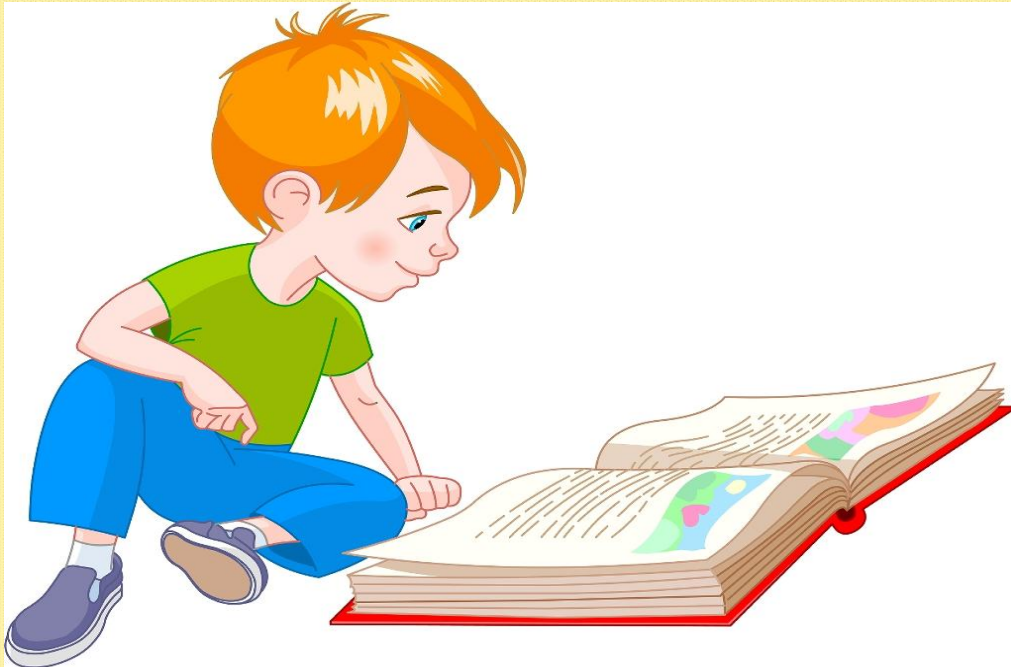
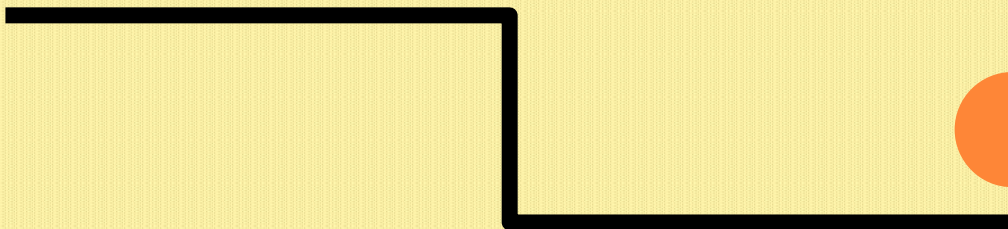
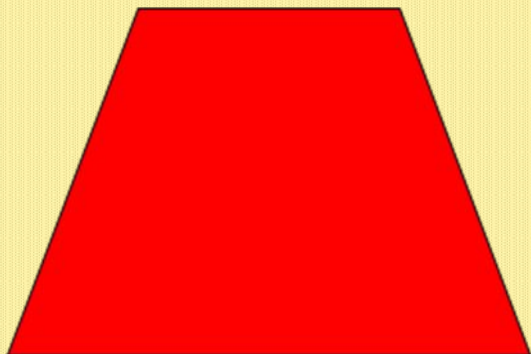
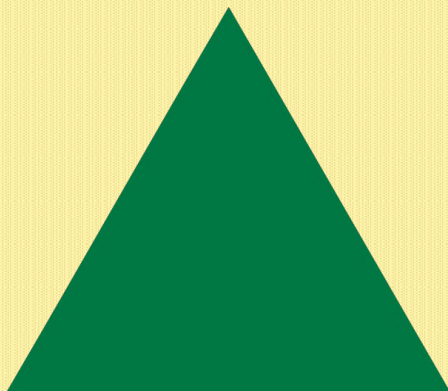
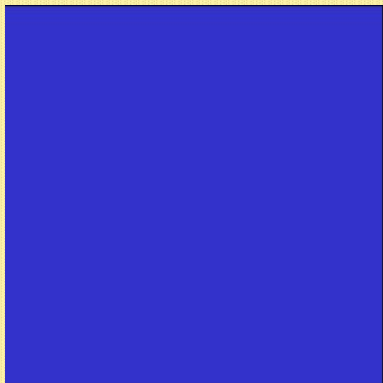


