



Стили семейного воспитания



Презентацию подготовил
студент 4 курса
факультета «История и
правоведение»
Дмитриев Дмитрий

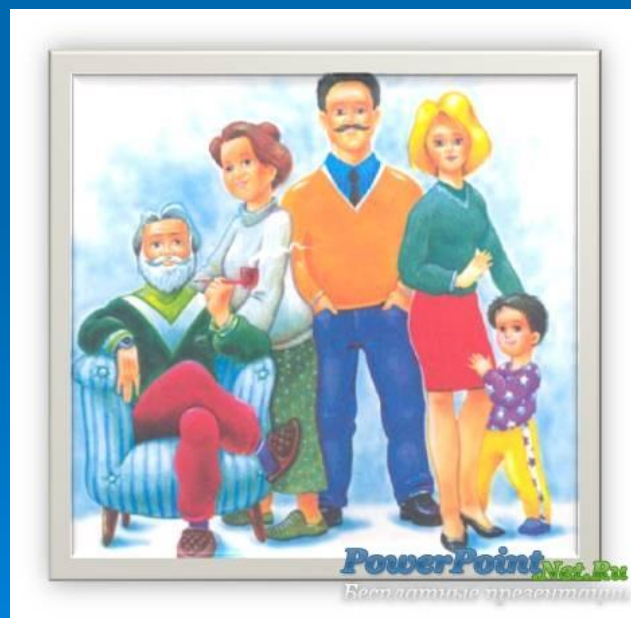
Любовь к ребёнку

Что значит любить ребёнка? Одни считают, что любить ребёнка - это значит заранее подготовить его к самостоятельной жизни, имея ясное представление, какого человека они хотят вырастить. Эти родители стремятся сочетать свои чувства к ребёнку с разумной требовательностью, добротой и строгостью, уважением к нему и верой в его возможности...



Другие уверены, что любить ребенка - это значит холить и нежить его, опекать и страховать от всяческих усилий - и физических и моральных. Эти родители, к сожалению, не хотят понять, что любовь к ребёнку хотя и очень многое в его воспитании, но не самое главное.

«Любить ребёнка - это и курица умеет» А.М. Горький



Почему иногда родители бывают беспомощными перед детским своеволием? Почему порой не замечают собственной воспитательской несостоятельности? Почему не удаётся формировать в ребёнке те черты характера, которые бы им хотелось видеть в нём?



СИСТЕМА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

родители +
родители



родители +
дети



дети + дети



Стиль родительского поведения – это
своего рода, сложившийся уклад
жизни семьи.

Стиль родительского поведения



тип семейного воспитания

**Типы семейного воспитания – способы
взаимодействия (воздействия) в системе
родитель - ребенок**

**Условия
воспитания**

Успешность обучения
и отношение к учебе

Поведение

Уровень притязаний

Эмоциональное состояние
ребенка

Самооценка ребенка

САМООЦЕНКА

адекватная

- гибкая система наказания и похвалы

- внимание к личности ребенка

заниженная

- порицание со стороны родителей

- постановка завышенных задач

завышенная

- частая похвала

- мягкая система требований

- дарение подарков за мелочи

Стиль семейного воспитания -

□ *Стиль семейного воспитания* — это наиболее характерные способы отношения к ребенку родителей, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия.

Стили воспитания

Высокий контроль

АВТОРИТАРНЫЙ

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Низкая поддержка

Высокая поддержка

ГИПООПЕКА

ГИПЕРОПЕКА

Низкий контроль

Стиль воспитательных отношений : ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»



Роль ребенка в семье:
РАВНОПРАВНЫЙ ЧЛЕН КОЛЛЕКТИВА

Особенности воспитания:

- учет возрастных особенностей, потребностей, нужд, интересов и желаний ребенка;
- равноправие;
- взаимная забота и ответственность;
- поддержка, помощь и т.п.

Формирующиеся черты характера:

доброжелательность,
открытость, инициативность,
воля, заботливость,
ответственность,
самостоятельность,
уверенность, трудолюбие и т.п.

Учет возрастных особенностей, потребностей, нужд.

Равноправие.

Учёт интересов и желаний.

Взаимная забота и ответственность.

Особенности воспитания:

Поддержка, помощь.

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»

Стиль воспитательных отношений :
ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Роль ребенка в семье: равноправный член коллектива

Формирующиеся черты характера:

Доброжелательность
открытость,
инициативность.

Заботливость,
ответственность,
самостоятельность.

Уверенность,
трудолюбие.

Стиль воспитательных отношений: АВТОРИТАРНЫЙ

Девиз воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»



Роль ребенка в семье: ужасный ребенок, мучитель, козел отпущения, забитый, Золушка, паинька.

Особенности воспитания:

- ограничение свободы, выбора, самостоятельности
- игнорирование нужд, желаний, потребностей,
- высокие требования;
- много обязанностей;
- отсутствие поддержки;
- жесткая система запретов, санкций, наказаний;
- жесткое обращение;
- деспотизм, тирания;
- эмоциональное отвержение.

