



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории



Житова Елена Павловна, методист
отдела обеспечения аттестации
педагогических работников АОУ ВО ДПО
«Вологодский институт развития
образования»

Вологда 2017 год

Нормативно-правовое обеспечение аттестации

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49);
- **Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276)

Нормативно-правовое обеспечение аттестации

- Письмо Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 03.12.2014 № 08-1933/505 «**Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**»

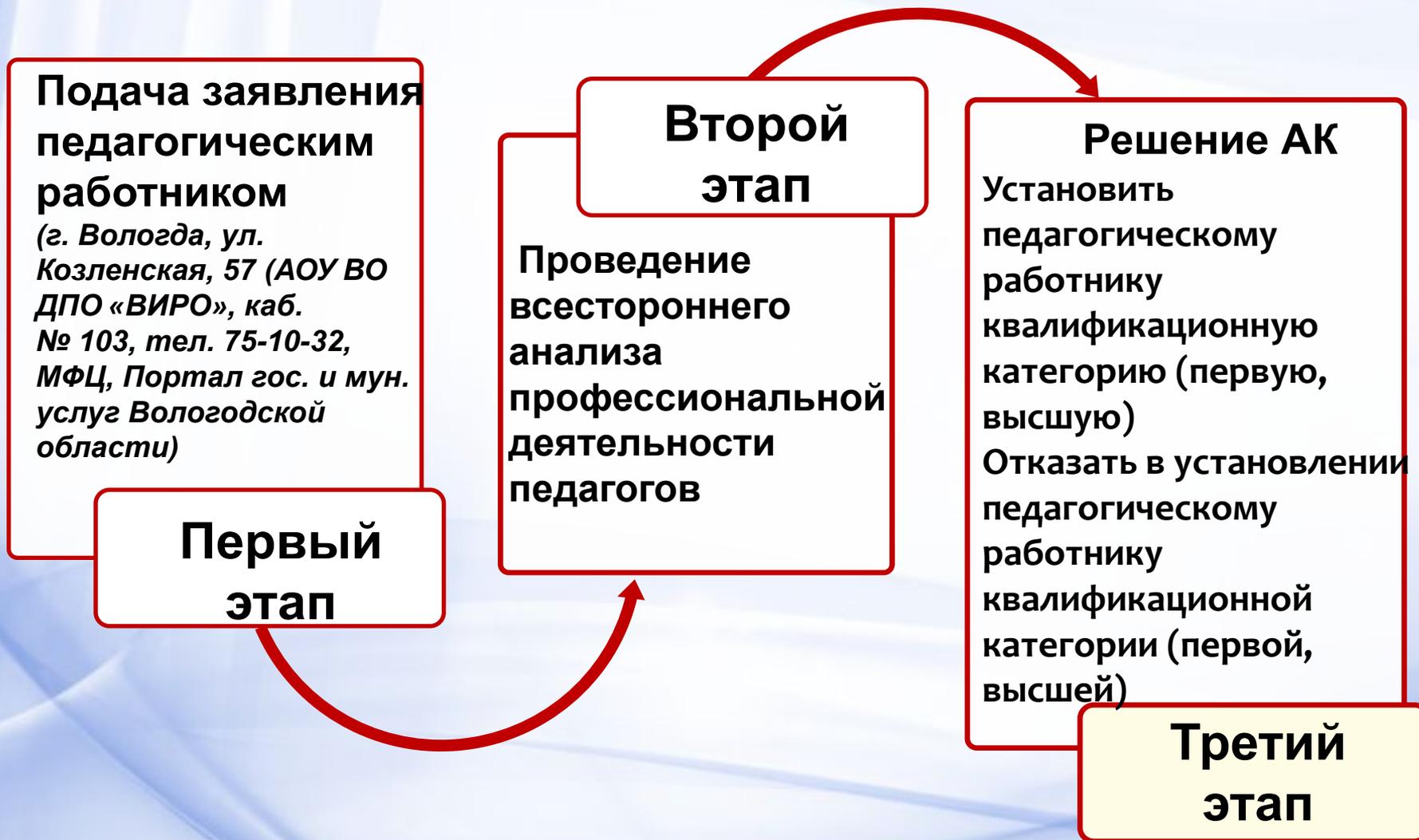
Нормативно-правовое обеспечение аттестации

- Положение об аттестационной комиссии (утверждено приказом Департамента образования области от 16.09.2016 № 2674);
- Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом Департамента образования области от 14.04.2017 № 1213)

