

«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

**СПОРТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО КАК СРЕДСТВО
ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СО СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»**

Выполнил: студент группы КПОМ-14-1
Наиль Асхатович МУХАМАДЕЕВ

Руководитель: профессор, канд.пед.наук
Ольга Викторовна АНДРЕЕВА

Магнитогорск, 2016





ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРОВ

Наиболее значимым для современной воспитательной системы вуза, на наш взгляд, является процесс социализации студенческой молодежи. Социализация студенческой молодежи (как наиболее образованной части поколения) – один из важнейших факторов развития общества в целом, обеспечивающих саморазвитие общественных отношений, сохранение их структурной целостности, определяющих образ жизни человека и представляющих ему возможность для самореализации.



Объект, предмет, цель и задачи исследования

Цель исследования – изучить влияние применения спортивного волонтерства в качестве средства внеучебной работы на формирование профессиональных компетенций и процесса социализации студентов направления «Физическая культура».

Объект исследования – образовательный процесс студентов направления «Физическая культура».

Предмет исследования – внеучебная деятельность студентов направления «Физическая культура».

Задачи исследования:

- определение структуры внеучебной деятельности в вузе;
- разработка модели применения спортивного волонтерства как средства внеучебной деятельности студентов направления «Физическая культура».
- экспериментальная проверка эффективности разработанной модели применения спортивного волонтерства как средства внеучебной деятельности студентов направления «Физическая культура».



Внеучебная воспитательная работа

Внеаудиторная (внеучебная) воспитательная работа в вузе – это совокупность преобразующих действий педагогов и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе.



МОДЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ СПОРТИВНОГО ВОЛОНТЕРСТВА ВО ВНЕУЧБЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель: формирование компетенций студентов направления «Физическая культура».

Задачи:

- способствовать освоению студентами ценностных основ современного мира;
- развивать стремления и готовность к профессиональной деятельности;
- организовывать индивидуальное пространство на основе общечеловеческих ценностей и осознания личной ответственности.

Принципы: гуманизация и гуманитаризация, гражданственность, культуросообразность, сознательность и творческая активность, индивидуализация, дифференциация

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

- программа организации деятельности движения спортивных волонтеров «Меридиан»;
- концепция воспитательной работы и внеурочной деятельности студентов факультета;
- программы и методические рекомендации по организации внеучебной деятельности факультета.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК

Технологии: «кейс-задания», проектная, «портфолио» и др.

Применение практико-ориентированных (подготовка и обучение к организации мероприятий) и **интерактивных форм** (Школы актива по направлениям) и **активных методов** (дебаты, круглые столы и т.д.) организации деятельности спортивных волонтеров на соревнованиях.

Педагогические условия:

- интеграция учебной и спортивного волонтерства в процессе формирования профессиональных компетенций;
- развитие студенческого самоуправления в воспитательной деятельности факультета;
- воспитание лидерских качеств студентов с использованием проектной технологии.

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

Критерии: когнитивный – мировоззренческий - функциональный

Диагностические средства: измерения уровня сформированности компетенций студентов направления «Физическая культура» в течение учебного процесса

Уровни: допустимый – продуктивный – оптимальный

ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сформированность компетенций у студентов направления «Физическая культура»



ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

ТЕСТЫ



Тест РОКИЧА



Тест ГИЛФОРДА



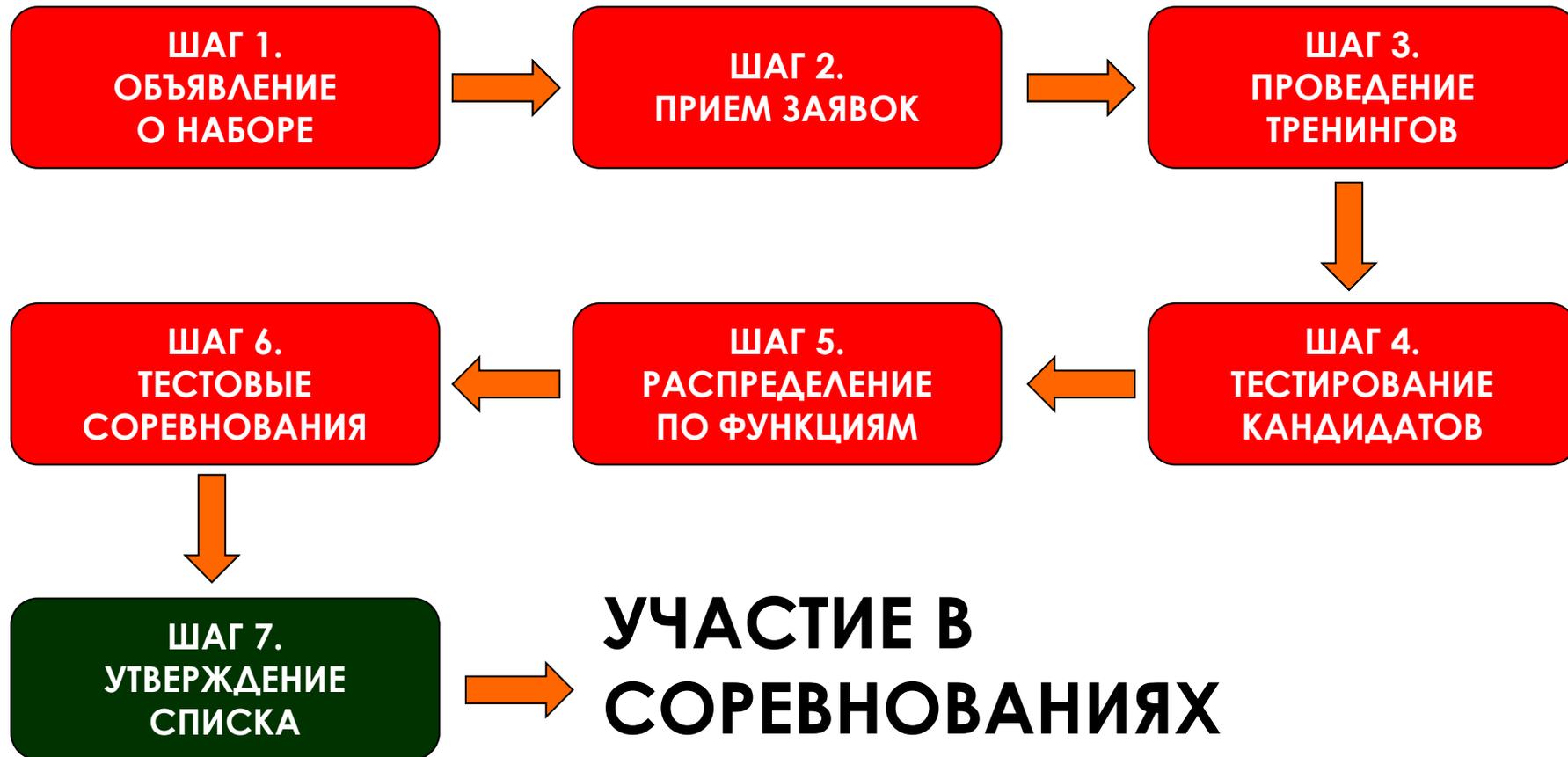
Рейтинг по
учебным
дисциплинам



Опросник
Р.
КУНИНА



НАБОР ВОЛОНТЕРОВ





ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СОБРАНИЯ

ЗАНЯТИЕ 1. Знакомство волонтеров с руководителями волонтерского корпуса

