



Как выбирать профессию?

Меркулов Александр Борисович,
Директор Центра профориентации и планирования карьеры

2016 год



Выбор профессии

Проблема выбора профессионального и жизненного пути встает перед человеком в том возрасте, когда он до конца не осознает всех отдаленных последовательных жизненных выборов.

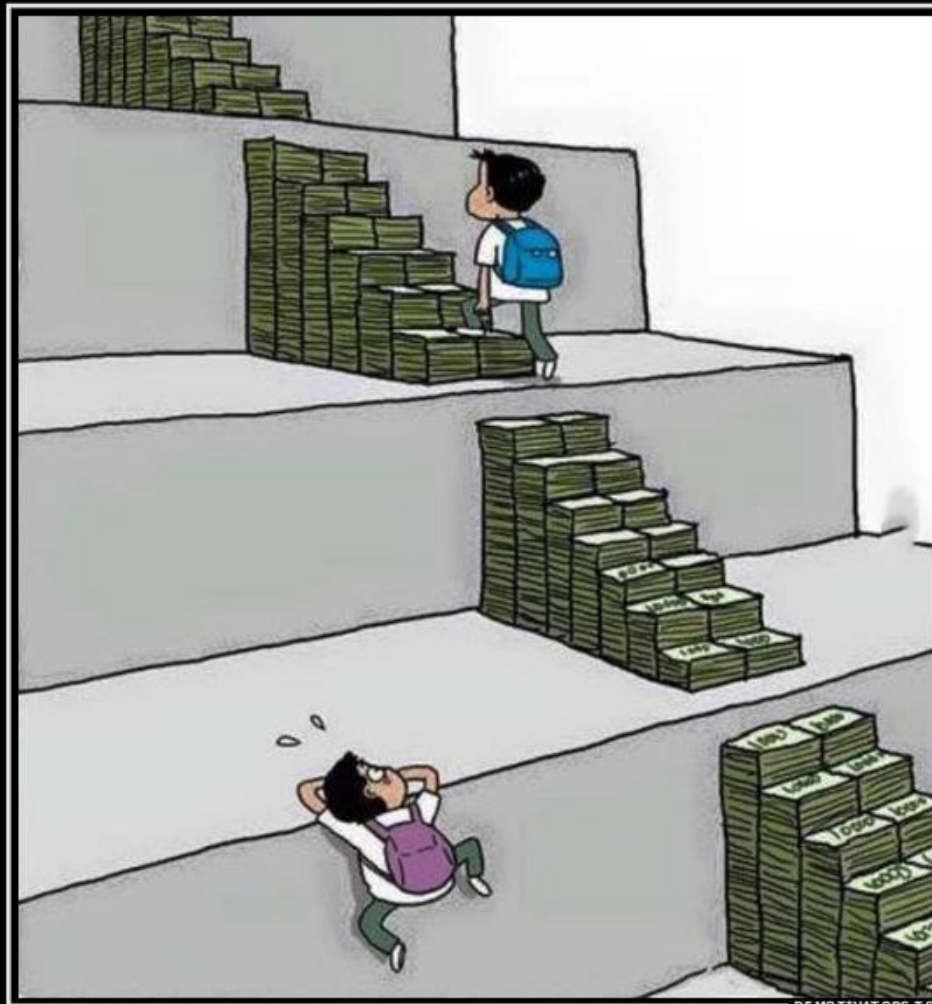
С него начинается самостоятельный жизненный путь человека.

Первое, очень важное и самостоятельное решение приходится принимать, опираясь не на жизненный опыт, который приходит с годами, а скорее, на представления о своем будущем и о будущем общества, в котором им предстоит жить.





Размышления



Современное образование



Профессиональный выбор абитуриентов



Ориентированы на получение высшего образования: - 72,3 %

**Профессиональный выбор: по рабочим профессиям – 4,6 %
и 9,2 % по инженерно-техническим специальностям**

Не владеют информацией о состоянии рынка труда - 54,7 %

Не определились с выбором профессии - 40 %

Нуждаются в профессиональном самоопределении - 50,7 %



Какие бывают профессии?

