

**Домашнее  
задание:**

*§ 24,*

**Подготовить  
сообщения**

**или презентации о**

# ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ



# Цели и задачи урока:

## Знать:

- Географическое положение Индии;
- Занятия её жителей;
- Где и когда образовались первые государства;
- Имена царей первых индийских государств;
- Давать словесное описание

**Уметь:**  
положения страны;

# ЗАДАНИЕ НА УРОК



- Определите сходство и различия цивилизаций Древней Индии
  - и Древнего Египта

# ПЛАН



1. Местоположение и природа



2. Первые города-государства



3. Приход ариев

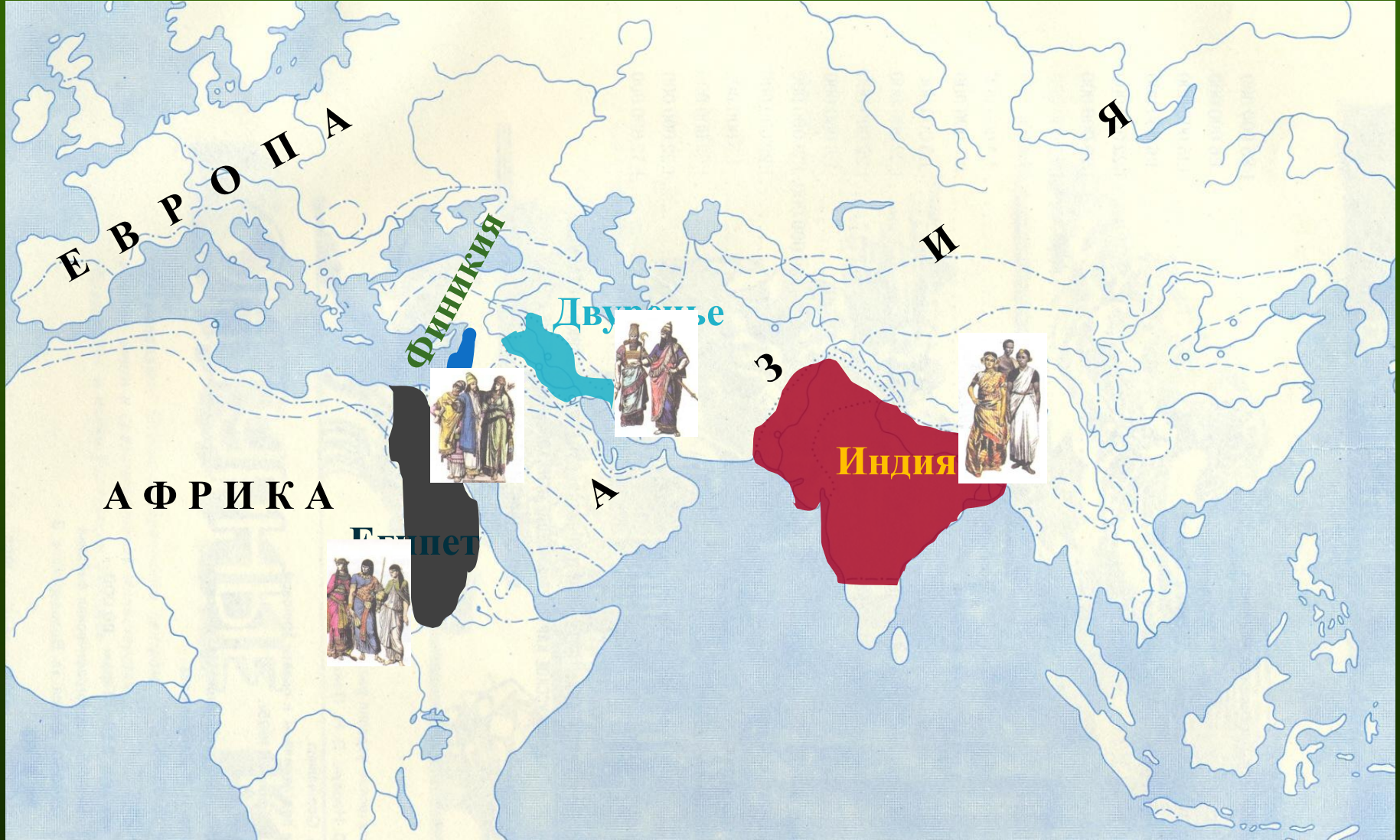


4. Индия – «страна чудес»