ЗАНЯТИЕ 2. Предварительное тестирование. «Числовой» тест и тест Гилфорда

ЗАНЯТИЕ 3. Формирование предварительного списка волонтеров по функциям

ЗАНЯТИЕ 4. Знакомство волонтеров с правилами соревнований на практике

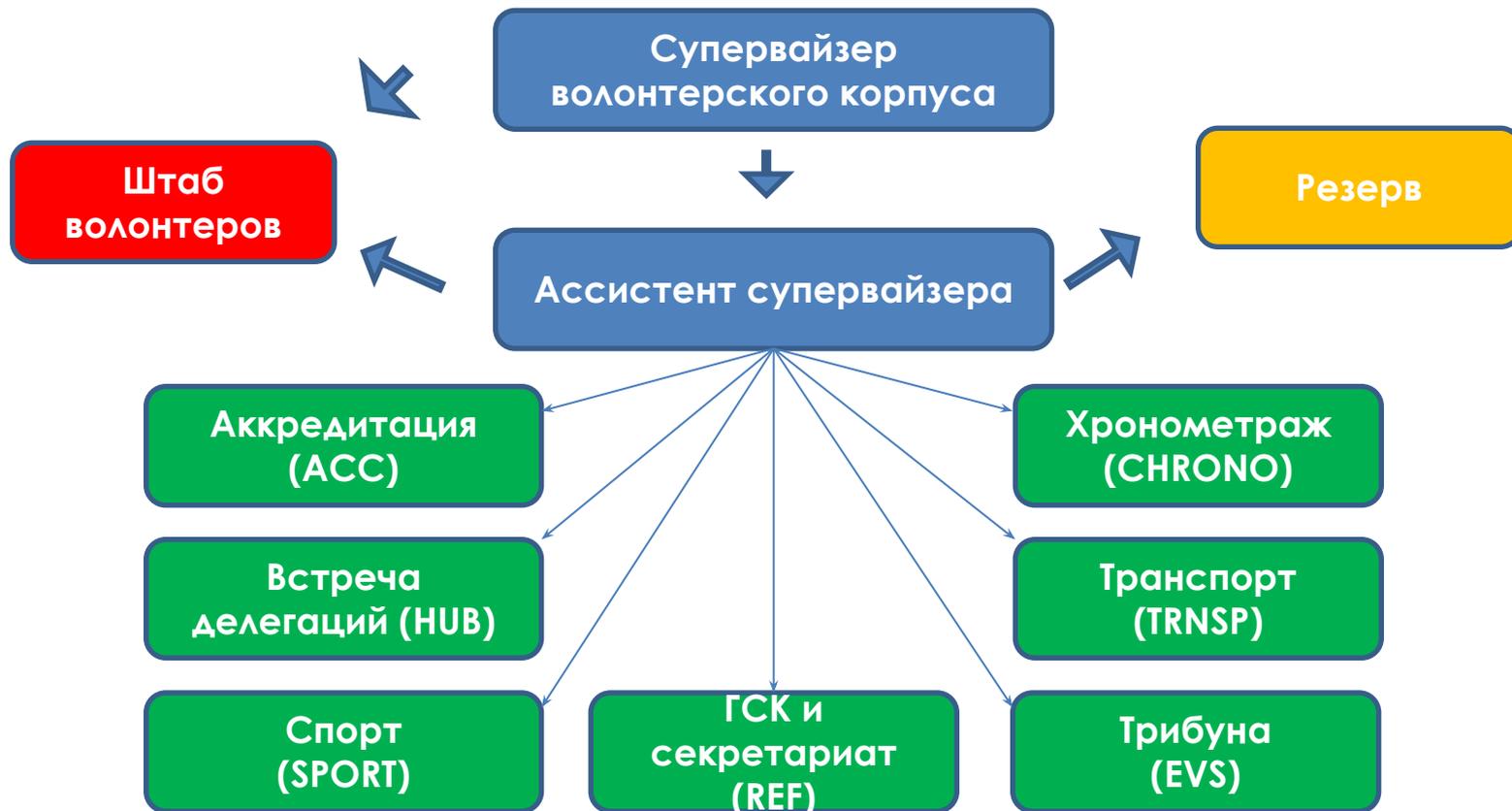
ЗАНЯТИЕ 5. Формирование у волонтеров навыков работы в команде. Тимбилдинг

