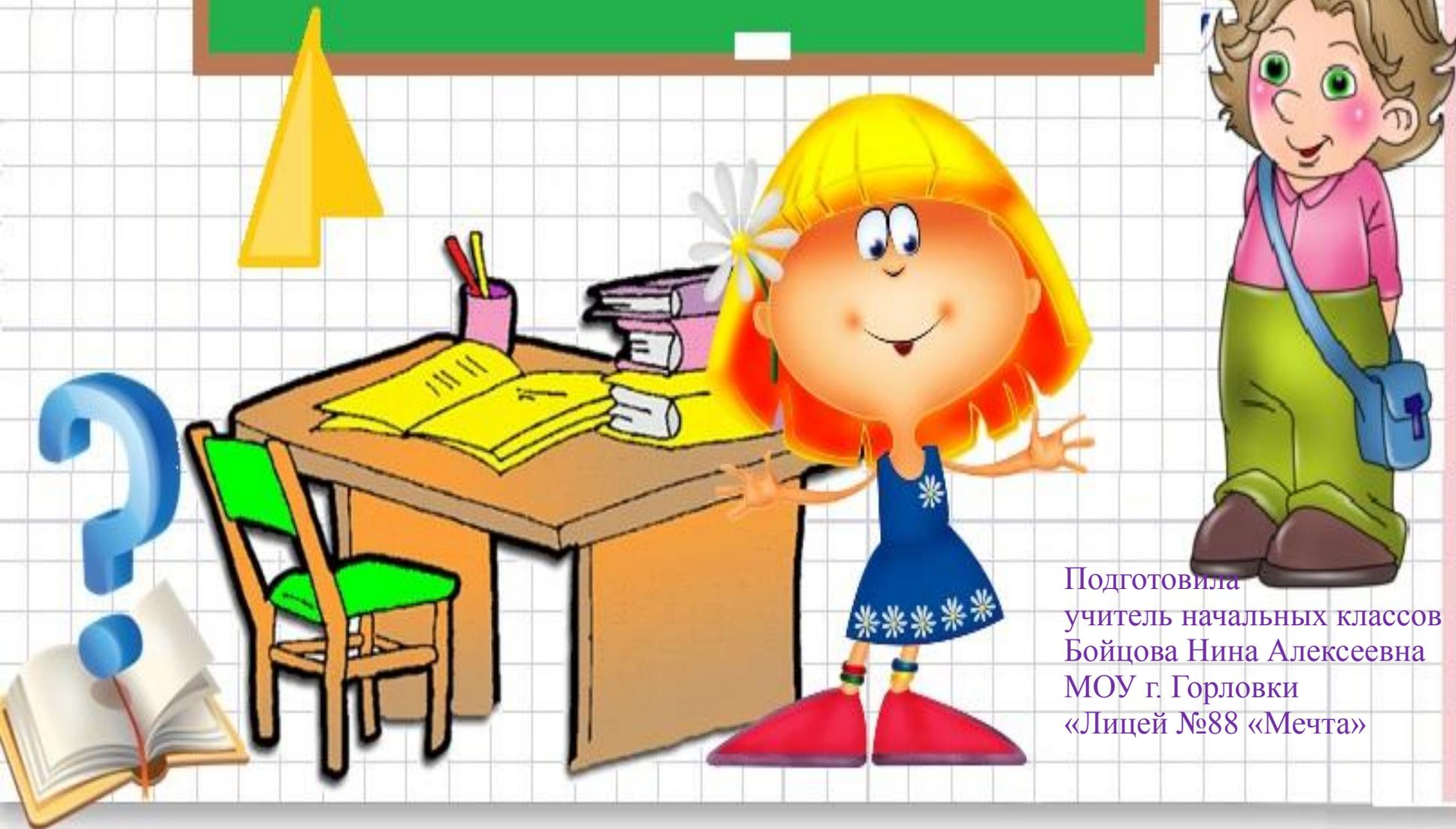


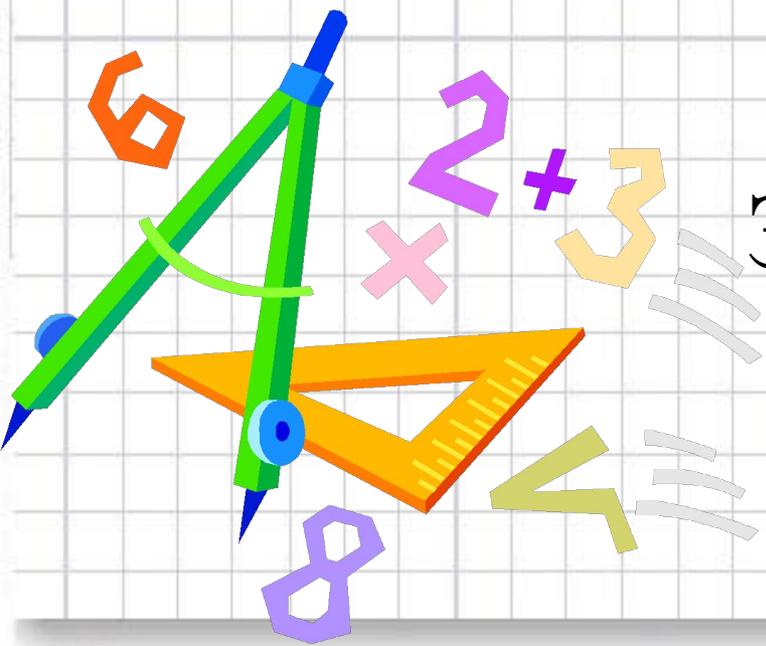
# Деление с остатком на трёхзначное число



Подготовила  
учитель начальных классов  
Бойцова Нина Алексеевна  
МОУ г. Горловки  
«Лицей №88 «Мечта»



Чтоб врачом, моряком,  
Или лётчиком стать,  
Надо твёрдо на «5»  
Математику знать!



