

Автономное профессиональное образовательное
учреждение Удмуртской Республики "Республиканский
медицинский колледж имени Героя Советского Союза
Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения
Удмуртской Республики"

Мультимедийная презентация
**«Роль и влияние мультфильмов на
психику детей»**

Исполнитель: Быков Антон Алексеевич студент 101
группы специальности "Сестринское дело"

Руководитель: Ивахненко Вера Борисовна
преподаватель анатомии и физиологии человека

Ижевск - 2018

В данной презентации используются гиперссылки с дополнительным материалом



Для открытия дополнительного материала нужно:

а) стабильное подключение к интернету;

б) нажать на данную картинку, которая будет находиться в нижнем углу слайда.



Актуальность проекта: просматривая мультфильмы, ребенок всю информацию воспринимает в виде образов, а впоследствии из них формируется мировоззрение ребенка и закладывается фундамент, на котором будут строиться основные качества его личности.

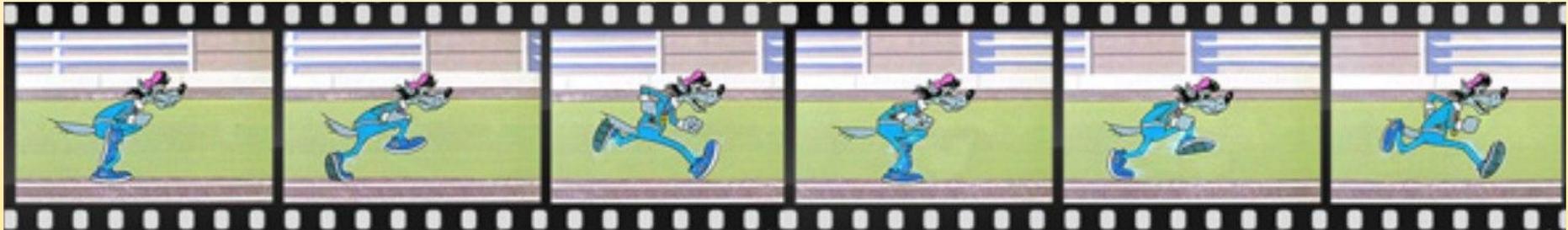
Цель проекта: выяснить влияние просмотра мультфильмов детьми на их психику

Задачи проекта:

1. Изучить информационные источники по данной теме;
2. Сравнить характер и разобрать несколько отечественных и зарубежных мультфильмов, составить сравнительную таблицу характера отечественных и зарубежных мультфильмов;
3. Определить роль мультфильмов в жизни детей и какое влияние на них оказывают «правильные» и «неправильные» мультфильмы;
4. Провести анкетирование среди родителей и проанализировать результаты;
5. Сделать вывод;
6. Подготовить презентацию «Роль и влияние мультфильмов на психику детей»

Что такое мультфильм

Мультимпликационный фильм (мультфильм) – (от латинского слова multiplication — умножение и английского слова film — плёнка) — это фильм, выполненный при помощи средств покадровой отрисовки [1].

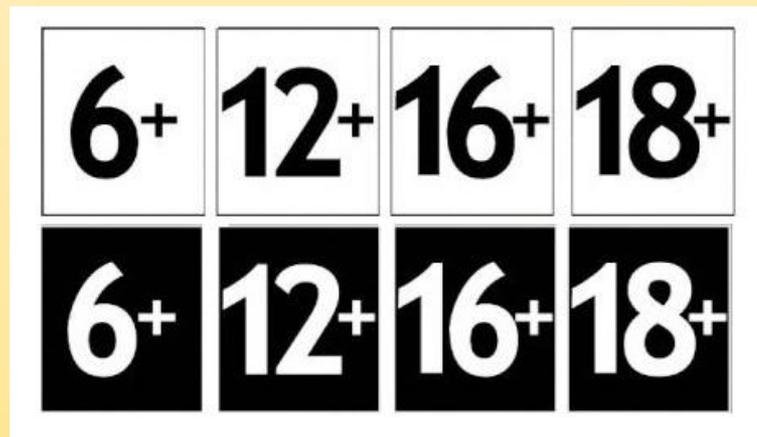


Классификация мультфильмов

- Способ рисовки



- Темы мультфильмов



- Хронометраж

Отечественные Зарубежные



«Сравнительная таблица характера отечественных и зарубежных мультфильмов»

Критерии	Отечественные мультфильмы	Зарубежные мультфильмы
1. Сюжет	Простой и понятный	Сложный и запутанный
2. Направленность	Воспитательно-развлекательная (Вовка в тридевятом царстве)	Развлекательная (Кот Саймона)
3. Юмор	Добрый, непошлый и безобидный (Фиксики)	Злой, грубый, пошлый, глупый, поверхностный и примитивный (Футурама)
4. Идеология мультфильмов	Зло не вечно и добро всегда побеждает зло (Три богатыря)	Не несет никакой смысловой нагрузки
5. Персонажи	Умные, добрые и дружелюбные. Четко делятся на положительных и отрицательных (Крокодил Гена)	Глупые, злые и агрессивные. Нечетко разделяются на положительных и отрицательных (Гравити Фолз)
6. Речь персонаже	Негромкая, внятная и правильная (Каникулы в Простоквашино)	Громкая, грубая, содержит жаргонные слова (Гриффины)
7. Внешний вид персонажей	Герои красивые и не вызывают отторжение, одежда опрятная (Кот Леопольд)	Герои уродливые и страшные, одежда неопрятная (Шрек)
8. Отрицательные персонажи	Выставляются в юмористическом характере. Зло часто подвергается перевоспитанию (Шапокляк)	Показываются более крутыми и авторитетными. Зло почти никогда не перевоспитывается (Симпсоны)



