

ВОЛГОГРАДСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ


КАФЕДРА

ФИЗИОЛОГИИ И ХИМИИ

# Физиологические критерии спортивного отбора и ориентации.

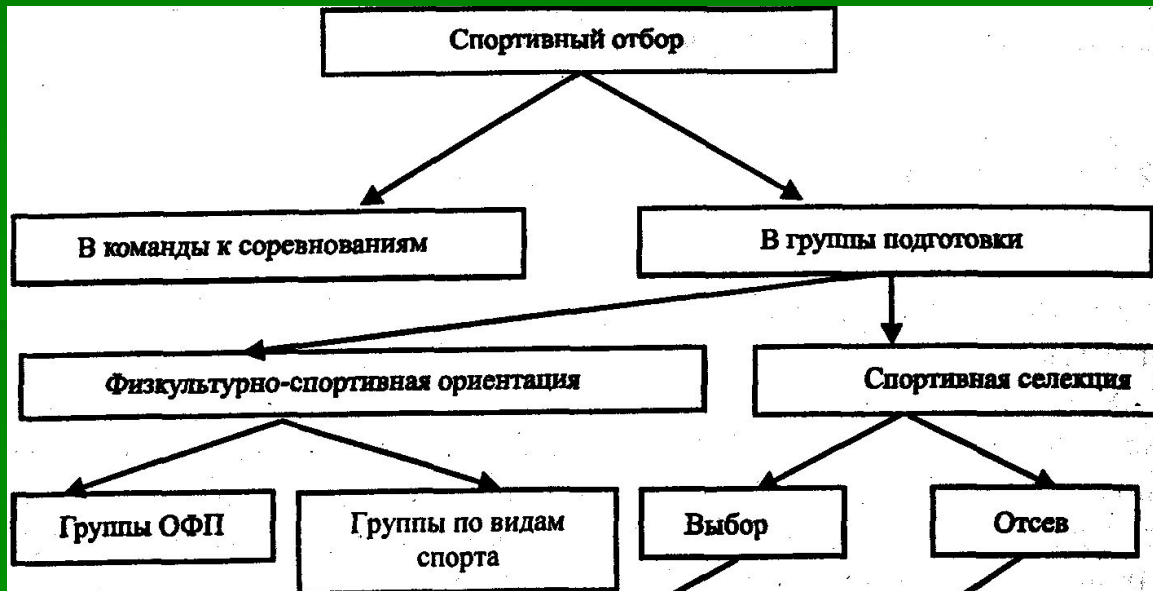
## План.

1. Понятие о спортивном отборе. Цели, классификация форм спортивного отбора и ориентации.
2. Основные принципы и критерии проведения отбора.
3. Средства и организация отбора и ориентации

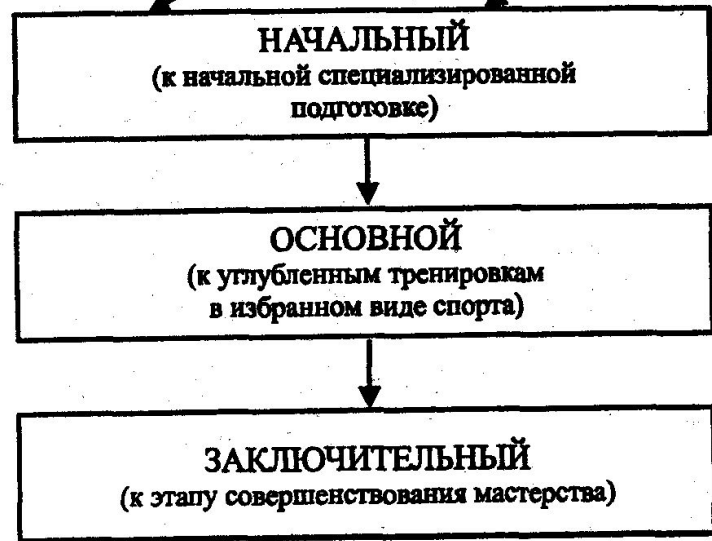


**Спортивный отбор** - это  
установление пригодности к  
спортивной деятельности на  
основе прогнозирования  
способностей отбираемого.

