

**Подготовка к
написанию
задания части **С**
ЕГЭ по
русскому языку**



Формулировка задания:

- Напишите сочинение по прочитанному тексту.
- Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).
- Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, читательский или жизненный опыт (учитываются первые два аргумента).
- Объём сочинения – **не менее 150 слов.**
- Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.
- Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.
- **Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.**

Алгоритм выполнения задания :

1. Выявить, сформулировать и прокомментировать одну из проблем (основную) предложенного текста.
2. Определить и сформулировать позицию автора.
3. Сформулировать собственное отношение к поставленной проблеме.
4. Подобрать аргументы, подтверждающие собственную позицию (не менее двух)

Композиция сочинения

1. Вступление.
2. Проблема, над которой размышляет автор.
3. Комментарий.
4. Авторская позиция
5. Ваше мнение (согласие/несогласие с позицией автора).
6. Первый аргумент.
7. Второй аргумент.
8. Вывод (заключение).

Вступление (1-2 предложения)

Задачи:

- ✓ вступить в контакт с читателем;
- ✓ подготовить его к восприятию текста;
- ✓ подвести к формулировке проблемы.

О чем писать:

- ✓ сообщение о теме (о чем текст);
- ✓ сообщение об авторе (если знаем);
- ✓ цитата, связанная с проблематикой темы;
- ✓ риторический вопрос, восклицание, именительный темы.

Можно начать сразу с формулировки проблемы.

С1. Формулировка проблемы

Проблема – это сложный вопрос, требующий изучения, разрешения

(Толковый словарь)

Проблема – это тот вопрос, над которым размышляет автор текста, рассуждает, пытается найти ответы на него.

Главной будет та проблема, на которой автор сосредоточен и делает определенные выводы.

Категории (виды) проблем

Философские проблемы затрагивают самые общие особенности развития природы, общества, мышления.

Социальные проблемы касаются устройства жизни общества.

Политические проблемы связаны с деятельностью государственной власти, партий или общественных групп.

Экологические проблемы отражают взаимодействие человека и окружающей среды.

Нравственные (этические) проблемы связаны с внутренними духовными качествами, которыми руководствуется человек, с определёнными правилами поведения.

Проблема может быть

сложная, трудная, важная,
серьезная, глубокая, основная,
главная, актуальная,
злободневная, острая,
назревшая.

**Проблема может быть сформулирована
двумя способами:**

**Проблема чего,
какая?** – *Одним
словом или
словосочетанием:*

- Одиночества
- Милосердия
- Экологии
- Воспитания
- Взаимоотношений
«отцов и детей»
- И т.д.

В форме вопроса:

- Что важнее – закон или совесть?
- Может ли прогресс быть человеческим?
- Необходимо ли милосердие в нашей жизни?
- Возможно ли органичное сочетание в жизни человека «поэзии» и «прозы», духовного и материального начал?
- И др.

Типовые конструкции

- ✓ Автор поднимает проблему...
- ✓ Автор затрагивает очень важную проблему...
- ✓ Автора текста волнует проблема...
- ✓ Проблема, которую хотел показать нам автор, такова...
- ✓ Проблема, которую рассматривает автор, заключается в том, что..
- ✓ Текст ... заставил меня задуматься над проблемой...

*Неверно выделенная проблема ставит под удар все сочинение
(1-2 предложения)*

Проблема может быть сформулирована с помощью следующих речевых оборотов:

- *Коснуться* какой-либо проблемы.
- *Уделить внимание* какой-либо проблеме.
- *Над* какой-либо проблемой *думать, работать.*
- *Какая-либо* проблема *возникает, встает, представляет интерес, заслуживает внимания, ждет решения.*
- *Поставить, выдвинуть, рассмотреть, изложить, обсудить, разрешить* какую-либо проблему.

(1-2 предложения)

С2. Прокомментировать проблему

Комментарий – рассуждение, пояснительные замечания по поводу чего-либо (Толковый словарь)

Задачи:

- ✓ разъяснить, охарактеризовать проблему;
- ✓ показать ее актуальность;
- ✓ объяснить интерес автора к проблеме;
- ✓ показать ход мыслей автора.

Комментарий должен осуществляться с опорой на прочитанный текст!

(6-8 предложений)

Прокомментировать проблему можно опираясь на следующие вопросы:

- Как, на каком материале автор раскрывает проблему?
- На чем заостряет внимание?
- Какие аспекты проблемы рассматриваются в тексте?
- Как выражено отношение автора к изображаемому?

Внимание!

Комментарий не пересказ! Комментируя, мы говорим о том, что делает автор, а не герои.

Типовые конструкции:

- Автор раскрывает проблему на примере...
- В центре внимания автора...
- Автор обращает внимание на...
- Автор особо подчеркивает, что...
- Желая рассказать о проблеме, автор приводит в пример...

С3. Позиция автора

Задачи:

- ✓ понять мнение автора о выделенной проблеме;
- ✓ четко сформулировать вывод, к которому приходит автор.

Можно и нужно использовать цитаты!

Проверь себя!

Если проблему сформулировать в виде вопроса, то позиция автора будет ответом на этот вопрос!

(Вернись к началу и проверь, как соотносится С1 и С3. Если не соотносятся, значит ты допустил ошибку!)

Типовые конструкции:

- Автор считает, что...
- «...», - пишет автор.
- Позиция автора такова: «...»
- Автор стремится донести до читателя мысль о том, что...
- Автор убеждает нас в том, что...

С4. Аргументация собственной ПОЗИЦИИ

- ✓ **Аргументация** – это приведение доказательств, объяснений, примеров для обоснования какой-либо мысли; совокупность доводов, аргументов, достаточных для доказательства чего-либо.
- ✓ **Аргумент** – это доказательства, приводимые в поддержку тезиса: факты, примеры, утверждения, объяснения - словом, все, что может подтвердить тезис.

(Толковый словарь)

Цель аргументации – убедить в чем-либо, укрепить свое мнение.

В этой части работы нужно строго следовать правилам построения текста-рассуждения:

- **тезис** (положение, которое надо доказать);
- **аргументация** (доказательство, доводы);
- **вывод** (общий итог).

От тезиса к аргументам можно поставить вопрос почему?, а аргументы отвечают: потому что...

Аргументы

- Факты, события.
- Выводы науки (теории, гипотезы, аксиомы).
- Статистические данные.
- Свидетельства очевидцев.
- Ссылки на авторитетных людей, цитаты из их трудов и произведений.
- Пословицы и поговорки, отражающие народную мудрость, опыт народа.
- Общественное мнение, отражающее общепринятые нормы.

Комментируя свое мнение, можно использовать вводные слова: во-первых, во-вторых. Это поможет вам четко последовательно подтвердить свою позицию.

Заключение

Цели заключения:

- ✓ подвести итог,
- ✓ оставить хорошее впечатление.

Заключение должно быть связано с основной проблемой и соответствовать вступлению.

**Удачи
на экзамене!**