


*Діяльність студента і
викладача у
навчальному процесі*

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, white, and light blue) extending from the right side of the slide.

Психологічні умови ефективного управління навчально-виховним процесом у ВНЗ.

Психологічна структура діяльності: мета, мотив, дія, знання, вміння, навички. Закономірності формування навичок.

Породження і корекція діяльності.

Види і особливості діяльності студентів.

Навчання як діяльність. Навчальні стилі: риси, обмеження, переваги. Визначення навчального стилю. Корекція навчального стилю.

Види і особливості діяльності викладача вищої школи: у навчальному процесі, у науковому дослідженні, у вихованні студентів.

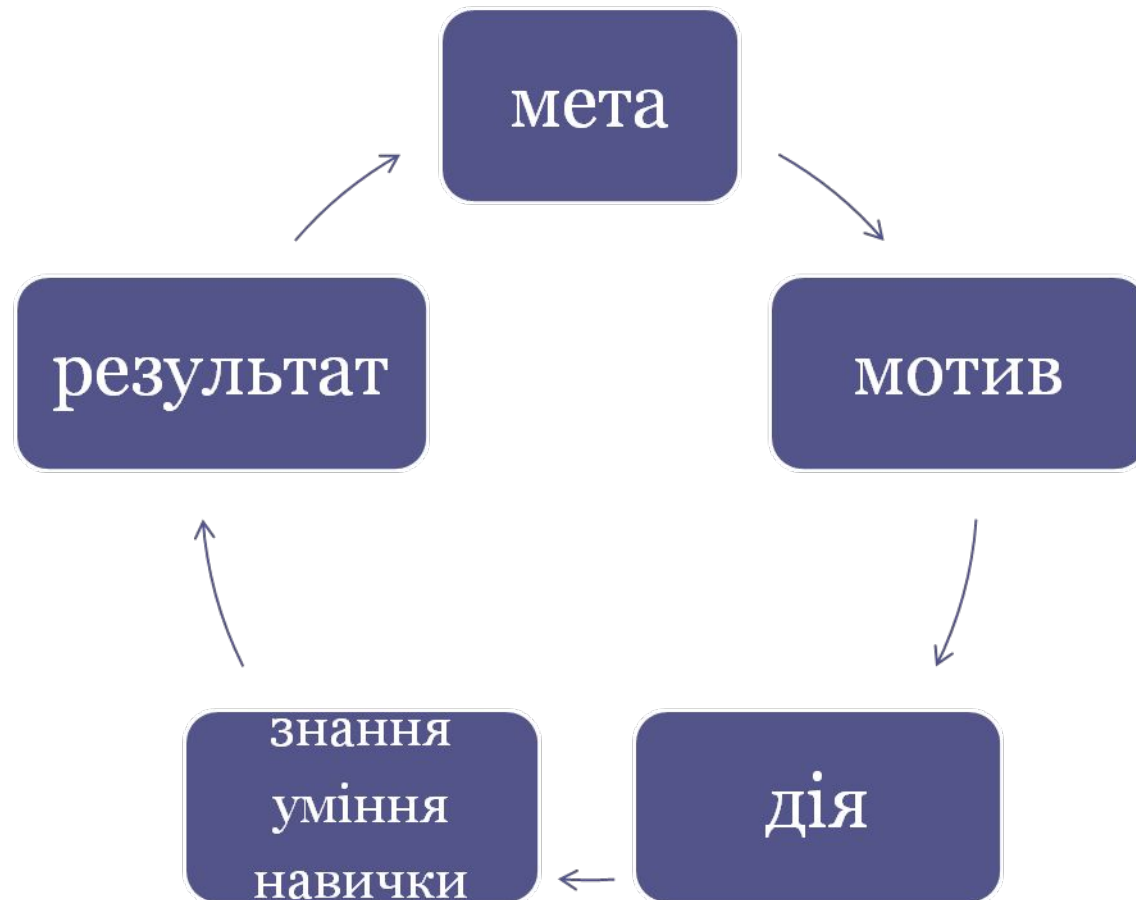
Що таке діяльність?

