

ЭТАЛОН ФОРМЫ

«КВАДРАТ»

Подготовила: Якимчак

Елена



Цель использования сенсорного эталона

- Дать четкие представления о форме «квадрат», разновидностях свойств квадрата
- Учить пользоваться такими представлениями для анализа и выделения свойств самых различных предметов в самых различных ситуациях – использовать квадрат в качестве «единицы измерения» при оценке свойств веществ.

Задачи использования сенсорного эталона

- Расширить и углубить знания детей о свойствах и качествах предметов
- Формировать представления о квадрате (узнавание и называние формы) и их уточнение (стороны, углы, цвет, величина, количество)
- Обучать использованию квадрата при анализе свойств и качеств предметов
- Развивать сенсорные операции, систему исследовательских действий

Что развивает сенсорный эталон

- Наблюдательность
- Внимание
- Зрительную, слуховую, моторную, образную и т.д. память
- Воображение
- Овладение новыми способами предметно-познавательной деятельности
- Навыки учебной деятельности
- Аналитическое восприятие

Возрастные особенности усвоения сенсорного эталона «квадрат»

- На первом году жизни это обогащение ребенка впечатлениями. Следует создать для ребёнка условия, чтобы он мог следить за движущимися яркими игрушками, хватать предметы разной формы .

Возрастные особенности усвоения сенсорного эталона «квадрат»

- На втором-третьем году жизни дети должны научиться выделять форму «квадрат» как особый признак предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

Возрастные особенности усвоения сенсорного эталона «квадрат»

Начиная, с четвертого года жизни:

- накопление знаний и формирование четких представлений о квадрате (цвете, величине, пространственном расположении);
- отношениями возникающими между элементами ряда, состоящего из большего количества предметов.
- обогащение словаря и развитие образной речи на основе предметной соотнесенности слова.

Возрастные особенности усвоения сенсорного эталона «квадрат»

Пятый год жизни :

- формирование приемов целенаправленного восприятия (алгоритмизации по плану-символу);
- обучение детей узнавать и выделять квадрат среди других предметов, определять его свойства и назначение: по существенным признакам; на основе овладения приемом сравнения;
- обучение приемам группировки ;
- обучение переносу знаний, понятий на уровень внешней речи, в самостоятельную практическую деятельность

Возрастные особенности усвоения сенсорного эталона «квадрат»

В старшем дошкольном возрасте:

- формирование навыка узнавания и выделения квадрата среди других с использованием анализаторов, определения их свойств и назначения на основе овладения приемом сравнения;
- овладение приемами группировки (в старшей группе), классификации (в подготовительной группе);
- обучение обобщению знаний о предметах и явлениях окружающего мира с целью формирования понятия формы.

Совершенствование восприятия с использованием сенсорного эталона «квадрат»

- Последовательное, планомерное ознакомление с сенсорным эталоном
- Совмещение в деятельности ребенка элементов игры и развития
- Постепенное усложнение развивающей задачи и условий игры
- Повышение активности ребенка в выполнении предлагаемых заданий
- Расширение кругозора

Совершенствование восприятия с использованием сенсорного эталона «квадрат»

- Обогащение сенсорного опыта
- «Включение» всех анализаторов для создания основы для воображения
- Активизация и развитие речи
- Обучение комбинированию и восприятию опыта приемами оперирования представлениями.



Эталон «квадрат»

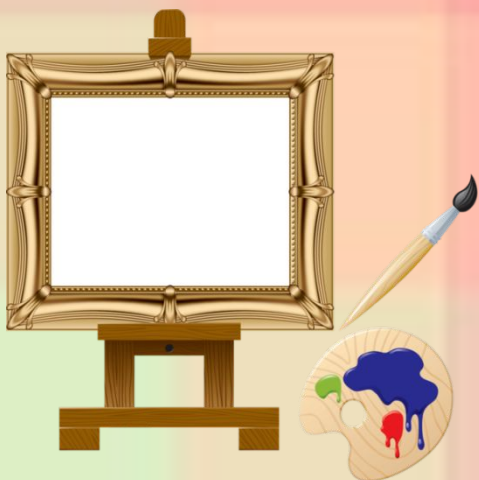


Схема взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса



дети

воспитатель



родители



Работа с родителями

- Родительские собрания
- Методические рекомендации, консультации
- Анкетирование
- Совместные дидактические игры
- Практические семинары
- Школа сенсорной культуры
- Тренинги

Внедрение сенсорного эталона в учебно-воспитательный процесс ДОУ

- Овладение детьми сенсорным эталоном «квадрат».
- Овладение способами действия с предметами, орудийными действиями.
- Создание дидактических игр по сенсорному развитию детей.
- Совместная работа родителей и воспитателя по воспитанию и развитию сенсорного эталона «квадрат» у детей.