

Урок математики 5 класс



**Транспортир.
Измерение углов
транспортиром.**



Девиз урока:

Думать - коллективно!

Решать - оперативно!

Отвечать - доказательно!

Бороться - старательно!

И открытия нас ждут

обязательно!



однажды заметил, что:

*«Учиться можно только
весело. Чтобы
переваривать
эти знания, нужно
поглощать
их с аппетитом».*



Сосчитайте устно:

$$0,5 \cdot 4 =$$

$$2 : 0,1 =$$

$$20 - 0,8 =$$

$$19,2 + 0,43 =$$

$$19,63$$

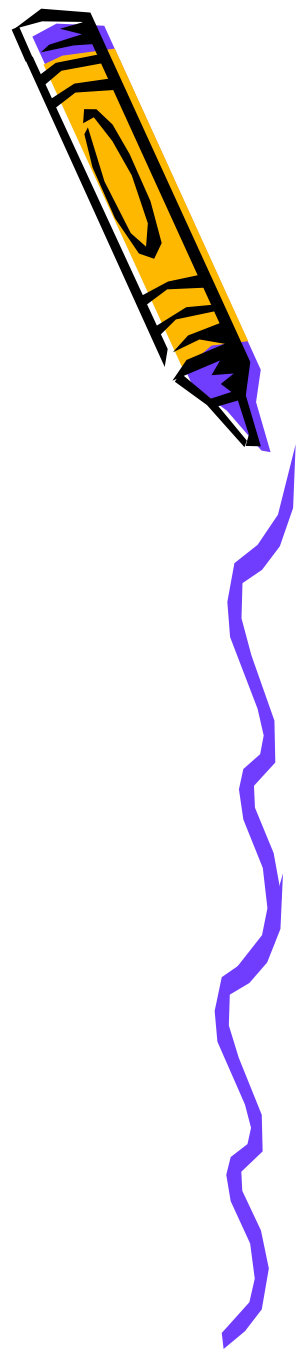
$$7,2 : 0,1 =$$

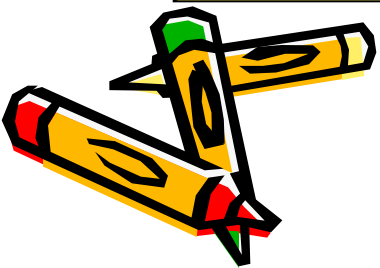
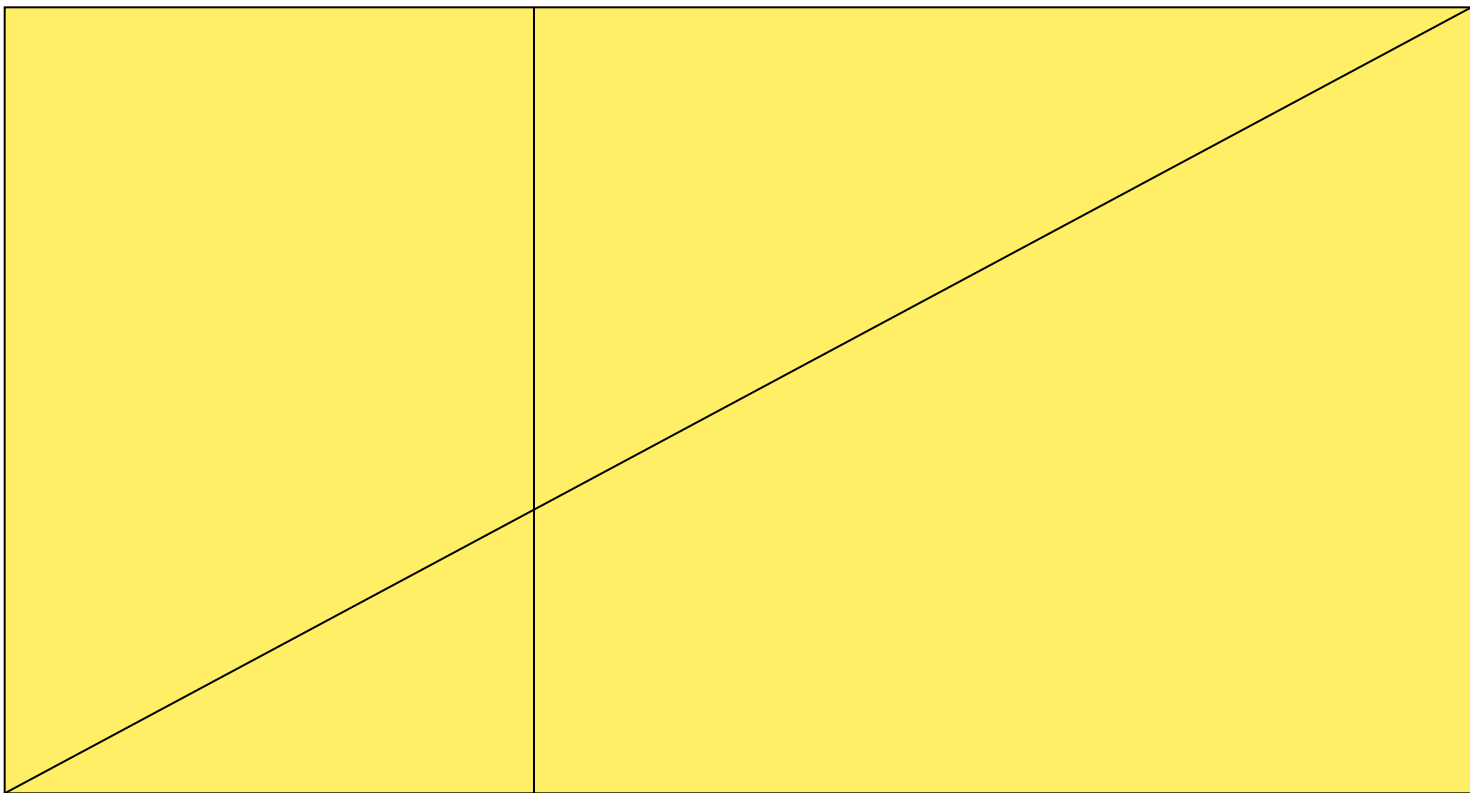
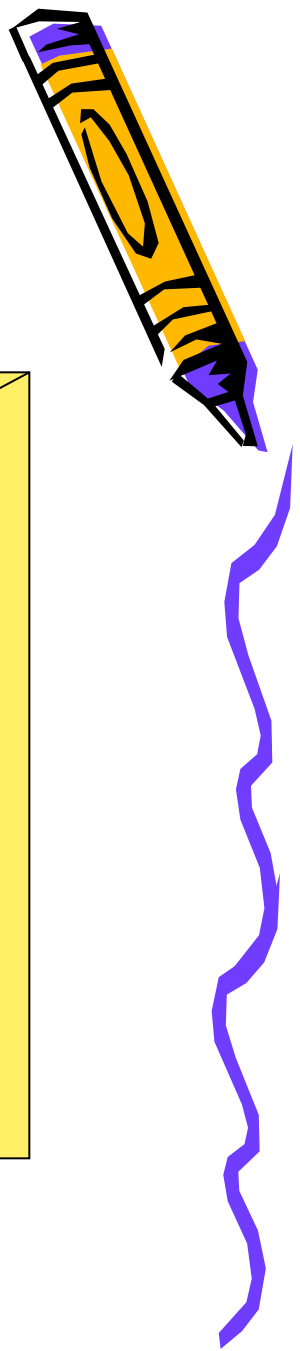
$$72 : 7,2 =$$