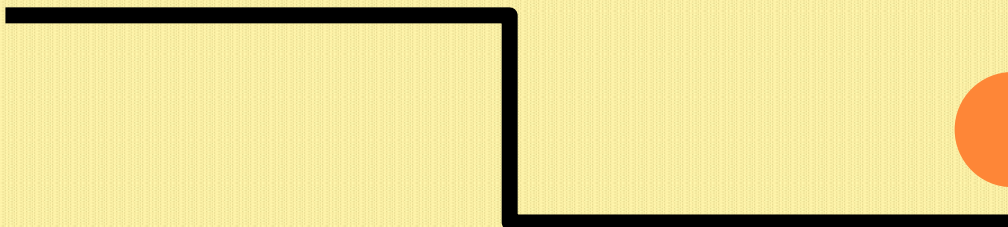
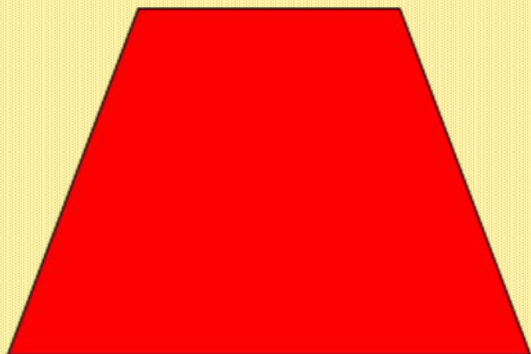
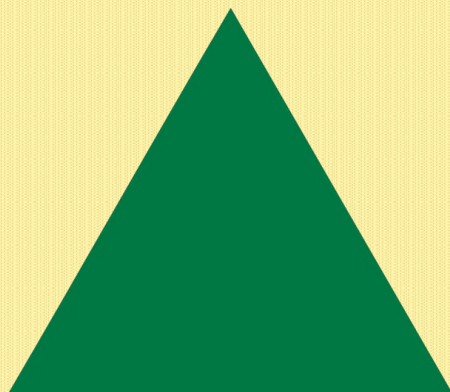
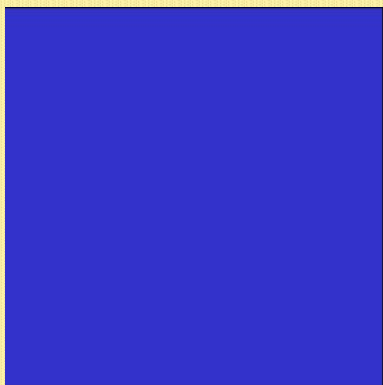
# «УЧЕНЫЕ – ПУТЬ К УМЕНИЮ»



КАКАЯ ФИГУРА ЛИШНЯЯ?



ТЕМА УРОКА:      ДЛИНА ЛОМАННОЙ.



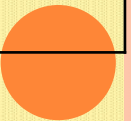
**Запиши значения выражений**  
**в порядке убывания**

<b>12:4*7</b>	<b>54:9*4</b>	<b>18:6*9</b>	<b>9:3*8</b>	<b>24:4*6</b>	<b>36:9*4</b>	<b>45:5*8</b>
<b>Н</b>	<b>а</b>	<b>М</b>	<b>я</b>	<b>о</b>	<b>а</b>	<b>л</b>

