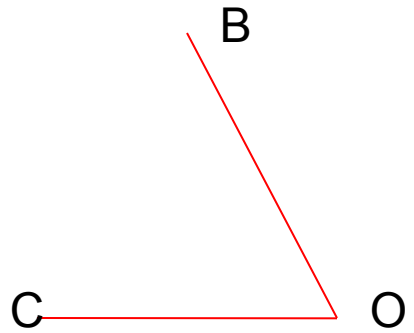
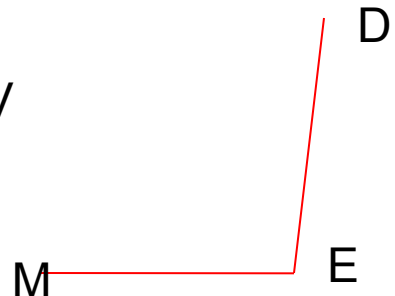
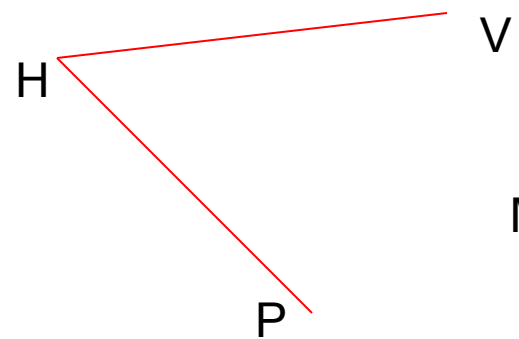
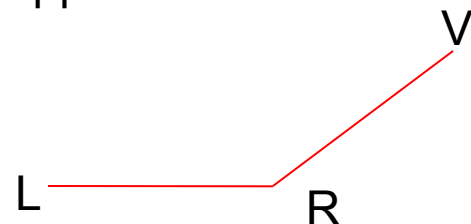
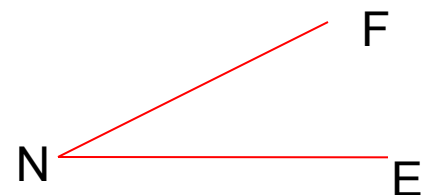
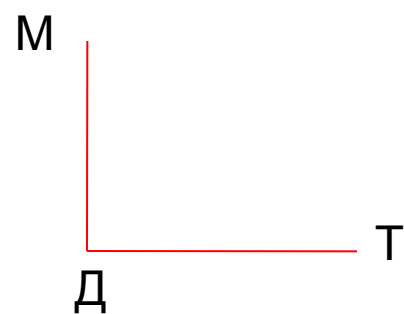
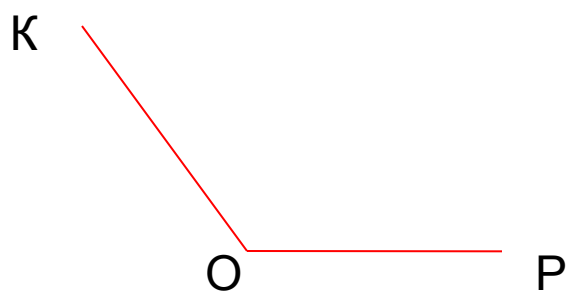
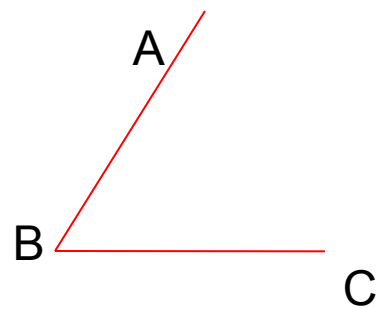
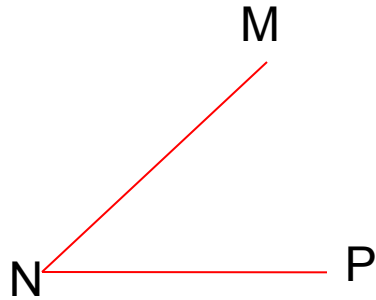
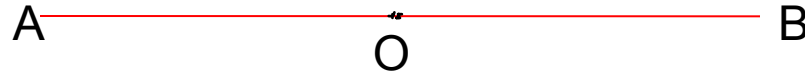
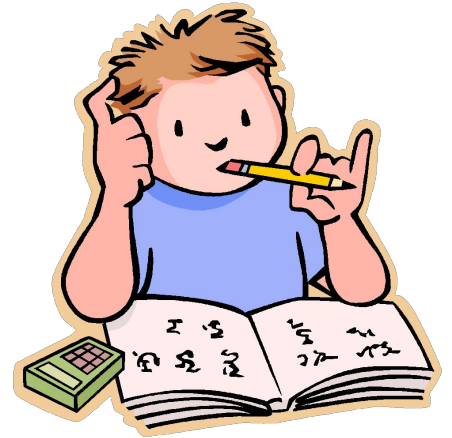


