



Автономное образовательное учреждение Вологодской области  
дополнительного профессионального образования  
«Вологодский институт развития образования»

## Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории



Житова Елена Павловна, методист  
отдела обеспечения аттестации  
педагогических работников АОУ ВО ДПО  
«Вологодский институт развития  
образования»

Вологда 2017 год

## Нормативно-правовое обеспечение аттестации

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49);
- **Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276)

## Нормативно-правовое обеспечение аттестации

- Письмо Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 03.12.2014 № 08-1933/505 «**Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**»

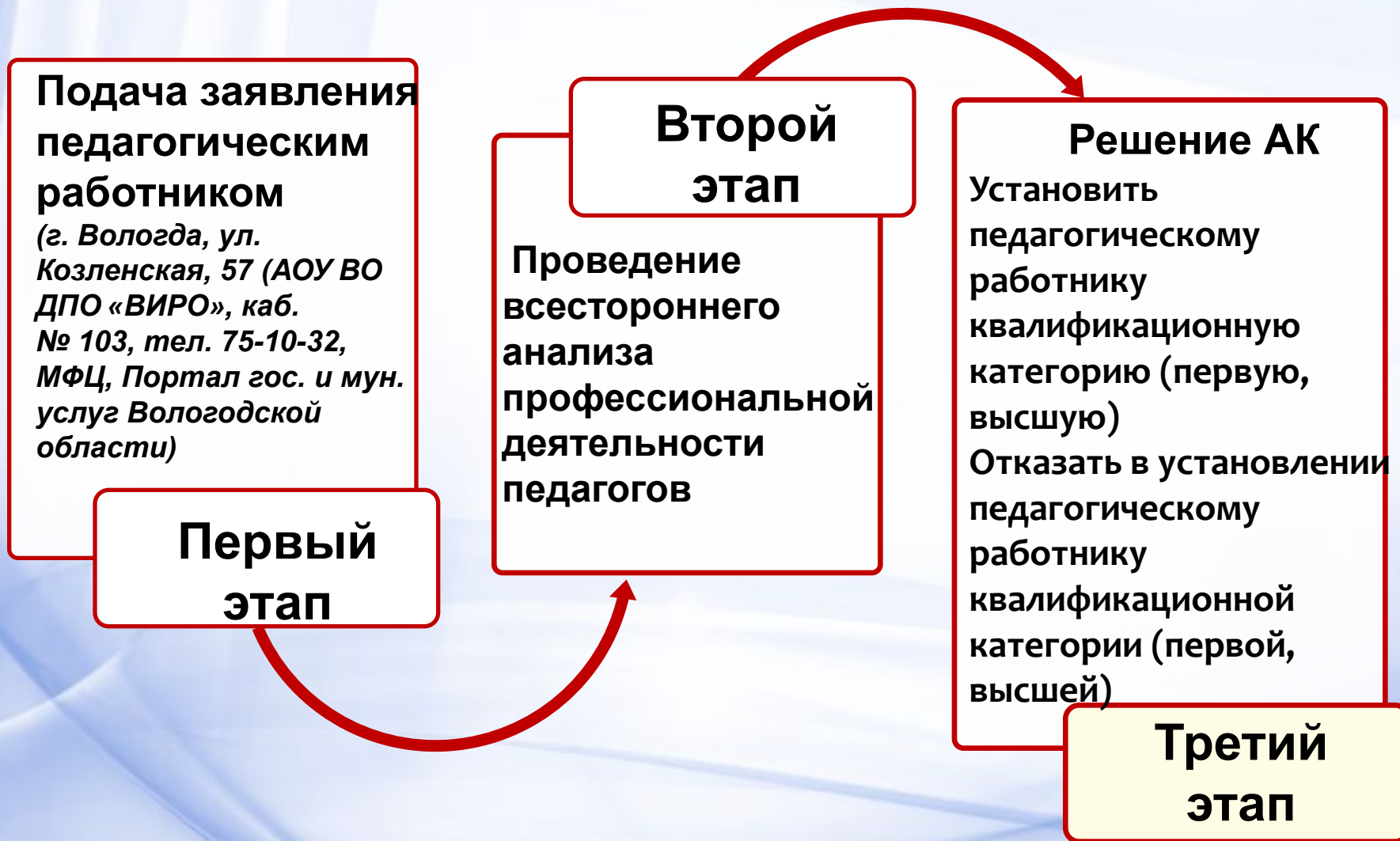
## Нормативно-правовое обеспечение аттестации

- Положение **об аттестационной комиссии** (утверждено приказом Департамента образования области **от 16.09.2016 № 2674**);
- Положение **о проведении всестороннего анализа** профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом Департамента образования области **от 14.04.2017 № 1213**)

## Нормативное правовое обеспечение аттестации

- **Приказ** Департамента образования области **от 03.11.2016 № 3213** «Об утверждении составов аттестационной комиссии и президиума аттестационной комиссии»;
- **Приказ** Департамента образования области **от 29.06.2016 № 1867** «Об утверждении представителей АК и мест приема Портфолио»