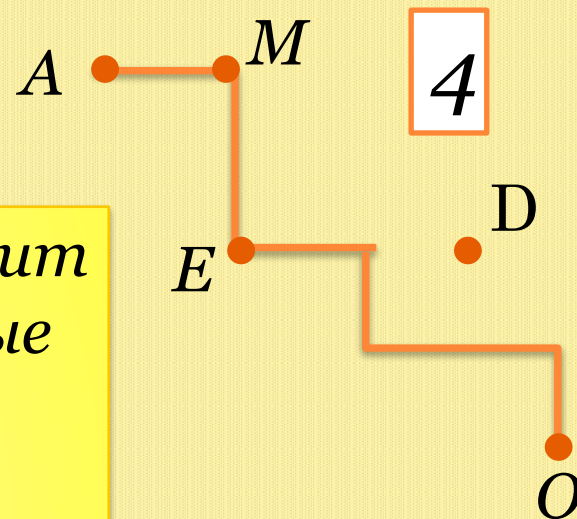
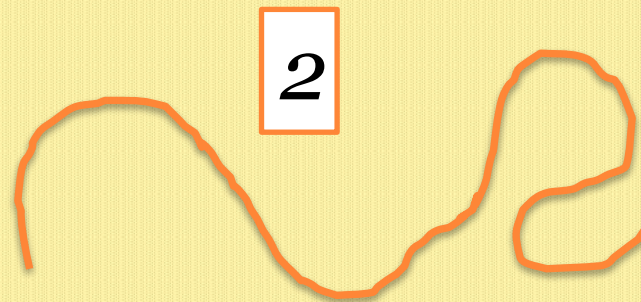
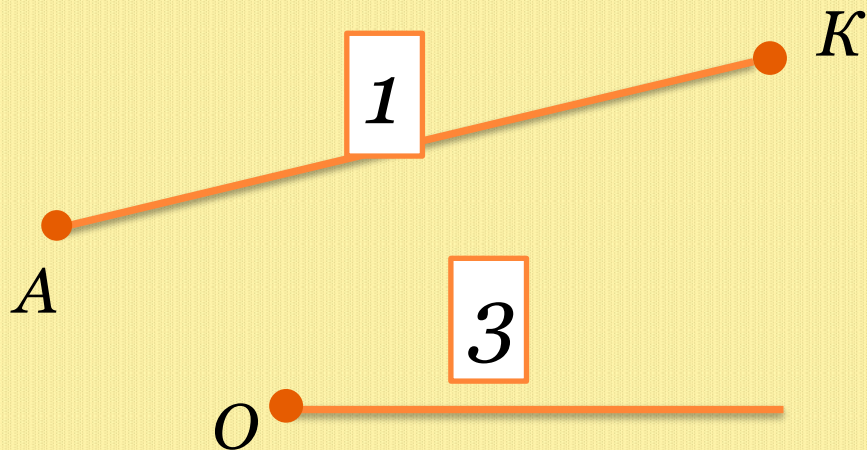


## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

$45:5*8$	$24:4*6$	$18:6*9$	$54:9*4$	$12:4*7$	$36:9*4$	$9:3*5$
<b>72</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>М</b>	<b>а</b>	<b>Н</b>	<b>а</b>	<b>Я</b>



Догадайся, какую фигуру называют ломаной.



*AMEDO* – ломаная линия. Она состоит из отрезков *AM*, *ME*, *ED*, *DO*, которые называют **звеньями ломаной**.

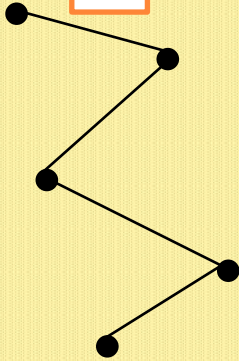
Концы этих отрезков *A*, *M*, *E*, *D*, *O* называют **вершинами ломаной**.

- Сколько вершин у ломаной *AMEDO*?
- Сколько звеньев у ломаной *AMEDO*?