ЗАНЯТИЕ 6. Знакомство волонтеров с функциями на практике во Дворце спорта

ЗАНЯТИЕ 7. Формирование окончательного списка волонтеров соревнований

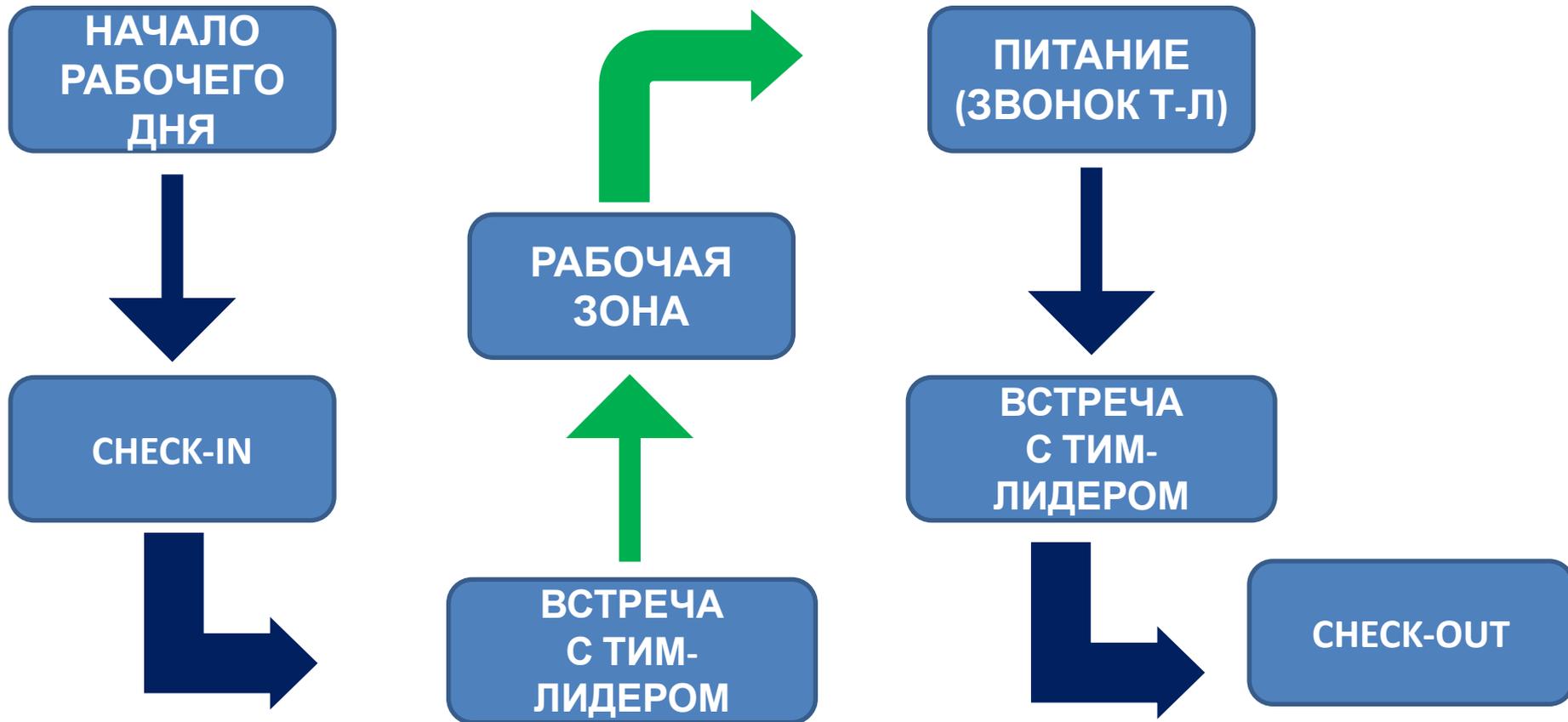


ФУНКЦИИ ВОЛОНТЕРОВ НА СОРЕВНОВАНИЯХ





ПЛАН РАБОЧЕЙ СМЕНИ ВОЛОНТЕРА





АККРЕДИТАЦИЯ И УНИФОРМА ВОЛОНТЕРОВ

зоны доступа

6 8

зоны доступа

- 1 СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ЗОНА
- 2 РАЗМИНОЧНАЯ ЗОНА
- 3 ТРИБУНА УЧАСТНИКОВ
- 4 ТРИБУНА ДЛЯ VIP

зоны доступа

1 2 3 4 5 6 7 8 9

зоны доступа

- 1 СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ЗОНА
- 2 РАЗМИНОЧНАЯ ЗОНА