Стояльщик в очереди
(40 у.е. в час)



Ловец муравьев
(от 20 у.е. в час)

Какие бывают профессии?

Переворачиватель
ПИНГВИНОВ



Профессиональный
соня
(от 20 у.е. в час)





А если серьезно?



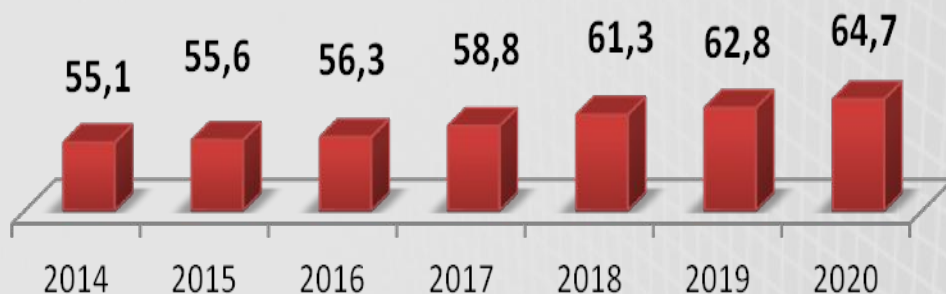
Самые востребованные профессии в России на 2015 - 2020 годы

1. IT-специалист
2. Инженер-проектировщик
3. Педагог
4. Юрист
5. Медик
6. Маркетолог
7. Специалист по персоналу
8. Профессиональный рабочий
9. Специалист индустрии красоты
10. Эколог

* По результатам исследований группы HeadHunters. Декабрь 2015



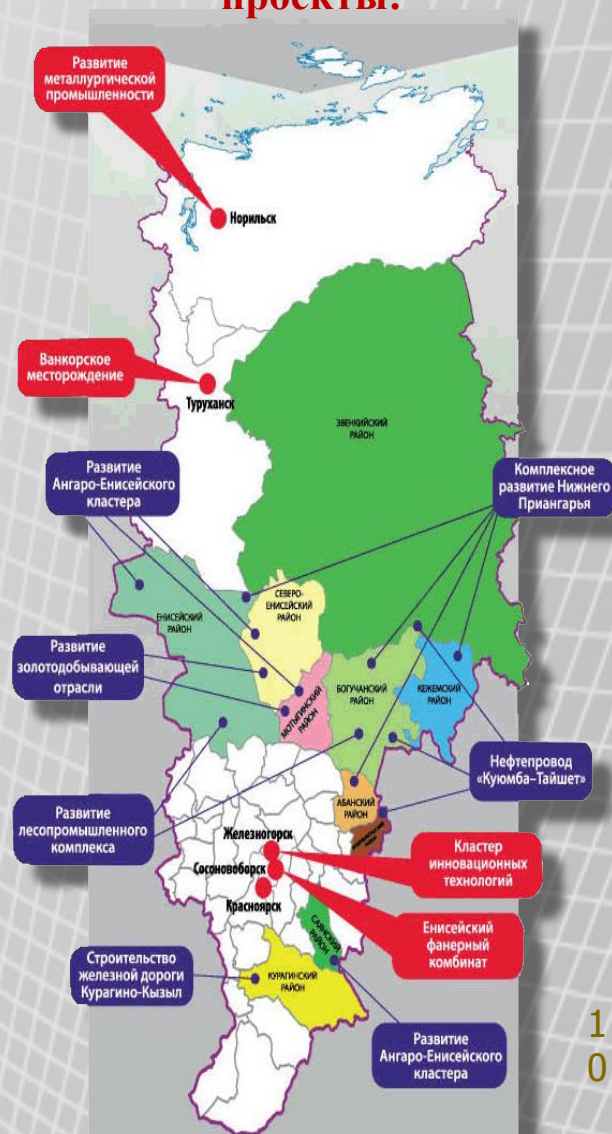
Прогнозируемая кадровая потребность экономики Красноярского края (тыс.человек)