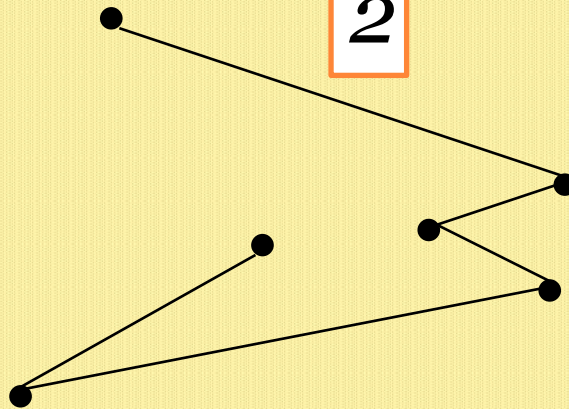


Догадайся, какую из фигур называют  
**замкнутой ломаной линией.**

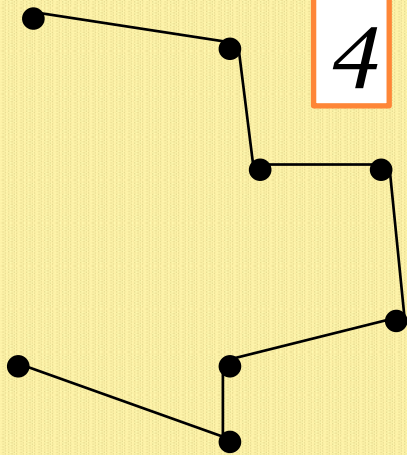
1



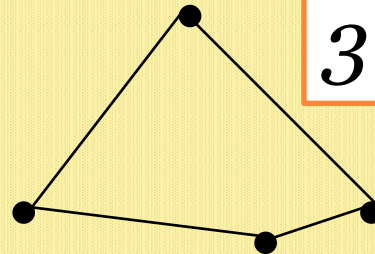
2