зоны доступа

1 2 3 6 7

зоны доступа

- 1 СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ЗОНА
- 2 РАЗМИНОЧНАЯ ЗОНА
- 3 ТРИБУНА УЧАСТНИКОВ

СТРОЙСЕРВИС

зоны доступа

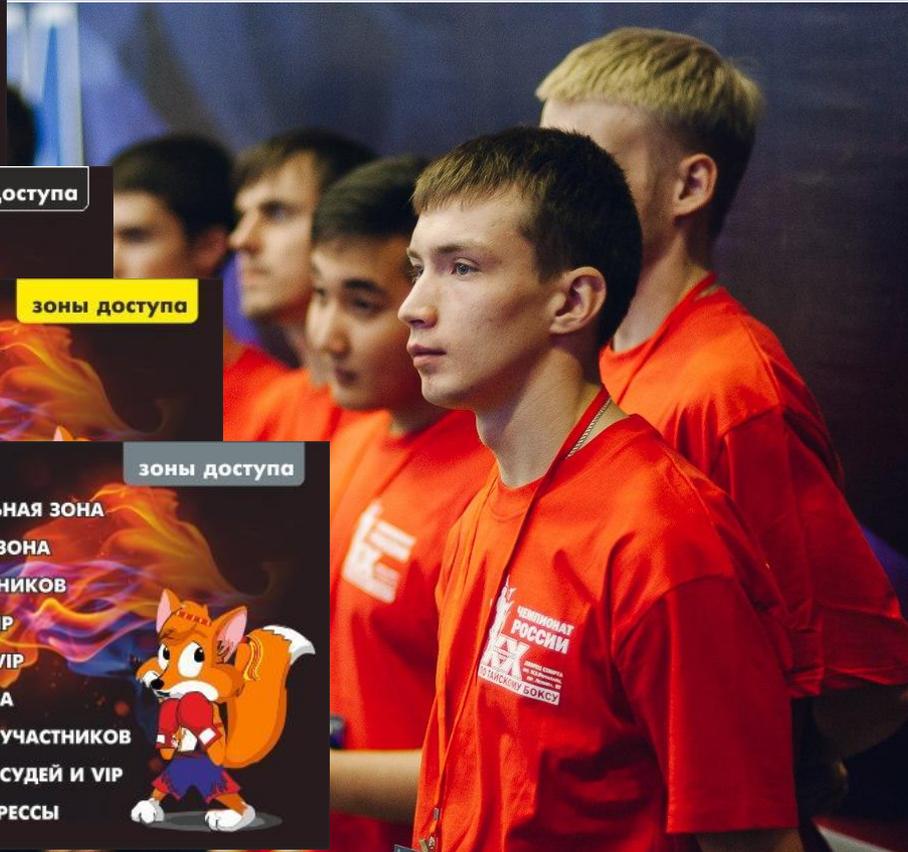
1 2 3 6 7

ВОПОНТЕР

ЧЕМПИОНАТ РОССИИ
XXX
МАГНИТОГОРСК 2018
ПО ТАЙСКОМУ БОКСУ

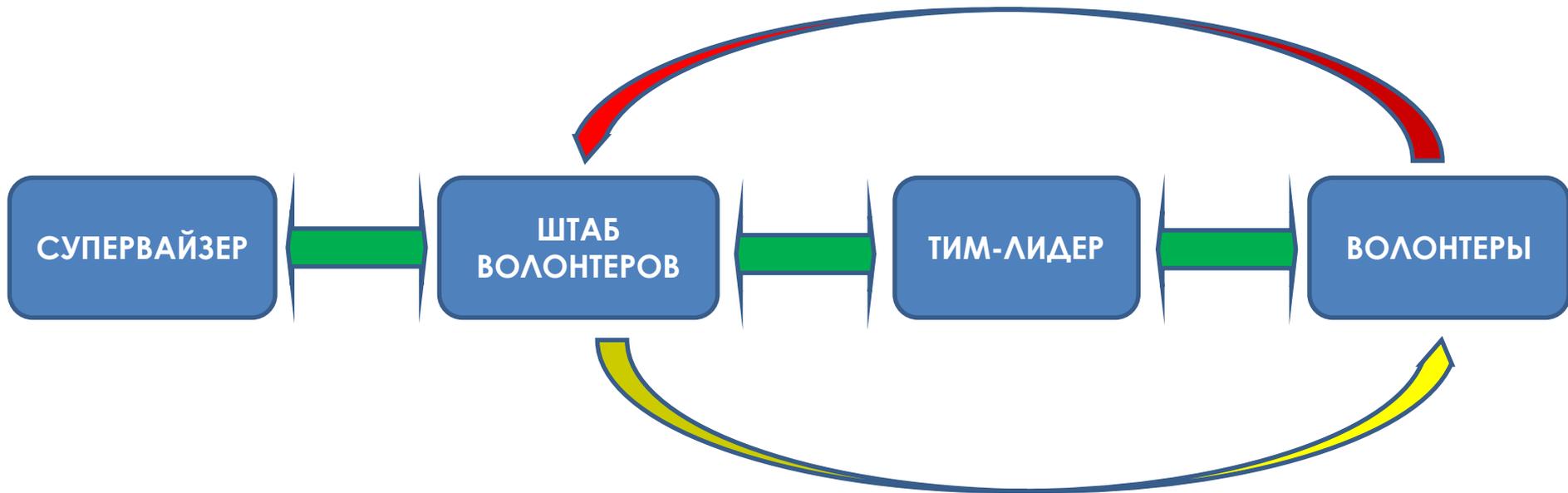
зоны доступа