Урок математики 5 класс

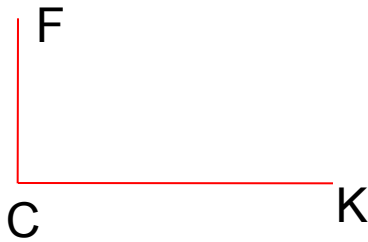
«Углы. Виды углов и их построение»

Учитель математики первая категория
Корнеева Т.А.
МБОУ «Кузьминская СОШ»

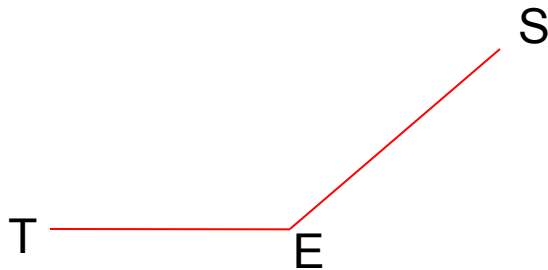




$$\angle MNP = \frac{1}{3} \angle AOB$$



$$\angle FCK = \frac{1}{2} \angle AOB$$



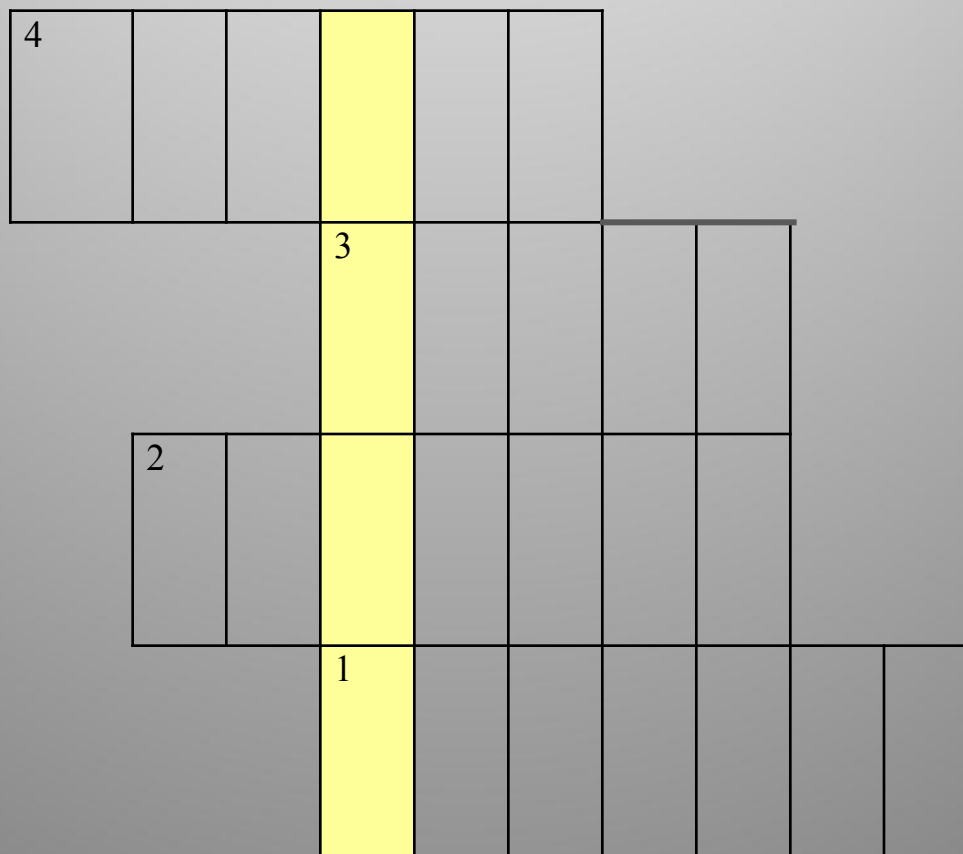
$$\angle TES = \frac{2}{3} \angle AOB$$

Задача

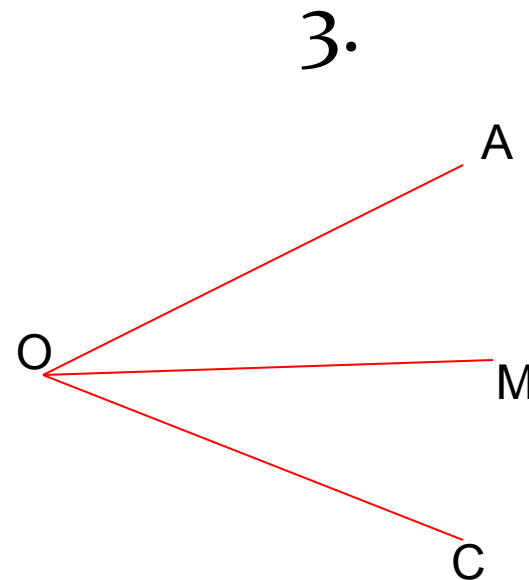