$$10 \cdot 0,55 =$$

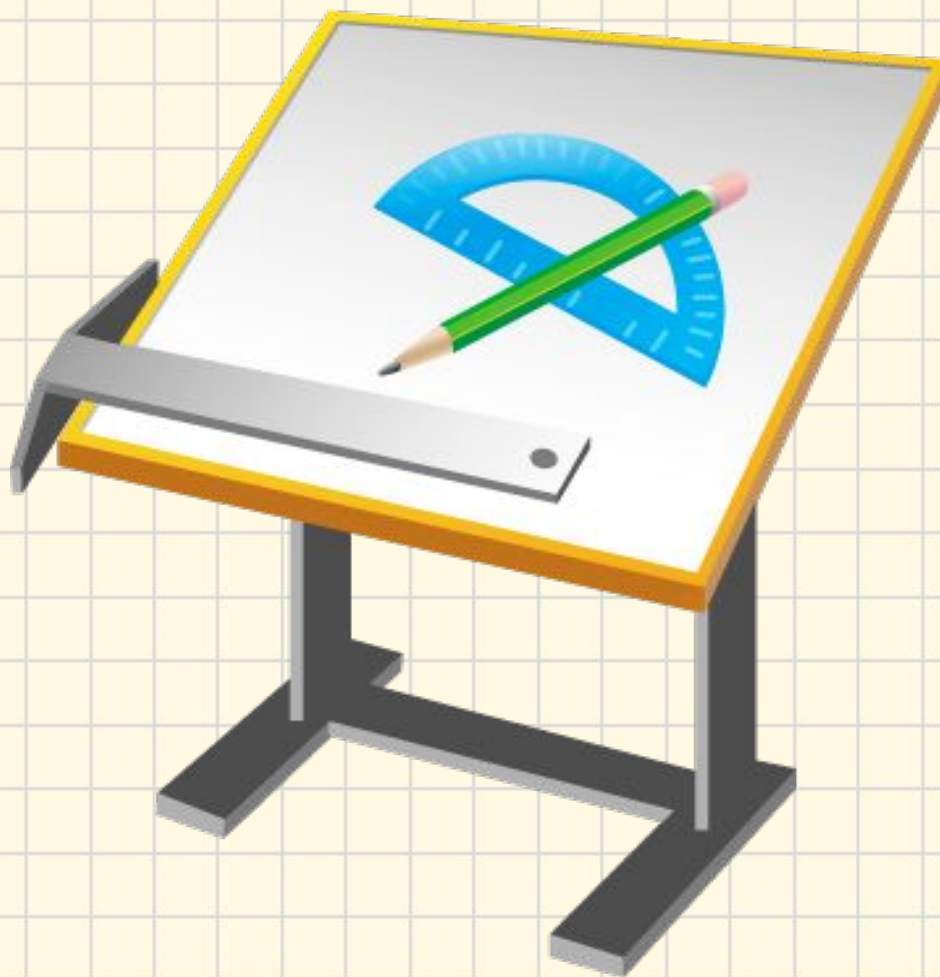
$$5,5 : 0,11 =$$

$$50$$



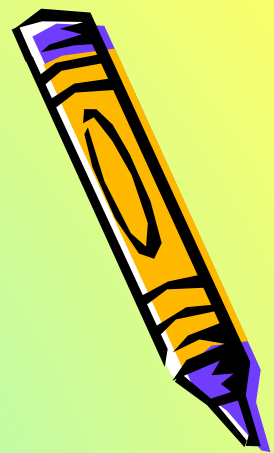
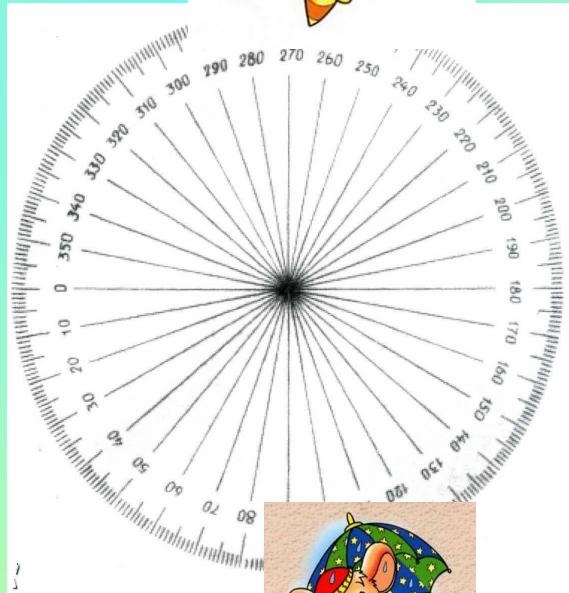