- 1 СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ЗОНА
- 2 РАЗМИНОЧНАЯ ЗОНА
- 3 ТРИБУНА УЧАСТНИКОВ
- 4 ТРИБУНА ДЛЯ VIP
- 5 ТРИБУНА ДЛЯ SVIP
- 6 СУДЕЙСКАЯ ЗОНА
- 7 ЗОНА ПИТАНИЯ УЧАСТНИКОВ
- 8 ЗОНА ПИТАНИЯ СУДЕЙ И VIP
- 9 ТРИБУНА ДЛЯ ПРЕССЫ



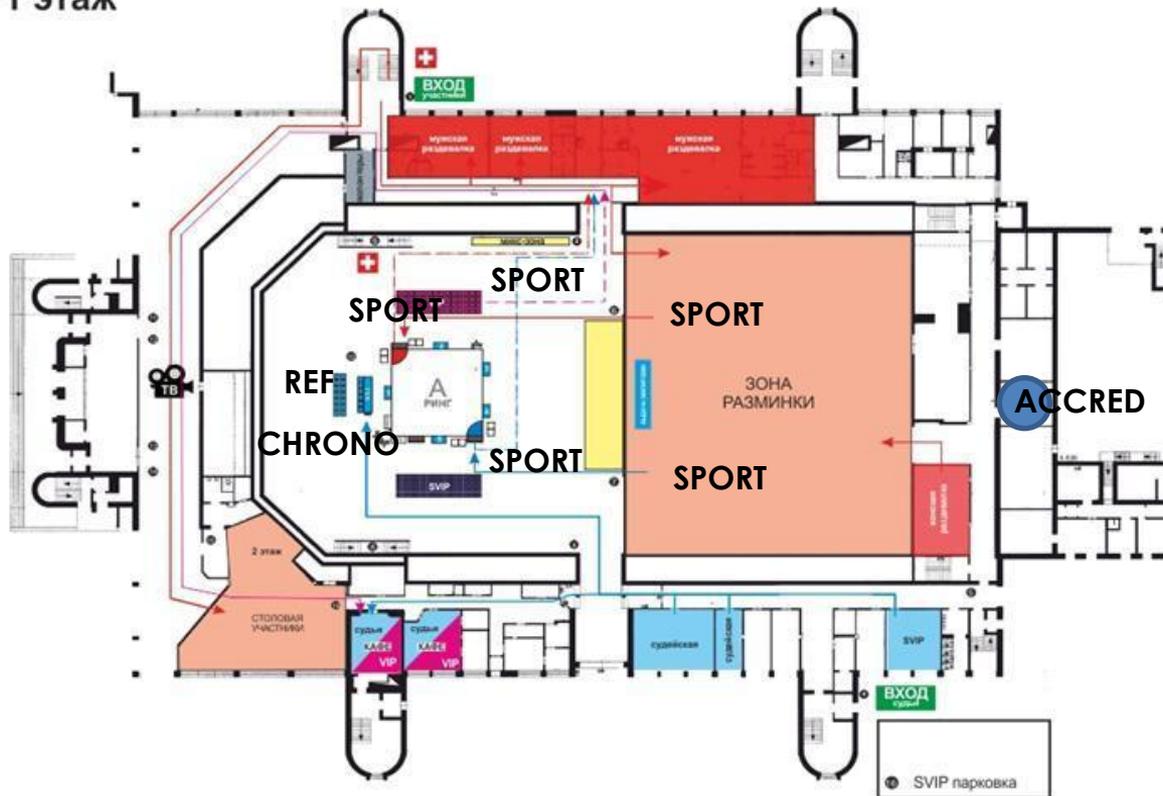
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОЛОНТЕРОВ





РАЗМЕЩЕНИЕ ВОЛОНТЕРОВ НА I ЭТАЖЕ АРЕНЫ

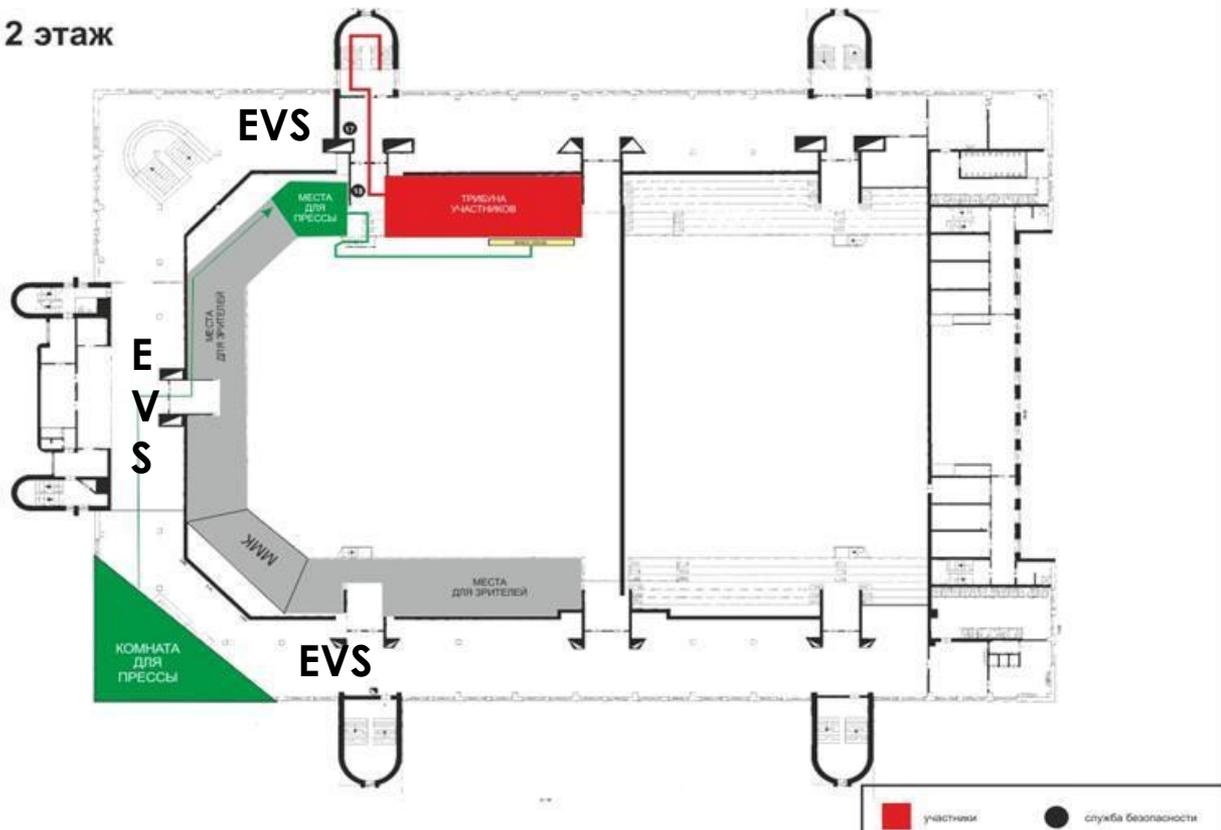
Схема 1 этаж





РАЗМЕЩЕНИЕ ВОЛОНТЕРОВ НА II ЭТАЖЕ АРЕНЫ

Схема 2 этаж





ВОЛОНТЕРЫ НА XX ЧЕМПИОНАТЕ РОССИИ ПО ТАЙСКОМУ БОКСУ





ВОЛОНТЕРЫ НА XX ЧЕМПИОНАТЕ РОССИИ ПО ТАЙСКОМУ БОКСУ





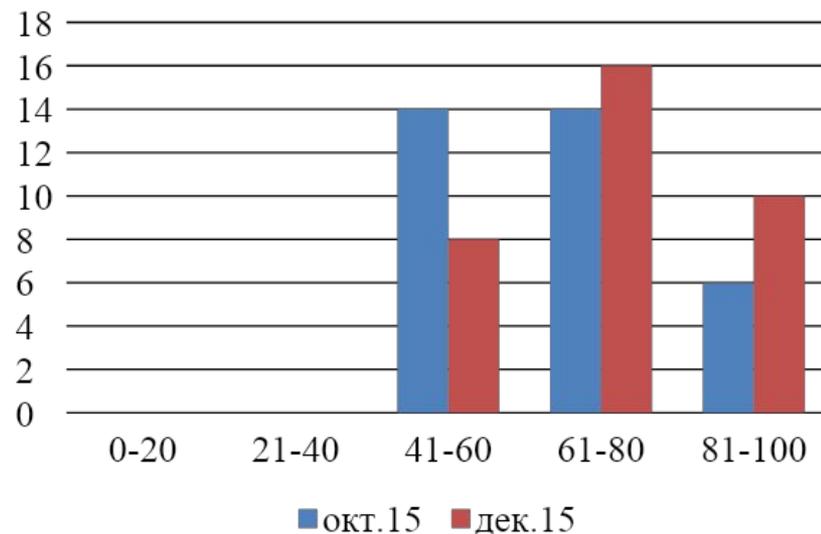
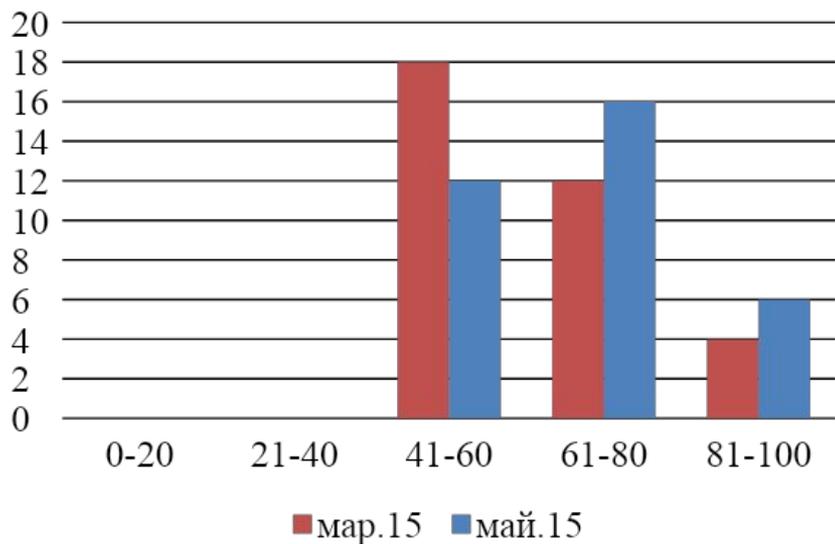
РЕЗУЛЬТАТЫ

Таблица 5 — Удовлетворенность волонтеров результатами собственной деятельности после соревнований

Вопрос	Девушки				Юноши			
	Параметр				Параметр			
	X	s	m	n	X	s	m	n
1	1,00	0,000	0,000	47	0,88	0,354	0,077	21
2	0,78	0,428	0,062		0,63	0,403	0,088	
3	1,00	0,000	0,000		1,00	0,250	0,055	
4	1,00	0,000	0,000		0,88	0,250	0,055	
5	1,00	0,000	0,000		1,00	0,000	0,000	
6	0,94	0,236	0,034		1,00	0,000	0,000	
7	1,00	0,000	0,000		1,00	0,447	0,098	
8	0,94	0,236	0,034		0,50	0,479	0,104	
9	0,94	0,236	0,034		0,88	0,403	0,088	
10	0,94	0,236	0,034		0,75	4,177	0,912	



