

**Несклоняе**

**мые** **ИМЕ**

**сущест** **ВИТЕЛ**

**ЬНЫЕ**

**класс**

.

**Повторим пройденное.**  
**«Буквы Е, И в окончаниях**  
**существительных»**

1. стоять у знамен... ***И***
2. находиться в вестибюл... ***Е***
3. постареть от времен... ***И***
4. участвовать в экспедици... ***И***
5. заботиться об урожа... ***Е***
6. в пламен... костра ***И***
7. отвечать по истори... ***И***
8. звать по имен... ***И***
9. проходить по алле... ***Е***
10. нога в стремян... ***И***

## **Повторим пройденное.**

***Перечислите разносклоняемые  
существительные.***

*Бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя,  
семя, стремя, темя, путь, дитя.*

***Какой суффикс в этих словах  
прибавляется к корню?***

*Суффикс –ен-.*

# Знакомство с новым материалом.



*Прслушайте и прочитайте.*

Как – то рано поутру  
С другом сели мы в метру  
И поехали в метре  
Фильм смотреть о кенгуре.

Кенгуру в кафу зашел,  
Занял там свободный стол  
И сидит за доминой  
С шимпанзой и какадой.

Вот сидим мы с ним в кине  
Без пальта и без кашне,  
А вернее, я и ты  
Без кашна и без пальты.

Вдруг огромный обезьян  
Стал играть на фортепьян,  
Тут и взрослый, сняв  
пенсю,  
Хохотал на всю киню.

Любит кины детвора,  
Если в кинах кенгура  
Бродит – бродит по шоссу,  
Носит в сумке шимпанзу.

Интересное кино.  
Жаль, что кончилось оно.  
В гардероб пора бежать  
Будут польта выдавать.

(А.Хайт)

*Что вызывает улыбку?*

## Склонение существительных

именительный	львы	кенгуру
родительный	львов	кенгуру
дательный	львам	кенгуру
винительный	львов	кенгуру
творительный	львами	кенгуру
предложный	о львах	кенгуру

# Несклоняемые существительные.

Группы несклоняемых сущ.	Примеры.
1. Сущ. иноязычного происхождения с конечными гласными <b>-о, -е, -у, -ю, -и.</b>	<i>Фламинго, шимпанзе, какаду, меню, колибри.</i>
2. Русские и украинские фамилии на <b>-о, -их (-ых).</b>	<i>Семченко, Долгих, Толстых.</i>
3. Аббревиатуры, оканчивающиеся на <b>гласный</b> , и с опорным словом среднего и женского рода.	<i>СМИ, МГУ, ЕГЭ, ООН.</i>
4. Иноязычные сущ., обозначающие лиц женского пола и оканчивающиеся на <b>согласный.</b>	<i>Знакомая мисс, писательница Войнич.</i>

**Решите лингвистическую задачу.**

*Вчера я видел Шляфер, а  
сегодня – Шляфера.*

*? Когда видел сестру, а когда  
брата?*



## Найди несклоняемые существительные.

Вечером мы собрались с другом в кино.

На улице было прохладно, поэтому приятель был в новом сером пальто.

Я завязал на шее кашне.

По дороге мы зашли в кафе и заказали какао, желе и эскимо.

В фойе кинотеатра было много народа.

Фильм был про огромного шимпанзе.

Возвращались мы домой на такси.



**Запишите, не склоняемые существительные по картинкам.**

радио,

манто,

**Манто** – широкое дамское пальто, обычно меховое.

рагу,

пальто,

каше,

мино.

**Каше** – шейный платок или шарф.

**Сделайте и запишите предложения с любыми 3 словами**



**Вставьте в словосочетания подходящие по  
смыслу несклоняемые имена существительные:**

Выйти из метро,

гулять без пальто,

ехать по шоссе,

приехать на такси,

вынуть из портмоне,

слушать по радио,

пойти в кино,

работать в ателье,

играть на фортепиано,

бутерброд с салями,

кататься на пони

**Запишите слова, распределив их по темам.**

**Одежда –**

**Животные –**

**Пища -**

*Слова для справок:* коала, кешью, авокадо, кимоно, какаду, брокколи, монпасье, кашне, салями, манто, спагетти, пальто, кашпо, гуппи, курабье, гризли.

# Проверк

## Одежда:

КИМОНО,



кашне,



манто,



пальто



## а. Животные:

коала,



какаду,



гуппи,



гризли



## Пища

кешью,



брокколи,



авокадо,



монпасье,



салями,



спагетти,



курабье



## **В чём особенность несклоняемых имён существительных?**

**Чтобы грамотным стать**

**И писать отлично**

**Никогда нельзя менять**

**В падежах различных**

**Ни кино, ни домино,**

**Ни бюро, и ни метро,**

**Ни кашне, и ни пенсне,**

**Ни шоссе, ни шимпанзе.**

**Можно песню распевать**

**При честном народе,**

**Если только не менять**

**Ни в числе, ни в роде**

**Ни какао, ни депо,**

**Ни кафе, и ни пальто,**

**Ни колибри, какаду,**

**Ни жюри, ни кенгуру.**

## Рефлексия.

○ - Что нового узнали?

-- Какое задание на уроке вам показалось наиболее интересным, трудным? Почему?

-- Определите ключевые слова урока  
*(не изменяются, несклоняемые, нет окончания, из других языков).*

○ - *Какой вывод вы можете сделать по теме урока?*

*Существительные, которые имеют во всех падежах одну и ту же форму, называются несклоняемыми. Это в основном слова из других языков.*

*Домашнее задание*

**§ 50**

**Упр. 311**

**( по заданию )**

**Спасибо**

**за урок.**