Наиболее востребованные профессии на инвестиционных проектах (строительство и эксплуатация):

- антикоррозийщики
- аппаратчики-гидрометаллурги
- водители (категория «Е», «БелАЗ»)
- машинисты (бульдозера, экскаватора, автокрана)
- монтажники (технологических трубопроводов, стальных и железобетонных конструкций)
- машинисты компрессорных и насосных установок
- операторы технологических установок (нефтедобыча, золотодобыча, деревообработка)
- электросварщики
- электромонтеры
- слесари-ремонтники
- слесари КИПиА
- механики
- геологи
- геодезисты

Крупнейшие инвестиционные проекты:





Спрос и предложение трудовых ресурсов на рынке труда

Кадровая потребность: 55-65 тыс.чел.

Трудовые ресурсы

Выпускники образовательных организаций всех уровней – 19,9 тыс.чел.

Незанятое население (зарегистрированное в службе занятости) – 21,2 тыс.чел.

Миграция населения, в т.ч. иностранные граждане – 11,9 тыс.чел.

Непокрытие потребности в кадрах – до 12,0 тыс. чел.



Образовательные траектории поступления в вуз



Индивидуальная образовательная траектория

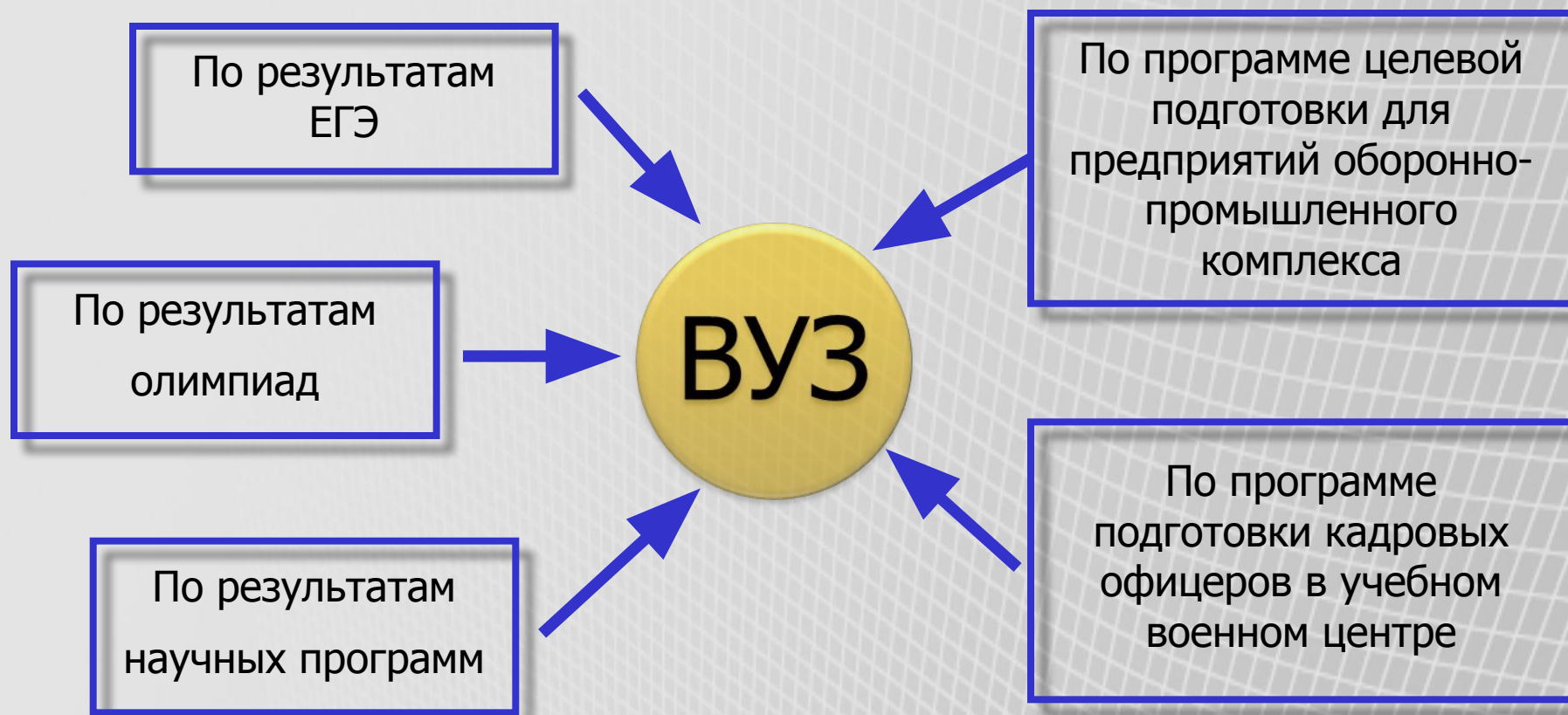
Индивидуальная образовательная траектория - персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании.

