

# Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Навашинский судомеханический техникум»



**Мое профессиональное кредо:**  
**«Чтобы быть хорошим преподавателем,  
нужно любить то, что преподаешь, и  
любить тех, кому преподаешь»**

## Силаева Елена Анатольевна

**Преподаватель МДК: «Технология создания и  
обработки цифровой мультимедийной информации»,  
«Технология публикации цифровой мультимедийной  
информации»**



- ✓ Образование- высшее. Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара.
- ✓ Стаж педагогической деятельности – 14 лет
- ✓ 1 квалификационная категория, 2009г. (заявленная категория – высшая)

# Тема компьютерной презентации



**«Проектная технология обучения  
как средство формирования  
профессиональных  
и общих компетенций обучающихся  
начального профессионального  
образования  
в процессе теоретического и  
практического обучения  
в условиях реализации ФГОС нового  
поколения»**

# Практические условия становления и развития педагогических достижений



**Научно-исследовательские условия:** изучение работ философов, психологов и педагогов профессионального образования

- (Батышев С.Я.,Беляева А.П.,Новиков А.М.- концепция непрерывного профессионального образования)
- (Ананьев Б.Бондаревская Е.В.,Выготский Л.С., Загвязинский В.И.- технологии личностно-ориентированного и деятельностного подхода в образовании)
- (Беспалько В.П., Кальней В.А., Шишов С.И., Шамова Т.И.- мониторинг качества образования)
- (Г.П. Щедровицкий , В.П. Бедерханова , В.И. Слободчикова, И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская- технологии проектного обучения)

**Методические условия:** работа в методическом объединении ПОО и РУМК по экспертизе УМК профессии

**Методическая тема исследования:** «Проектная технология обучения как средство формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся начального профессионального образования в процессе практического обучения в условиях реализации ФГОС нового поколения»

**Организационно-педагогические условия:** профессионально-педагогическая деятельность в должности преподавателя ГБОУ СПО «Навашинский судомеханический техникум»

# Актуальность личного вклада и перспективность практических достижений для развития профессионального образования



*Актуальность личного вклада обусловлена требованиями к подготовке квалифицированных специалистов для современного рынка труда и реализацией в регионе и РФ ряда нормативных документов, направленных на развитие профессионального образования:*

- **ФГОС НПО и СПО нового поколения в РФ;**
- **«Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» ;**
- **«Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года»;**
- **«Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года».**

## *Анализ и мониторинг*

*практической деятельности в должности преподавателя  
позволил выявить следующие противоречия:*



- **противоречие между быстрым темпом приращения знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения индивидом. Это противоречие заставляет педагогическую теорию отказаться от абсолютного образовательного идеала – всесторонне развитой личности и перейти к новому идеалу – максимальному развитию способностей человека к саморегуляции и самообразованию;**
- **не разработан механизм развития профессиональной мобильности обучающихся в процессе профессиональной подготовки , т. е. способность выпускников ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности на рынке труда;**
- **не учитываются психолого-педагогические особенности подросткового возраста в условиях инновационного профессионального образования.**

# «Теоретическое обоснование личного вклада в развитие профессионального образования»



**Метод проектов** - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным определенным образом (Е.С. Полат).

**Основное предназначение метода проектов** предоставление студентам возможности самостоятельного приобретения знаний и умений в процессе решения поставленной проблемы, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

**Суть метода проекта** стимулировать интерес студентов к определенным проблемам, решение которых предполагает владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность предполагает практическое применение имеющихся и приобретенных знаний. Этот метод позволяет реально соединить теоретические знания с практическим опытом их применения.

# «Теоретическое обоснование личного вклада в развитие профессионального образования»



**Для студента проект** – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала, средство самореализации. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

**Для преподавателя учебный проект** – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектной деятельности, а также совместный поиск информации, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.

# «Цель и задачи педагогической деятельности»



## Цель:

Совершенствование системы и условий формирования общих и профессиональных компетенций при изучении профессионального цикла через применение метода проектов.

## Задачи:

- Определить пути и условия эффективного формирования общих и профессиональных компетенций используя проектные технологии при проведении занятий профессионального цикла.
- Раскрыть методику формирования общих и профессиональных компетенций на уроках профессионального цикла через проектную технологию
- Способствовать развитию творческого потенциала студентов;
- Помочь обучающимся освоить такие приёмы, которые позволят расширять полученные знания самостоятельно, т. е. научить оперативно осуществлять поиск информации, производить её структурирование, находить оптимальный алгоритм обработки;
- Создать условия для формирования у студентов адекватной самооценки;
- Способствовать формированию коммуникабельности, умения работать в команде.

# Ведущая идея педагогической деятельности



**Актуальным в моей деятельности остается использование в обучении приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.**

## **Ведущая идея**

**Стимулировать интерес студентов к определённым проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, развивать умение практически применять полученные знания, критическое мышление.**

# «Деятельностный аспект личного вклада в развитие профессионального образования»



Разработка программ по ПМ 01 «Ввод и обработка информации», ПМ 02 «Хранение и публикация информации», КОС по модулям.



