

Урок русского языка

8 класс

(дистанционное обучение)

Синтаксис и культура речи

(повторение в конце года)

Учитель:
А.З. Гизатуллина

2019/20 уч.год



**Высокая культура речи – это
умение правильно, точно и
выразительно передавать свои
мысли средствами языка...**

С.Ожегов



Правильность русской речи

Понятие «культура речи» включает в себя две ступени освоения литературного языка: 1) правильность речи; 2) речевое мастерство.

Правильность речи – это соблюдение норм литературного языка.

Речевое мастерство – это умение правильно построить высказывание.

Что есть культура речи

Культура речи в конечном итоге есть культура мысли.

Согласно законам риторики, культурная речь — это речь чистая, правильная и красивая.

В чем же причины засорения языка?

Их несколько: небрежность речи, леность ума, малограмотность, недостаток словарного запаса.

Чистота речи

Чистой называется такая речь, в которой не употребляются:

лишние слова	юный мальчик первая премьера
стоящие рядом однокоренные слова	рассказывать рассказ нарисованный рисунок
просторечные слова	откудова ихний

Культура речи. Нормы языка

Культура речи – это владение нормами и богатствами языка для выражения своих мыслей.

Нормы языка – это правильное употребление слов и предложений в устной и письменной речи.

Нормы языка устанавливают:

1. Произносительная норма	как правильно произносить слова и ставить ударение: <i>серде[чн]ый удар, сердце[шн]ый друг, вёрба</i>
2. Словообразовательная норма	как правильно образовывать слова: <i>наблюдатель</i> (но не <i>наблюдальщик</i>), <i>рецензент</i> (но не <i>рецензист</i>)
3. Орфографическая норма	как правильно писать слова: <i>антенна, коснуться</i>
4. Морфологическая норма	как правильно образовывать формы слов: <i>плать-ев</i> , <i>помидор-ев</i>
5. Синтаксическая норма	как правильно строить предложения: <i>Я соскучилась (по ком?) по ним (но не по ним).</i>
6. Пунктуационная норма	как правильно расставлять знаки препинания: <i>Когда наступила ночь, все голоса прекратились.</i>

Вот несколько наиболее распространенных ошибок:

Примеры	Вид ошибки	Способ правки	Исправленный вариант
<p>Группа ребят <i>стояли</i> у бассейна.</p> <p>Однажды мы с мамой <i>хотел</i> приготовить пирог.</p>	Нарушение согласования.	Определите, с каким словом в предложении связано данное слово, не нарушена ли связь? Измените форму слова.	Группа ребят стояла у бассейна. Однажды мы с мамой хотели приготовить пирог.
Я увидел мальчика в <i>красным</i> футболке.	Ошибки в образовании имен существительных, связанных с категориями рода, числа, падежа.	Найдите главное слово в словосочетании, определите его род, число, падеж, согласуйте с зависимым словом в том же роде, числе, падеже.	Я увидел мальчика в красной футболке.
Мы вместе убрались в комнате и испекли пирог. И сели пить чай с нашим творением.	Нарушение границы предложения. Ошибка в построении сложного предложения.	Найти грамматическую основу предложения, перестроить его, заменить или убрать союзы.	Мы вместе убрались в комнате, испекли пирог и сели пить чай с нашим творением.

Задание №1:

(из сочинений и изложений старшеклассников)

Запиши в рабочей тетради ПРАВИЛЬНЫЙ вариант предложений
(каждое предложение – с красной строки)

1. Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.
2. Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью.
3. Французы бросились наутек, не выдержав духа русской армии.
4. Лермонтов родился у бабушки в деревне, когда его родители жили в Петербурге.
5. Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать.
6. Нос Гоголя наполнен глубочайшим содержанием.
7. Кругом было тихо, как будто все вымерли... Какая красота!

Стилистические ошибки:

большую часть речевых ошибок составляют ошибки, которые являются собственно **стилистическими**. Это анахронизмы, то есть ошибки вследствие смешения лексики разных исторических и социальных эпох.

Среди **синтаксических ошибок** встречаются нарушения норм управления,
норм согласования между сказуемым и подлежащим, неверный порядок слов в предложении, смешение прямой и косвенной речи, ошибки в построении сложного предложения

Задание №2:

(на основе ошибочных работ старшеклассников)

Запиши правильные варианты предложений

(каждое с красной строки):

1. *Я маленько не согласна с точкой зрения автора.*
2. *Нам необходимо набивать голову знаниями.*
3. *Авторскую позицию выражает пословица, которая гласит: «По одежке встречают – по уму провожают».*
4. *С отсталой страны Россия превратилась в великую державу.*
5. *Добро побеждает над злом – в этом убеждают даже сказки.*
6. *Это был самый прекраснейший выход из ситуации.*
7. *Не заботясь о памятниках малых народов, они могут исчезнуть с лица земли.*

Задание №3:

(на повторение теории, письменно)

- 1. Перечисли причины засорения речи, неправильного её употребления.**
- 2. Какая речь называется чистой?**
- 3. Каким образом добиться чистоты речи?**