- **АКТИВНІСТЬ** —
- **Поведінка** —
- **Діяльність** —

Співвідношення понять



Структура діяльності



Мета – уявний результат

“осязність”

- Кінцева
- Проміжна;

За “авторством”

- Самостійно поставлена
- Поставлена кимось;

Характеристики мети

- Самостійність
- Складність
- Часова перспектива
- Усвідомленість
- Спонукальна сила

Дія : фізична і розумова



Дія фізична чи розумова?





Знання, уміння, навички

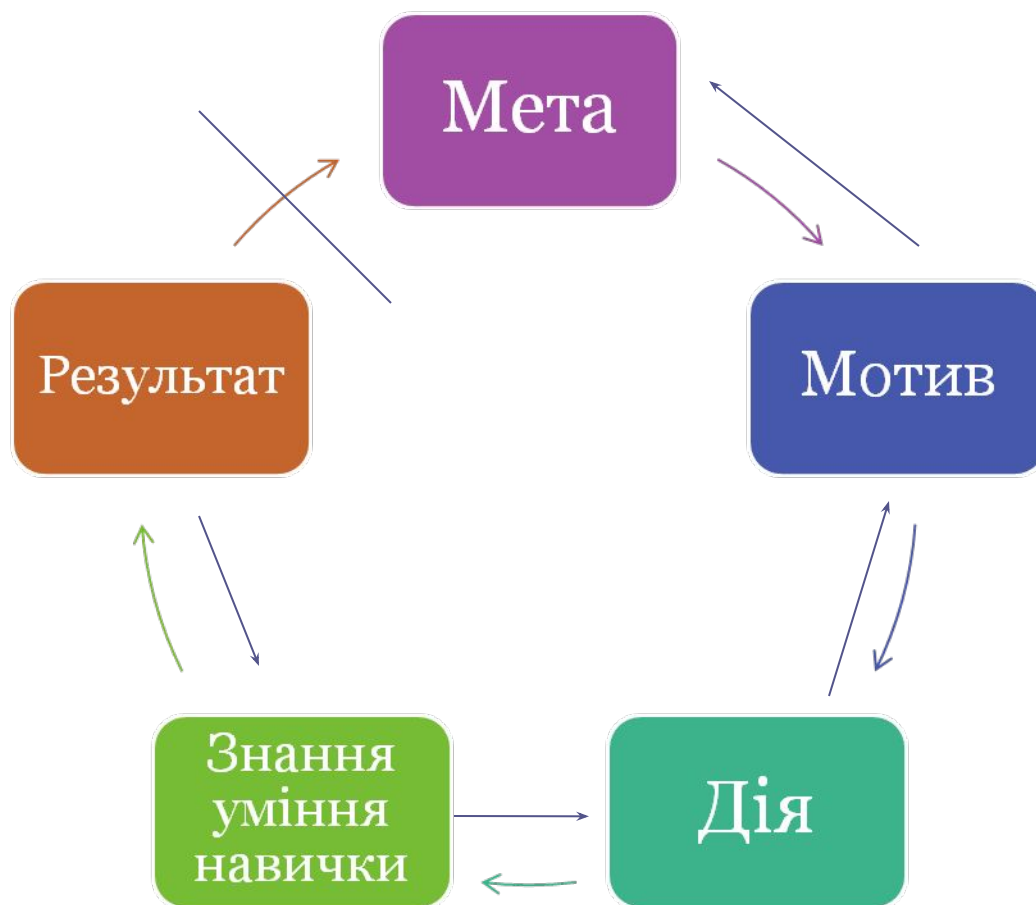


Формування навичок

- Усвідомлення потреби
- Виокремлення дій та їхньої послідовності
- Створення чіткого алгоритму
- Сприймання зразка
- Виконання дії
- Вправляння (повторення)
- **Послідовність**
- **Накладання навичок**