Разработка методических рекомендаций по выполнению практических, самостоятельных, проектных работ



Проектирование занятий с использованием проектного метода.



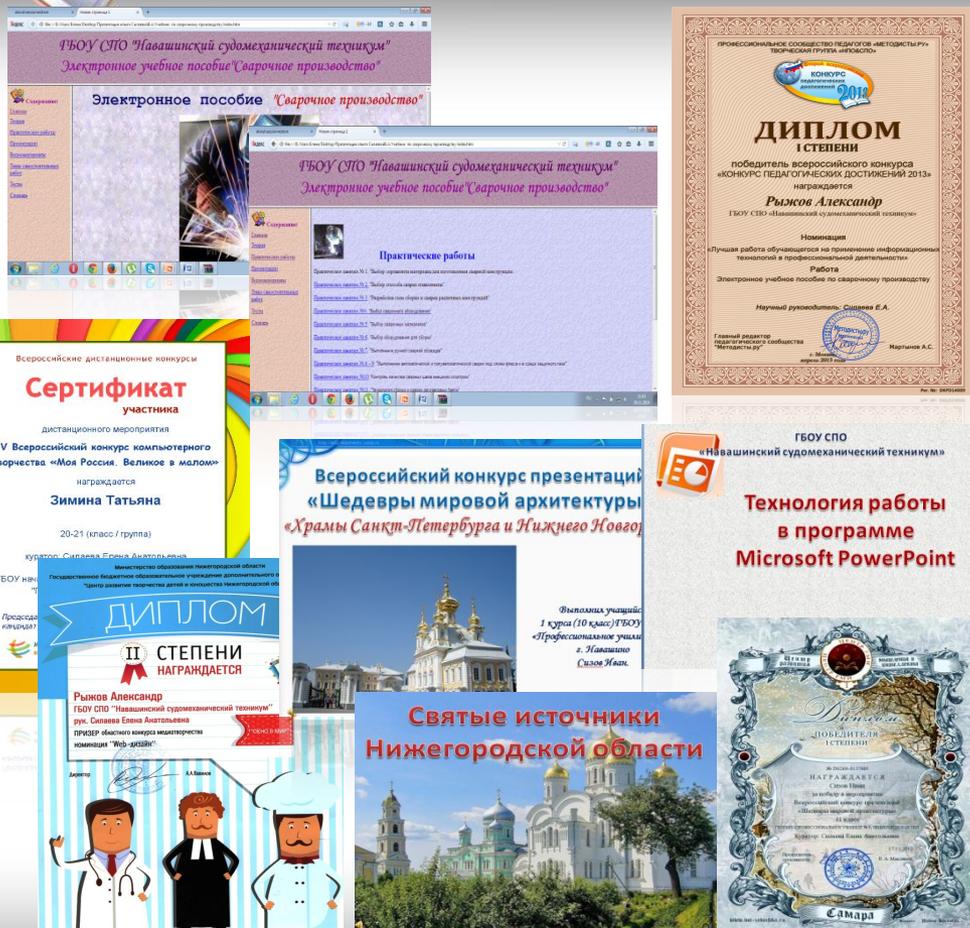
Организация проектной деятельности студентов на занятиях и во внеурочной деятельности

# Разработка программ по ПМ 01 «Ввод и обработка информации», ПМ 02 «Хранение и публикация информации», программ дополнительного образования КОС по модулям.



# Организация проектной деятельности студентов на занятиях и во внеурочной деятельности.

## Этапы проекта.



I. Проблемно-целевой этап

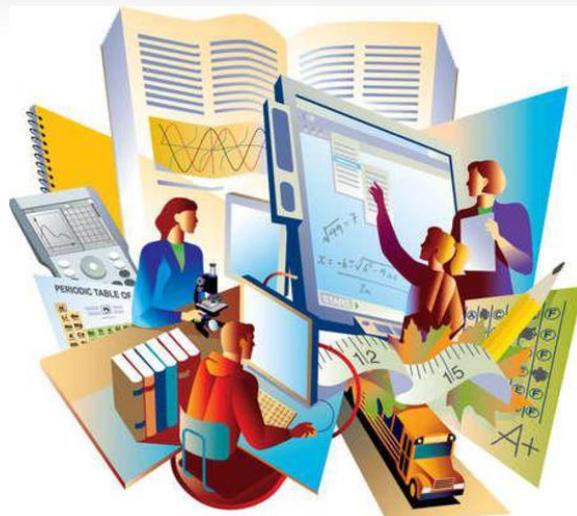
II. Этап разработки сценария и технического задания