Под личностным потенциалом ученика понимается совокупность его организаторских, познавательных, творческих и иных способностей.

по А.В. Хуторскому



Траектории поступления в вуз





Главные вопросы

1. Как называется Ваша специальность и в каких вузах ее можно получить?
2. Какие экзамены необходимо сдавать при поступлении?
3. Чему Вас будут учить на данной специальности?
4. Где Вы сможете работать после получения данной специальности?
5. Что будет входить в круг Ваших обязанностей на рабочем месте?
6. Какая зарплата будет у Вас как у молодого специалиста при работе по специальности?



Как можно облегчить себе путь?

Индивидуальный план развития

	Один год	Три года	Пять лет	Десять лет
Карьера				
Финансы				
Физическая форма				
Личные отношения				
Социальное положение				



Как можно облегчить себе путь?

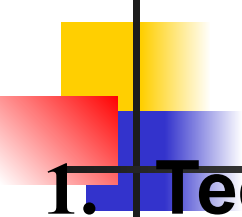
ЧТО БУДЕТ,
ЕСЛИ ЭТО
ПРОИЗОЙДЕТ?

ЧТО БУДЕТ,
ЕСЛИ ЭТО
НЕ ПРОИЗОЙДЕТ?

ЧЕГО **НЕ** БУДЕТ,
ЕСЛИ ЭТО
ПРОИЗОЙДЕТ?

ЧЕГО **НЕ** БУДЕТ,
ЕСЛИ ЭТО
НЕ ПРОИЗОЙДЕТ?

Методики профессиональной диагностики

- 
- 1. Тестовый комплекс «Профориентатор»**
 - 2. Методика В.В. Синявского и Б.А. Федоришина**
 - 3. Тест на профориентацию Е.А. Климова**
 - 4. Тест Дж. Голланда**
 - 5. Карта интересов А.Е. Голомштока**
 - 6. Тестовая методика «Проффесьянс»**

Тестовый комплекс «Профессьянс»

Активизирующая методика, позволяющая пробудить интерес учащегося к профессиональной самореализации и самостоятельно составить "формулу своей профессии"



Карточная методика профессора Н.С. Пряжникова «Методы активизации профессионального и личного самоопределения»

Продолжительность диагностики ~ 1 час

В результате позволяет определить предпочитаемые профессиональные направления для школьника:

- Предметы, цели, средства, условия (в том числе особые) труда
- Возможные направления профессиональной деятельности и обучения
- Рекомендации по развитию

Тестовый комплекс «Профориентатор»