Влияние «правильных» мультфильмов:

- Развивают речь;



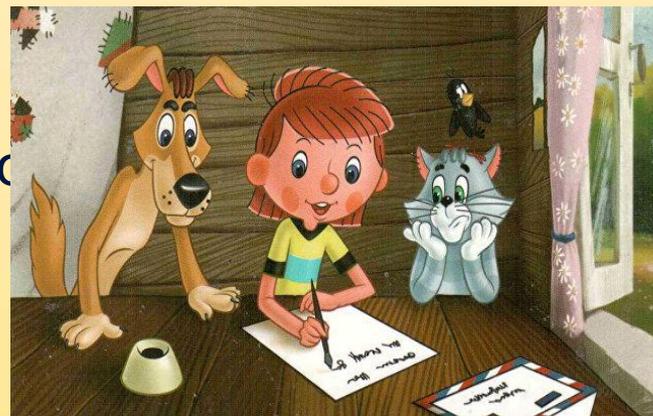
- Воспитывают;



- Обучают,



кие способнос

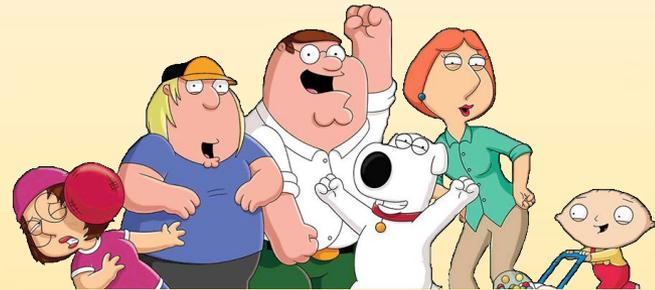


Влияние «неправильных» мультфильмов:

- Разрушить психику;



- Развить в ребенке агрессию;

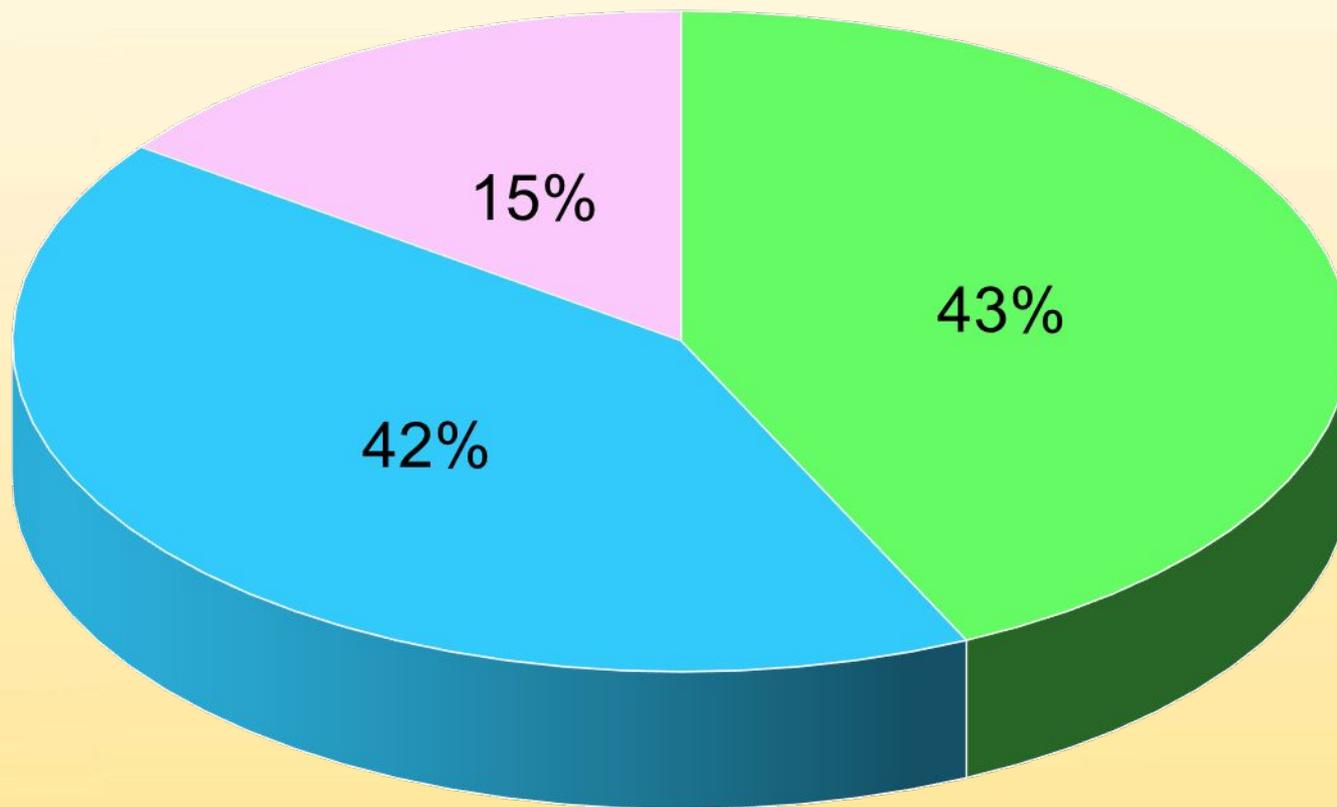


Роль мультфильмов в жизни детей



Результаты анкетирования

1. Сколько лет вашему ребенку?