Величину угла измеряют с помощью **транспортира**

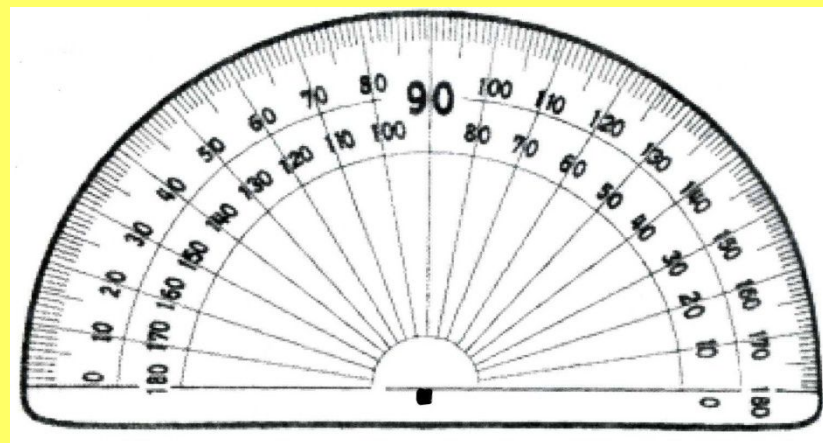
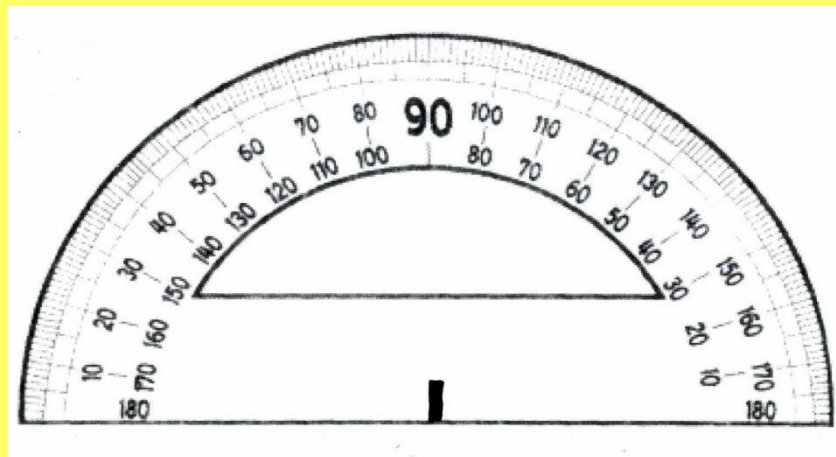
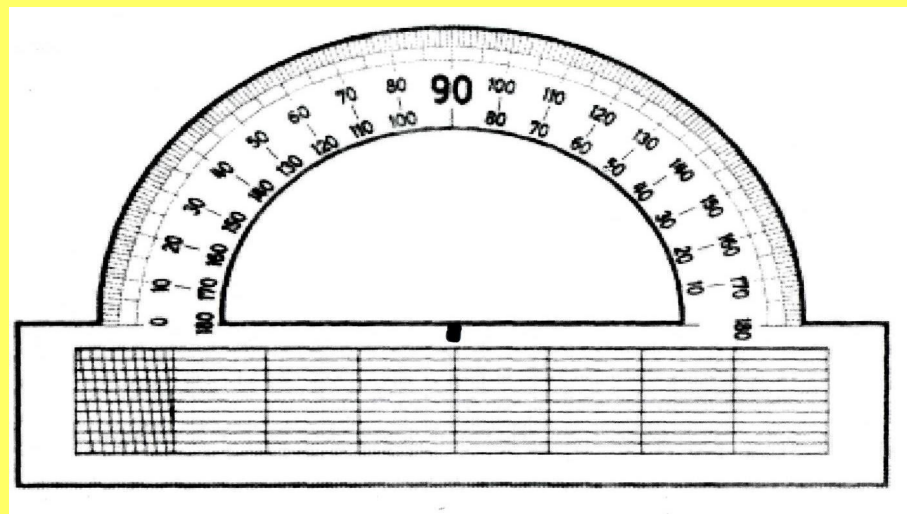
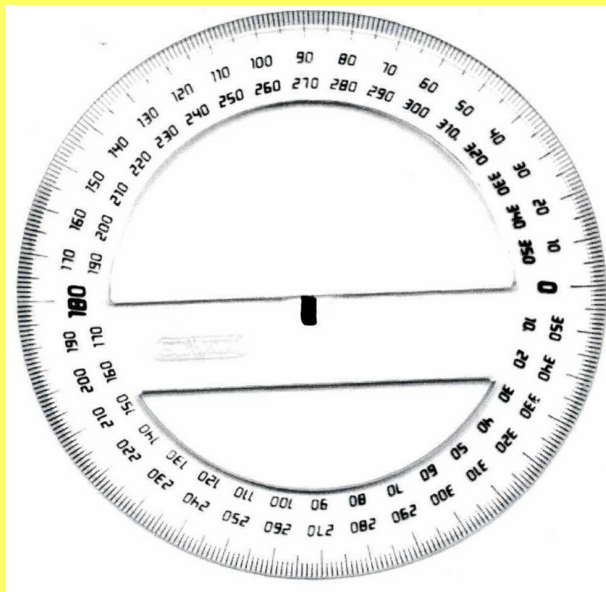


Это интересно!

