



ПЕДАГОГИКА

- «Кого боги хотят покарать, того они делают педагогом» (Сенека, римский философ)
- «Кто умеет, делает; кто не умеет, учит других» (Джордж Бернард Шоу)
- «Кто умеет, делает; кто не умеет, учит других; а кто не умеет и этого, учит учителей» (Лоренс Питер)
- «Педагогика – не наука, а искусство» (К.Д. Ушинский, русский педагог, писатель)

Педаго́гика

([др.-греч.](#) — **ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ**;

от παις – ребёнок → παιδος – подросток + ἄγω – веду)

Педагогом в Древней Греции называли специального раба, который сопровождал ребенка своего хозяина в школу.

Постепенно слово "педагогика" стало употребляться в более общем значении для обозначения искусства "вести ребенка по жизни", то есть воспитывать и обучать его, направлять духовное и телесное развитие.

- наука о воспитании и обучении человека, прежде всего в детско-юношеском возрасте.

Отличия процессов обучения и воспитания

ВОСПИТАНИЕ	ОБУЧЕНИЕ
1. Направлено на развитие личности, отношений к себе, окружающему.	1. Направлено на формирование системы знаний, умений, навыков.
2. Ведущая функция - воспитательная.	2. Ведущая функция - обучающая.
3. Не имеет строгой регламентации (воспитание происходит постоянно в повседневной жизни - целенаправленно и стихийно).	3. Строго регламентирован формой обучения (занятие, экскурсия).
4. Результат отсрочен во времени.	4. Возможно сразу видение результата.

История педагогики

Первые серьезные попытки обобщить опыт воспитания были сделаны в Китае, Индии, Египте, Греции.

В средние века педагогическая теория была религиозной и была полна церковной догматики и схоластики.

К началу XVII века педагогика остается частью философии. Ее отделение от философии связано с именем Яна Амоса Коменского.

XIX-XX века принесли общий всплеск в исследовании теоретических основ и все большей демократизации принципов образования на основе идей народничества и гуманизма (Й.Г.Песталоцци, Л.Толстой, К.Д.Ушинский, А.С.Макаренко, В.О.Сухомлинский и другие).

Вальдорфская педагогика – ориентация обучения на личность каждого отдельного ученика.

Педология – наследственность – основной фактор развития человека.

Мировые войны → дети-сироты (А.С.Макаренко, Януш Корчак)

1924 – Женевская Декларация прав ребенка

1946 – детский фонд ООН – ЮНИСЕФ

1959 – ООН, Декларация прав ребенка

1989 – Конвенция о правах ребенка

Гуманистическое воспитание

Практическая педагогика

- Гиппенрейтер Ю. Б. "Общаться с ребенком – Как?"
- Байярд Роберт Т., Байярд Джин «Ваш беспокойный подросток»
- Владимир Леви «Нестандартный ребенок»
- Кривцова С.В. «Учитель и проблемы дисциплины»
- Карен Прайор. «Не рычите на собаку! О дрессировке животных и людей»
- Макаренко А.С. «Педагогическая поэма»
- Сухомлинский «Сердце отдаю детям»
- Януш Корчак «Как любить ребенка», «Когда я снова стану маленьким», «Правила жизни. Педагогика для детей и для взрослых»
- Эрзяйкин П. «Ваш ребенок – не ваш ребенок»

Отрасли педагогической науки



Взаимодействие с другими науками

- Педагогика
 - Психология
- Философия
- Физиология
- Экономические науки
- Исторические науки
- Информатика
- Социология

Учитель или педагог?

Педагог – это не профессия,
а образ жизни.



20 качеств, важных для учителя (точка зрения учеников)

1. **Добрый** – 55%
2. **Умный** – 21%
3. **С чувством юмора, веселый** – 14%
4. **Терпеливый** – 12%
5. **Внимательный** – 10%
6. **Строгий** – 9,8%
7. **Понимающий** – 8,5%
8. **Любящий детей** – 7%
9. **Привлекательный внешне** – 6,2%
10. **Образованный** – 6%
11. **Коммуникабельный** – 5,8%
12. **Молодой** – 5,3%
13. **Честный** – 5,2%
14. **Помогающий в трудную минуту** – 4%
15. **Справедливый** – 3,5%
16. **Знающий свой предмет** – 3%
17. **Должен мало задавать** – 3%
18. **Вежливый** – 2%
19. **Хорошо объясняющий материал** – 1,7%
20. **Объективный, справедливый** – 1,3%