- 
- Понятием "спортивный отбор" обозначается, как правило, отбор в группы подготовки.
  - Существует еще одна форма отбора: *в команды для предстоящих соревнований*. Этот вид отбора не требует долгосрочного прогноза и более прост в методическом отношении.



**ЭТАПЫ ОТБОРА:**



# В настоящее время используется спортивная селекция

- Селекция решает более узкую задачу: определение пригодности к занятиям определенным видом спорта или к последующему этапу подготовки в избранном виде спорта.
- Различают два вида спортивной селекции: выбор и отсев. Выбор - выделение способных из числа детей, не решивших вопроса о своем желании или нежелании заниматься данным видом спорта. Проводится он обычно в дошкольных учреждениях или в школе. При отсеве способных выбирают из числа желающих заниматься, а признанные неспособными "отсеиваются".

# Потенциальные возможности спортсмена могут быть оценены по следующим критериям

- 1. Уровень полученных по наследству структурных и функциональных задатков, предпосылок к успеху в желаемом виде деятельности, исходный (начальный) уровень физического состояния на момент отбора.
- 2. Тренируемость как индивидуальный уровень возможностей развития наследственных задатков, который определяется по показателям развития физических качеств, о которых достоверно можно судить при наблюдении за ребенком в течение 1,5-2 лет

## Эффективность отбора определяется решением следующих задач

- 1) моделирования эталона идеального спортсмена;
- 2) выбора в качестве критериев отбора наиболее стабильных в онтогенезе признаков из числа составляющих модель идеального спортсмена;
- 3) устранения влияния предварительной обученности;
- 4) учета темпов биологического созревания.



<b>УРОВНИ СПОСОБНОСТЕЙ</b>		<b>ЭЛЕМЕНТЫ СПОСОБНОСТЕЙ</b>
<b>Общие</b>		<b>Состояние здоровья, особенности физического развития, работоспособности, мотивации</b>
<b>Спортивные</b>	<b>Общие</b>	<b>К освоению спортивной техники, к преодолению утомления, восстанавливаемость</b>
	<b>Специальные</b>	<b>Специфические для каждого вида спорта</b>

# Схема модели параметров специальной спортивной подготовленности



# Выбор наиболее стабильных в онтогенезе признаков.

<b>Наследуемость %</b>	<b>Морфометрический признак</b>
<b>85-90</b>	<b>Длина тела, длина верхних и нижних конечностей</b>
<b>80-85</b>	<b>Длина туловища, плеч и предплечья, бедра и голени</b>
<b>70-80</b>	<b>Масса тела, ширина таза и бедер, ширина плечевой кости и колена</b>
<b>60-70</b>	<b>Ширина плеч, голени и запястья</b>
<b>60 и менее</b>	<b>Обхват запястья, лодыжки, бедра и голени, плеча и я предплечья, обхват шеи, талии и ягодиц .</b>

Наиболее генетически детерминированы

- Из физиологических параметров показатели аэробной и анаэробной производительности и гипоксической устойчивости организма.
- Из физических качеств наиболее подвержены генетическому контролю быстрота и взрывная сила, анаэробная и аэробная выносливость.



- Акселерация - явление ускорения физического развития детей и подростков в современных условиях. Данные сравнительно - антропометрических исследований в разных странах свидетельствуют о значительных сдвигах в структуре физического развития детей и подростков в сравнении с ранее жившими сверстниками.
- Акселерация общесоматического развития детей объясняется разными причинами: изменившаяся структура питания, улучшение гигиенических условий, увеличившийся поток информации, социокультурные факторы и т.д. Акселерация физического развития влияет на изменение темпов и характера полового созревания. По данным физиологических и медицинских исследований, начало полового созревания у современных подростков сдвинулось на **1 --2** года.
- Термин «акселерация» (от латинского слова **acceleratio** — ускорение) предложен немецким врачом **Koch** в **1935** году