

Социальная сущность человека

***«Человек - вечная проблема,
которая вечно решается и
которая никогда не будет
решена». (А. Лосев)***

ВЕЛИКАЯ ТАЙНА – ЧЕЛОВЕК

Человек является объектом изучения многих наук, можно насчитать до 200 дисциплин.

- Как биологической субстанции – анатомия, биохимия, физиология, приматология, генетика, палеонтология и др.;
- Науки о человечестве – демография, социология, этнография, политология, экономика и др.;
- Человек и его взаимодействия с природой и космосом –экология, биогеохимия, космическая медицина и др.;
- Человеке как личность – педагогика, этика, психология, эстетика и др.;
- Человек как субъект деятельности – инженерная психология, эвристика и др.).

- **Первый подход: биологизаторские (натуралистические) трактовки человека (З. Фрейд и др.). Основные в человеке - его природные качества.**
- **Второй подход: это преимущественно социологизаторские (социоцентристские) трактовки человека. Его сторонники либо полностью отрицают биологическое начало в человеке, либо недооценивают его значение.**
- **Третий подход: характеризуется стремлением рассматривать человека как сложный синтез, переплетение биологического и социального начал.**

ВЕЛИКАЯ ТАЙНА – ЧЕЛОВЕК

Философская антропология — философское учение о природе и сущности человека, специфическое отличие в способе существования человека и животных.

Философский подход в изучении человека состоит в том, что человек рассматривается как вершина эволюции живого, как раскрытие творческого потенциала природы и общества, как творец духовного мира. Начало философской антропологии связано с появлением классических работ Макса Шелера «Положение человека в космосе» (1928) и Хельмута Плеснера «Ступени органического и человек» (1928)

**МАКС ШЕЛЕР (1874-1928) — НЕМЕЦКИЙ
ФИЛОСОФ И СОЦИОЛОГ**



Философская антропология возникла в XIX в. как самостоятельное направление исследований проблемы сущности человека – его разумность, орудийная деятельность, способность создавать символы и т. д. Реакция на вопрос: что первично в деятельности человека природа или социум?



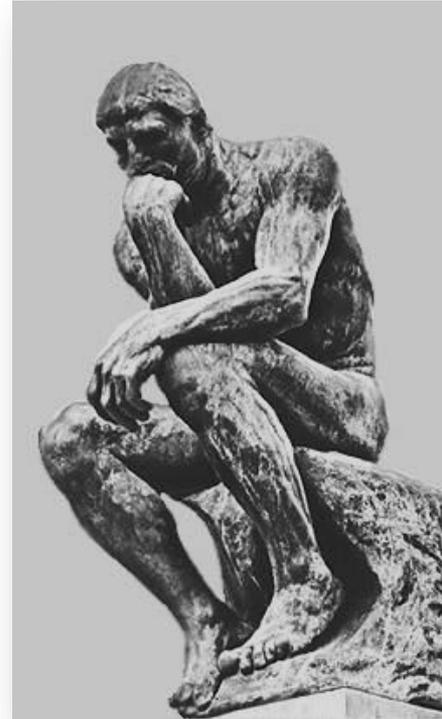
Человек – цель, а не средство для другого человека (И. Кант)

Человек - универсальный и высший предмет философии. Сущность человека – мир эмоций, жизнь ума и сердца, тела и души (Л. Фейербах)



**Человек – единственное
живое существо, которое
ощущает собственное
бытие как проблему,
которую он должен
разрешить и от которой
он не может избавиться.**

(Э.Фромм)



ЧЕЛОВЕК – БИОСОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Человек представляет собой сложную, многоуровневую систему, здесь взаимосвязаны биологическое, социальное и духовное начала, сознание и сфера подсознательного.

- Субъект — активно действующий человек с его знаниями, опытом и способностью изменять предметную обстановку своего бытия и самого себя в процессе общественно значимой деятельности.
- Субъектность — важный аспект индивидуального бытия человека, его связи с социальным бытием.
- Человеческая субъективность – присущий человеку мир мысли, воли, чувств.



