опытных специалистов.



**Показ работы классных специалистов на технике.**

Эта форма воспитания вновь прибывших военнослужащих, как правило, проводится после осмотра техники. Организуются выступления командира части, военнослужащих, удостоенных правительственных наград за освоение новой техники и оружия. Иногда эти выступления сопровождаются документальными кадрами учебных и хроникальных фильмов.



**Торжественное вручение  
молодым воинам оружия и  
боевой техники.**

Как правило, вручение оружия и техники совершается «из рук в руки» от воинов, уходящих в запас. Такая передача сопровождается определенным ритуалом, в присутствии ветеранов войны, в торжественной обстановке при словесном напутствии.

Акт торжественной передачи оружия и техники часто предваряют вечера-встречи (за день до церемонии).

На этих вечерах воины делятся своим опытом по изучению и овладению техникой и оружием.

## Боевое состязание.

Боевое состязание по изучению и овладению техникой и оружием обычно проводят под девизом (например «За дальнейшее повышение боевой готовности, отличное знание и сбережение оружия и военной техники»).

Организуя боевое состязание – командир, его заместители помогают каждому военнослужащему правильно определить, каких показателей и к какому времени он может и должен добиться, с кем будет соревноваться, когда намерен стать отличником учебы, классным специалистом.

Выполнение взятых обязательств обеспечивается систематической воспитательной работой, конкретной помощью воинам в процессе плановых занятий и тренировок.

В подразделениях практикуются состязания, в ходе которых выявляются лучшие знатоки техники и оружия. Итоги состязания регулярно подводятся командирами, обсуждаются на собраниях и совещаниях со всеми категориями военнослужащих.

Важное место в мобилизации личного состава на глубокое изучение боевой техники и оружия занимают:

Устная и печатная пропаганда опыта отличников и классовых специалистов.

Поощрения.

Технические кружки и рационализаторская работа.

Самостоятельная работа воинов над книгой

Совершенствование учебно-материальной базы.

## **Воспитание у воинов БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ к технике и вооружению.**

**Пропаганда военно-технических знаний:** беседы, доклады, лектории, научно-технические конференции и консультации, специальные стенды и выставки, учебные кино и диафильмы, технические радиогазеты и устные журналы, обзоры технической литературы, витрины новых изданий на военно-технические темы, альбомы и папки со статьями по различным специальностям.

**Одной из самых распространенных форм пропаганды военно-технических знаний является военно-техническая конференция.**

Она, как правило, приурочивается к наиболее важным учебным мероприятиям: к поступлению в часть, подразделения новых видов боевых машин и оборудования, новых видов вооружения.

**Формой пропаганды технических знаний являются вечера техники.**

На этих вечерах обсуждаются вопросы, непосредственно с применением научных знаний по обслуживанию определенных узлов, агрегатов, машин.

## Вечер вопросов и ответов.

Методика подготовки и проведения - как и в других формах состоит из двух периодов. В период подготовки личный состав оповещается о дне, месте и времени проведения вечера вопросов и ответов. Военнослужащие заранее формулируют свои вопросы. Эти вопросы инициативная группа собирает и систематизирует для доведения до приглашенных специалистов, с тем, чтобы они смогли более полно подготовиться к ответу. В ходе вечера разрешается присутствующим выдвигать новые вопросы или выдвигать свои суждения по поводу данных ответов. Все это только способствует расширению технического кругозора.

## Техническая викторина.

При подготовке этой формы пропаганды технических знаний, намечаемые вопросы не доводятся до участников предварительно, а задаются непосредственно собравшимся, которые могут отвечать на поставленные вопросы либо письменно, либо устно. В зависимости от правильности ответов, их полноты, содержательности участники викторины получают определенные количество баллов. Победителя желательно отметить каким либо приказом. Ценность данной формы работы состоит в том, что она несет в себе элемент здорового соперничества, развивает память воинов, сообразительность и тем самым оказывает им помощь при изучении техники и оружия.