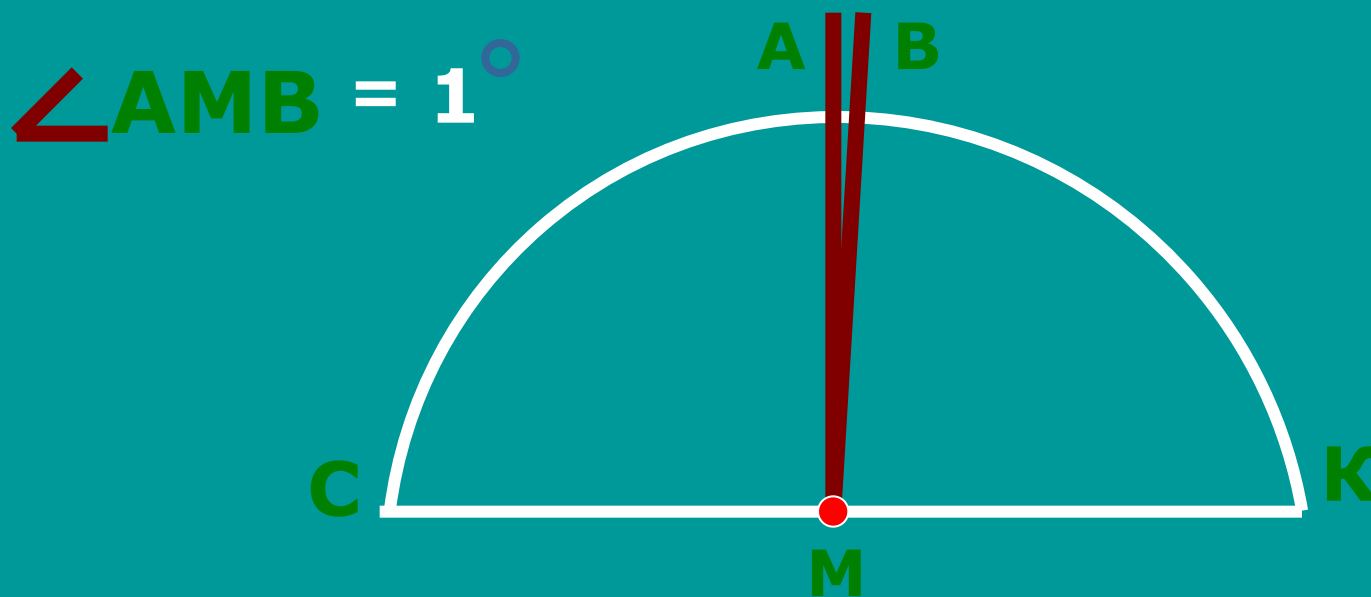
- Предполагают, что создание транспорта связано с историей возникновения календаря.



Виды транспортиров.



**Единицу величины угла
называют градусом.**

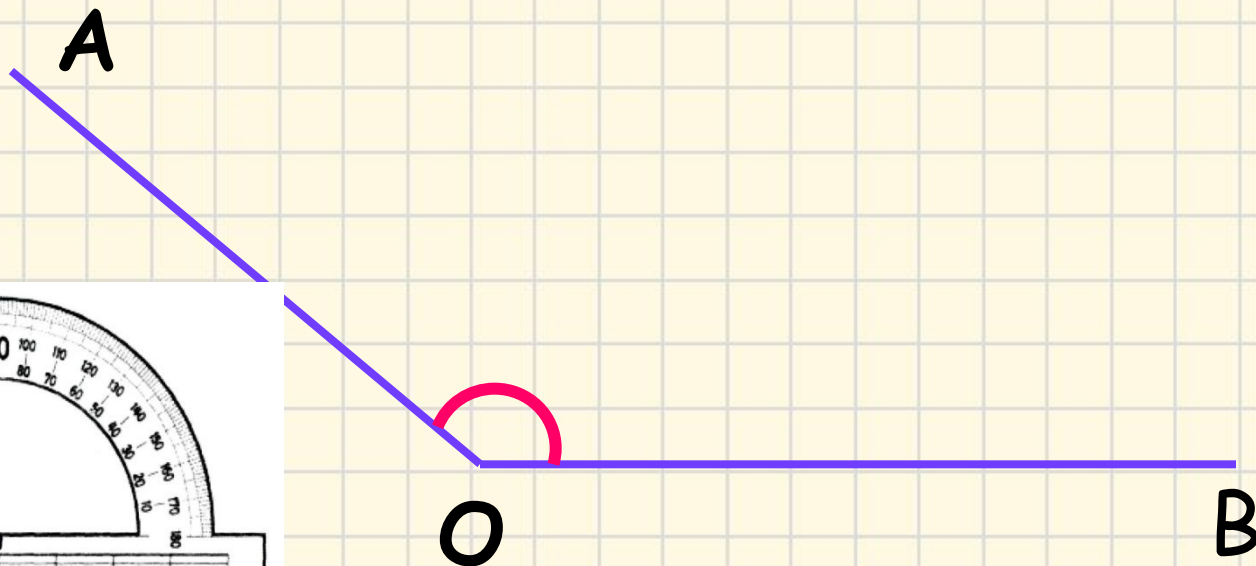
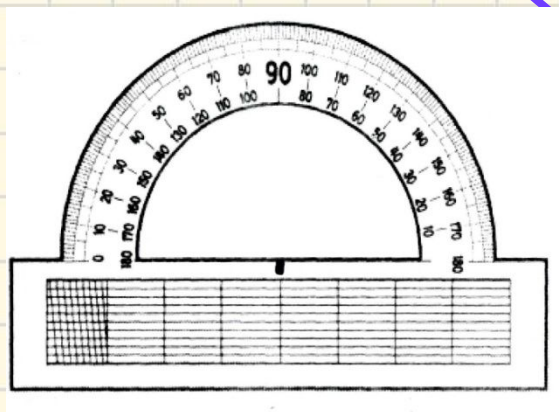


***Градус (латин.),
gradus – ступень,
шаг***

Практическая работа

Задание:

