

**МБОУ СОШ
№9 г.
Ноябрьск**

5 элемент

**Модернизация
модели
профессиональной
ориентации в школе**



Ключевые авторы проекта

Все участники образовательных отношений



Администрация
школы



педагоги



учащиеся



родители

Введение



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9« муниципального образования город Ноябрьск.

Дата основания: сентябрь 1987 года.

Школа №9, являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и их образовательных потребностей. В основу образования положены идеи лично - ориентированного обучения и гуманистического воспитания.

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на всех уровнях.

Организационно-функциональная модель воспитательной системы структурирована, ориентирована на психолого-педагогическую поддержку ребёнка.

Основными направлениями работы по профессиональной ориентации являются: профессиональная информация; профессиональная консультация; участие в профессиональных пробах; методическая работа; профессиональный подбор; организационная деятельность.

Модель профессиональных проб для выпускников



Интегрирование карты возможностей в общую модель профориентации в школе.

Создание системы профессиональных проб.

Основное достоинство проекта в возможности выпускников осуществить профессиональные пробы.

На основе этих проб возможен осознанный выбор профессии.

Развитие навыков soft skills и work skills выпускников и учителей;
Возможность организации сетевого взаимодействия с учебными заведениями города и ЯНАО.

Модернизация модели профориентационной системы школы



1. Приобретение выпускником начального опыта по выбранной специальности;
2. Развитие личностных и профессиональных компетенций учащихся и педагогов;
3. Возможность избежать оттока молодежи с полуострова;
4. Воспитание уважения к различным профессиям.

По результатам анкетирования было выявлено: 15% девятиклассников испытывают недостаток информации о профессии, 20% - недостаточно знают свои способности в отношении данной профессии. При этом 25% обучающихся сомневаются в собственном выборе, у 40% опрошенных сформированы профессиональные предпочтения. Данные анкетирования подтвердили актуальность проведения профессиональных проб.

Формирование навыков практической деятельности и сопоставление характера деятельности со склонностями, способностями и умениями посредством профессиональных проб на базе школы.



Профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Она интегрирует знания школьника о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.

Профессиональные пробы на базе школы

Лаборатории:

«Атом»

«Клетка»

«Молекула»

«Закон и порядок»

«Цифра»

«Нам есть что сказать»

Основные преимущества



Проект «Пятый элемент» позволит модернизировать школьную модель профориентации. Инновационный подход педагогов к организации профориентационной работы.

Одна из таких инновационных форм профориентационной работы в настоящее время – это профессиональные пробы.

«Карта возможностей» - профориентационная карта Ямала – на основании профессиональных проб поможет выпускнику осознанно сделать жизненный выбор.

Описание работ



Виды работ	Ресурсы
<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none">• Повышение квалификации педагогов;• Разработка образовательных программ;• Модернизация системы работы профориентационной службы;• Приобретение технического оборудования для спец.кабинетов;• Разработка дидактического материала.	<p>Курсы повышения квалификации для педагогов по профориентации учащихся;</p> <p>Курсы повышения квалификации для профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>Цифровые индивидуальные лаборатории по физике, химии, биологии;</p> <p>Цифровые образовательные платформы (РЭШ, МЭО)</p>

Описание работ



Виды работ	Ресурсы
<p>Внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none">• Развитие навыков soft skills и work skills выпускников и учителей;• Возможность организации сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями Ямала;• Мастер-классы с приглашением специалистов социальных партнеров.	<p>Квалифицированные педагогические кадры</p> <p>Договоры с социальными партнерами</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами, родителями, выпускниками, поездки на предприятия, в ССУЗы.</p>

Описание работ



Виды работ	Ресурсы
<p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none">• Участие школьников в world-skills• Осознанный выбор профессии школьниками.	<p>Профессионально подготовленные педагоги, тьюторы</p> <p>Интерактивная профориентационная карта «Карта возможностей»</p>



План-график проекта

план-график для каждого этапа проекта.

	Описание	С даты начала до даты завершения
Этап 1	Повышение квалификации педагогов	2020-2021 учебный год
Этап 2	Разработка дополнительных общеразвивающих образовательных программ	2021 г
Этап 3	Приобретение технического оборудования	2019 – 2021гг



План-график проекта

план-график для
каждого этапа
проекта.

	Описание	С даты начала до даты завершения
Этап 4	Организация сетевого взаимодействия со школами города, округа	2021-2022 гг
Этап 5	Определение этапов и контрольных точек проекта	2021 г
Этап 6	Участие школьных команд в world-skills	2022г

Дополнительная информация

Бюджет проекта

Ресурс	Бюджет
Приобретение цифровых индивидуальных лабораторий по химии	34000 рублей
Приобретение цифровых индивидуальных лабораторий по физике	27000 рублей
Приобретение цифровых индивидуальных лабораторий по биологии	19300 рублей
Обучение преподавателей	От 1500 рублей (1 преподаватель)
Использование различных цифровых ресурсов, платформ	бесплатно



Оборудование

Этапы:

- Входной этап – начало профессиональных проб;
- Итоговый этап – окончание профессиональных проб.

Методы:

- Анализ по показателям количества поступивших в учебные заведения от заявленного в начале профессиональных проб;
- Смена профиля в течение полугода учащимися 10-х классов;

Результаты:

- Рекомендации для выпускников 9 классов по выбору профиля в 10 классе, выбор учебного заведения и специальности на базе 9,11 классов;
- Мониторинг выбора профиля в 10 классе и выбор ССУЗа выпускниками 9-11 классов.

Текущая практика

<https://vk.com/wall-200481070> 21




#Ямал-центр образовательного туризма 20.30
сегодня в 15:40

«Интерактивная карта профориентации» разработана для вас, выпускников школ. Она поможет вам осуществить интерактивный образовательный туризм по городам Ямала. Вы сможете познакомиться со средними специальными учебными заведениями ЯНАО, профессиями и специальностями, узнать требования к специалисту, область применения, описание выбранной специальности.

Наша интерактивная карта профориентации поможет вам сделать осознанный выбор.

 Карта возможностей.pptx
3.2 МБ

 0 проекте.pptx
5.2 МБ

 Аня Кокоталкина

 75  39 

 211



Анастасия Савельева

Замечательный проект. Карта действительно интересная, познавательная и, конечно же, актуальная. Считаю, что предоставить помощь старшеклассникам в решении проблемы трудности выбора профессии- замечательная идея. В современном обществе все больше и больше людей, желающих достичь успеха. Как я считаю, успешными людьми становятся не только актеры, музыканты и так далее. Успешным может стать кто угодно, главное приложить все усилия, идти до конца, несмотря ни на что. Но для этого нужно знать, чем ты хочешь заниматься. Престижная работа- не главный фактор успеха, очень важно получать удовольствие от того, чем ты занимаешься, думаю, многие со мной согласятся. Этот проект действительно может помочь многим понять, что они хотят от жизни, чем они хотят заниматься, что доставит им настоящее удовольствие. Ребята-большие молодцы. Спасибо вам за то, что не остаетесь равнодушными к столь важным проблемам.

час назад Ответить

 9



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

МБОУ СОШ № 9
ул. Ленина, д.41, г. Ноябрьск , ЯНАО 629810,
тел.: 35-20-12, e – mail: school_n9@mail.ru