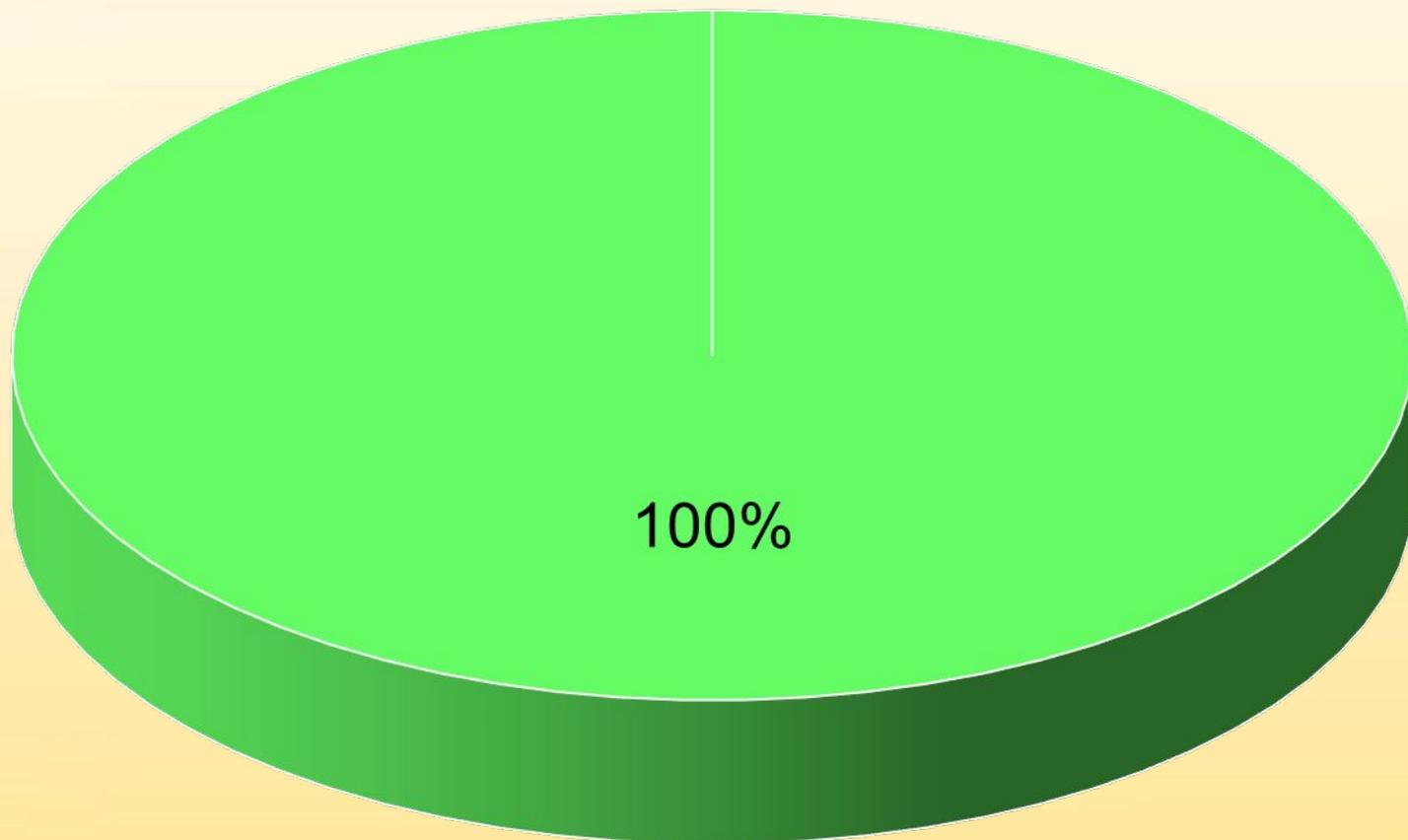


■ от 3 до 6 лет

■ от 7 до 9 лет

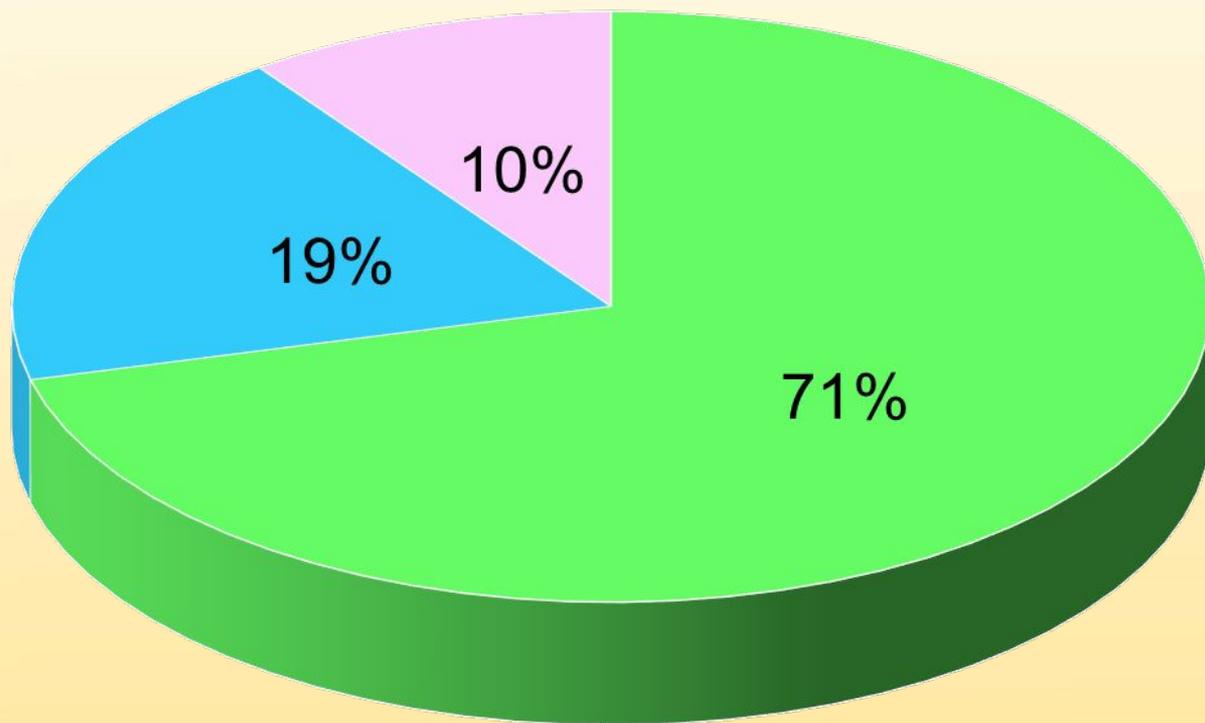
■ от 10 до 14 лет

2. Ваш ребенок смотрит мультфильмы?