III. Этап практической работы

IV. Этап предварительной защиты

V. Этап презентации - публичной защиты проекта

# «Диапазон личного вклада в развитие профессионального образования и степень его новизны»

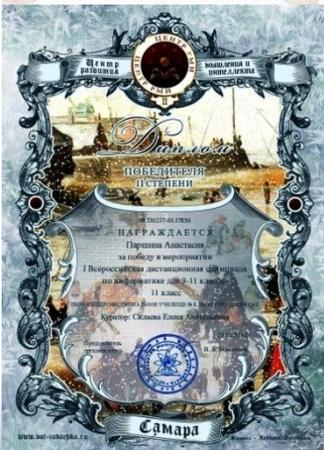
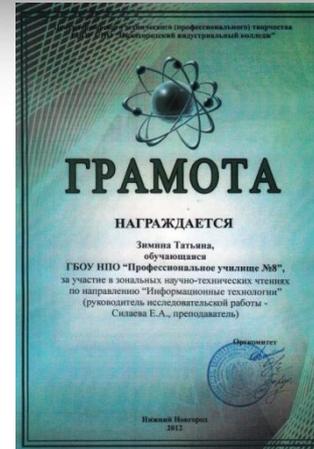


Обобщение опыта, его апробация проходят в рамках образовательной организации ГБОУ СПО «Навашинский судомеханический техникум». Участниками данного опыта являются обучающиеся, студенты техникума и преподаватель, который выполняет роль модератора.

Диапазон опыта представлен теоретическими и практическими занятиями на уроках профессионального цикла по формированию общих и профессиональных компетенций для реализации их в будущей профессиональной деятельности студентов. В то же время опыт гармонично можно использовать во внеклассной работе.



# «Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты»



# Транслируемость и формы представления практических достижений профессиональной деятельности

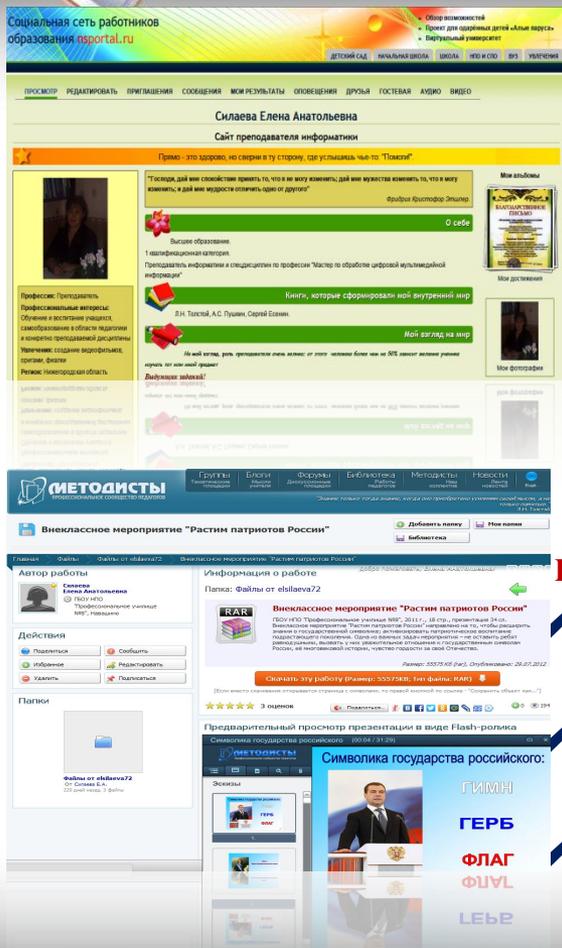


## Опыт обобщается и распространяется:

в рамках проведения мастер-классов, конференций, круглых столов на уровне образовательного учреждения  
в форме проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий,  
выступлений с докладами на заседаниях методической комиссии и на педагогических конференциях и семинарах.

## На региональном и федеральном уровне педагогический опыт распространён:

через Интернет-проект Социальная сеть работников образования nsportal.ru личная страница, форум Прообразование - интернет-проект для работников НПО и СПО,  
сайт Методисты.ру - социальная сеть для обмена опытом в применении современных педагогических технологий др. интернет ресурсы



# «Литература»



1. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся./Авт.: Алексеев Н.Г. и др. - Ж. "Исследовательская работа школьников", 2002.
2. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся (основные положения). / Сборник статей "Исследовательская деятельность учащихся". - М., 2003.
3. Монахов В.М. Аксиоматический подход к проектированию педагогической технологии. //Педагогика, № 6, 1997.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С. Полат - М., 2000.
5. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРКТИ, 2003
6. <http://schools.keldysh.ru/labmro> - сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО.
7. [www.vernadsky.dnttm.ru](http://www.vernadsky.dnttm.ru) — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского
8. [www.konkurs.dnttm.ru](http://www.konkurs.dnttm.ru) — обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров, конкурсов
9. [www.resercher.ru](http://www.resercher.ru) – портал исследовательской деятельности учащихся