**План проведения паркового дня в части** разрабатывается заместителем командира части по вооружению. В его разработке принимают участие заместитель командира по воспитательной и социально – правовой работе и тылу, начальники служб, которые определяют объем и порядок всестороннего обеспечения паркового дня.

После согласования плана с начальником штаба части, он представляется командиру части на утверждение.

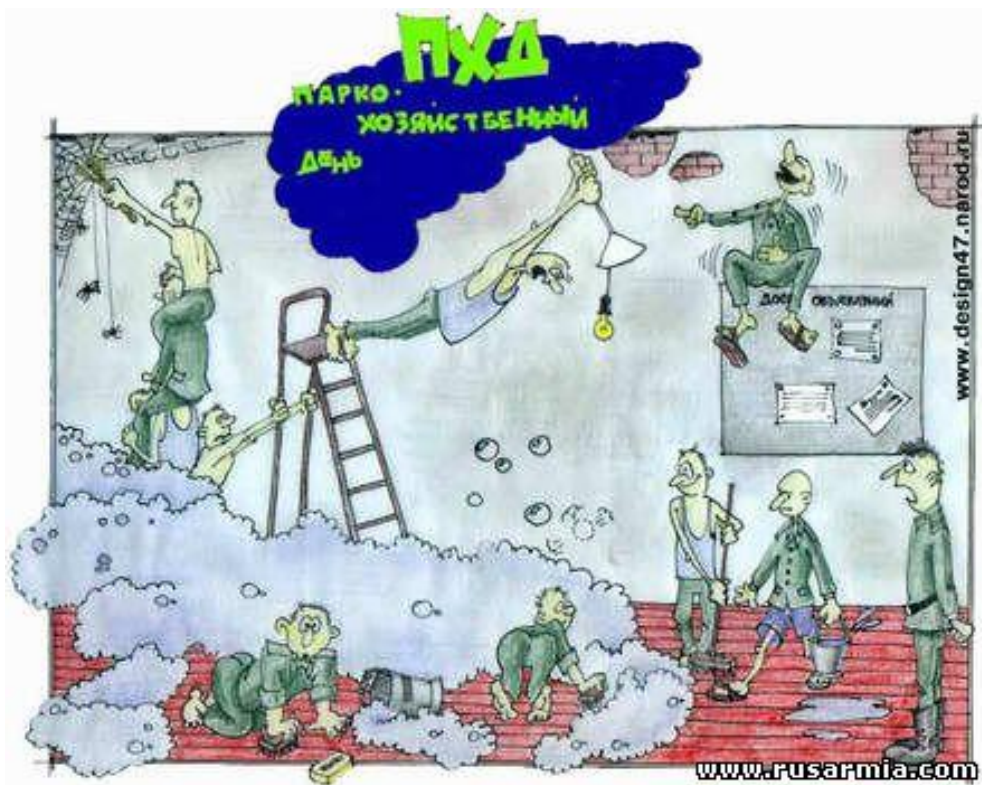
Выписки из утвержденного плана доводятся штабом части до заместителей командира части, начальников родов войск и служб части, командиров подразделений не позднее, чем за трое суток до начала паркового дня.

При подготовке к этому дню активу роты, всему личному составу разъясняются задачи, поставленные командованием роты.

Личный состав нацеливается на качественное выполнение поставленных задач по обслуживанию техники и оружия. Выпускается стенная печать, организуется боевое состязание.

**Заместитель командира роты по воспитательной и социально-правовой работе во время подготовки и проведения парко-хозяйственного дня должен провести следующую работу:**

- 1) определить основные задачи и мероприятия воспитательной и социально-правовой работы по выполнению задач парко-хозяйственного дня;
- 2) поставить задачи и проинструктировать по вопросам воспитательной и социально-правовой работы с офицеров, сержантов и актив роты;
- 3) организовать подготовку и проведение основных мероприятий воспитательной и социально-правовой работы по выполнению задач парко-хозяйственного дня;
- 4) организовать контроль и оказание помощи офицерам, сержанту и активу в воспитательной работе;
- 5) принять меры своевременной популяризации, поощрению отличившихся, распространению передового опыта и устранению обнаруженных недостатков;
- 6) подвести итоги воспитательной работы, боевого состязания;
- 7) составить план воспитательной и социально-правовой работы по подготовке и проведению парко-хозяйственного дня.