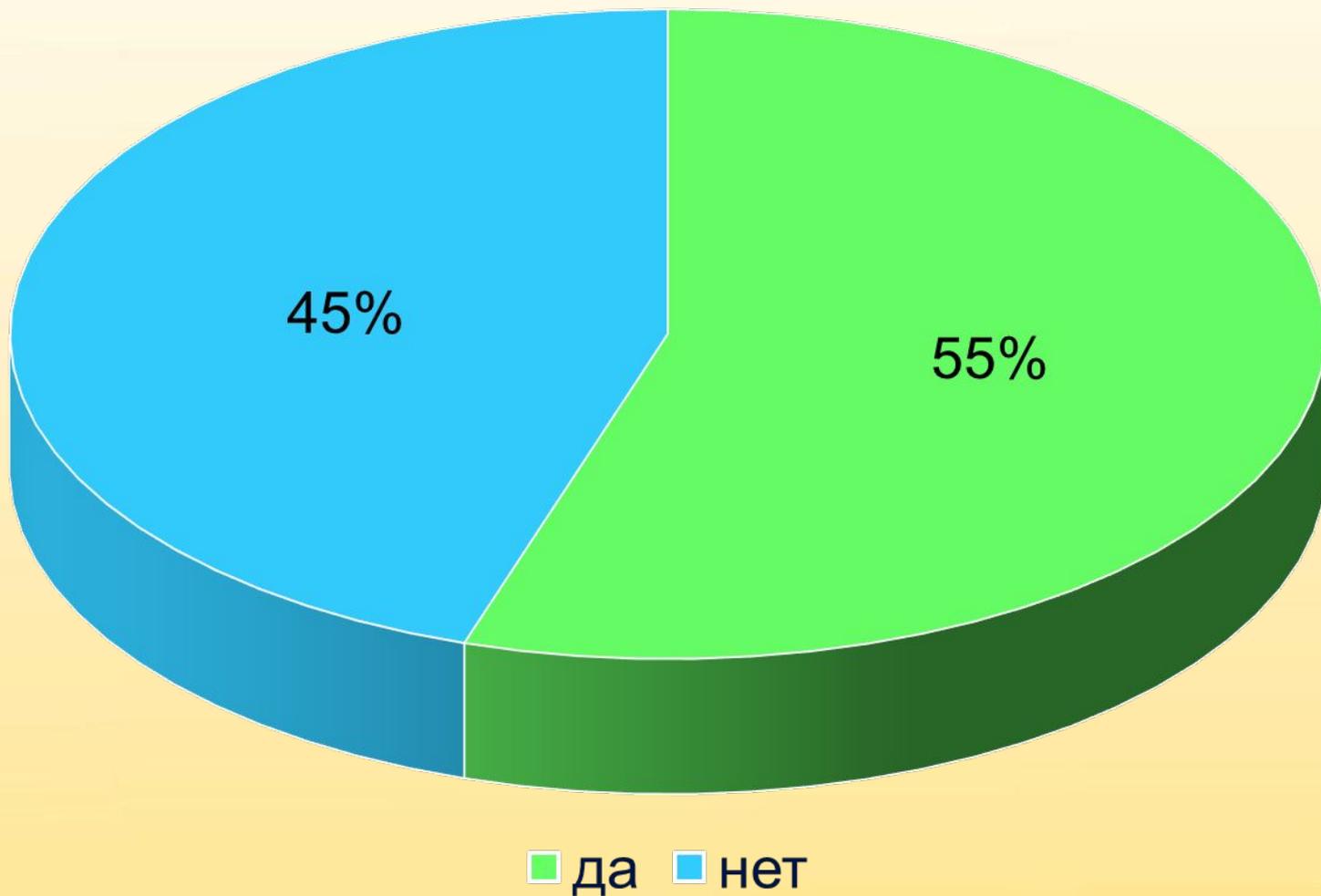
да нет

3. Как часто Вы даёте ребенку смотреть мультфильмы?

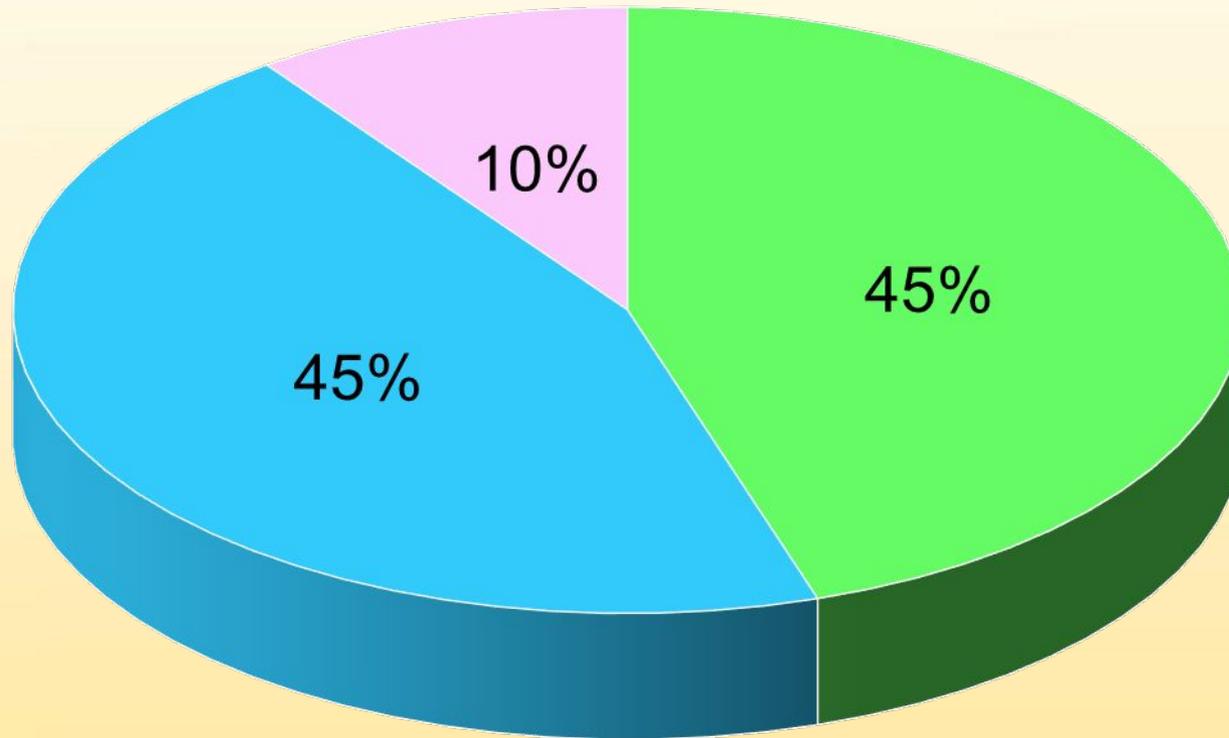


■ каждый день ■ несколько раз в неделю ■ раз в неделю

4. Выбираете ли Вы мультфильмы для своего ребенка?