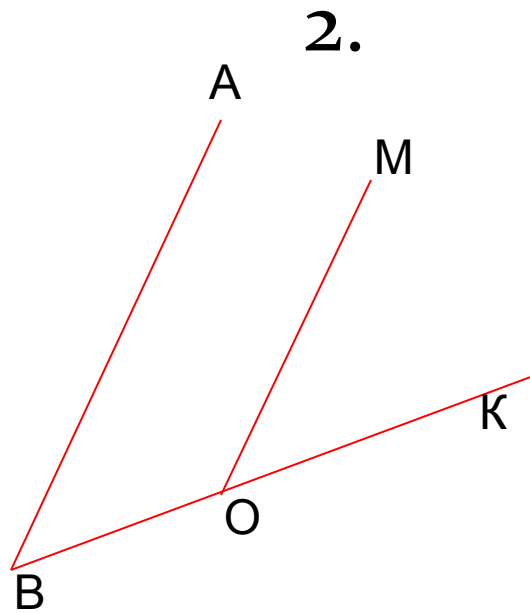
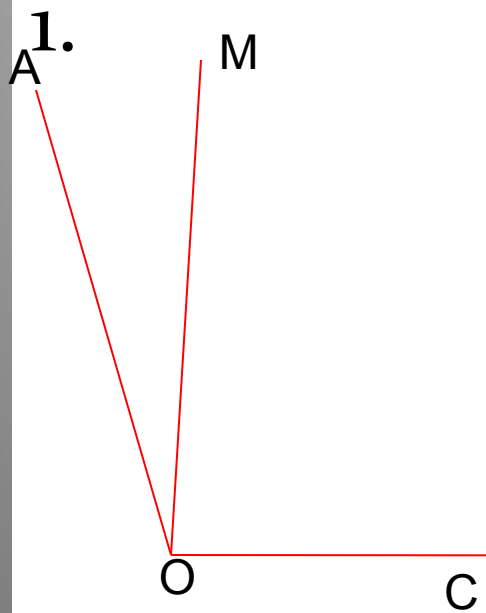
Три одноклассника Коля, Вася и Петя на уроке математики начертили три угла: прямой, острый и тупой. Угол Коли больше угла Васи, но меньше угла Пети. Определите кто, какой угол начертил?



- 1.Единица массы.
- 2.Инструмент для измерения длины отрезка.
- 3.Единица времени.
- 4.Сотая часть числа.



На каком чертеже луч OM является биссектрисой?