**«Утверждаю»**  
**Командир 1-й мотострелковой роты**  
**ст. лейтенант** **А.Раев**  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПЛАН**  
**воспитательной работы с личным составом**  
**роты на период**  
**подготовки и проведения парко-**  
**хозяйственного дня**

№ № п/п	Проводимая Работа	Дата и время	Кто проводит	Отм о вып
1	Определение индивидуальных заданий личному составу подразделений.	12.04	Командиры взводов и отделений	
2	Принятие зачетов и их оформление по мерам безопасности при работе на технике.	12.04	Командир взводов	
3	Инструктаж актива роты по вопросу: "Методика воспитательной работы в ходе парко-хозяйственного дня".	12.04	Зам. ком. роты по ВСПР	
4	Подготовка и комплектация походной комнаты информационно-воспитательной работы к проведению парко-хозяйственного дня.	12.04	Председатель Совета комната	
5	Организация принятия обязательств по боевому состязанию на период парко-хозяйственного дня и их оформление во взводах.	12.04	Командир взводов	

6	Расстановка актива и постановка конкретных задач.	13.04 8.50 - 9.00	Зам.по ВСПР	
7	Выпуск боевых листков по ходу и итогам выполнения индивидуальных заданий парково-хозяйственного дня.	10.00-12.0 0	Редакторы боевых листков	
8	Обобщение и распространение передового опыта классных специалистов, передовиков выполнения заданий парково-хозяйственного дня.	9.00-12.00	Агитаторы взводов	
9	Оперативное доведение хода и промежуточных итогов выполнения взятых обязательств по боевому состязанию выпуском листков – молний и радиогазеты.	10.00-14.0 0	Совет комн. инф.воспит. работы	
10	Подведение итогов выполнения задач ПХД. Поощрение отличившихся.	14.00- 15.00	Ком.роты. взводов и отделений	
11	Подведение итогов работы актива	14.30-15.0 0	ЗКР по ВСПР	
12	Выпуск радиогазеты, фотогазеты, боевых листков	15.00-16.0 0	Редакторы боевых листков	

Заместитель командира роты по ВиСПР  
лейтенант  
Р.Мустафин



В подразделении проводится **общее собрание** или **инструктивное совещание**, на которых определяются конкретные задачи специалистам, ставятся задачи активу роты.

В подготовительный период так же проводятся показательные занятия, на которых наглядно демонстрируется порядок и последовательность проведения работ. Не лишним будет и организация бесед инженеров и техников о положительном опыте перевода техники и специальных машин на тот или иной режим эксплуатации, а также о допусках в прошлом недостатках и о том, как их избежать.

Характер предстоящих работ отражается в материалах наглядной агитации, в выставках технической литературы.

Среди воинов организуется боевые состязания за образцовое выполнение задач сезонного обслуживания техники, в парках вывешиваются обязательства, учреждаются вымпелы для награждения расчетов, экипажей.



В ходе проводимых работ по переводу техники на сезонный режим эксплуатации практикуется

**Передачи местного радиоузла**, в которых сообщают ход перевода, называются расчеты, экипажи, специалисты из числа передовиков перевода, для них **организуются радиоконцерты** по заявкам. В радиоинформациях напоминаются правила проведения работ, правила обслуживания отдельных машин, агрегатов, соблюдения мер безопасности. Также подвергаются товарищеской критике случаи недисциплинированности и другие недостатки. Общественного обсуждения в частности заслуживают факты небрежного, неряшливого и нерадивого ухода за боевой техникой, подмены технически грамотного ухода и обращения с ней применением физической силы. Положительные итоги каждого дня и недостатки освещаются в **устной и наглядной агитации, в стенных, в том числе и сатирических газетах.**