

**Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі  
С.Бәйішев атындағы Ақтөбе Университеті  
Педагогика факультеті  
Педагогика және психология кафедрасы**

**“Ғылыми-зерттеу жұмысының әдістемесі”  
тәжірибесінің тақырыбы:  
Дарынды балаларды анықтау және  
оларды дамыту жұмыстарының маңызы**

**Орындаған: Байгутдиева Г.Ж.  
Бекпан Т.Е.**

**2017 жыл**

# Мақсаты:

- Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев айтқандай: “Қазақстан ұлы державада болуы үшін бізге күш қуат, қажыр қайраты мол, ақылды да ойлы, дарынды жастар керек”. Қазіргі заманғы мектептің ең бір өзекті мәселесі – дарынды оқушыларды анықтауға жағдай жасау жолдарын түсіндіру.
- Әр түрлі әдістемелер қолдана отырып, баланың психологиялық ерекшеліктерін, қабілеттерін анықтау;
- Баланың ақыл ойын, әлеуметтік белсенділігін жетілдіру, дамыту;

# Дарынды оқушылармен жұмыс барысында қолданылып жүрген психологиялық әдістемелер:

- «Дарындылық картасы» әдістемесі (Савенков)
- Джонс креативтілігі сұрақнамасы
- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің диагностикасы
- Оқу мотивін анықтау сұрақнамасы
- Баланың профильдік қызығушылығын анықтау әдістемесі
- Жалпы дарындылықты анықтау әдістемесі
- «Кім неге бейім?» әдістемесі

# Тәжірибе барысында өткізілген әдістемелер:

- “Оперативті ес” әдістемесі оқушылардың есте сақтау қабілетін анықтау;
- “Адасқан сөздер” әдістемесі оқушылардың зейінінің шоғырлануының деңгейін анықтау.
- “Қиял ғажайып ертегі құрастыру” әдістемесі
- “Дарындылық картасы” әдістемесі;
- Сергіту сәті
- Жүректен жүрекке тренинг

# Құжаттармен танысу





# Дарынды оқушылармен жұмыс папкасымен танысу



# Сабаққа дайындық





# Сәлемдесу, танысу сәті





# “Адасқан сөздер” әдістемесі



# “Қиял ғажайып ертегі құрастыру

Өз ойларыңыздан ертегі  
құрастыру әдістемесі

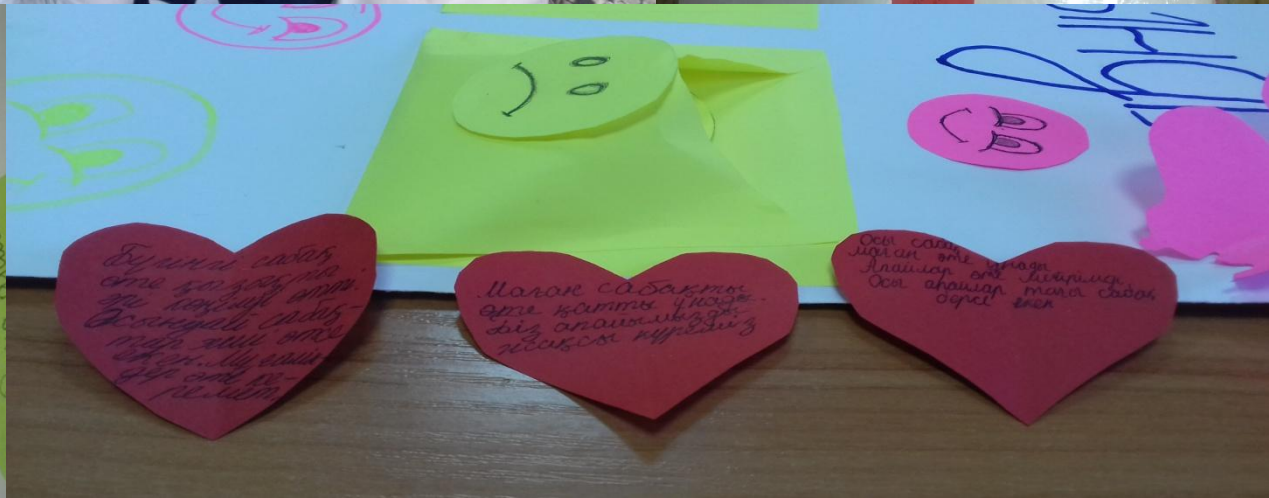
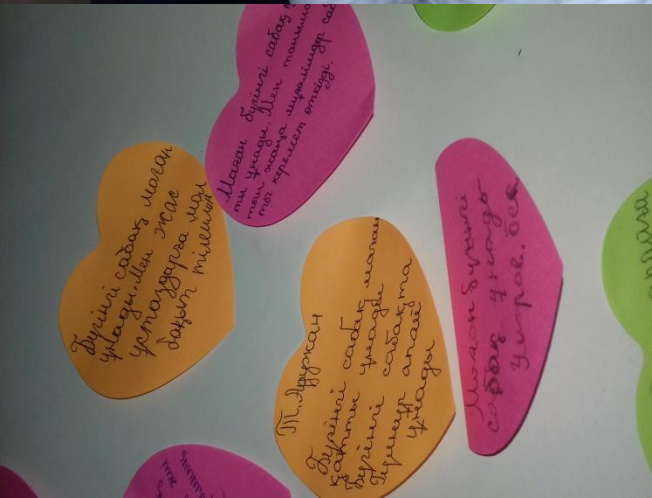
1. Велосипед тепкісі келген  
қоян
2. Биіктіктен секіруге қорқып  
тұрған құмырсқа
3. Адам кейпіне айналған ит







# Жүректен жүрекке





# Сергіту сәті





# Қорытынды кезең