# Порядок аттестации



## Как подготовиться к аттестации? Необходимо:

- изучить нормативные правовые документы по аттестации педагогических работников;
- познакомиться со структурой Портфолио и его оформлением;
- осуществить сбор информации в соответствии с утвержденной структурой Портфолио (*до подачи заявления*);
- заполнить таблицы информационно-аналитического отчета в соответствии с утвержденными критериями и показателями

## Основные этапы деятельности педагогического работника

- Подача заявления на аттестацию (*Портфолио уже оформляется*) за **3 месяца** до окончания срока действия кв. категории;
- получение уведомления (на электронный адрес педагогического работника);
- ответ педагогического работника о получении уведомления (в течение 1 календарного дня с даты получения уведомления);
- подача Портфолио (для проведения всестороннего анализа) по месту требования



## Структура Портфолио

1. Титульный лист
2. Раздел 1 «Общие сведения о педагогическом работнике»
3. Раздел 2 «Информационно-аналитический отчет»
4. Раздел 3 «Приложения»

## Требования к оформлению Портфолио

1. Портфолио формируется в одной папке-накопителе с файлами
2. Общий объем – 120 страниц формата А- 4
3. Текстовые документы оформляются на бумажном носителе в 1 экземпляре, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине
4. В тексте не допускаются сокращения названий и наименований

## Всесторонний анализ включает:

1. **Изучение и анализ материалов Портфолио педагогического работника:** выявление *динамики* позитивных изменений профессиональной деятельности педагогических работников, *полнота раскрытия* профессиональных достижений и *эффективности* педагогической деятельности, соответствие *требований к структуре* Портфолио, *последовательность изложения* материала, т.д.
2. Оформление заключений по результатам изучения и анализа материалов **Портфолио** педагогического работника

## Нормативно-правовое обеспечение аттестации

- **Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (утверждены приказом Департамента образования области от **31.01.2017 № 275**)**

## Критерий 1

**Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**(максимальное количество баллов – 10 +2 дополнительных балла)**

## Показатели

- 1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года
  
- 1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	<b>Предмет/ Класс</b>	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)
<b>Итого:</b>				

## Показатели

1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам **контрольных работ** (уровень образовательной организации, **муниципальный, региональный, всероссийский**)



<b>Учебный год</b>	<b>Предмет/ Класс/ Количество обучающихся, участвовавших в контрольных работах (чел.)</b>	<b>Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)</b>	<b>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)</b>	<b>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)</b>
<b>Итого:</b>				

## Критерий 2

**Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования**

**(максимальное количество баллов - 10 + 3 дополнительных балла)**

## Показатели

2.1. Освоение обучающимися  
(выпускниками) образовательных  
программ по результатам государственной  
итоговой аттестации

Учебный год	Предмет/ Класс	Количество обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации	Удельный вес численности обучающихся (выпускников), получивших количество баллов не ниже минимального, в общей численности обучающихся (выпускников), участвовавших в государственной итоговой аттестации (%)			Количество обучающихся (выпускников), получивших высокие баллы по результатам государственной итоговой аттестации (не менее 90% от максимальной оценки)		
			ЕГЭ	ОГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ГВЭ
<b>Итого:</b>								

## **Критерий 3**

**Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**(максимальное количество баллов - 10 + 3 дополнительных балла)**

### 3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (кроме учителей начальных классов)

Учебный год	Класс	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
<b>Итого:</b>				

### 3.1. Организация работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей к различным видам деятельности (для учителей начальных классов)

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование кружка (секции, студии, творческого объединения)</b>	<b>Количество обучающихся, занимающихся в кружке (секции, студии, творческом объединении)</b>	<b>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки (секции, студии, творческие объединения), в общей численности обучающихся (%)</b>	<b>Наименование программы кружка (секции, студии, творческого объединения), реализуемой учителем начальных классов</b>
<b>Итого:</b>				

## 3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат



## **Критерий 4**

**Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий**

**(максимальное количество баллов - 10  
+ 1 дополнительный балл)**

## 4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ

<b>Учебный год</b>	<b>Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов</b>	<b>Документы (наименование, №, дата выдачи)</b>

## 4.2. Результаты самообразования

<b>Учебный год</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Достигнутый результат</b>

## 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование технологии</b>	<b>Периодичность применения</b>	<b>Результат</b>

## **Критерий 5**

**Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной**

**(максимальное количество баллов – 10  
+ 6 дополнительных баллов)**

## 5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование методического (профессионального) объединения</b>	<b>Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)</b>	<b>Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов</b>

## 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование программных, (методических дидактических) материалов</b>	<b>Сроки разработки (внесения изменений)</b>	<b>Самостоятельно /в соавторстве</b>	<b>Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)</b>

## 5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат



## 5.4. Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

## 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни...)</b>	<b>Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)</b>

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать

- на первую квалификационную категорию – **не менее 35 баллов;**
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 45 баллов**

## Если не проводилась государственная итоговая аттестация

- на первую квалификационную категорию – **не менее 28 баллов;**
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 36 баллов**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---