

# Об организации внеурочной деятельности в гимназии №2

Приказом Минобрнауки России

от 17 декабря 2010 г. № 1897

утвержден ФГОС основного общего образования.

# Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования

являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,...
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), ...
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, ...

# Стандарт ориентирован на "портрет выпускника основной школы"

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

# Из ФГОС

«Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через

**□ урочную**

и

**□ внеурочную деятельность**

с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов».

# Обязанности и ответственность обучающихся

## Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

### 1. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. От 02.03.2016)  
«Об образовании в РФ»

# Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей

**Статья 44.** Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. От 02.03.2016) «Об образовании в РФ»



## **Внеурочная деятельность является обязательной.**

(Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564)

Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

# Из ФГОС

«Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
  - социальное,
  - общеинтеллектуальное,
  - общекультурное»

# Количество часов внеурочной деятельности в неделю

6 часов

Рекомендуемый объем по САНПиН не более 10 часов в  
неделю

# Какие виды деятельности относятся к внеурочной?

- Занятия в кружках, факультативах, общественных объединениях, творческих коллективах гимназии;

# Внеурочная деятельность в 2015-2016 уч. году в 5 классах

Направление	Форма	Название	Учитель
Общеинтеллектуальное	Кружок	Математическая мозаика	Рум А.В.
		Математическая мозаика	Яковлева Е.Е.
	Кружок	Занимательная грамматика	Коворотня Г.А.
	Кружок	Шахматы (1 год обучения)	Шульгин А.Е.
Духовно-нравственное	Клуб	«Юнга»	Строгалева Н.К.
		Семейные традиции и реликвии	Мельникова Н.А.
	Кружок	Семейные традиции и реликвии	Махова М.Е.
		Клуб	«Юный экскурсовод»
Социальное	Практикум	Познай себя	Юдина И.В.
	Общественное объединение	«БРИГ ТВ»	Тараскина О.В.
	Общественное объединение	Гимназическое радио MIX FM	Апанасенко С.Б.
Спортивно-оздоровительное	Секция	Настольный теннис	Пашкина Ю.В.
	Секция	Спортивные игры	Дворникова С.А.
Общекультурное	Творческая мастерская	Я-сам мастер	Шутова Н.Б.
	Творческое объединение	Школьный вернисаж	Шутова Н.Б.
	Вокально-хоровая студия «Созвучие»	Хоровое пение	Апанасенко С.Б.
		Эстрадно-джазовый вокал (1 год обучения)	Апанасенко С.Б.
	Коллектив эстрадного танца «Капель»	Эстрадный танец	Носова А.В.
	Творческая мастерская	Театроведение	Строгалева Н.К.
	Творческая мастерская	Танцевальный этюд	Носова А.В.
Кружок	МХК	Сутугина С.	

# Внеурочная деятельность в 2015-2016 уч. году в 6 классах

Направление	Форма	Название	Учитель
Общеинтеллектуальное	Кружок	Математическая мозаика	Некрасова Н.А.
			Добринина Л.Ф.
			Яковлева Е.Е.
	Кружок	Занимательная грамматика	Коворотня Г.А.
Кружок	Шахматы (2 год обучения)	Шульгин А.Е.	
Духовно-нравственное	Клуб	«Юный экскурсовод»	Строгалева Н.К.
Социальное	Практикум	Сделай себя сам	Юдина И.В.
	Общественное объединение	«БРИГ ТВ»	Тараскина О.В.
	Общественное объединение	Гимназическое радио MIX FM.	Апанасенко С.Б.
	Мастерская	Кулинаризымы	Метелева Л.Л.
	Кружок	Школьный цветник	Ледкова М.Б.
Спортивно-оздоровительное	Секция	Настольный теннис	Пашкина Ю.В.
	Секция	Спортивные игры	Каракеч Е.И.
Общекультурное	Творческая мастерская	Я-сам мастер	Шутова Н.Б.
	Вокально-хоровая студия «Созвучие»	Хоровое пение	Апанасенко С. Б.
	Коллектив эстрадного танца «Капель»	Эстрадный танец	Носова А.В.
	Творческая мастерская	Танцевальный этюд	Носова А.В.
	Кружок	МХК	Сутугина С.П.

# Внеурочная деятельность в 2015-2016 уч. году в 7 классах

Направление	Форма	Название	Учитель
Общеинтеллектуальное	Кружок	Математическая мозаика	Масленикова А.Е.
		Математическая мозаика	Марюшкина Л.Ю.
	Практикум	Решение олимпиадных задач по математике	Быкова Н.Ю.
	Кружок	Секреты орфографии	Николаева Е.В.
	Клуб	Основы потребительского права	Масленникова Е.Л.
	Кружок	Занимательная грамматика	Спаская О.Н.
	Кружок	Настольные игры	Шульгин А.Е.
Духовно-нравственное	Экскурсионный клуб	«Друзья природы»	Бухарева И.Я.
	Клуб	«Культурной тропой Ярославии»	Рюмина О.Н.
		«Юный экскурсовод»	Строгалева Н.К.
Социальное	Практикум	Утверждай себя	Юдина И.В.
	Общественное объединение	«БРИГ ТВ»	Тараскина О.В.
	Общественное объединение	«Дай лапу, друг!»	Ледкова М.Б.
	Кружок	Юный корреспондент	Пьяных Н.А.
	Общественное объединение	Гимназическое радио MIX FM	Апанасенко С.Б.
Спортивно-оздоровительное	Секция	Настольный теннис	Пашкина Ю.В.
	Секция	Спортивные игры	Дворникова С.А.
Общекультурное	Творческое объединение	Ателье	Метелева Л.Л.
	Вокально-хоровая студия «Созвучие»	Хоровое пение	Апанасенко С. Б
	Коллектив эстрадного танца «Капель»	Эстрадный танец	Носова А.В.
	Творческая мастерская	Танцевальный этюд	Носова А.В.

Какие виды деятельности относятся к внеурочной?

Занятия в учреждениях дополнительного образования;



Какие виды деятельности относятся к внеурочной?

- Участие в классных, общешкольных мероприятиях;

# Какие виды деятельности относятся к внеурочной?

- Участие в проектной деятельности;

Основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта.**

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

# Проектная деятельность - ЭТО

- ❑ продукт как материализованный результат,
- ❑ процесс как работа по выполнению проекта,
- ❑ защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В ходе работы над проектом обучающийся самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

# Виды проектов

- информационный,
- исследовательский,
  - творческий,
  - социальный,
  - прикладной,
    - игровой,
- инновационный.

# Формы представления результатов проектной

## деятельности

Среди возможных можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.



# Защита проекта

- Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.
- Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.