Они не контролируют все слишком жестко



Они учатся в процессе

**«Учитель учится всю жизнь.
Как только он перестаёт
учиться, в нём умирает
учитель!»**

К.Д. Ушинский



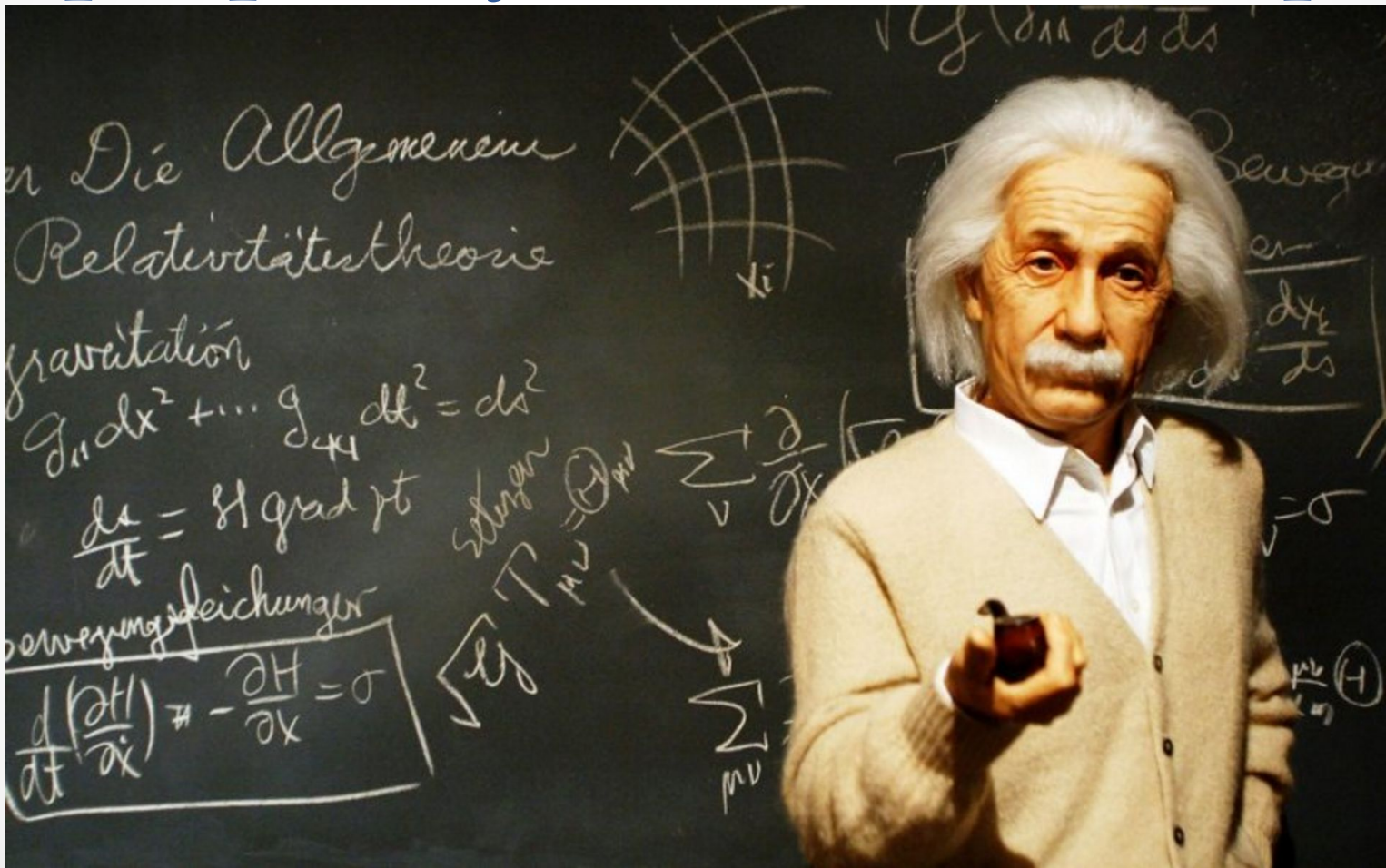
С ними не всегда весело



Они не знают всего



Они ориентируются на программу, но мыслят шире



Они вовлекают учеников в процесс



Они не пытаются найти идеальных учеников



Они умеют достучаться

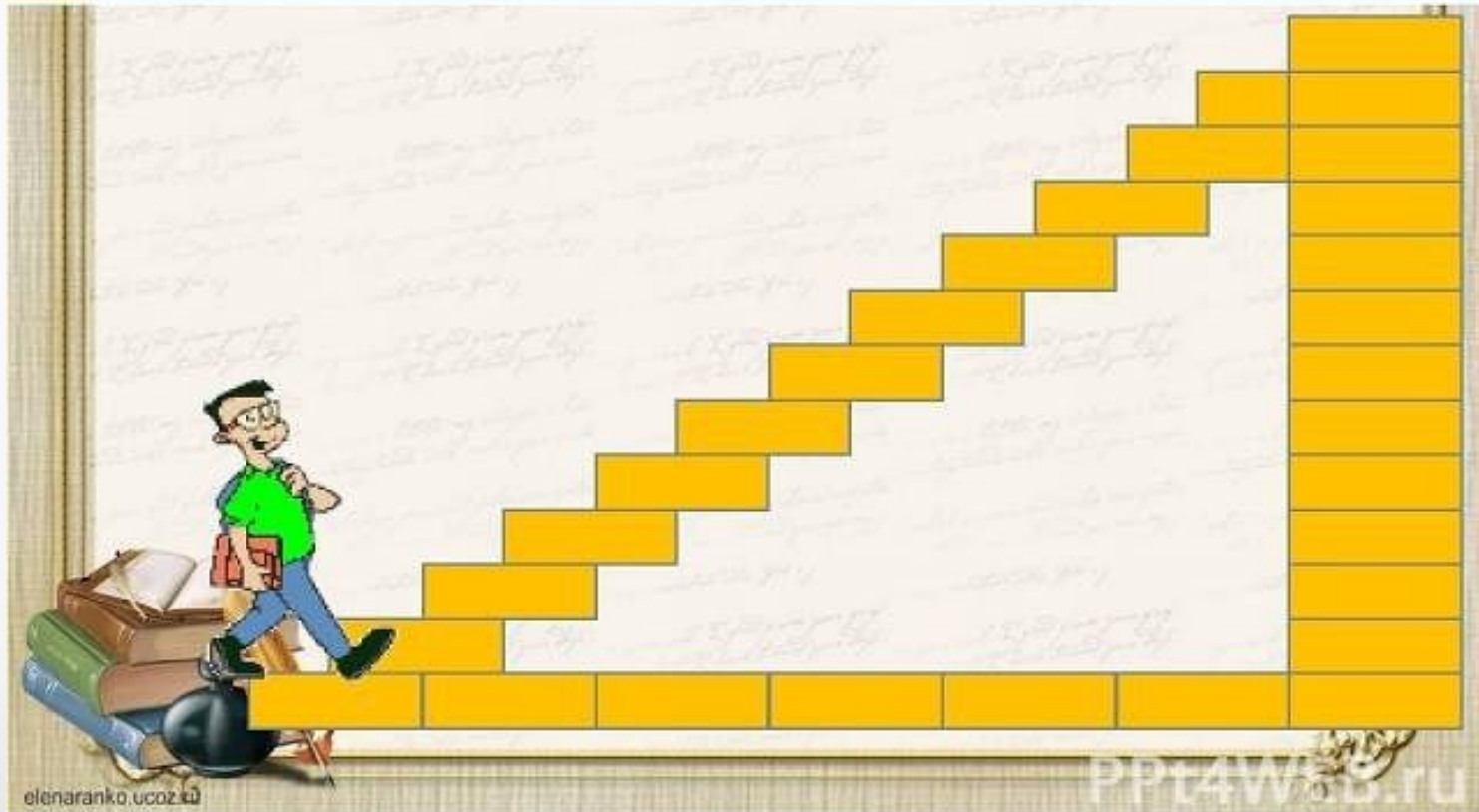


Они облегчают процесс обучения



Они умеют измерять успех по-своему

Лестница успеха



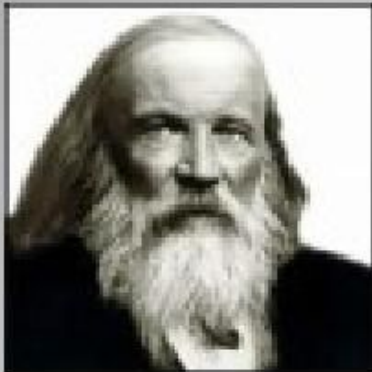
Они со страстью относятся к работе

**ТОЛЬКО ОЧЕНЬ МУЖЕСТВЕННЫЕ ЛЮДИ
ВЫБИРАЮТ СЕБЕ ПРОФЕССИЮ УЧИТЕЛЯ,**



**ПОТОМУ ЧТО ПОТОМ ОНИ ДОЛЖНЫ ДО
ПЕНСИИ ХОДИТЬ В ШКОЛУ!**

Они гордятся учениками



**Вся гордость
учителя в
учениках, в росте
посеянных им
семян.**

Дмитрий Менделеев

У них правильная мотивация



Как стать запоминающимся учителем?