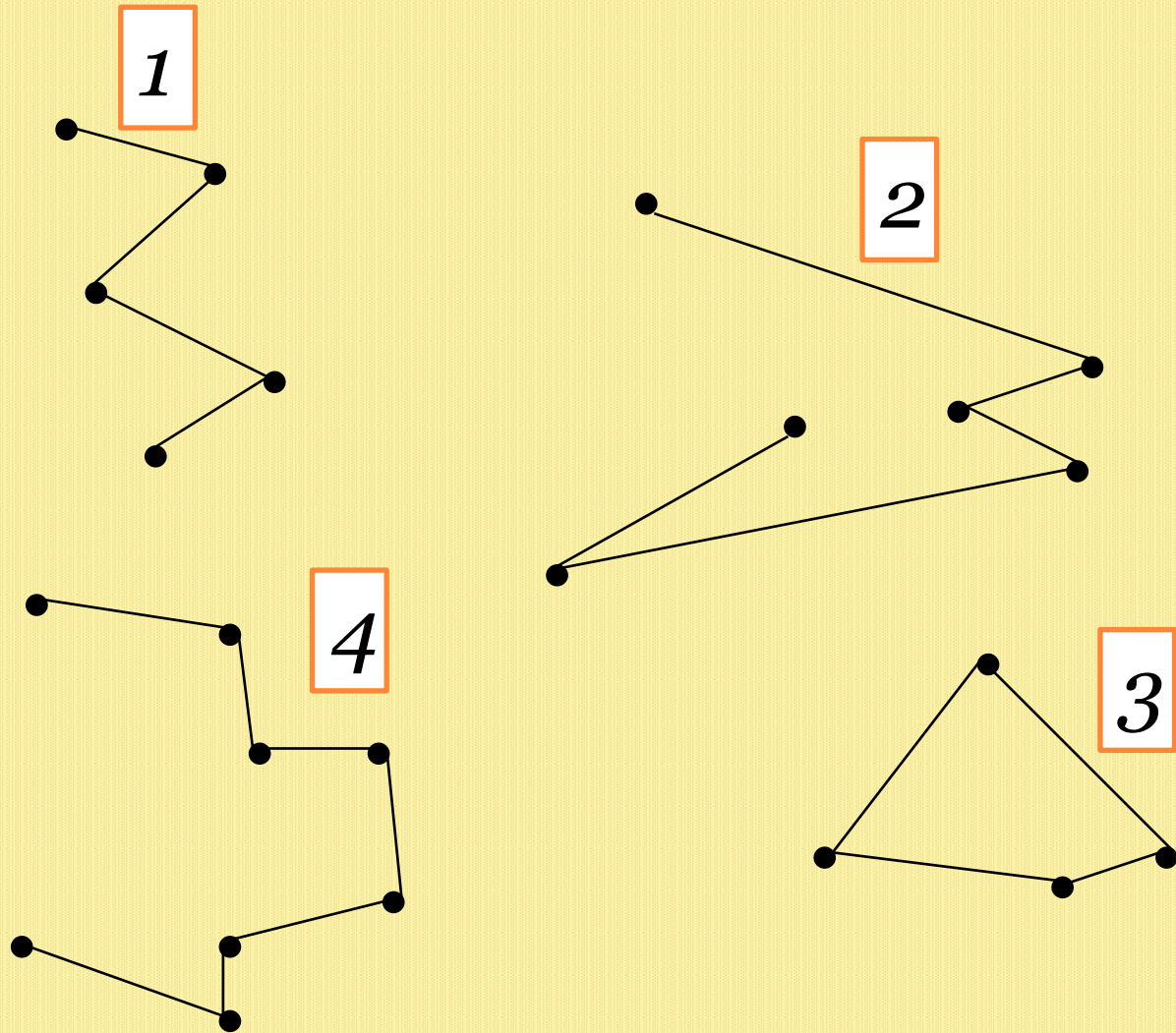
4



3



# Цель урока: научиться находить длину ломаной линии.





## КАК НАЙТИ ДЛИНУ ЛОМАННОЙ ЛИНИИ?

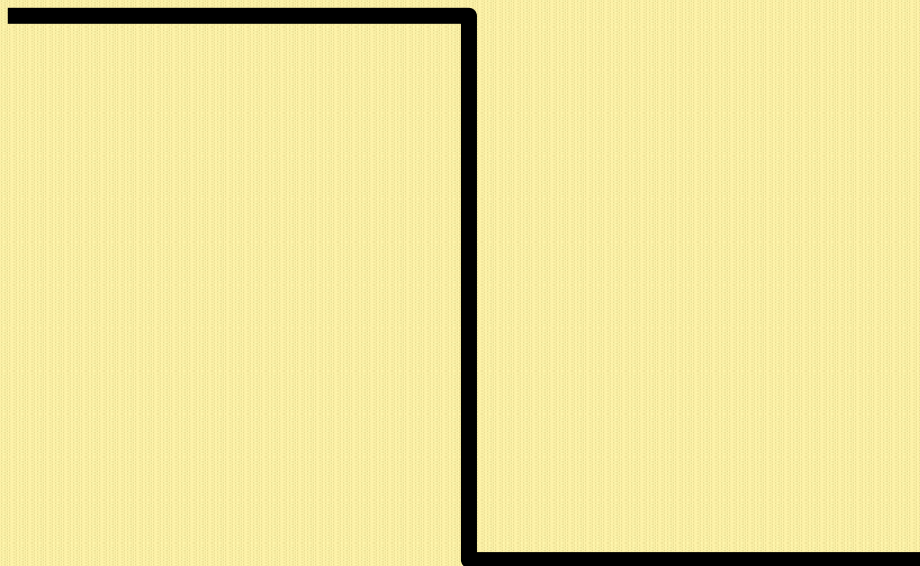
**1. ИЗМЕРИТЬ ДЛИНУ КАЖДОГО ЗВЕНА И ПОДПИСАТЬ.**