Человек – *биосоциальное* существо

Bio
(природное)

- ❖ анатомия
- ❖ физиологические потребности
- ❖ инстинкты

+

Socio
(общественное)

- ❖ речь
- ❖ сознание
- ❖ высшие психические функции
- ❖ способность к созданию орудий труда

Отличия человека от животного

Человек	Животное
Мышление и членораздельная речь	-
Человек преобразует окружающую действительность, создаёт необходимые блага и ценности	Приспосабливается к окружающему миру
Необходимость в удовлетворении духовных потребностей	Нуждается в удовлетворении только физических потребностей
Способность изготавливать орудия труда и создавать с их помощью мат. блага	Используют только природные материалы
Целенаправленная и сознательная творческая деятельность	Нет потребности в творческой деятельности
Изменяет поведение в зависимости от окр. условий	Существует в рамках программы, заложенной инстинктами
Потребности постоянно растут и изменяются	Потребности на протяжении жизни меняются незначительно

Индивид, индивидуальность и личность

«Индивидом рождаются, личностью становятся, а индивидуальность отстаивают» (Александр Асмолов)

Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность»

Индивид (от лат. Individum – неделимый, неразделенный) – это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель природно обусловленных свойств.	Индивидуальность – это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее непохожесть на других людей.	Личность (от лат. Persona – особа) – это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.
---	---	---

Характерные признаки

Пол, биохимические и физиологические особенности, возраст, тип конституции, нейродинамика, биологические потребности, эмоции, <u>задатки</u>	Индивидуальные особенности, характер, социально обусловленная деятельность, самооценка, жизненный опыт, «Я-концепция», потребность в самореализации СПОСОБНОСТИ	Направленность (влечение, желание, стремление, идеал, ценности, установка, мировоззрение), социальные потребности, социальный статус, социальная роль, сознательные цели
Человек как отдельная особь среди других людей	Человек как один из многих, но с учетом его личных особенностей: внешний облик, манера поведения, характер и т.д.	Человек с социально значимыми качествами

**Талант,
гениальность,
одаренность**

ЗАДАТКИ СПОСОБНОСТЕЙ - анатомо-физиологические особенности организма (особенности строения головного мозга, органов чувств и движения, свойства нервной системы и т.д.), являющиеся условием более легкого овладения эффективными способами деятельности. Задатки носят общий характер, то есть на их основе нельзя предсказать, какие именно способности могут сформироваться.

СПОСОБНОСТИ - индивидуально-психологические особенности, отличающие одного ребенка (подростка) от другого, от которых зависит возможность успеха в деятельности.

ТАЛАНТ - сочетание способностей, обеспечивающих высокие достижения в определенном виде деятельности, отличающейся принципиальной новизной и оригинальностью подхода.

ОДАРЕННОСТЬ - состояние и степень выраженности способностей детей и подростков.

Одаренность - потенциальный талант, а *талант* – реализованная одаренность.

Самосознание и самореализация

▮ Что вы понимаете под самосознанием?

Самосознание

Определение человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения, вступать в определенные отношения с другими людьми и с природой

Самореализация

Процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных целей в решении лично значимых проблем, потенциал личности

Человек – часть природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом.

Биологическое и социальное в человеке слиты воедино, и только в таком виде существует человек.

Биологическая природа – это естественная предпосылка, условие его существования.

Социальность – сущность человека.

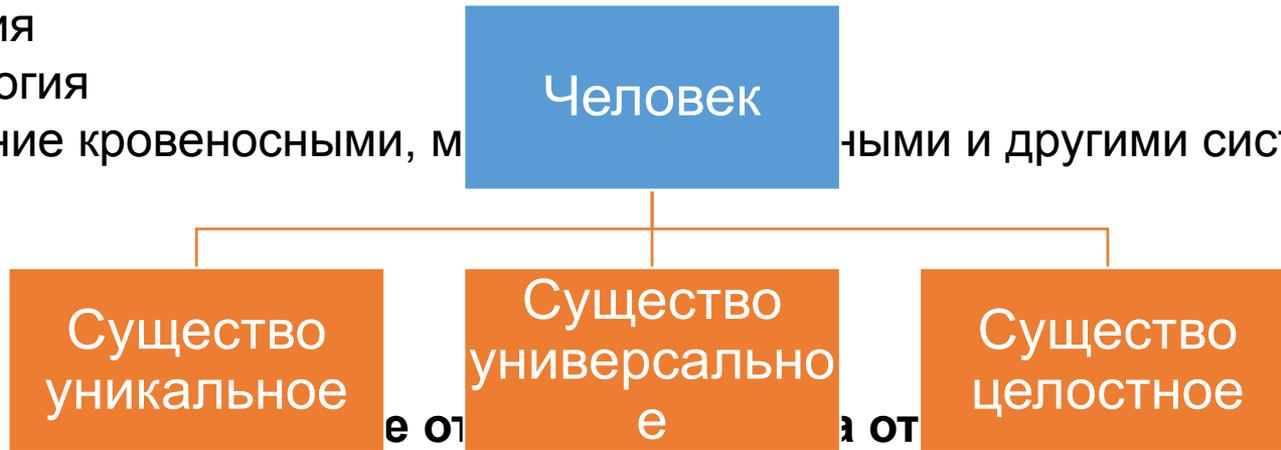
В чем проявляется **социальная природа?**

Человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми.