Пожелаем всем удачи-  
За работу, в добрый час!



# Устный счёт

*(подумай, почему ответов меньше, чем примеров)*

- 16 увеличить в четыре раза
- Найти частное 96 и 12
- Чему равна площадь квадрата со стороной 8 см?
- Сколько килограммов в 6 центнерах?
- Какое число в 12 раз больше 5?
- Произведение чисел 70 и 50 уменьшить в 100 раз
- Сумму чисел 44 и 26 увеличить в 70 раз

4900   600   60   8   35   64



# Проверь, правильно ли выполнено деление с остатком

с. 76 № 308

Проверка:

1)  $1\ 306 \cdot 54 + 17 =$

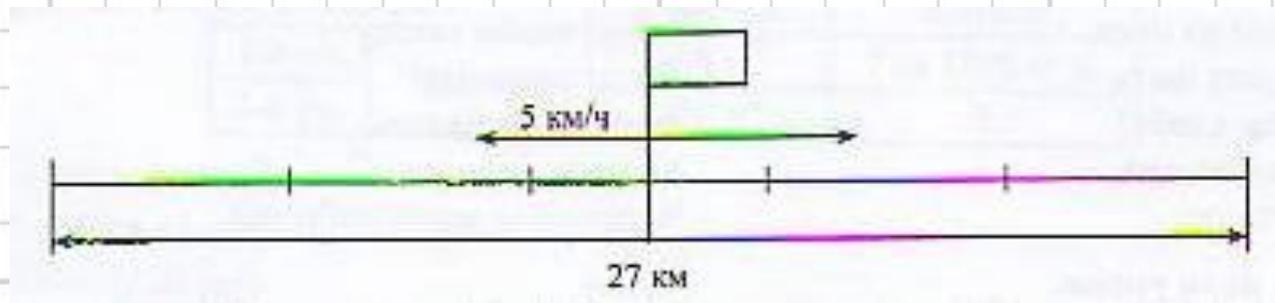
2)  $203 \cdot 164 + 75 =$

3)  $257 \cdot 604 + 136 =$



# Решение задачи на движение в противоположные стороны

Из посёлка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Через 3 ч расстояние между ними было 27 км. Первый пешеход шёл со средней скоростью 5 км/ч. С какой скоростью шёл второй пешеход?



$$(27-5) \cdot 3:3$$

$$27-5 \cdot 3:3$$

$$(27-5 \cdot 3):3$$

Подумай, каким из этих выражений можно решить задачу?

Запиши верное выражение и найди его значение.





# Помоги Буратино решить задачу

стр.76 № 312



Если поезд отправился в путь в 23ч15мин, сколько минут он ехал до 24 часов (до конца суток)?

1)  $24\text{ч} - 23\text{ч}15\text{мин} = \square \text{ мин}$

С начала новых суток поезд потратил на дорогу 6ч25мин, т.е., все затраченное время равно:

2)  $6\text{ч}25\text{мин} + \square \text{ мин} = \triangle \text{ ч } \triangle \text{ мин}$

В пути поезд останавливался 2 раза по 5мин, т.е.

3)  $5\text{мин} \cdot 2 = \bigcirc \text{ мин}$

Теперь найди время, затраченное на движение (без остановок):

4)  $\triangle \text{ ч } \triangle \text{ мин} - \bigcirc \text{ мин} = \square \text{ ч}$

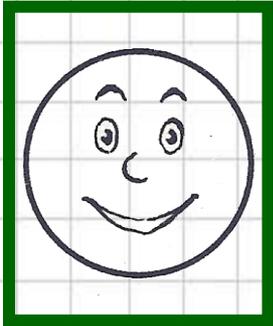
А теперь, зная время  $\square \text{ ч}$  и расстояние 651м, найди скорость поезда:

5) \_\_\_\_\_

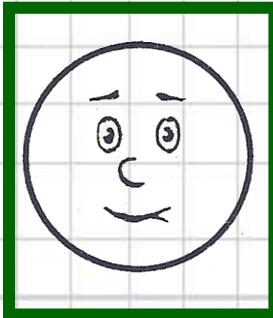
Ответ:



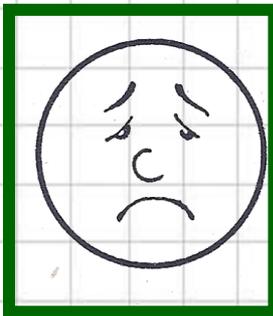
# РЕФЛЕКСИЯ



**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы совсем справились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что сможете сами решить задачи и примеры.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**



# Домашнее задание

**с.76 , № 311, 313**