Корекція діяльності



Види діяльності



• спілкування



• гра

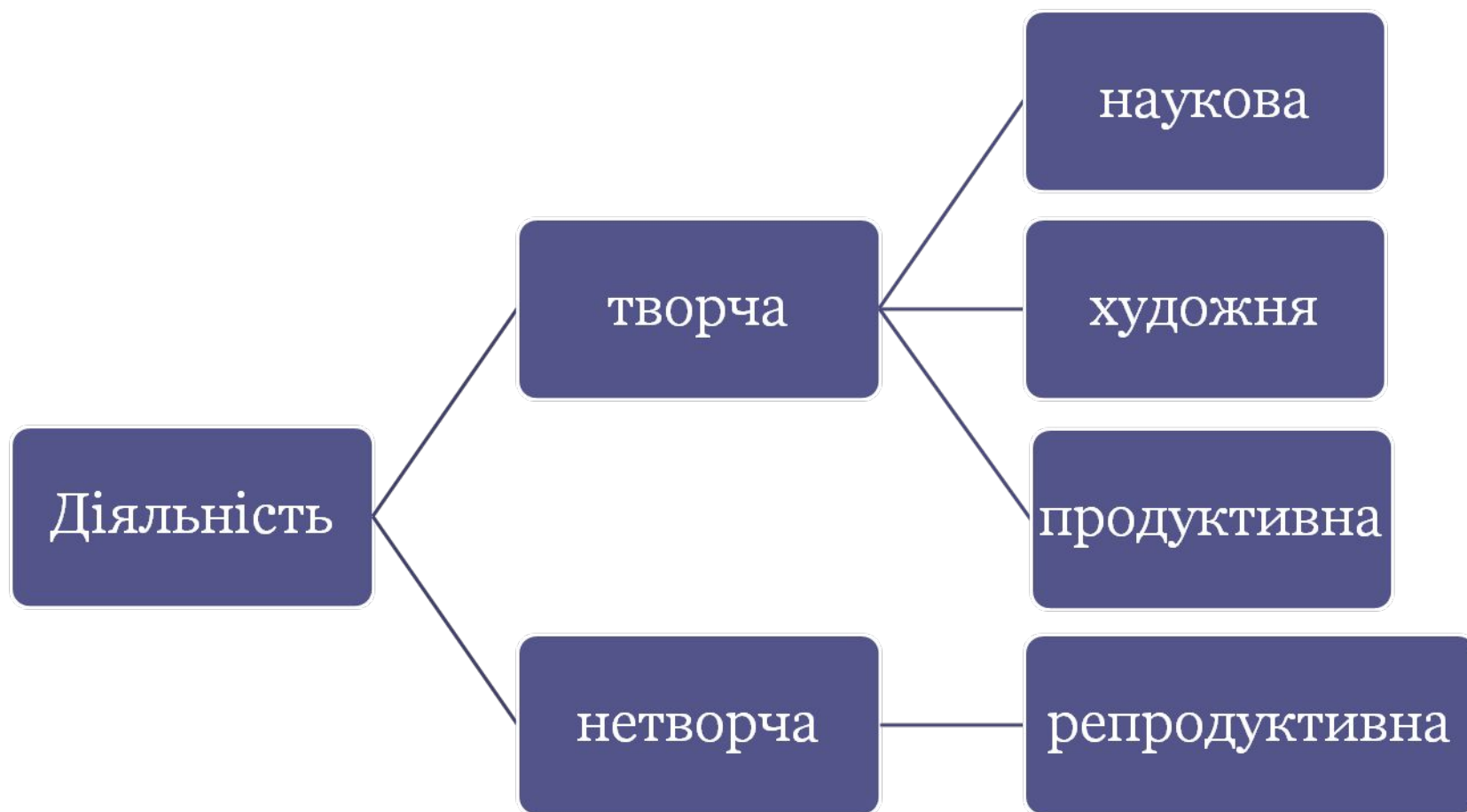


• навчання



• праця

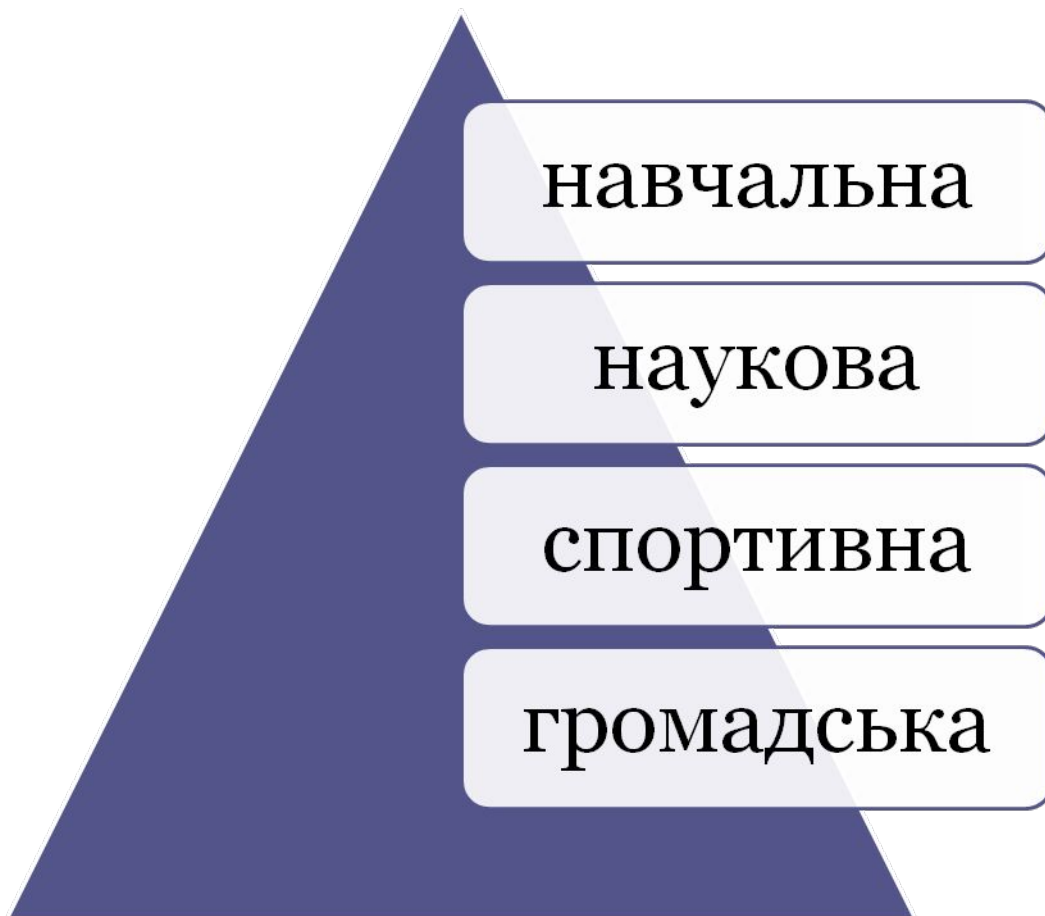
Види діяльності



Провідний вид діяльності

Вік	Діяльність
0–3	спілкування
3–6	гра
7–10	навчання
11– 16	ціннісно-орієнтувальна
17 –22	навчальна, спрямована на майбутню професію
22–60	трудова
пенсія	спілкування

Види діяльності студента



Модель Д. Кольба: навчальний цикл

Безпосередній конкретний досвід (КД)

```
graph TD; KD[Безпосередній конкретний досвід (КД)] --> PE[Спостереження та роздуми над ними (РС)]; PE --> AK[Абстрактні концепції (АК)]; AK --> AE[Активне експериментування (АЕ)];
```

Спостереження та роздуми над ними (РС)

Абстрактні концепції (АК)