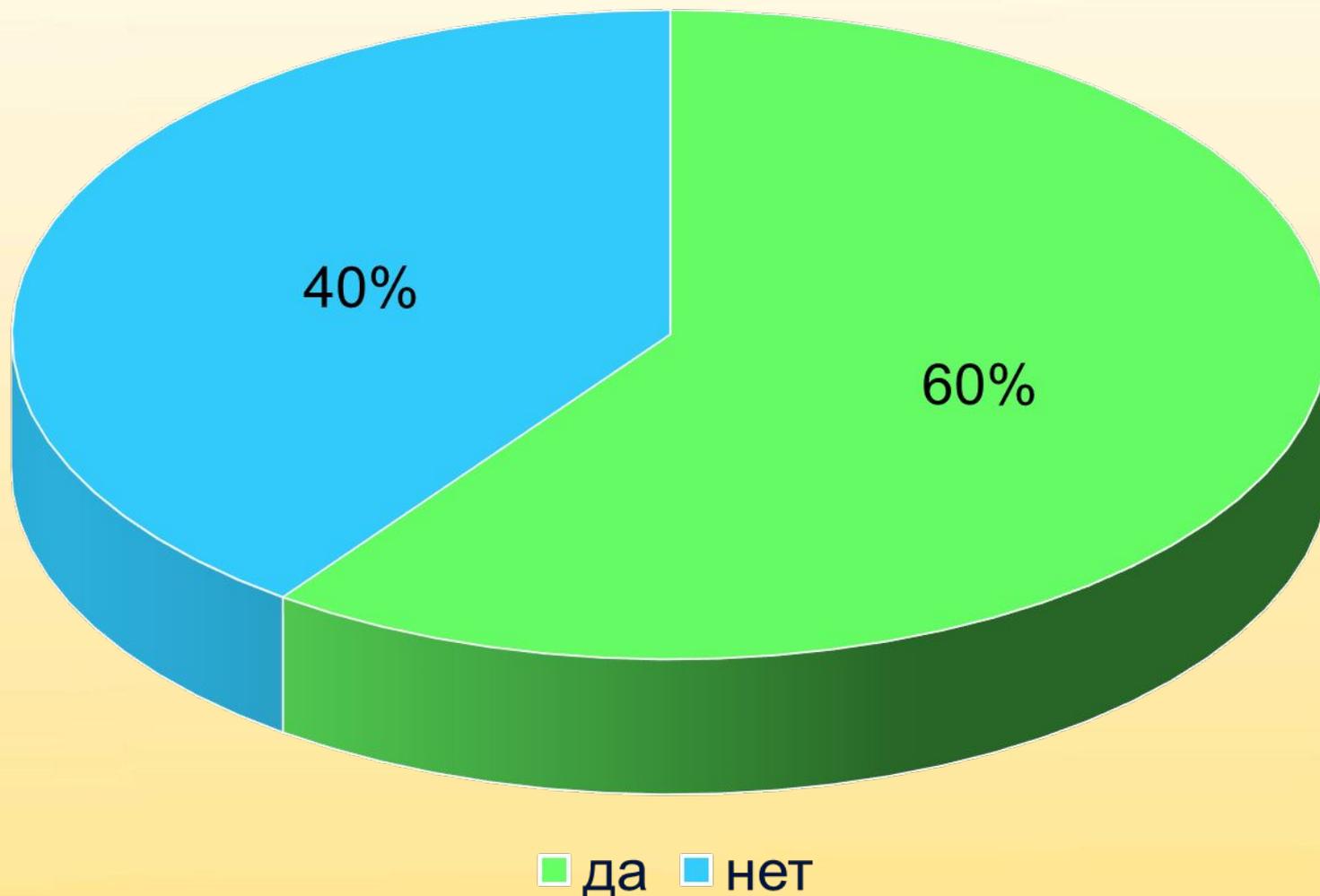


5. С какой целью Вы включаете мультфильмы ребенку?