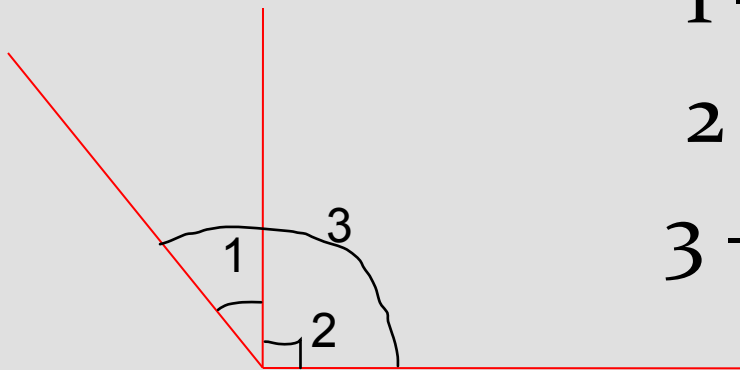


Конструирование

1 – острый

2 – прямой

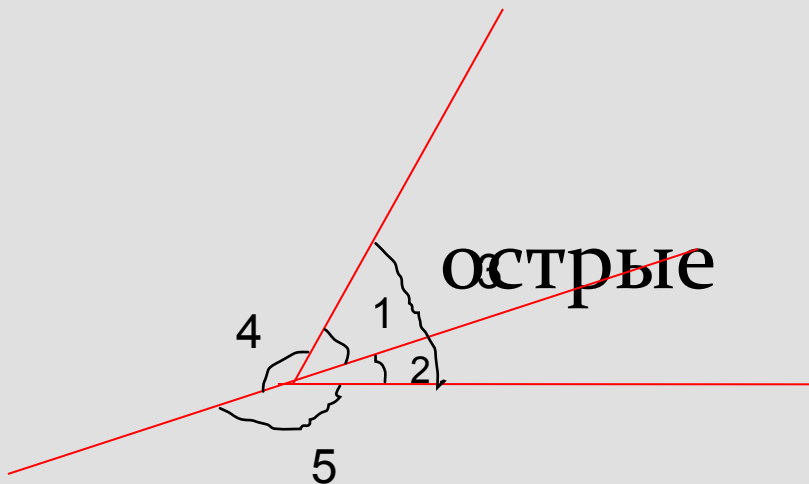
3 – тупой



1, 2, 3 –

острые

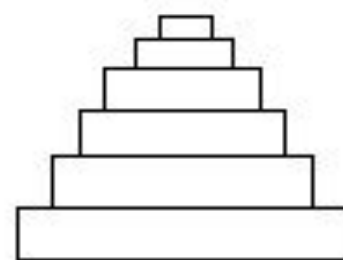
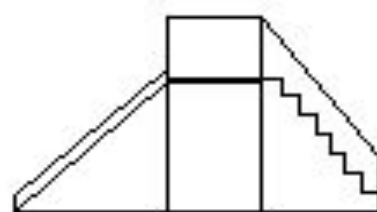
4,5 – тупые



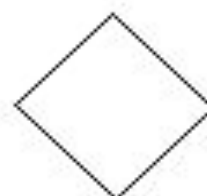
Зачеркни "лишний" предмет в каждой рамке.

По какому признаку сгруппированы остальные предметы?

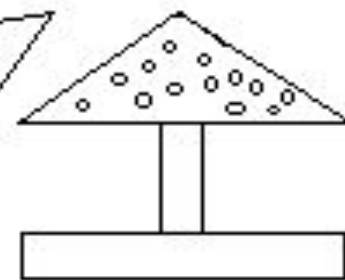
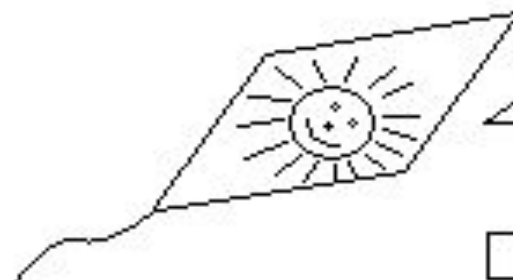
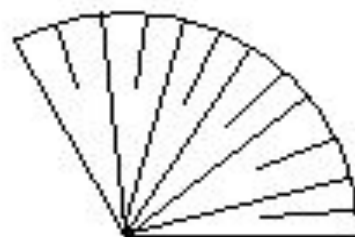
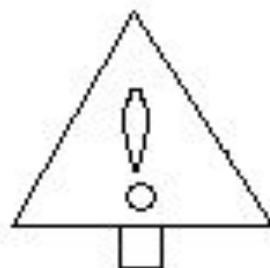
а)