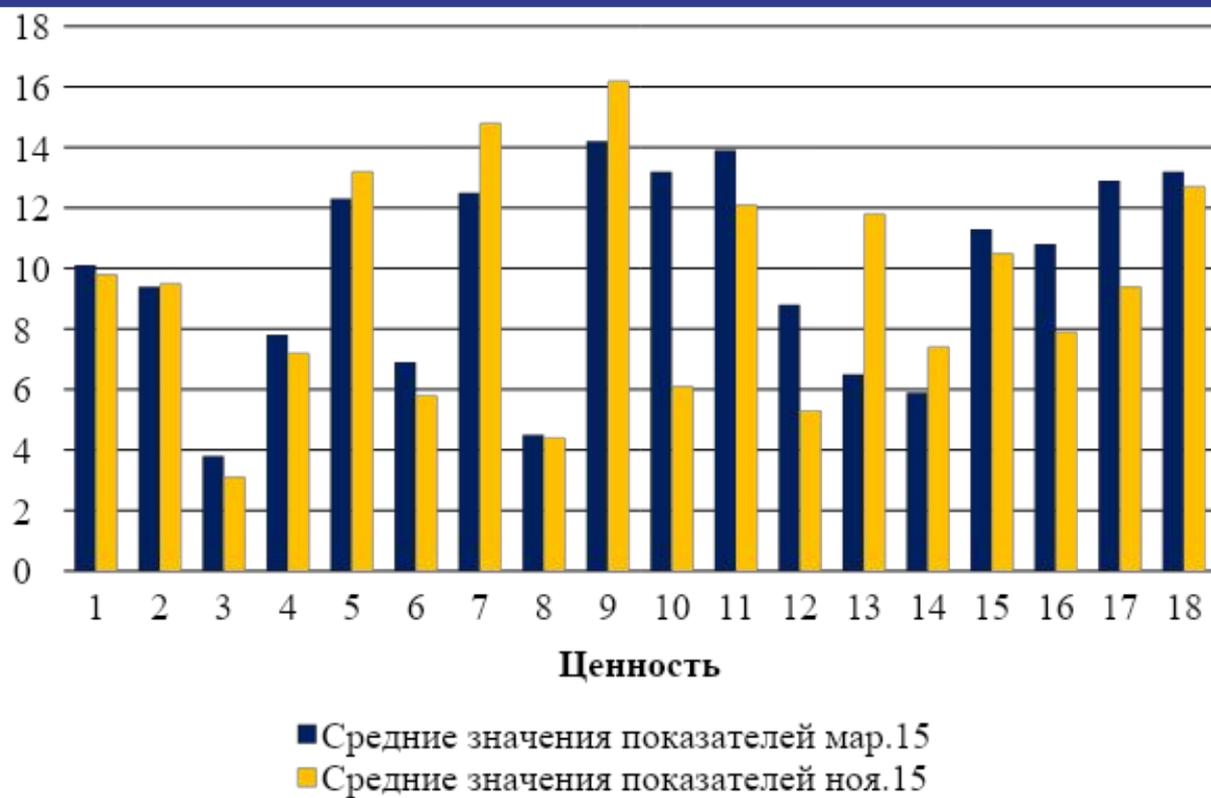
РЕЗУЛЬТАТЫ



Динамика рейтинговых показателей в весеннем и осеннем семестрах

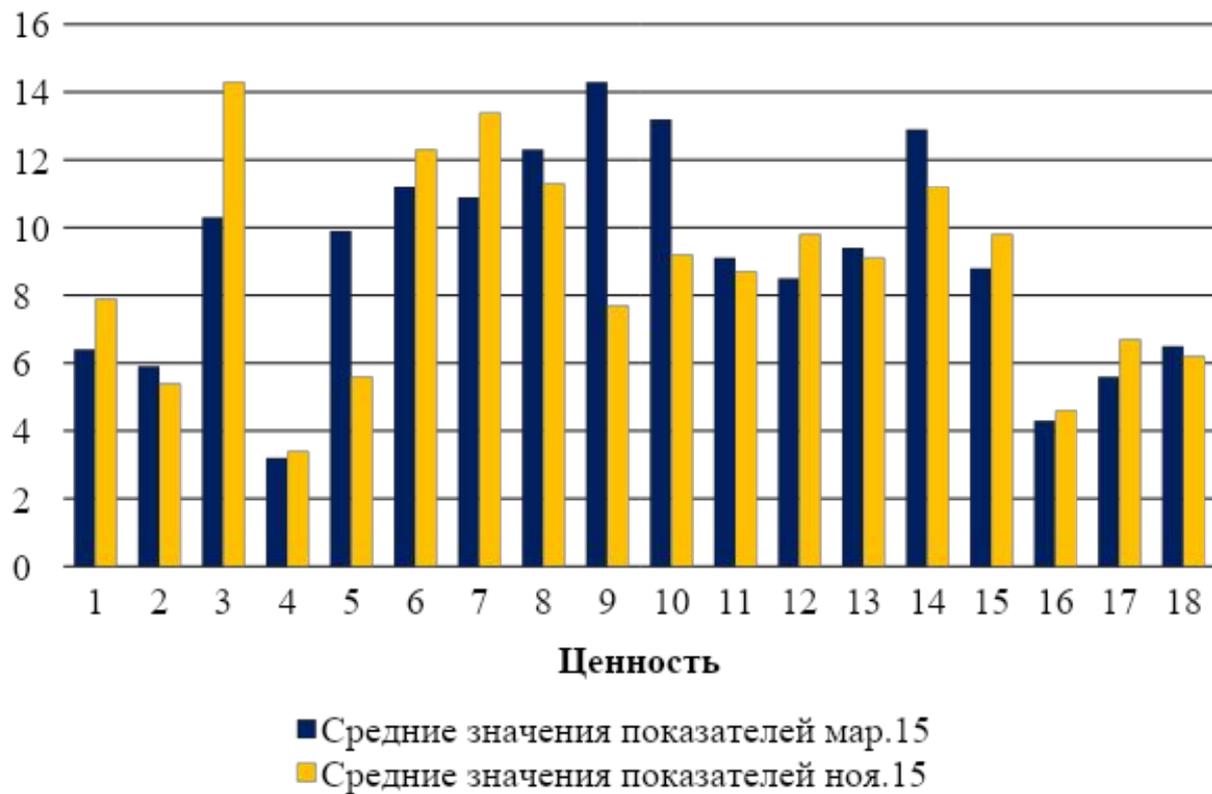


РЕЗУЛЬТАТЫ





РЕЗУЛЬТАТЫ





РЕЗУЛЬТАТЫ

Таблица 10 — Динамика результатов теста Гилфорда

Субтест	Уровни									
	1		2		3		4		5	
	мар.15	ноя.15								
Субтест 1.	0	0	6	2	28	29	0	3	0	0
Субтест 2.	0	0	8	3	26	26	0	5	0	0
Субтест 3.	0	0	7	4	26	24	1	6	0	0
Субтест 4.	0	0	9	3	24	26	1	5	0	0



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!