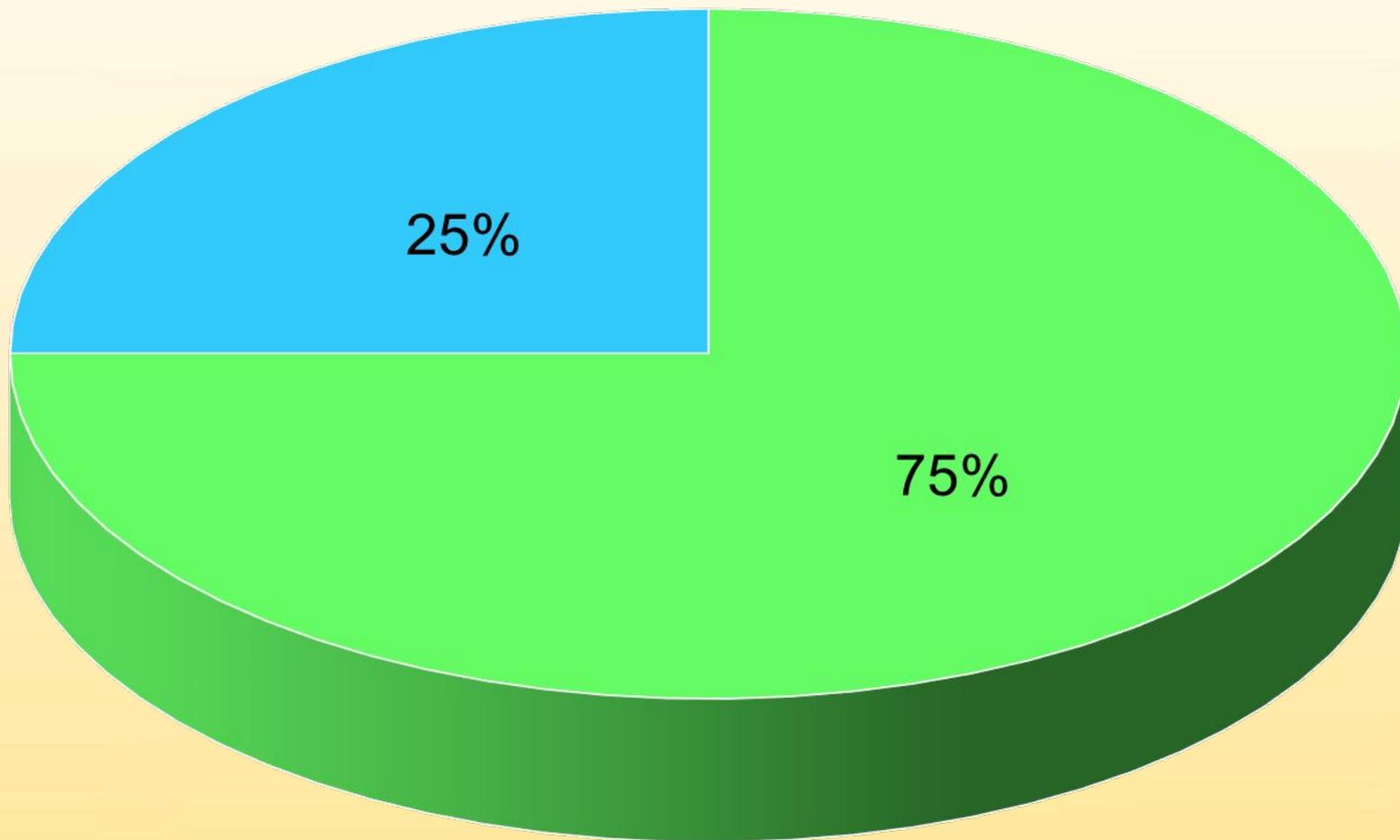


- Занять ребенка
- Чтобы он узнал что-то новое
- Просто так, для фона