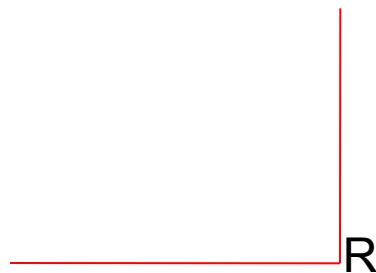
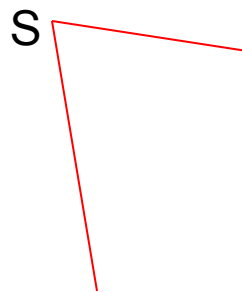
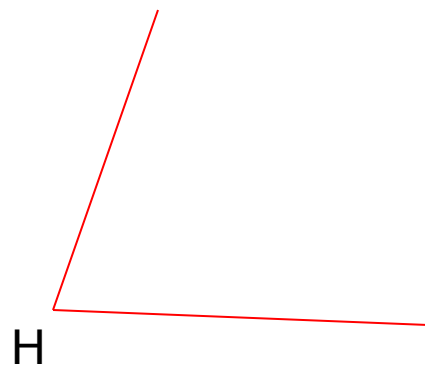
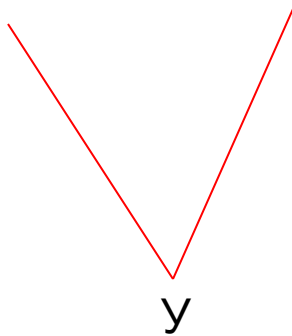
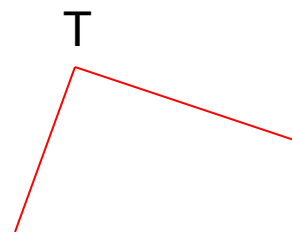
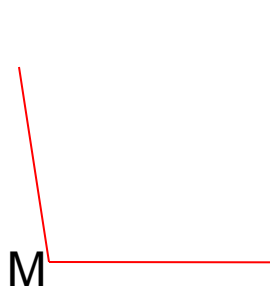
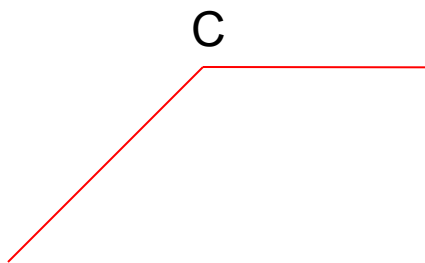
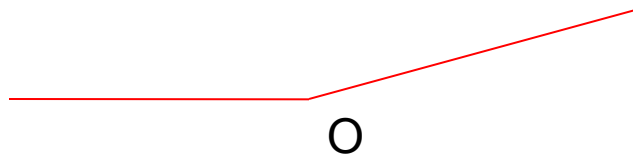
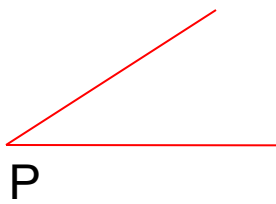
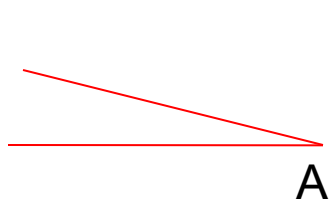
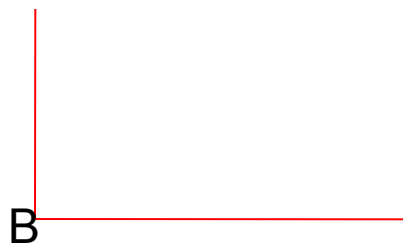
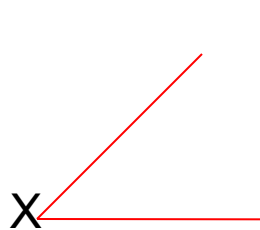
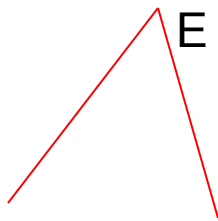
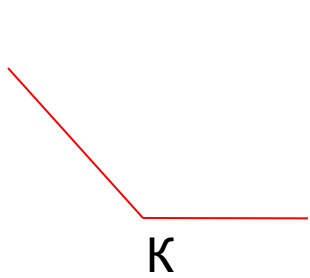


б)

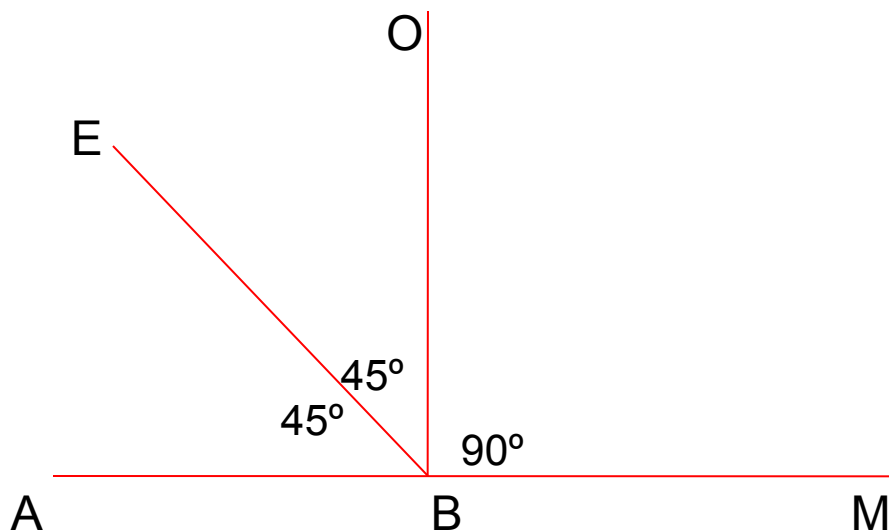


в)





