

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

## Нормативно-правовая основа

- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об образовании»
- Ежегодные послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- \* Концепция является **методологической основой** разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования(ФГОС)
- \* Концепция представляет собой **ценностно-нормативную основу** взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации.

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

## Национальный приоритет -

- \* это **приумножение** многонационального народа Российской Федерации в численности,
- \* **повышение** качества его жизни, труда, и творчества,
- \* **укрепление** духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности,
- \* **развитие** национальной культуры

# Система фундаментальных социальных и педагогических понятий

- \* **Нация**
- \* **Национальное государство**
- \* **Национальное самосознание (идентичность)**
- \* **Формирование национальной идентичности**
- \* **Патриотизм**
- \* **Гражданское общество**
- \* **Многообразии культур и народов**
- \* **Социализация**
- \* **Развитие**
- \* **Воспитание**
- \* **Национальный воспитательный идеал**
- \* **Базовые национальные ценности**
- \* **Духовно-нравственное развитие личности**
- \* **Духовно-нравственное воспитание личности гражданина**

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Духовно-нравственное развитие и воспитание  
обучающихся

- \* **ключевая задача современной государственной политики РФ;**
- \* **первостепенная задача современной образовательной системы;**
- \* **важный компонент социального заказа для образования**

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**Образованию** отводится **ключевая** роль

- \* в духовно-нравственной консолидации российского общества,
- \* его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов,
- \* в укреплении социальной солидарности,
- \* в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Сфера педагогической ответственности в процессе ДНРВ определяется следующими положениями:

- \* усилия общества и государства направлены сегодня на воспитание у детей и молодежи **активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;**
- \* **общее образование**, выстраивающее партнерские отношения с другими институтами социализации, является основным институтом педагогического воздействия на ДНРВ.

При этом **основным субъектом**, реализующим цели ДНРВ является **педагогический коллектив общеобразовательного учреждения;**

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**Сфера педагогической ответственности в процессе ДНРВ определяется следующими положениями:**

- \* содержание ДНРВ, деятельность педагогических коллективов ОУ **должны быть сфокусированы на целях**, на достижение которых сегодня направлены усилия **общества и государства**.
- \* сфера ОО призвана **обеспечивать ДНРВ для становления и развития** его гражданственности, **принятия** гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей **и следования** им в личной и общественной жизни.

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет

- \* **Характер современного национального воспитательного идеала**
- \* **Цели и задачи ДНРВ**
- \* **Систему базовых национальных ценностей**
- \* **Основные социально-педагогические условия и принципы ДНР**

# Воспитательный идеал (ретроспектива)

- \* Средневековая Русь-образ Иисуса Христа(духовное единство народа, православие)
- \* 18 век-образ человека государственного , слуги царю и Отечеству(централизация и концентрация государственной власти в руках правящего монарха)
- \* После 1917г.- образ всесторонне развитой личности (полнота власти государства над гражданином, смысл жизни- служение идеалам коммунизма)
- \* 60-е годы – «Моральный кодекс строителя коммунизма»
- \* 90-е годы – «свободная» личность

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, **принимающий** судьбу Отечества как свою личную, **осознающий** ответственность за настоящее и будущее своей страны, **укорененный** в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

## Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

- \* В сфере личностного развития
- \* В сфере общественных отношений
- \* В сфере государственных отношений

# Базовые национальные ценности

- \* Патриотизм
- \* Социальная солидарность
- \* Гражданственность
- \* Семья
- \* Труд и творчество
- \* Наука
- \* Традиционные российские религии
- \* Искусство и литература
- \* Природа
- \* Человечество

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

## Ступени ДНР гражданина России

- \* Осознанное **восприятие**,
- \* **принятие** и
- \* **освоение** обучающимися ценностей:
  - семейной жизни;
  - культурно-регионального сообщества;
  - культуры своего народа;
  - российской гражданской нации;
  - мирового сообщества

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

## *Основные принципы организации ДНРВ:*

- \* **нравственный пример педагога;**
- \* **социально-педагогическое партнерство;**
- \* **индивидуально-личностное развитие;**
- \* **интегрированность программ духовно-нравственного воспитания;**
- \* **социальная востребованность**