6. Ваш ребенок подражает персонажам из мультфильмов?

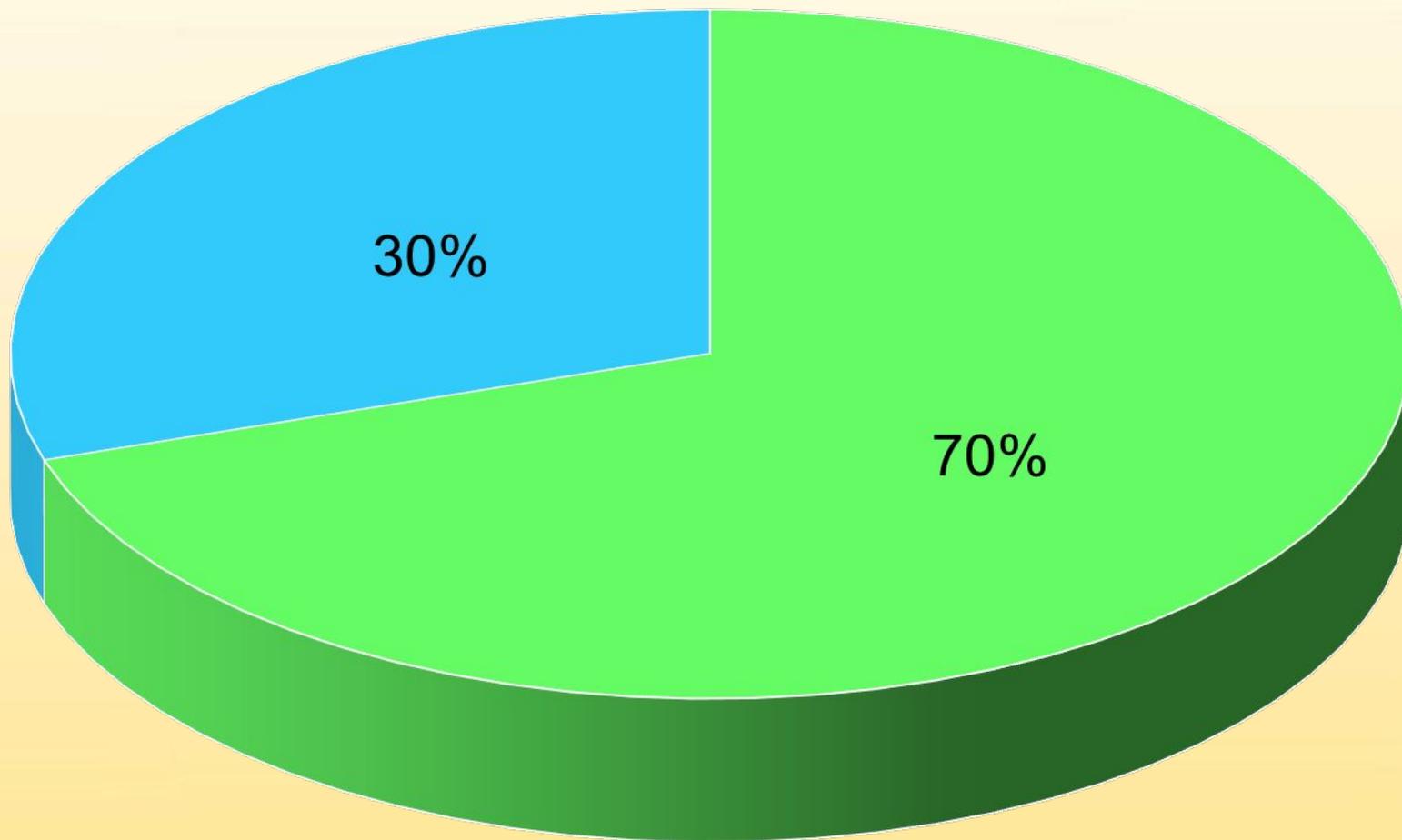


7. Влияют ли мультфильмы на психику вашего ребенка?