**2. ВЫЧИСЛИТЬ СУММУ.**

**3. ЗАПИСАТЬ ОТВЕТ.**

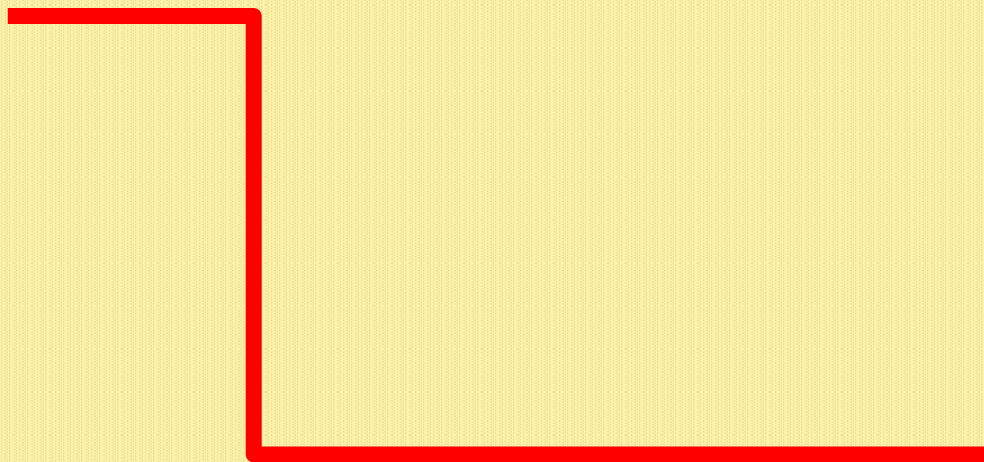


**ЧЕМ ЕЩЁ, КРОМЕ ЛИНЕЙКИ МОЖНО ИЗМЕРИТЬ ДЛИНУ  
ЛОМАННОЙ?**



# СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ ЛОМАННОЙ:

ЛИНЕЙКА, ВЕРЁВКА, РУЛЕТКА, САНТИМЕТРОВАЯ  
ЛЕНТА, ШАГИ.

