







ПРОЕКТ МАРИЭТТЫ ОМАРОВНЫ ЧУДАКОВОЙ «НЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. ВРЕМЯ ЧИТАТЬ!»

- «Нет книг, которые читать рано.»
- «...есть книги, которые читать поздно...»
- «...именно в отрочество надо составить список книг, которые в жизни надо обязательно успеть прочесть. Составить – и после этого отказаться от чтения всякой чепухи, которой сейчас везде – навалом.»







ПРОЕКТ «УСПЕШНОЕ ЧТЕНИЕ».

Реализуется Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург).





АВТОРСКАЯ ГРУППА ПРОЕКТА:

Проект разработан российскими специалистами и реализуется при научной поддержке и сопровождении ученых Санкт-Петербургского государственного университета и Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена.

Научное руководство проектом:

доктор педагогических наук, профессор Казакова Елена Ивановна;

кандидат педагогических наук, доцент Галактионова Татьяна Гелиевна.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание в образовательных учреждениях условий для развития читательской культуры школьников.

Целевая группа проекта:

Учащиеся, их родители, педагоги и администраторы образовательных учреждений.

СМЫСЛОВЫЕ ДЕВИЗЫ ПРОЕКТА:



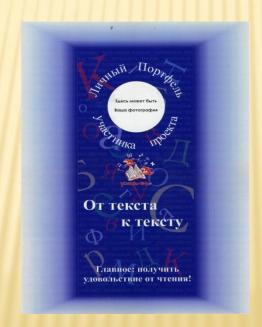
- Книжная культура основа современной культуры.
- Читающие люди более успешны в жизни, чем нечитающие.
- Активное чтение залог успеха в обучении.

Проект «Успешное чтение» реализуется через подпроекты:

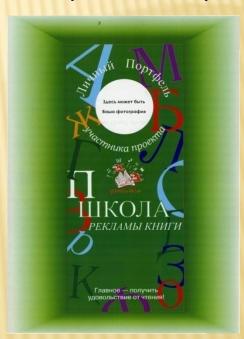
«Хорошее время читать» (1-6 классы)



«9 текстов для самоопределения» (10-11 классы)



«Реклама книги» (7-9 классы)





Хорошее время читать

Идея проекта:

Хорошие книги + грамотное педагогическое сопровождение + стимул выигрыша

Интерес к чтению => Читающий ребенок



Портфель читателя 1-4

задания к произведениям русской и зарубежной классической литературы

+

произведения северных писателей



- 1.Право не читать.
- 2.Право перескакивать и пропускать скучные места.
- 3. Право не дочитывать книгу до конца, если она не нравится.







- 4. Право перечитывать одну и ту же книгу столько, сколько захочешь.
- 5. Право читать что попало.
- 6. Право читать, где попало.
- 7. Право читать «запоем».
- 8. Право читать вслух.







- 9. Право начинать с любого места.
- 10. Право молчать о прочитанном.
- 11. Право делиться своими мыслями и впечатлениями.





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ХОРОШЕЕ ВРЕМЯ ЧИТАТЬ»

Общешкольное родительское собрание (март)

Линейка-старт (конец октября)





Праздник- игра «Мы- читатели» (май)



КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «ХОРОШЕЕ ВРЕМЯ ЧИТАТЬ»

- □ Прочитать рекомендованные книги;
- в процессе и после чтения выполнить одно из заданий на выбор, оформляя его в «отчетном листе» (1 задание на 1 книгу);
- отчетный лист предъявить координатору и получить лотерейный билет «бук»;
- оформить «Портфель читателя»;
- принять участие в выставке «Портфелей»;









КАК ОЦЕНИВАЮТСЯ ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ?

- За каждое добросовестно выполненное задание участник получает награду – «БУК» (стикеры разного цвета с эмблемой проекта;
- Чем больше «буков», тем больше хороших отметок в журнале, тем выше шанс победить в конкурсе «Лучший читатель»;
- Получить стикер можно у учителя или библиотекаря, кто проверял твою работу.









Прогнозируемый результат:

- Создание условий, при которых чтение становится предметом социального одобрения.
- Возрождение традиции семейного чтения.
- Повышение мотивации к чтению в ходе обсуждения прочитанного.
- Стимулирование детского творчества.
- Улучшение техники чтения младшего школьника.

Конкурсы в рамках

творче ректа:

Конкурс фотографий «Я в мире книг..» (принимаются фотографии в электронном и бумажном виде размером 13X18см)

Номинации:

- •«Мы- герои одной книги» (групповое фото)
- •«Наша семья- герои одной книги»
- •«Моё путешествие по литературным местам» «Удачный кадр» (принимаются фотографии, которые могут служить иллюстрацией к произведению или стать кадром диафильма по произведению из «Портфеля читателя»)

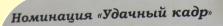




Номинация
«Моё путешествие по литературным местам»
Антон Кудрявцев, 2А класс



"-Идите туда,гд
восходит солице,
вы придёте в её сторон
Желаю вам успех
Путники распрощали
с фараманто
и он закрыл за ни
ворс





Худякова Настя, 1Б класс, Н.Носов «Мишкина каша»



«Подари книге свой голос»

Номинации:

- •«Детское чтение» (индивидуальное выразительное чтение)
- •«Семейное чтение» (выразительное чтение семьёй)
- •«Читаем по ролям» (выразительное чтение группой одноклассников)

Требования к работам: выразительное чтение отрывка из произведения из «Портфеля читателя» продолжительностью не более5 минут на электронном носителе в формате mp.3





Декоративно- прикладное творчество:

На конкурс принимаются:

- аппликации, композиции из разных материалов-иллюстрации к книге
- •самостоятельно изготовленные куклы, мягкие игрушки- герои произведений из «Портфеля читателя»
- •обложки и закладки для книги с символикой проекта «Успешное чтение»



Интеллектуальные:

- •Конкурс синквейнов по произведениям северных писателей
- Литературные игры
- Игра «Самая читающая семья»





Выставки:

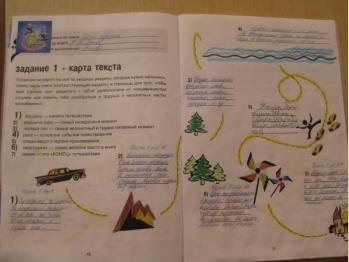






Конкурс на самый творческий портфель







- Рейтинги книг и читателей
- ◆Конкурсы рисунков, синквейнов, кроссвордов





Литературные

игры:

«Путешествие по сказкам Андерсена»

класс: Литературный поезд «Винни- Пух и все-

BCe-BCe»

2 класс: Литературный КВН « Чудесное

путешествие

3 класс: Нильса с дикими гусями» Брейнринг по сказке

Гофмана

«Щелкунчик и

мышиный король»

4 класс: что? Где? Когда?

А.П.Гайдар «Всадник, скачущий

впереди»



Библиотека «Книжная гавань»

5				
Месяц	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
ноябрь		Литературный журнал А.П.Гайдар «Чук и Гек»		<u>Интерактивная</u> <u>игра «</u> Гайдар и его герои»
декабр ь			Литературная игра «Степан Писахов и его сказки»	
январь	Знакомство с В . Бианки	Мамин- Сибиряк. Жизнь и творчество		
февраль			Знакомимся с книгой (беседа) Вл.Крапивин «Дети синего фламинго»	Викторина Дефо. «Жизнь и удивительное приключение морехода Робинзона Крузо»

«УСПЕШНОЕ ЧТЕНИЕ» – ЭТО ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!