Измерьте градусную меру угла при помощи транспортира



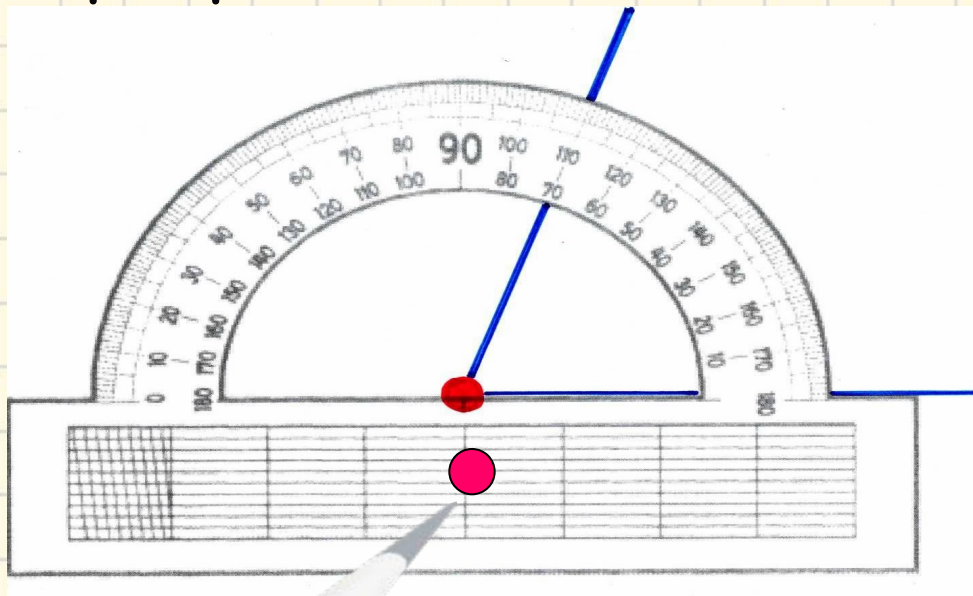
Проблемный вопрос:

*Как измерить угол
при помощи
транспортира?*

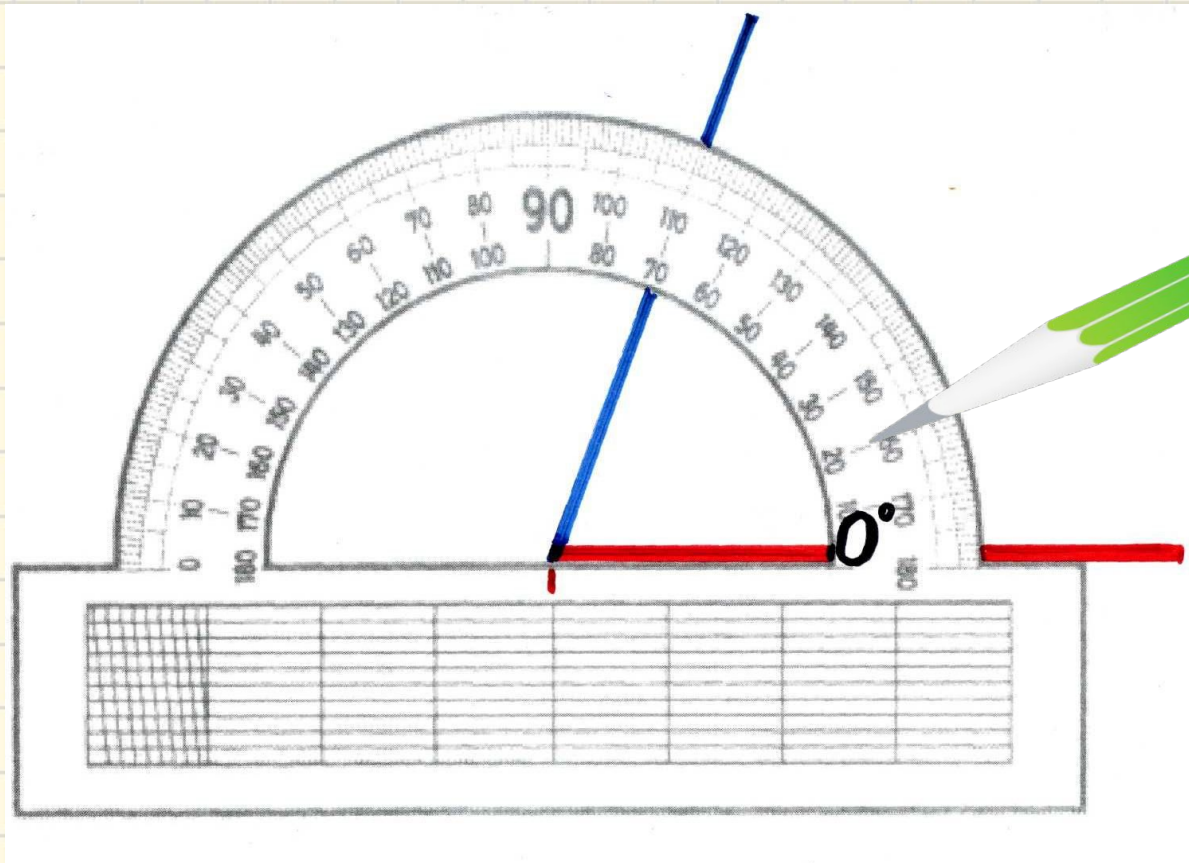


АЛГОРИТМ ИЗМЕРЕНИЯ УГЛОВ.

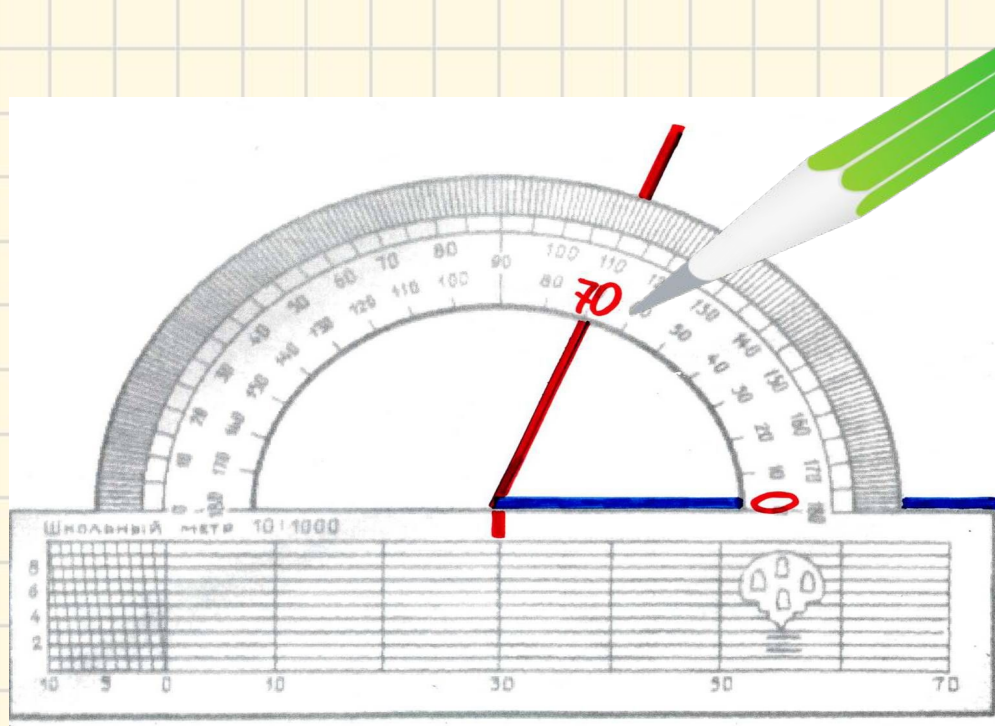
1. Совместить вершину угла с центром транспортира.



