

**Примерные требования к
организации деятельности
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
детей и подростков.**

Общие положения:

- Лагерь организуется для отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, нуждающихся в особой заботе государства, в возрасте 6-18 лет.

- Лагерь организуется на период школьных каникул гос. и муницип.органами соц. защиты населения(учредители) без взимания арендной платы.
- Контингент детей: дети и подростки из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, соц. опасном положении, воспитывающих детей-инвалидов.
- Особенность деятельности лагеря: наличие природных, климатических, материально-технических, соц-бытовых, санитарно-гигиенич., кадровых и др. условия.

Цель деят-ти лагеря.

- Использование возможностей учреждения социального обслуживания семей и детей в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, нуждающихся в особой заботе государства.

Принципы деят-ти лагеря

- Безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства, использование разнообразных форм и методов индивид.и коллективной деятельности подростков и сотрудников, направленной на социализацию, оздоровление и творческое развитие ребенка, гуманный характер отношений и оздоровительно-реабилитац. программ.

Организация отдыха и оздоровления детей:

- Это комплекс необходимых условий и мероприятий, обеспечивающих: социализацию, охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, формирование навыков здорового образа жизни, вовлечение в различные виды игровой, коммуникат., трудовой и др. деятельности, соблюдение режима питания.

- Обязательна процедура экспертизы лагеря на создание условий для отдыха, оздоровления детей.
- Жизнедеятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах.
- Численность детей в отрядах не может превышать 20 человек (6-9 лет) и 25 человек (10-18).
- Прием детей осуществляется на основе медицин. заключения и путевки.

- Помещения, сооружения и инвентарь передается учреждениям социального обслуживания семьи, на базе которых создан лагерь, во временное пользование.
- Специалисты лагеря самостоятельно осуществляют организационно-пед. деят-ть: разработка и реализация оздоровительных, развивающих, социализирующих программ, создание условий для соц. взаимодействия детей в лагере, моделирование и апробация инновационных оздоровит. и пед. технологий по развитию психологической, эмоцион.-нравственной сферы детей, осмысление и распространение оздоровительной и воспитат. практики между специалистами учреждения.

- Государство контролирует соблюдение распорядка дня, рациональность оздоровительных воздействий рекомендованного ребенку режима, организацию питания детей, организацию и проведение санитарно-гигиенич. противоэпидемических мероприятий, санитарно-просветит. работу среди детей и подростков, проведение мероприятий по профилактике детского травматизма, по воспитанию здорового образа жизни, спортивных мероприятий.

Финансово-хозяйственная деятельность:

- Финансирование лагеря осуществляется за счет средств краевого, муницип. бюджетов, привлечённых внебюджетных средств.
- Питание (не менее 3 раз в день) устанавливается в соответствии с гигиенич. требованиями к режиму.

- Сумма расходов (на 1 ребенка в день) на питание, культ.-массовую работу. транспортные расходы, приобретение детской литературы, игрушек устанавливается учредителями и в соответствии с приказом департамента соц. защиты населения.
- Полную ответственность за финанс. деят-ть лагеря несут учредители.
- Начальник лагеря несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества и инвентаря лагеря.

Управление:

- начальник лагеря – заместитель руководителя учреждения или заведующий отделением с оплатой труда.
- Общее руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник, в своей деятельности он подчиняется учредителям.

- начальник лагеря создает условия для организации отдыха, оздоровления и занятости детей, обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает по согласованию с учредителями правила внутреннего трудового распорядка лагеря и т.п.
- в лагере могут быть созданы органы детского самоуправления, учитывающие интересы детей.

Кадры, условия труда работников:

- На должность воспитателей: студенты пед. учебных заведений не моложе 18 лет на период пед. практики или каникул (+мед. заключение).
- Повара и т.п. - на период практики, моложе 18 лет.
- Учащиеся школ и т.п. – культорганизаторы и на вспомогательные должности на период каникул, старше 14 лет.

Главные задачи:

- Реабилитация-это комплексная многоуровневая, этапная и динамическая система взаимосвязанных действий по восстановлению ребенка в правах, статусе, здоровье, дееспособности в собственных глазах и перед лицом окружающих. Она включает 2 аспекта:
 - -профилактику;
 - -коррекцию.

Начальник лагеря:

- -выполнение документов по охране труда.
- -контроль за выполнением программ реабилитации, оздоровления и т.п.
- -назначение ответственных за общелагерные мероприятия.
- -обеспечение безопасного купания детей.
- -коррекция действий всех специалистов лагеря.

Соц. педагог:

- -формирование навыков социальной адаптации детей.
- -разработка и реализация оздоровительной и культмассовой деятельности.
- -реализация соц. программ.
- -координация и анализ работы педагогов-психологов, воспитателей и т.п.

Педагог-психолог:

- -выявление условий, затрудняющих становление личности.
- -разработка и реализация развивающих и психокоррекционных программ.
- -мероприятия по профилактике алкоголизма и наркомании.

Воспитатель:

- -профилактика асоциального поведения, вредных привычек.
- -создание условий для соц-псих. и трудовой адаптации детей.
- -организация оздоровительных и культурно-развивающих мероприятий с учетом индивид. особенностей детей.
- -соблюдение режима дня, правил и норм охраны жизни и здоровья детей, технике безопасности.
- -ответственность за жизнь и здоровье детей.

Занятия с детьми для социализации.

- Должно осуществляться через игру, проигрывание и переживание ситуации.
- Задача- передача знаний соц. жизни и формирование собственных убеждений в приемлемости или неприемлемости общественно одобряемых способов поведения.

Самые эффективные методы:

- психологические упражнения и социализирующие игры, творческие этюды, само тестирование, раздаточные и иллюстративные материалы.

Типичные проблемы детей и подростков:

- -дети младшего школьного возраста- страх самовыражения, опасение не соответствовать ожиданиям взрослых.
- -подростки- конфликтность между мальчиками и девочками, инфантильность у мальчиков, склонность к демонстративным проявлениям взрослости у девочек, динамические изменения статусов в группе сверстников...

- -подростки- тенденции к экстремальному поведению.
- -дети старшего школьного возраста- неприятие «родительских ценностей», острое «проживание» семейных конфликтов, возникновение «моды» на эпатазирующее поведение.

Структура занятий:

- -Вводная часть: «мозговой штурм», аудиовидеоматериалы, фрагменты литературных произведений по проблеме, приветствие, «этический заряд».
- -Основная часть: использование ролевых игр, творческих этюдов, элементов психодрамы.

- -Заключительная часть: «аукционы идей», упражнения типа «продолжи фразу», «выбери из предложенных способов решения житейских трудностей не менее 3 вариантов, обоснуй свой выбор» и т.д.
- Занятия лучше заканчивать каким-нибудь ритуалом («наши рассуждения»).