Активне експериментування (АЕ)

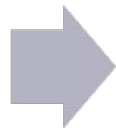
Цикл навчальних дій



Навчальні стилі

КД

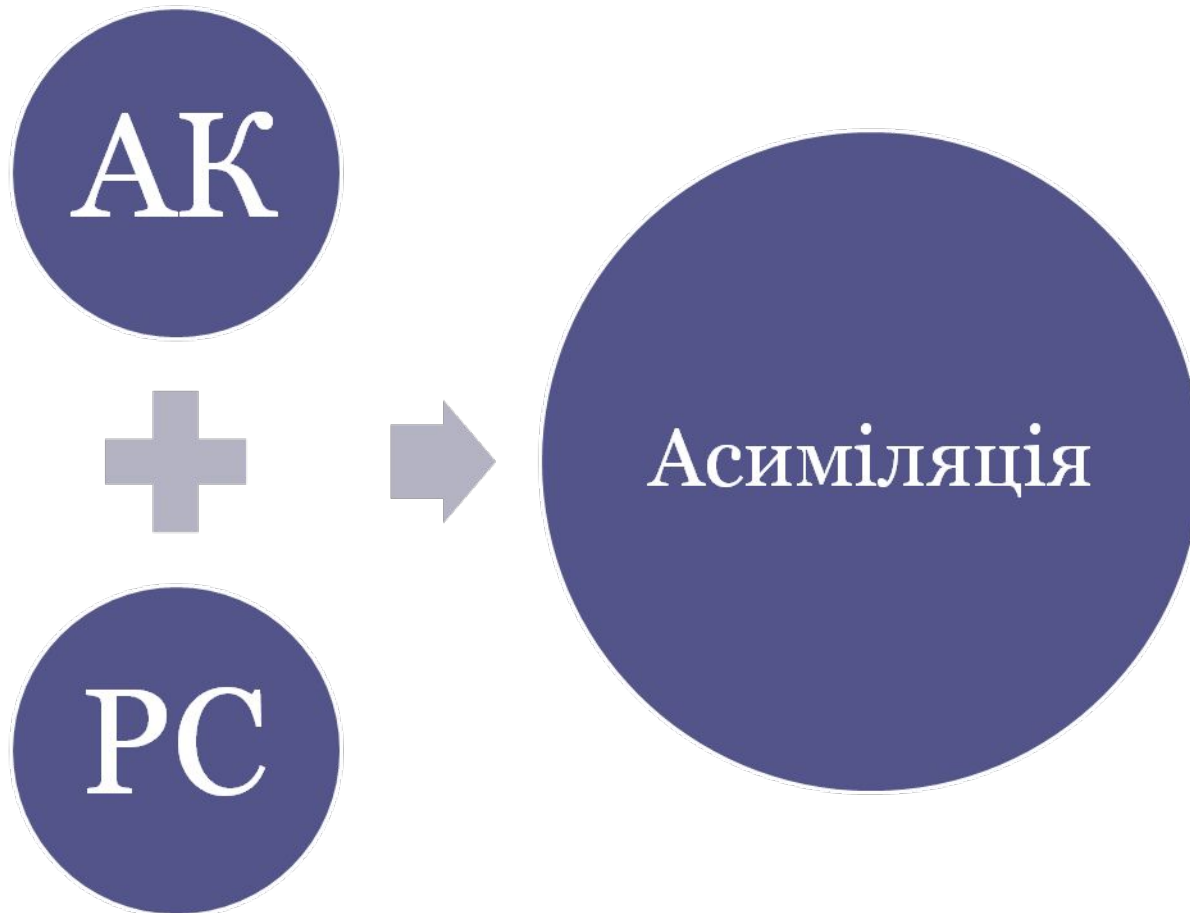
+



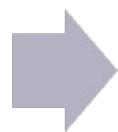
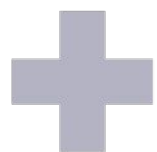
РС

Відсторонення
(дивергентний)