2. Расположить транспортир так, чтобы одна из сторон угла проходила через начало отсчета на шкале транспортира (т. е **СОВМЕСТИТЬ** с 0°).



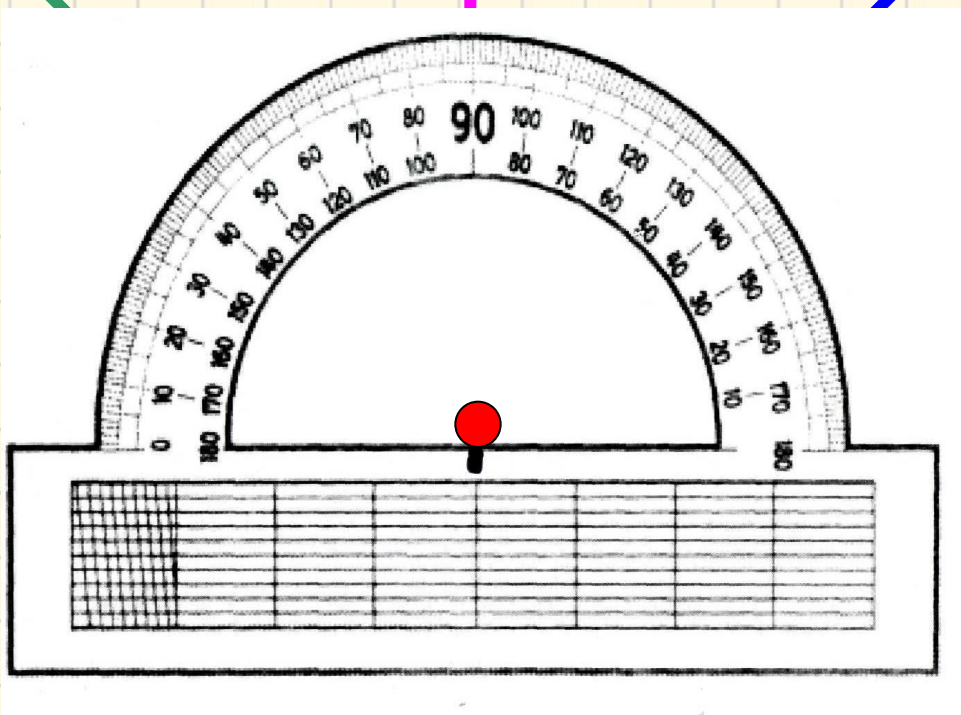
3. Найти штрих на шкале, через который проходит вторая сторона.



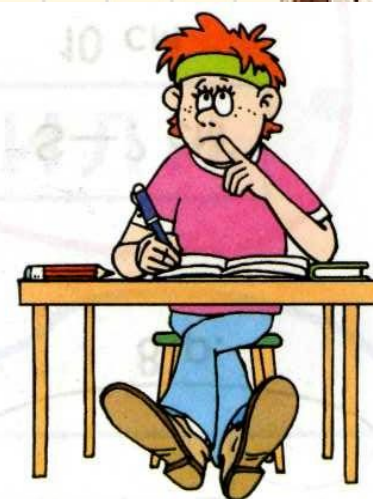
4. Проверить, соответствует ли полученная мера угла его виду