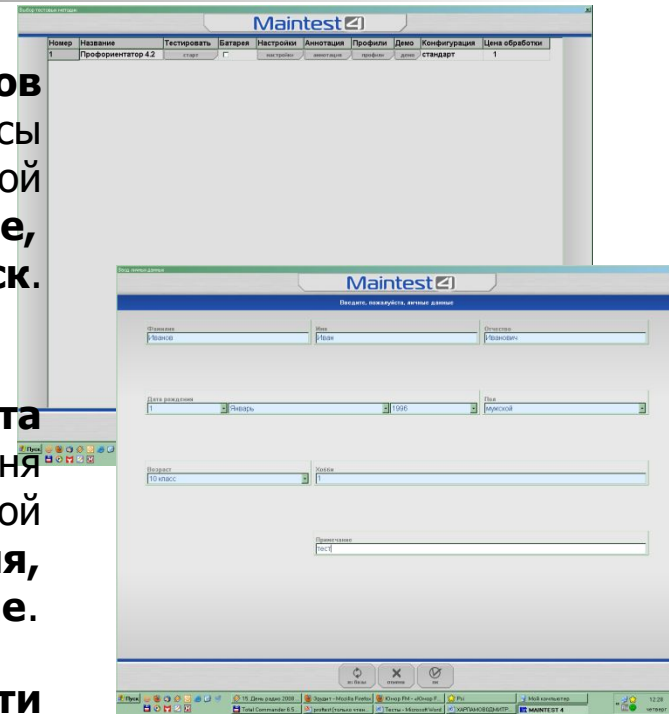
Комплекс позволяет провести анализ интересов, личностных качеств и способностей учащихся.

Тест включает три блока:

- **Первый блок: оценка структуры интересов**
Включает 80 утверждений, диагностирующих интересы учащегося к 8-ми сферам профессиональной деятельности: **Техника, Наука, Искусство, Общине, Бизнес, Знак, Природа, Риск.**

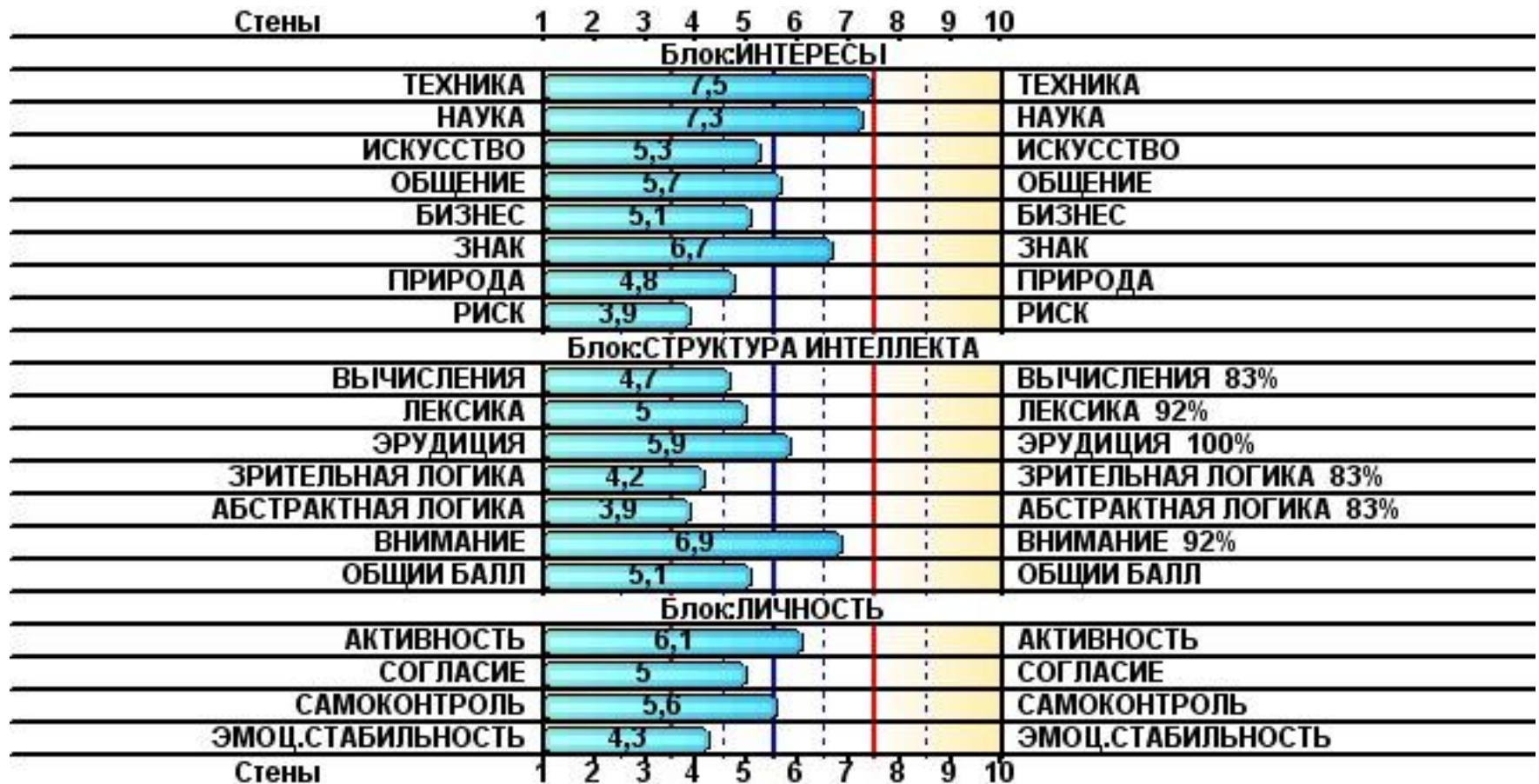
- **Второй блок: оценка структуры интеллекта**
Состоит из 72 вопросов-заданий на определение уровня развития способностей (факторов умственной деятельности): **вычисления, лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание.**