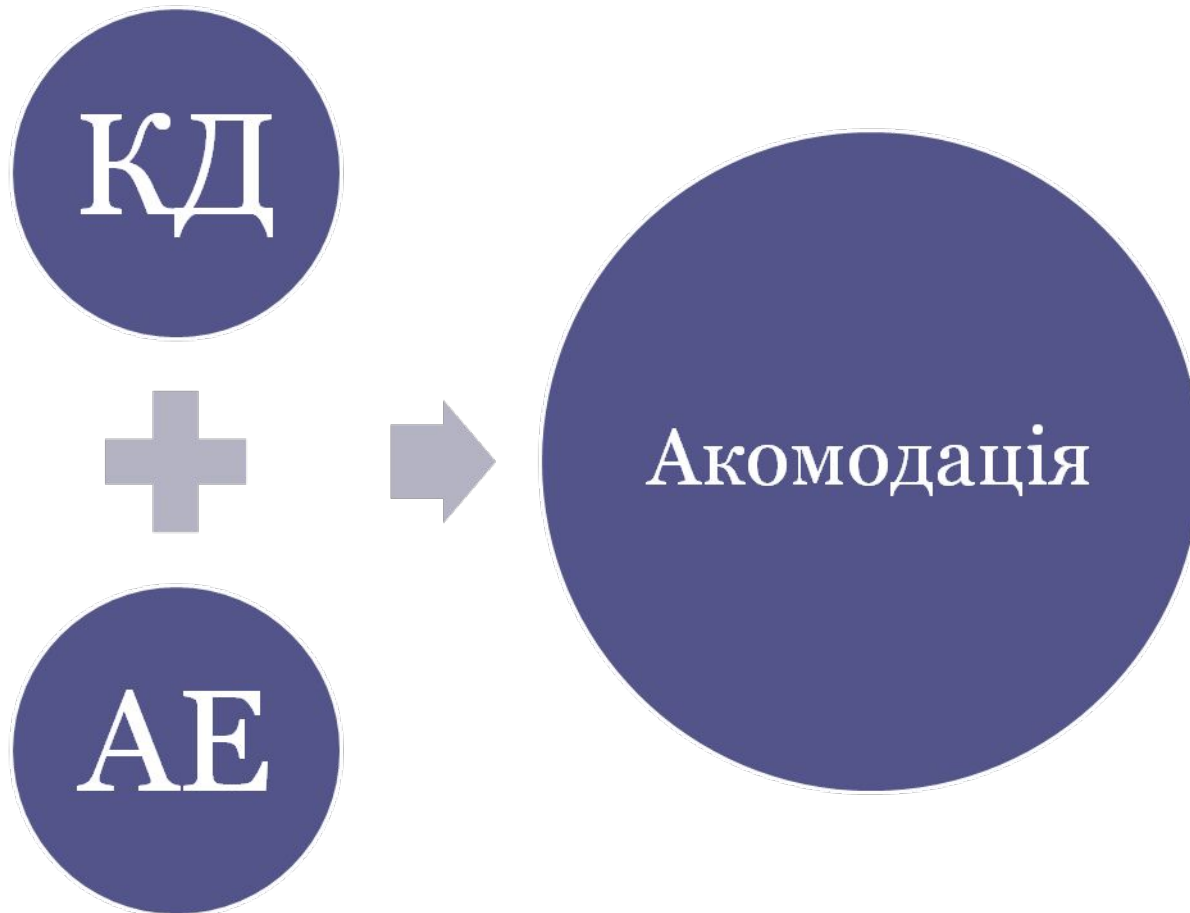
Навчальні стилі



Навчальні стилі

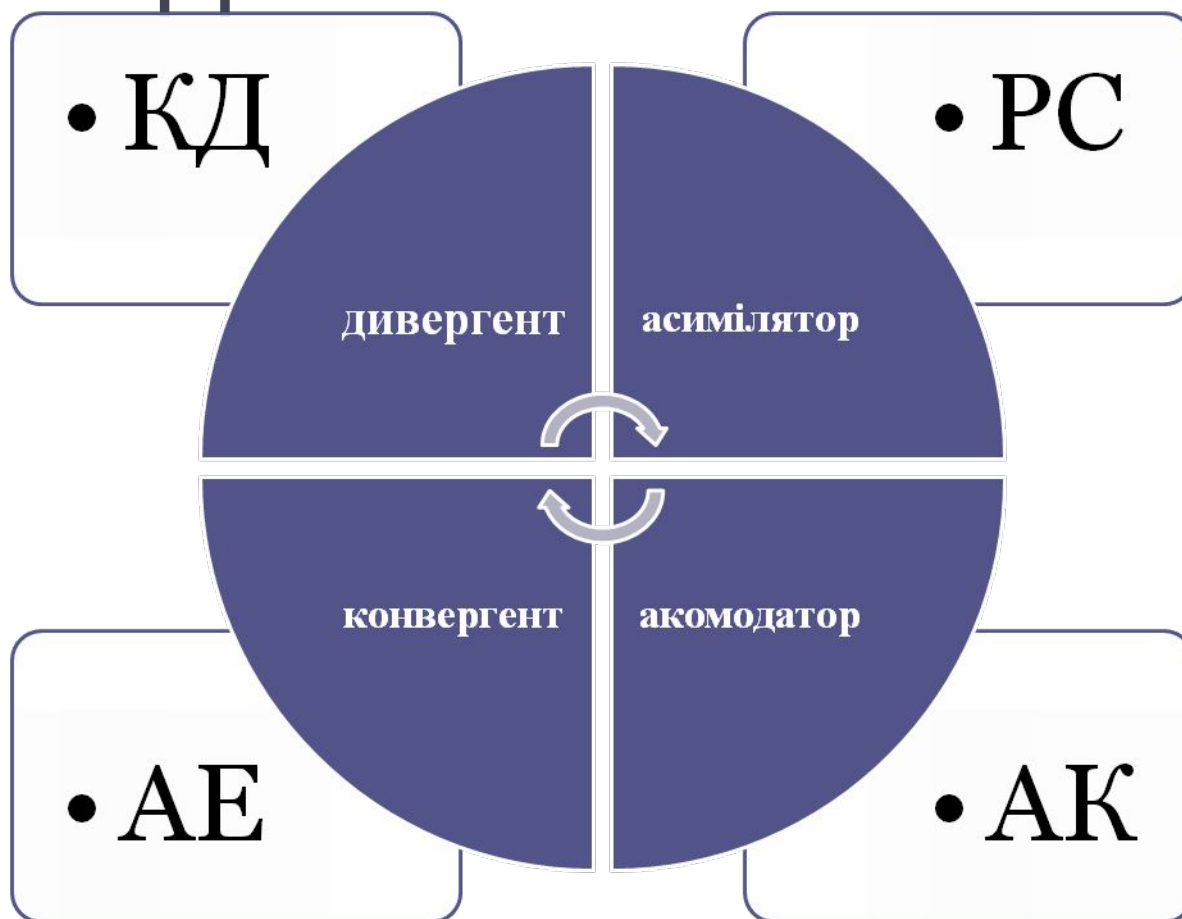


Навчальні стилі



Стилі навчальної діяльності

Модель Д. Кольба



Типи студентів (П. Хані та А. Манфорд)



Схема заняття (за Д. Кольба)



Компетентність

- Особистісне утворення, що формується та розвивається у процесі засвоєння індивідуального досвіду і забезпечує продуктивність діяльності через ефективне подолання проблемних ситуацій, що виникають у процесі її виконання



Формування компетентностей у студентів

- **Знання та розуміння / Knowledge and understanding**
- **Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding**
- **Формування тверджень / Making judgements**
- **Комунікативні навички / Communication skills**
- **Навички навчання / Learning skills**

Види діяльності викладача