тупой

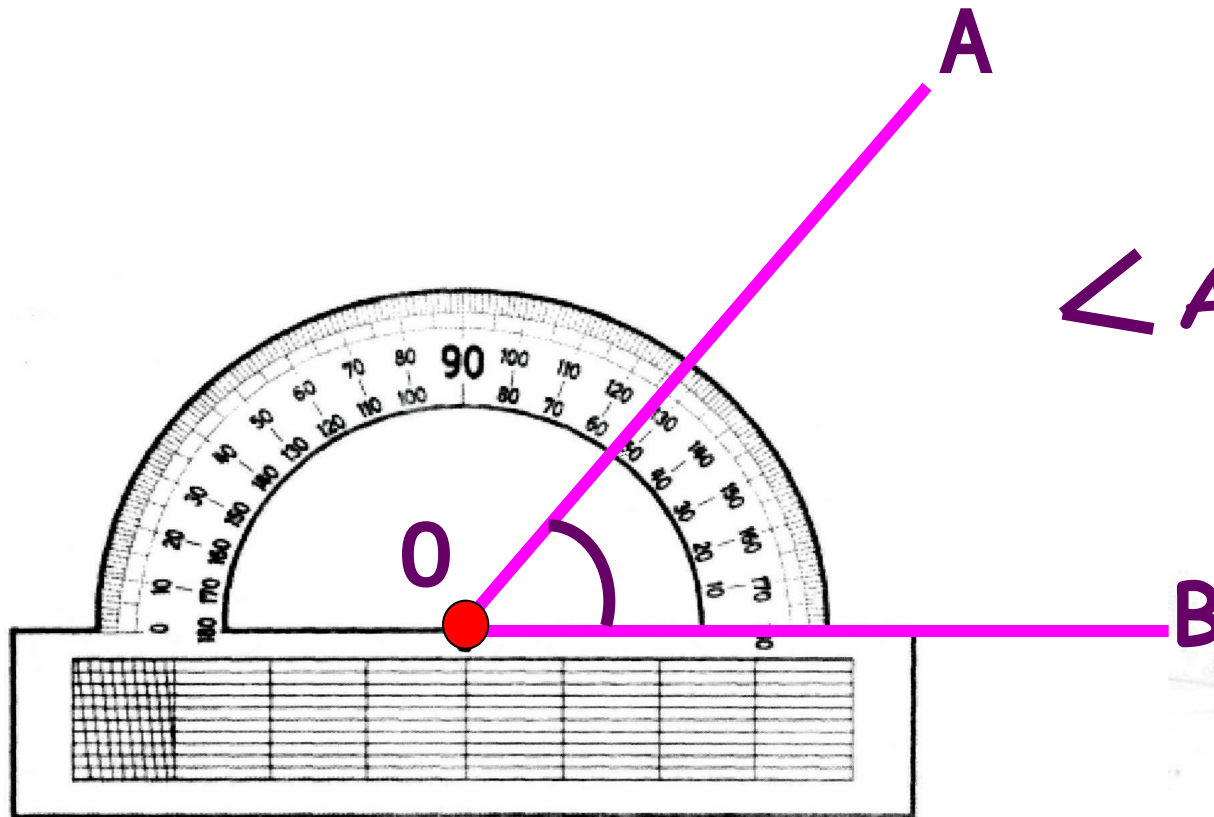
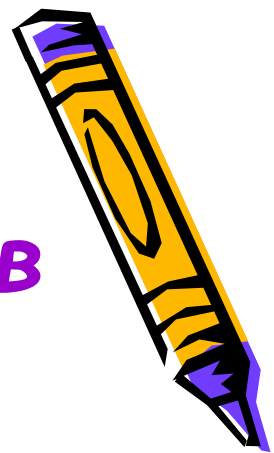
прямой



рый



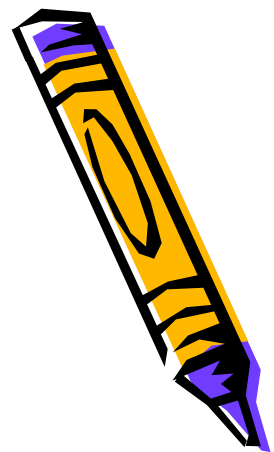
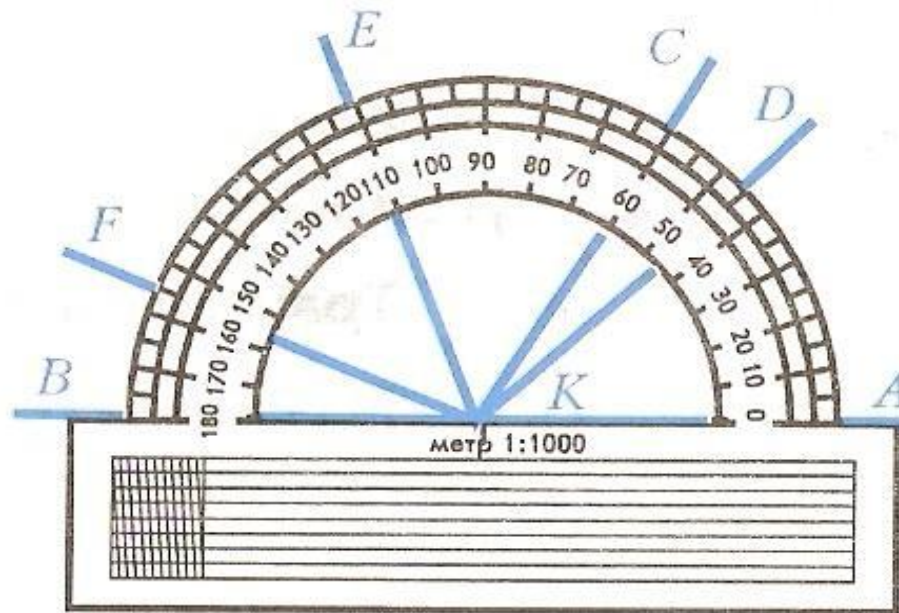
Подведем итоги: Алгоритм измерения углов