- **Третий блок: оценка структуры личности**
Включает 45 вопросов-утверждений, ориентированных на выявление личностных качеств: **активность, согласие, самоконтроль, эмоциональная стабильность.**



Тестовый комплекс «Профориентатор»

Предназначен для проведения профориентационной работы с учащимися 7-11-х классов и абитуриентами с целью определения профессиональной направленности, формирования профильных классов, выбора средних специальных и/или высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вуза.



Тестовый комплекс «Профориентатор»

Диаграмма (профиль обучения)



Тестовый комплекс «Профориентатор»



Сходные профили к блоку: ИНТЕРЕСЫ

	Название профиля	Кэфф. сходства
Информатика в гуманитарных областях	<i>Мат*, рус, общ, ин.яз</i>	0,88
Инженер по качеству	<i>Мат*, рус, физ, инф</i>	0,82
Инженер в сфере телекоммуникаций	<i>Мат*, рус, физ, инф</i>	0,81
Системный аналитик	<i>Мат*, рус, физ, инф</i>	0,8
Инженер-химик	<i>Мат*, рус, физ, хим</i>	0,79
Верстальщик	<i>Курсы</i>	0,76
Политолог, философ	<i>Общ*, рус, ист, ин.яз</i>	0,76
Информационные системы в экономике	<i>Мат*, рус, общ, ин.яз</i>	0,75
Сервисный инженер	<i>Мат*, рус, физ, инф</i>	0,75
Веб-дизайнер	<i>Лит*, рус, ист, творч.конкурс</i>	0,74
Звукорежиссер	<i>Мат*, рус, лит, творч.конкурс (театр, кино, ТВ)</i>	0,74
Инженер-электронщик	<i>Мат*, рус, физ, инф</i>	0,74

Тестовый комплекс «Профориентатор»

РАЗВИТИЕ





Благодарю за внимание!

Тел. 293 – 14 – 24

ВКонтакте:

<http://vk.com/myprof24>