5. Единое государство

# Местоположение и природа



Южная Азия, полуостров Индостан

# Местоположение и природа



Мохенджо-Даро

Хараппа

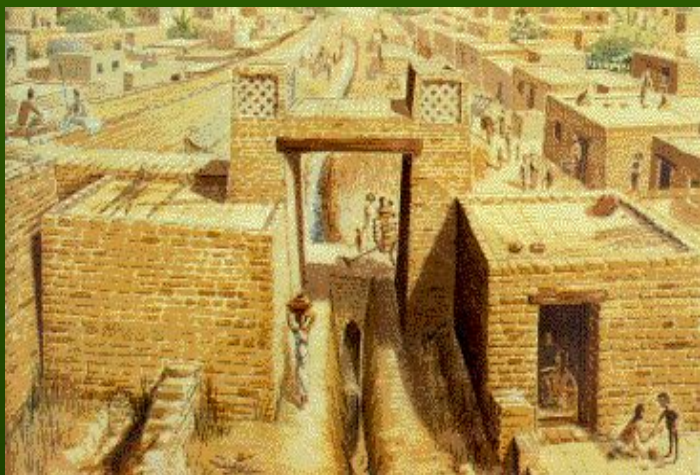


Население - индцы

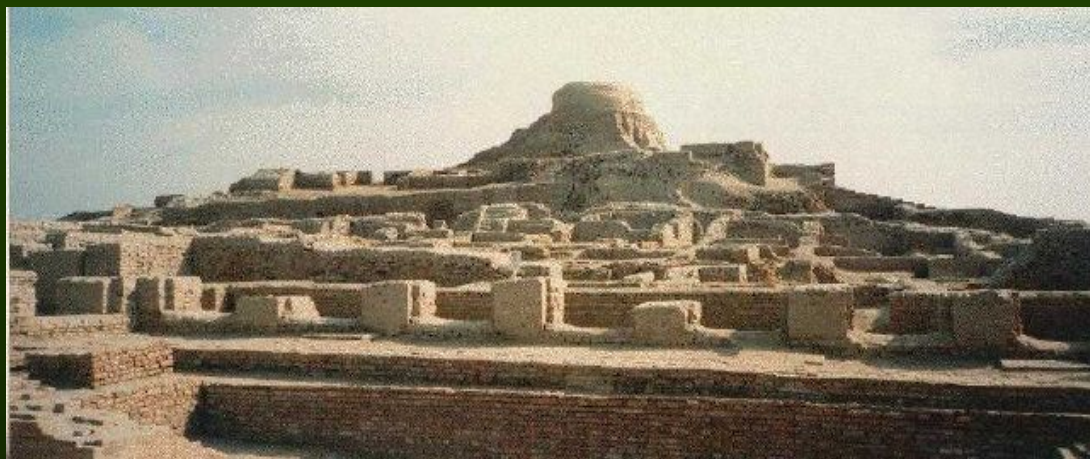
# Первые города - государства

## Задание «Ты – археолог»

Рассмотри результаты раскопок. Какие выводы о жизни городов Мохенджо-Даро и Хараппа можно сделать?