$\angle AOB = 50^\circ$

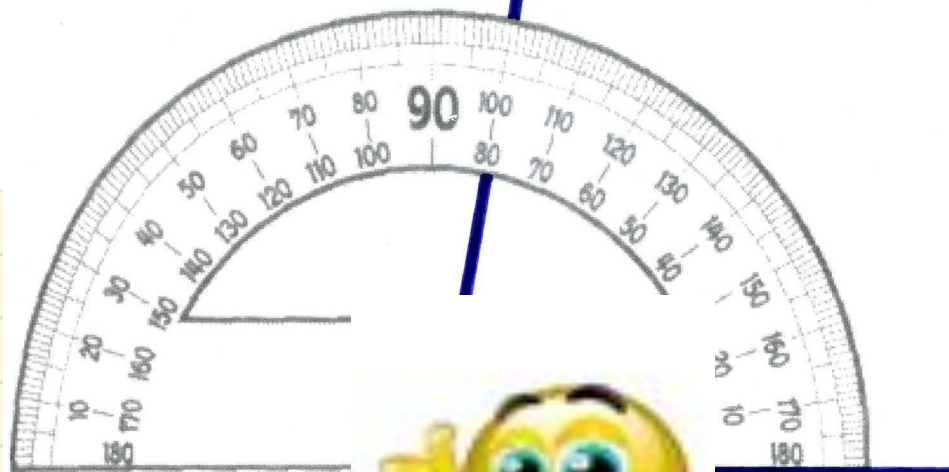
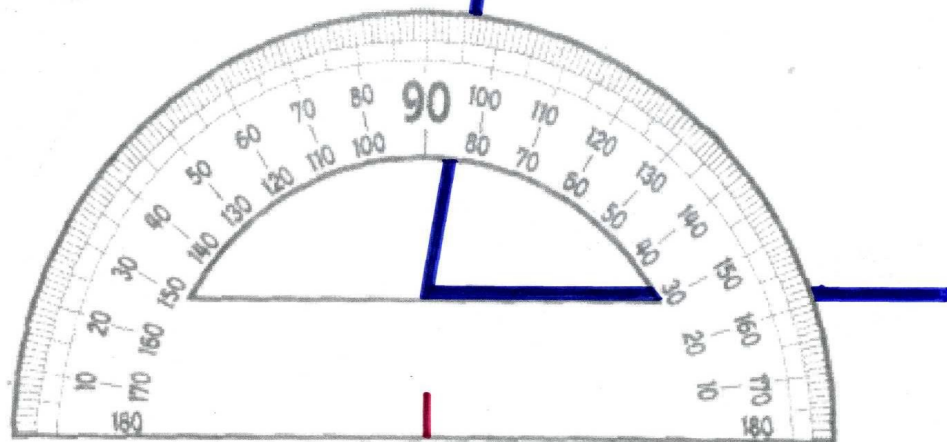
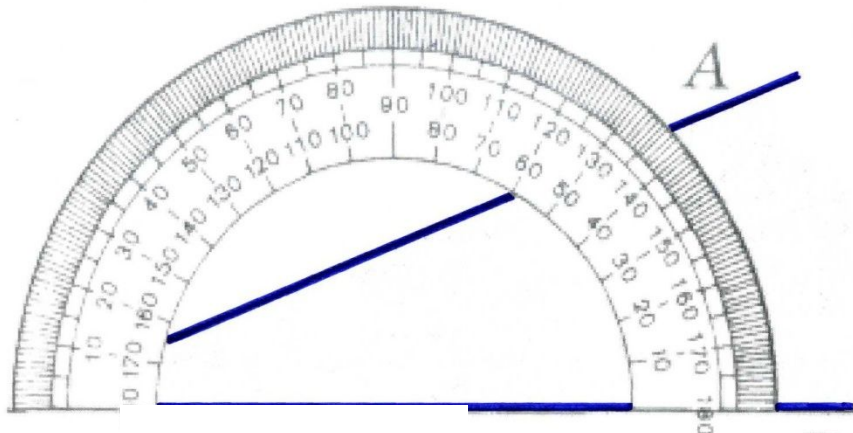


Определите градусные меры углов



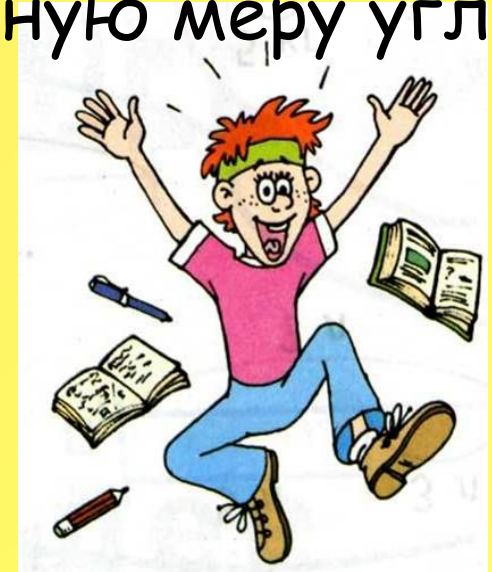
Найдите ошибки при измерении угла

угл

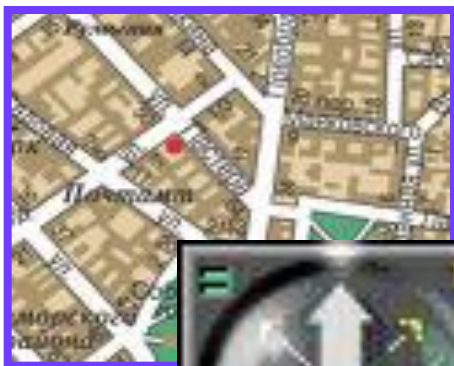
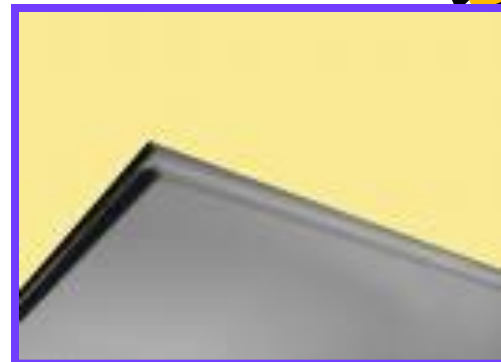
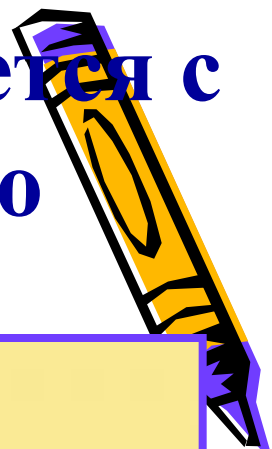


Что нужно для того , чтобы измерить градусную меру угла?

1. Знать как пользоваться транспортиром.
2. Составить алгоритм измерения углов.
3. Уметь точно определять градусную меру угла.
4. Уметь правильно определять вид угла.
5. Уметь точно вычислять градусную меру угла.



Где в своей жизни человек встречается с понятием угол и зачем их нужно измерять?



Домашнее задание

Самостоятельная работа № 42.
Измерение углов. Транспортир

Вариант 1

1. Начертите с помощью транспортира углы в 30° , 45° , 60° , 120° .
2. Начертите луч OM . С помощью транспортира постройте углы: $\angle AOM = 25^\circ$; $\angle BOM = 70^\circ$, $\angle COM = 135^\circ$.
Какие из этих углов острые, а какие тупые?
3. Постройте треугольник ABC со стороной $AB = 4$ см, $\angle CAB = \angle CBA = 45^\circ$. Измерьте угол ACB .
Какой это угол?



**СПАСИБО!
БЫЛО ПРИЯТНО С
ВАМИ РАБОТАТЬ!!!**