Известны ли вам случаи, когда индивид в силу определенных причин, оторванный с рождения от общества, оставался животным?

В чем проявляется биологическая природа?

- анатомия
- физиология
- обладание кровеносными, мочевыми и другими системами.



- способность изготавливать орудия труда
- сознательная целенаправленная творческая деятельность (животные – инстинкты, действия запрограммированные, а человек сам моделирует свое поведение и может выбрать различные социальные роли)
- человек преобразует окружающую среду (создает «вторую природу»)
- обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и членораздельной речью

Кто такой человек?

Какова его природа?

1. Религиозная теория (теологическая, креационизм):

- божественное происхождение жизни, в т.ч. Человека
- признание души как источника человеческого в человеке (что и выделяет его из многообразия живых существ)



2. Теория палеовизита:

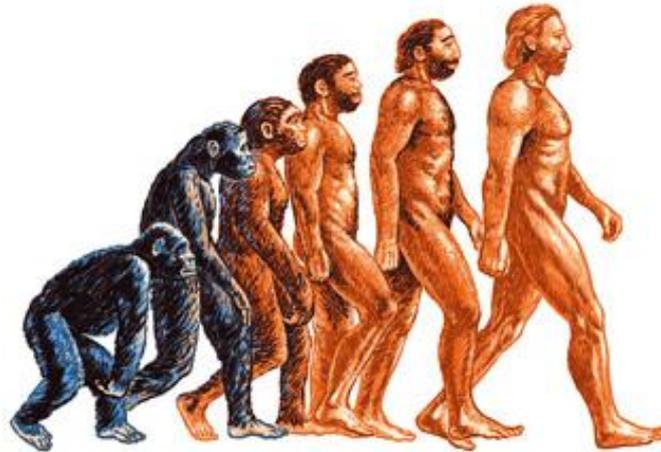
- человек – результат внеземного вмешательства



3. Естественнонаучные (материалистические) теории

3.а. эволюционная теория Дарвина («Происхождение видов путем естественного отбора, 1859 г.)

Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с млекопитающими.

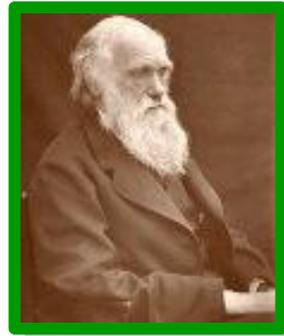


Биологические предпосылки и генетические механизмы трансформации предков человека

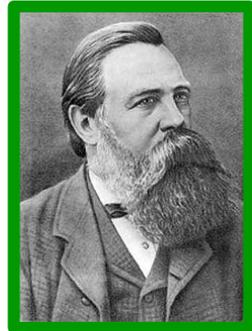
- Процесс прямохождения
- Роль рук как естественных орудий труда
- Космические факторы
- Изменения в земной коре
- Радиация
- Стресс
- выживание при родах

Наука о происхождении человека

- **Научное исследование процесса происхождения человека (антропогенеза) было положено в начале XIX в. выходом книги Ч.Дарвина "Происхождение человека и половой отбор" (1871), где впервые была сформулирована гипотеза происхождения человека от обезьяноподобного предка.**
- Ф.Энгельс обосновал положение о том, что именно труд стал решающим фактором превращения древнего предка человека в существо социальное и культуросозидающее.
- Среди наук, которые сегодня занимаются изучением проблем происхождения человека, следует назвать историю, философию, антропологию, психологию, генетику, культурологию, демографию.



Чарльз Дарвин
(12.02. 1809 –
19.04.1882)



Фридрих Энгельс
(28.11. 1820-
05.08.1895)

3. Естественнонаучные (материалистические) теории

3.б. трудовая теория

(Ф. Энгельс «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»).

Главная причина появления человека – труд, под его влиянием сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности.

**4. Аномальные теории –
Процесс превращения древних гоминид – результат
отклонения в их развитии.**

Причины:

- **геомагнитные аномалии (смещение магнитных полюсов)**
- **Колебание солнечной активности**
- **Радиационная версия**