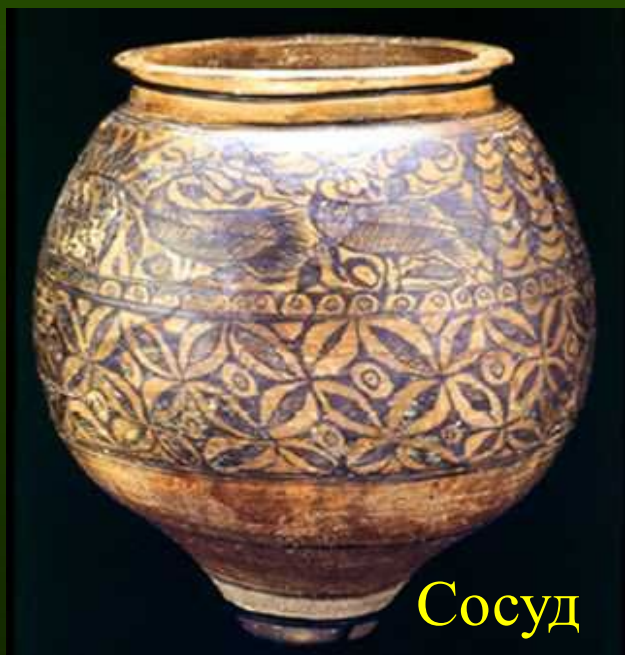
Улицы  
Мохенджо-  
Даро



Цитадель



# Первые города - государства



## Выполните задание 2 стр. 45 тетради

На юге **Азии** расположена удивительная страна Индия. Её северной границей служат самые высокие горы в мире – **Гималаи**. Берега Индии с запада, с востока и с юга омывает **Индийский** океан. Реки **Инд** и **Ганг** являются самыми многоводными в стране.

В **III** тысячелетии до нашей эры в долине реки Инд существовало единое государство, во главе которого стояли **жрецы**. В нём было две столицы – **Хараппа** на севере и **Мохенджо-Даро** на юге. Жителей этого древнего государства называют **индцами**.

# Наши предки – индоевропейцы (арии)



«мать» = «матер»



«лев» = «леу»



«снег» = «снейг»



«веды» = «веда»



# Приход ариев

1500 г. до н.э. арии достигли Индии



# Приход ариев

- Арии + индцы = индийцы



Язык – санскрит  
«совершенный»



# Варны в Древней Индии

Согласно легенде, Бог Брахма создал варны из частей своего тела:



1. Уста - брахманы

2. Руки - кшатрии

3. Бедра - вайшьи

4. Ступни - шудры

У каждой варны были свои обязанности, свой цвет одежды, свои жилища, пища, цвет точки на лбу. Браки между членами разных варн запрещались

# Варны в Древней Индии

Брахманы - жрецы, они знали священное учение и служили богам.

Цвет - белый



Кшатрии – воины, те, кто обладал властью – князья, цари, знатные воины.

Цвет - **красный**

# Варны в Древней Индии



Вайшьи – земледельцы и те, кто делал другую уважаемую в обществе работу.

Цвет - жёлтый

Слуги - были фактическими рабами, но хозяин не мог их убить.

Слуги не имели имущества и не могли молиться богам

Цвет - чёрный





# Варны в Древней Индии



Неприкасаемые  
находились вне  
кастового деления  
общества.

Неприкасаемые  
жили вне деревень  
и выполняли  
самые грязные и  
тяжелые работы

# Варны в Древней Индии

БРАХМАНЫ

ВОИНЫ

ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ

СЛУГИ

НЕПРИКАСАЕМЫЕ

НЕПРИКАСАЕМЫЕ НАХОДИЛИСЬ ВНЕ ВАРН

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# Индия – «страна чудес»

- Задание «Ты – эксперт»
- Прочитайте рассказ финикийского моряка и попробуйте догадаться: что поражало иностранцев в Индии?

«Мы пристали к зелёному берегу и вступили в благоуханный край. Там пахнет всё: воздух, деревья и особенно пища, в которую жители бросают разноцветные шарики и порошки – горькие, кислые, сладковатые. Из обычной муки они могут сделать сто лепёшек разного вкуса. И мука у них необычная: они растирают её из зёрен, выращенных ими на зелёных кустиках по колено в воде.

В этом краю всё диковинно: люди собирают с кустов белые лёгкие комки и потом одеваются в них; мёд у них твёрдый, как смёрзшийся песок, и так же хрустит на зубах. Коровы заходят в любой дом, едят чужую еду, и никто их не гонит.