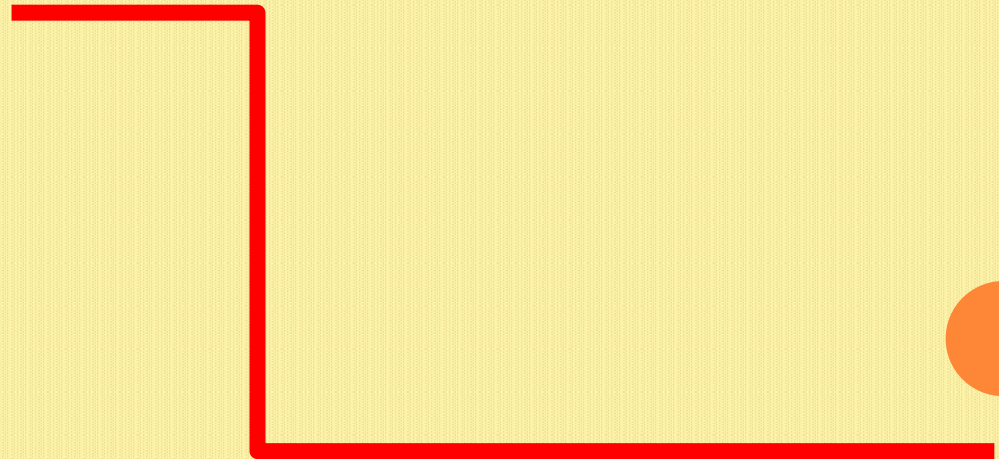


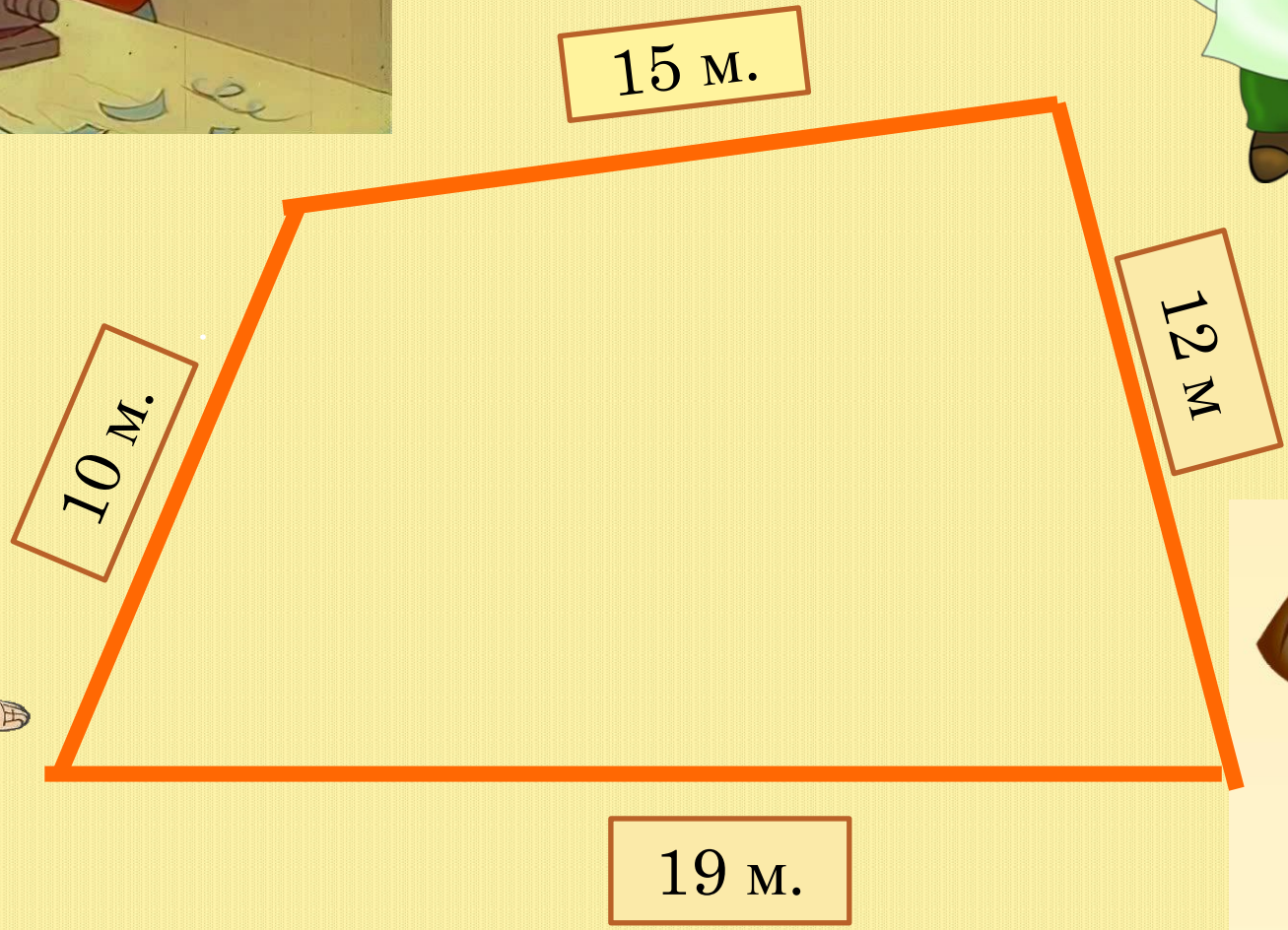
# КАК НАХОДИМ ДЛИНУ ЛОМАННОЙ?