Определить градусные меры углов:



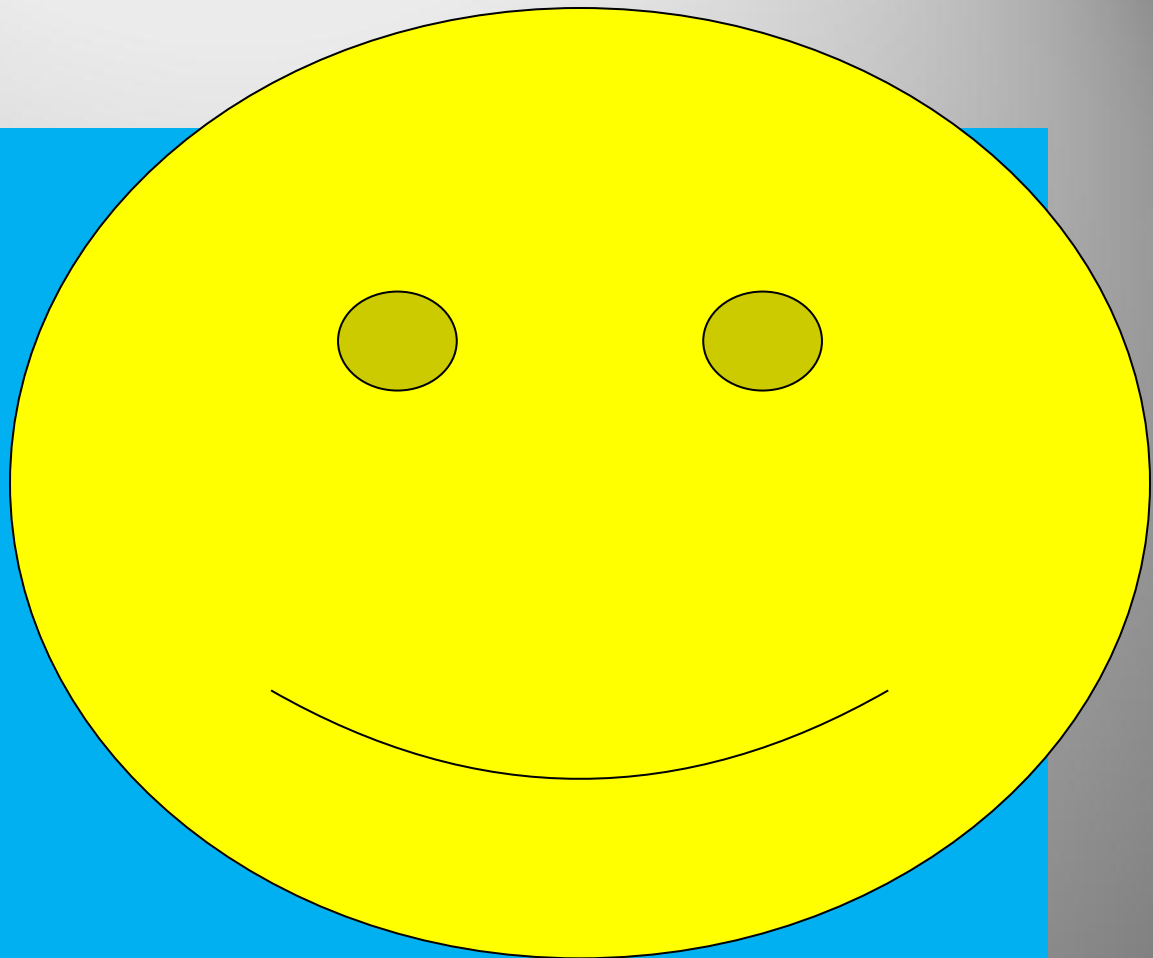
$$\angle MBE = \dots$$

$$\angle ABO = \dots$$

$$\angle ABM = \dots$$

Выполните у себя в тетради этот чертёж.

ДОВОЛЬНЫ?



урок!

Спасибо за