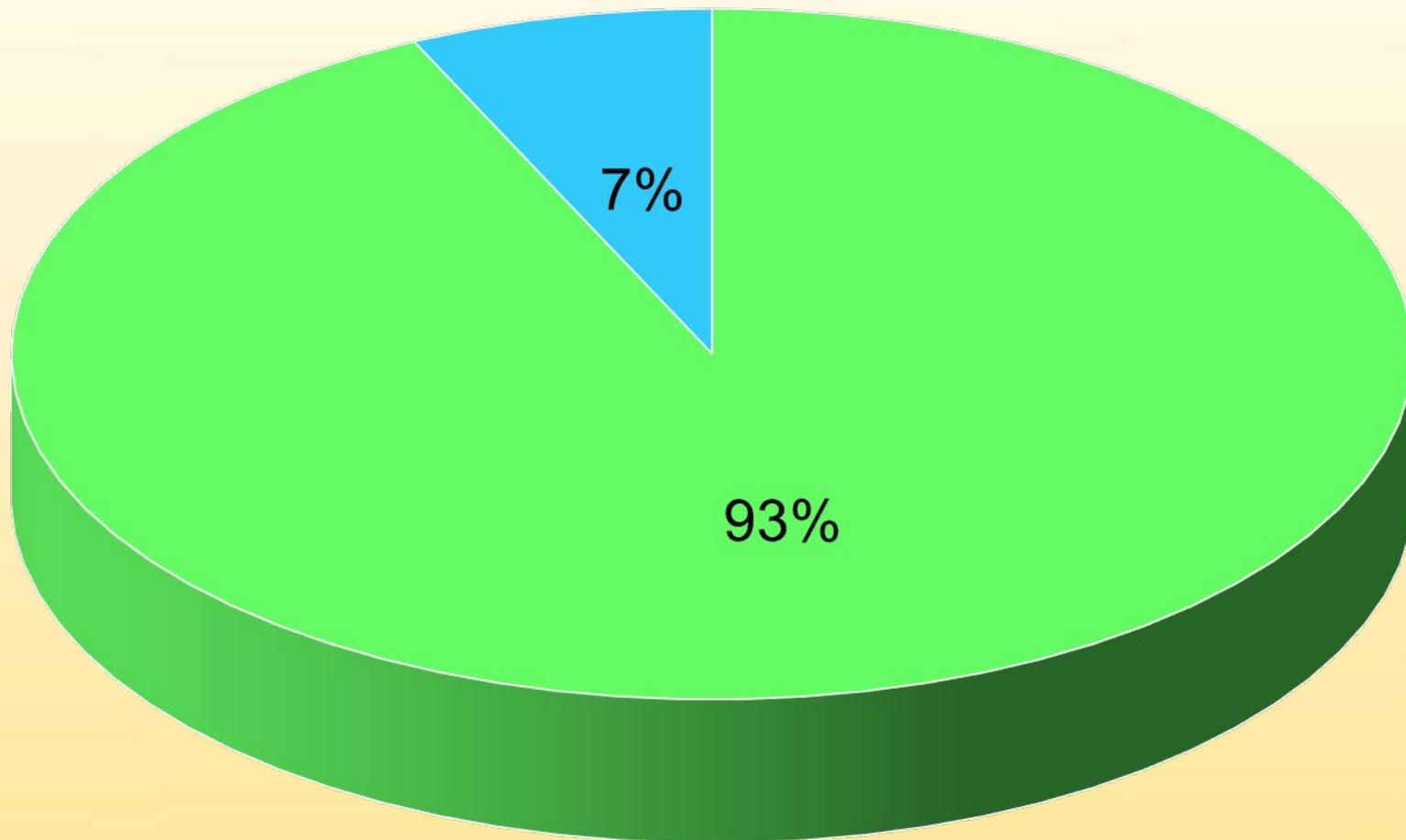
■ да ■ нет

8. Какое влияние оказывают мультфильмы на Вашего ребенка?



■ положительное ■ отрицательное

9. Какие мультфильмы являются более полезными для детей?



■ отечественные ■ зарубежные

Заключение

Мультфильмы играют большую роль в жизни детей, они формируют первичное мировоззрение ребенка, показывают, что такое хорошо, а что такое плохо, развивают воображение и очень сильно влияют на подсознание.

Отечественные мультфильмы полезны для детей, а зарубежные вредны.

При выборе мультфильма надо быть аккуратным, ведь в отличие от тех же самых книг, в мультфильмах имеются зрительные образы, которые воздействуют на сознание ребенка сильнее.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Определение, что такое мультфильм [Электронный ресурс]/ Сайт: Википедия свободная энциклопедия. – Режим доступа:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/Мультфильм>.
2. Западные мультфильмы против советских [Электронный ресурс]/ Сайт: Научи хорошему- за вознаграждение нравственности, разоблачении СМИ. – Режим доступа: <https://whatisgood.ru/tv/cartoons/zapadnyie-multfilmyi-protiv-sovetskih/>.
3. Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на психику детей» [Электронный ресурс]/ Сайт: МААМ.RU. – Режим доступа:
<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-vlijanie-multfilmov-na-psihiku-detei.html/>. (дата обращения: 07.04.18)

Спасибо за внимание!