Нормативное правовое обеспечение аттестации

- **Приказ** Департамента образования области **от 03.11.2016 № 3213** «Об утверждении составов аттестационной комиссии и президиума аттестационной комиссии»;
- **Приказ** Департамента образования области **от 29.06.2016 № 1867** «Об утверждении представителей АК и мест приема Портфолио»

Порядок аттестации



Как подготовиться к аттестации? Необходимо:

- изучить нормативные правовые документы по аттестации педагогических работников;
- познакомиться со структурой Портфолио и его оформлением;
- осуществить сбор информации в соответствии с утвержденной структурой Портфолио (*до подачи заявления*);
- заполнить таблицы информационно-аналитического отчета в соответствии с утвержденными критериями и показателями

Основные этапы деятельности педагогического работника

- Подача заявления на аттестацию (*Портфолио уже оформляется*) за **3 месяца** до окончания срока действия кв. категории;
- получение уведомления (на электронный адрес педагогического работника);
- ответ педагогического работника о получении уведомления (в течение 1 календарного дня с даты получения уведомления);
- подача Портфолио (для проведения всестороннего анализа) по месту требования

Структура Портфолио

1. Титульный лист
2. Раздел 1 «Общие сведения о педагогическом работнике»
3. Раздел 2 «Информационно-аналитический отчет»
4. Раздел 3 «Приложения»

Требования к оформлению Портфолио

1. Портфолио формируется в одной папке-накопителе с файлами
2. Общий объем – 120 страниц формата А- 4
3. Текстовые документы оформляются на бумажном носителе в 1 экземпляре, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине
4. В тексте не допускаются сокращения названий и наименований

Всесторонний анализ включает:

1. **Изучение и анализ материалов Портфолио педагогического работника:** выявление *динамики* позитивных изменений профессиональной деятельности педагогических работников, *полнота раскрытия* профессиональных достижений и *эффективности* педагогической деятельности, соответствие *требований к структуре* Портфолио, *последовательность изложения* материала, т.д.
2. Оформление заключений по результатам изучения и анализа материалов **Портфолио педагогического работника**

Нормативно-правовое обеспечение аттестации

- **Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (утверждены приказом Департамента образования области от **31.01.2017 № 275**)**

Критерий 1

Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

(максимальное количество баллов – 10 +2 дополнительных балла)

Показатели

- 1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

- 1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Предмет/ Класс	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)
Итого:				

Показатели

1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам **контрольных работ** (уровень образовательной организации, **муниципальный, региональный, всероссийский**)

Учебный год	Предмет/ Класс/ Количество обучающихся, участвовавших в контрольных работах (чел.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)
Итого:				

Критерий 2

Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

(максимальное количество баллов - 10 + 3 дополнительных балла)

Показатели

2.1. Освоение обучающимися
(выпускниками) образовательных
программ по результатам государственной
итоговой аттестации

Учебный год	Предмет/ Класс	Количество обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации	Удельный вес численности обучающихся (выпускников), получивших количество баллов не ниже минимального, в общей численности обучающихся (выпускников), участвовавших в государственной итоговой аттестации (%)			Количество обучающихся (выпускников), получивших высокие баллы по результатам государственной итоговой аттестации (не менее 90% от максимальной оценки)		
			ЕГЭ	ОГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ГВЭ
Итого:								

Критерий 3

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

(максимальное количество баллов - 10 + 3 дополнительных балла)

3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (кроме учителей начальных классов)

Учебный год	Класс	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого:				

3.1. Организация работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей к различным видам деятельности (для учителей начальных классов)

Учебный год	Наименование кружка (секции, студии, творческого объединения)	Количество обучающихся, занимающихся в кружке (секции, студии, творческом объединении)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки (секции, студии, творческие объединения), в общей численности обучающихся (%)	Наименование программы кружка (секции, студии, творческого объединения), реализуемой учителем начальных классов
Итого:				

3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Критерий 4

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

**(максимальное количество баллов - 10
+ 1 дополнительный балл)**

4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

4.2. Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Критерий 5

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

**(максимальное количество баллов – 10
+ 6 дополнительных баллов)**

5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных, (методических дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно /в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведе ния	Результат

5.4. Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни...)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать

- на первую квалификационную категорию – **не менее 35 баллов;**
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 45 баллов**

Если не проводилась государственная итоговая аттестация

- на первую квалификационную категорию – **не менее 28 баллов;**
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 36 баллов**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
