

# Урок математики в 6 классе по теме:

Сравнение рациональных чисел

Какие из высказываний истинные, а какие – ложные?

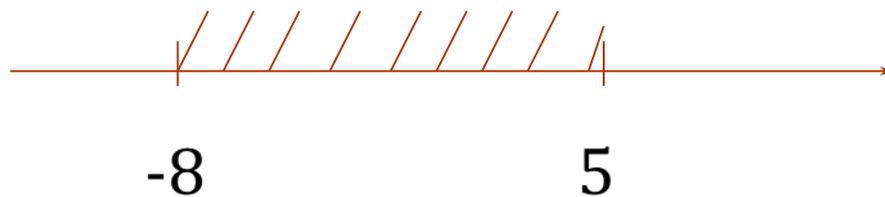


- 1)  $a < 0$
- 2)  $b < 0$
- 3)  $a < b$
- 4)  $-a < 0$
- 5)  $-a < -b$
- 6)  $-b < 0$
- 7)  $-b < a$

# Заполните знаками $<$ , $>$ или $=$ пропуски в предложениях

- А) Если  $x > 0$ , то  $-x \dots 0$ ;
- Б) Если  $y < 0$ , то  $-y \dots 0$ ;
- В)  $-(-6) \dots 6$ ;
- Г)  $-7 \dots -(-7)$ ;
- Д) Если  $x > 0$ , а  $y < 0$ , то  $x \dots y$ ;
- Если  $y = 0$ , то  $|-y| \dots 0$ .

Выберите те числа, которые удовлетворяют заштрихованной части координатной оси

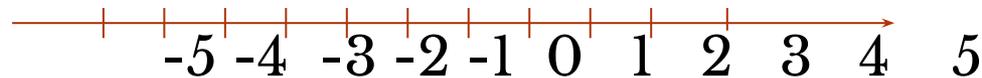


- -4; -6; -9;  $-5\frac{1}{10}$ ;  $-4\frac{4}{9}$ ;  $-7\frac{9}{11}$ ;  $-8\frac{3}{4}$

# Найти множество целых решений неравенства

- 1 вариант:  $|x| \leq 5$

$$x = -5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5$$



- 2 вариант:  $1 < x < 5$

$$x = -4; -3; -2; 2; 3; 4$$



## Заполните пропуски:

- а) ... , 5 , ...
- б) ... , -5, ...
- в) -15, ... , ...
- г) ... , ... , -21
- д) ... , -99, ...
- е) ... , ... , -101
- ж) ... , -199, ...

Заполните пропуски:

- а) 4, 5, 6
- б) -6, -5, -4
- в) -15, -14, -13
- г) -23, -22, -21
- д) -100, -99, -98
- е) -103, -102, -101
- ж) -200, -199, -198

# Расположите числа:

- 1 вариант.

В порядке возрастания:

$$-16\frac{2}{5}; -15; -9\frac{1}{3}; -9\frac{1}{5}; -2\frac{9}{10}; -2\frac{19}{100}; -\frac{3}{4}; 3; 8\frac{1}{2}$$

- 2 вариант.

В порядке убывания:

$$7\frac{1}{5}; 5\frac{3}{5}; 0; -\frac{2}{5}; -7\frac{4}{5}; -18\frac{5}{7}; -18\frac{6}{7}; -21\frac{1}{2}; -52\frac{4}{7}; -60$$

# Проверка самостоятельной работы:

## ● 1 вариант.

1. 4)  $-\frac{1}{5}$

2. 1)  $-\frac{1}{2}$ ;  $-\frac{2}{5}$ ;  $-\frac{1}{3}$

3. 3)  $-1 > -\frac{4}{5}$

4. 4)  $-\frac{1}{4}$

5. 3) Все

## 2 вариант.

1. 4)  $\frac{9}{14}$

2. 3)  $-\frac{1}{4}$ ;  $-\frac{1}{2}$ ;  $-\frac{3}{5}$

3. 2)  $-\frac{5}{8} > -\frac{7}{8}$

4. 3)  $-\frac{1}{3}$

5. 4) поровну

# Дополнительное задание:



	5		3	-5					8		
д	с	м	о	к	л	а	у	е	г	т	ж



	5	8				64		-32	-65	6	32	1		
р	и	м	ф	у	з	щ	а	ю	е	с	б	т	в	о