СЛОЖЕНИЕМ

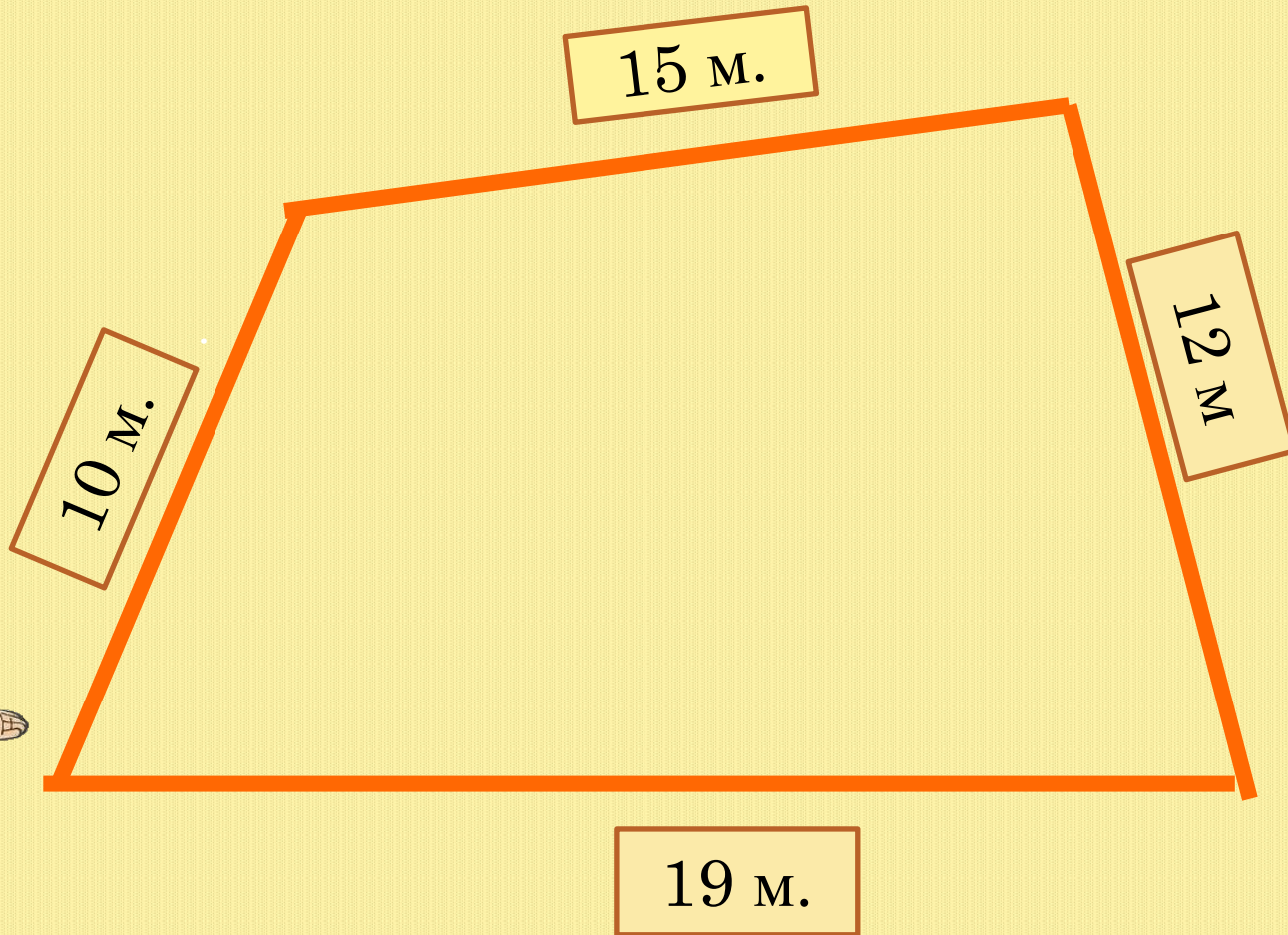
УМНОЖЕНИЕМ

ПЕРИМЕТРОМ

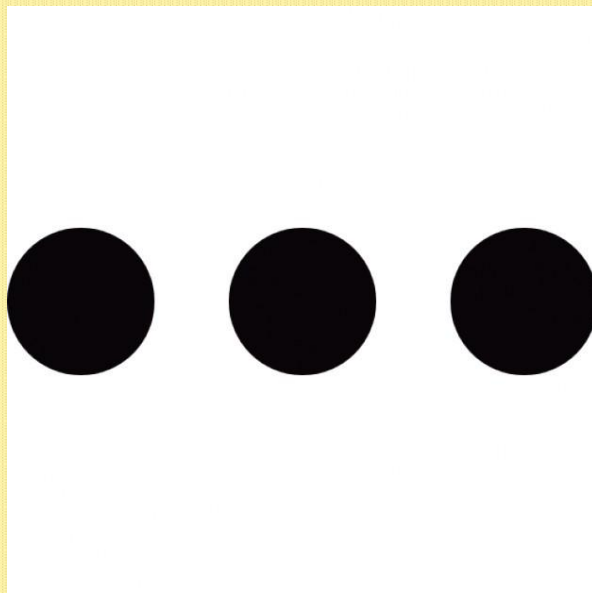




$$10 + 15 + 12 + 19 = 56 \text{ (M.)}$$



# Оцени свои достижения на уроке:



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**

