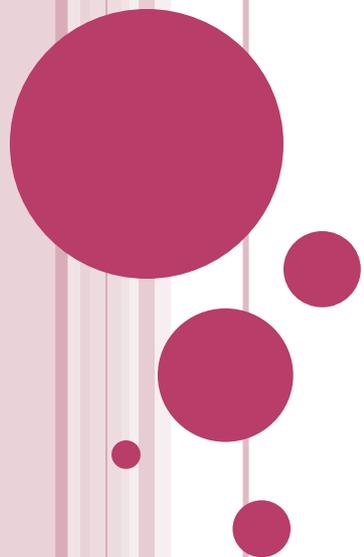
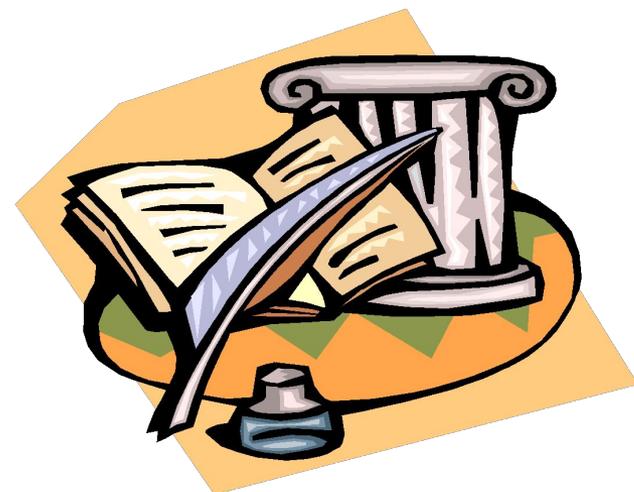




ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

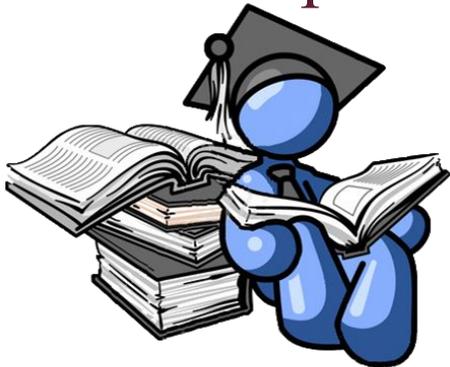


ЕДИНСТВЕННЫЙ ПУТЬ, ВЕДУЩИЙ
К ЗНАНИЯМ, - ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Б. Шоу

Проектно–исследовательская деятельность

– творческий процесс совместной деятельности двух субъектов (учитель и ученик) по поиску неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция между ними культурных ценностей, результатом которого является формирование мировоззрения обучающихся.



(А.С.Обухов)



ЦЕЛЮ ПРОЕКТНО– ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- РАЗВИТИЕ УЧАЩЕГОСЯ. МАКСИМАЛЬНОЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ УЧАСТИЕ УЧЕНИКА НА ВСЕХ ЭТАПАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Индивидуальный (персональный) проект - проект, выполняемый одним учащимся под руководством педагога. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Начало успеха любой деятельности - это правильный **выбор темы**, которая должна соответствовать и возрасту, и интересам, а также давать необходимую «пищу для ума».



Типы и формы представления индивидуального проекта:



- **Практико-ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета до пакета рекомендаций по организации пришкольного участка. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.
- **Исследовательский проект** нацелен на научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом проектной деятельности часто является публикация в СМИ, в т. ч. в сети Internet.
- **Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.
- **Ролевой проект.** Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участник выступает в роли литературного или исторического персонажа, выдуманного героя с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации. Результат проекта остается открытым до самого окончания.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В ШКОЛЕ

МОЖЕТ БЫТЬ ПРОВЕДЕНО В ФОРМЕ:

- отчета исследовательской экспедиции;
- путешествия;
- рекламы;
- моноспектакля;
- презентации учебного пособия, газеты, журнала, атласа, карты, справочника, мультимедийного продукта; модели (например, актового зала и др.), костюмов для творческого (-их) коллектива (-ов) школы и т.д.;
- демонстрации видеофильма;
- концертного исполнения музыкального произведения;
- хореографической постановки (соло);
- художественной выставки;
- научного доклада;
- игры (интеллектуальной, спортивной, деловой и т.д.);
- Web-сайт, Web-страничка своего класса, школы и т.д.;
- игры с залом и т.д.



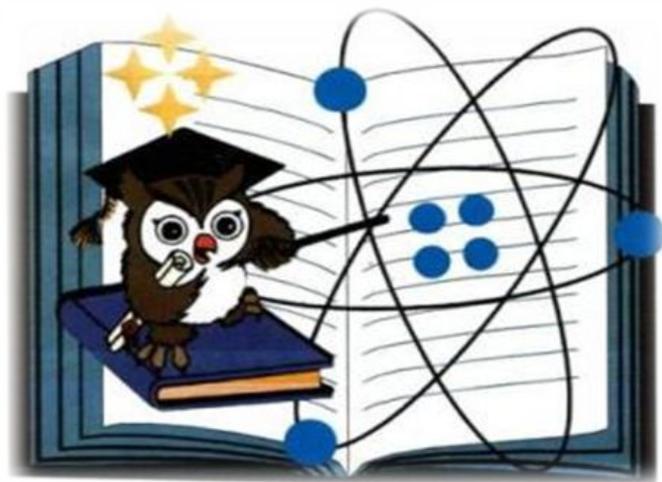
Основные структурные составляющие проекта:



- 1. **Выбор темы** (интересная, актуальная)
- 2. **Цель, задачи** (с какой целью начинается данное исследование, какие задачи для этого нужно решить)
- 3. **Планирование** (разработка собственного варианта решения проблемы, составление плана)
- 4. **Гипотеза** (предположение, предварительное представление об изучаемом предмете исследования, основанное на ранее полученных сведениях)
- 5. **Методы исследования** (опрос, наблюдение, работа с литературой, интернет-ресурсами)
- 6. **Актуальность исследования** (ее потребность; причины по которым эту тему необходимо изучать в настоящее время)



- **7. Подготовка к защите проекта**
(оформление исследования согласно установленным требованиям)
- **8. Презентация и защита проекта** (научный доклад, демонстрация наглядного материала, ответы па вопросы)



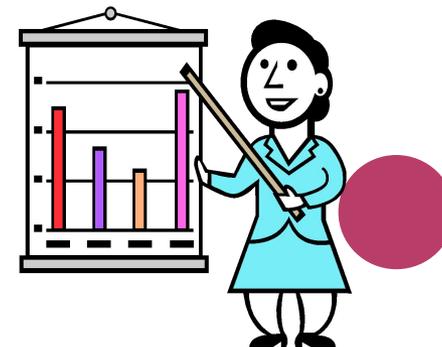


- **Паспорт проекта**
- **Пояснительная записка (объем 5-10 стр.)**
- **Оформление проекта**



1. **Титульный лист** (не нумеруется)
2. **Оглавление** (отражает содержание и структуру работы; все разделы, нумерация страниц)
3. **Введение** (обосновать актуальность выбранной темы, указать цель и задачи работы, гипотезу)
4. **Основная часть** (излагается материал в соответствии с теми задачами, которые поставлены во введении)
5. **Заключение** (основные выводы по работе, подводятся итоги)
6. **Список литературы и источников**
7. **Приложение** (рисунки, схемы, таблицы, диаграммы и т.д.)

- **Защита проекта (5-7 мин.)**



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