Самые главные воины у них ростом не меньше трёх метров, умные и преданные, с кожей, прочной как железо. А полководцы так сильны и уверены, что, проиграв битву, смеются. Один говорит другому: «Ты слишком быстро двинул своего офицера и слона, поэтому мой король не смог спастись. В следующий раз я буду осторожен».

# Индия – «страна чудес»



**Слон**



**Приправы**



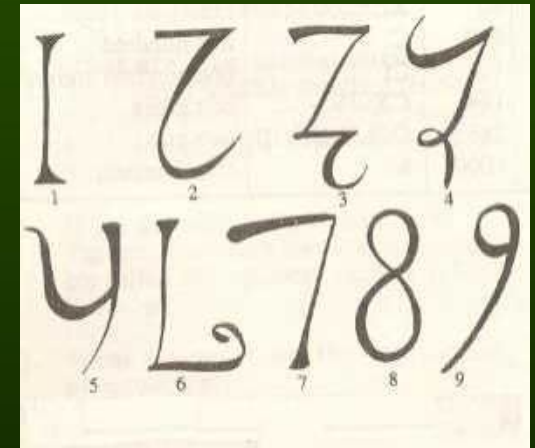
**Джут, хлопок**



**Сахар**



**Шахматы**



**Цифры**



# Единое государство



В IV в. до н.э.  
индийские княжества  
объединились в  
государство во главе  
с Чандрагуптой

В III в. до н.э.  
при его внуке Ашоке  
государство достигло  
наивысшего  
могущества

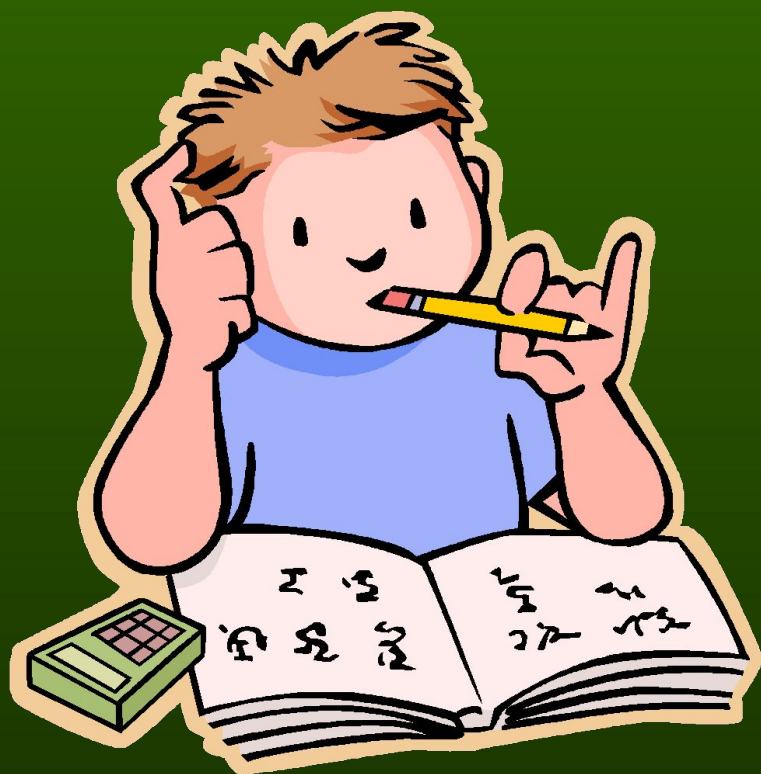
# Задание урока

Определите сходства и различия цивилизации Древней Индии и Древнего Египта

План для сравнения:

1. Местоположение, природа
2. Население
3. Занятия
4. Достижения
5. Государства





Домашнее задание:  
§24,  
Сообщения или  
презентации о Культуре  
Древней Индии.





# Финикия

и

# Палестина



38 Держави, които са членове на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие, под-  
държащи реформите в Азия и Африка и са нареду



Т И Р

Я Х В Е

Д А В И Д

С Т Е К Л О

П У Р П У Р

К О Л О Н И Я

А Л Ф А В И Т

С К Р И Ж А Л И

К А Р Ф А Г Е Н

И Е Р У С А Л И М

Спасибо за  
работу!