Формирующиеся черты характера:

чувство тревоги, одиночества, комплексы, неполноценности, вины за что-то, лживость, подобиоэрастие, угодиичество, забитость, пессимизм, демонстративность, бунтарство, мстительность, агрессивность, обида, нерешительность, озлобленность, безынициативность, недоверчивость, неуверенность, формирование невротических расстройств у подростков.

Ограничение
свободы
выбора,
самостоятельности.

Игнорирование нужд,
желаний,
Потребностей.

Высокие требования,
много обязанностей,
отсутствие
поддержки.

Жесткая система
запретов,
санкций,
наказаний.

Особенности воспитания:

Деспотизм, тирания,
эмоциональное
Отвержение.

Девиз воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»
Стиль воспитательных отношений :
АВТОРИТАРНЫЙ

Роль ребенка в семье: ужасный ребенок,
мучитель,
козел отпущения, Золушка, паинька.

Формирующиеся черты характера:

Тревога, одиночество,
комплексы
неполноценности,
ВИНЫ за ЧТО-ТО.

Лживость,
подобострастие,
угодничество, забитость.

Мстительность,
агрессивность, обида,
озлобленность.

Стиль воспитательных отношений: ГИПЕРОПЕКА

Девиз воспитания: «ВМЕСТО»



Роль ребенка: кумир, сокровище, маменькин сынок, болезненный, маленький.

Особенности воспитания:

- удовлетворение прихотей
- Покровительство
- освобождение от трудностей и неприятных обязанностей
- преувеличение талантов и способностей
- слабо или совсем не регламентируется поведение и т.п.

Формируются черты характера:

эгоцентризм, иждивенчество, тунеядство, потребительство, требовательность, капризность, зависимость, хамство, нерешительность, безынициативность, склонность к непослушанию, буйство, агрессивность, жесткость, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе.

В некоторых случаях дети становятся активными, решительными и творческими людьми.

Освобождение
от трудностей
и неприятных
обязанностей

Не регламентируется
поведение.

Преувеличение
талантов
и способностей

Покровительство

Особенности воспитания:

Удовлетворение
прихотей

Девиз воспитания: «ВМЕСТО»

Стиль воспитательных отношений :
ГИПЕРОПЕКА

Роль ребенка в семье: кумир, сокровище,
маменькин сынок, болезненный

Формирующиеся черты характера:

Иждивенчество,
нетребовательны
к себе.

Капризность,
нерешительность,
Безынициативность.

Эгоцентризм,
агрессивность,
жесткость.

Стиль воспитательных отношений: ГИПООПЕКА (равнодушие, безнадзорность)

Девиз воспитания: «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»



Роль ребенка: козел отпущения,
путающийся под ногами, мальчик для битья .

Особенности воспитания:

- отсутствие заботы о здоровье, нуждах, внешнем облике, успешности;
- игнорирование потребностей, желаний, интересов, нужд;
- эмоциональное равнодушие, холодность, отвержение;
- попустительство в сфере контроля за поведением;
- вседозволенность;
- жесткие требования; деспотизм, тирания;
- упреки во всех своих бедах.

Формирующиеся черты характера:

самостоятельность, склонность к асоциальным формам поведения: воровство, праздность, бродяжничество, поиск удовольствий (токсины, алкоголь, наркотики, секс), грубость, гневность, раздражительность, агрессивность, мстительность, задиристость, озлобление, демонстративность (как попытка привлечь к себе внимание), жестокость, бесстрашие, отсутствие стыда, чувства вины, эгоизм, лживость, манипулирование (вызывает жалость, дает обещания, прикинется дурачком или обворожительным, красноречиво раскаивается) и т.д.

Отсутствие заботы
о здоровье,
нуждах,
внешнем облике.

Игнорирование
потребностей,
желаний, интересов, нужд.

Эмоциональное
равнодушие,
холодность,
отвержение.

Вседозволенность;
или
жесткие требования.

Особенности воспитания:

Упрёки
во всех своих
бедах.

Девиз воспитания: «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»

Стиль воспитательных отношений :
ГИПООПЕКА

Роль ребенка в семье: козел отпущения,
путающийся под ногами, беспризорник.

Формирующиеся черты характера:

Воровство,
праздность,
бродяжничество,
поиск удовольствий.

Грубость, гневность,
агрессивность,
мстительность.

Отсутствие стыда,
чувства вины,
эгоизм, лживость.

Таким образом, для того, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребёнка и преодолеть типичные ошибки семейного воспитания, необходимо помнить общие внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- *Принимать активное участие в жизни семьи;*
- *Всегда находить время, чтобы поговорить с ребёнком;*
- *Интересоваться проблемами ребёнка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;*
- *Не оказывать на ребёнка нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;*
- *Иметь представление о различных этапах в жизни ребёнка;*
- *Уважать право ребёнка на собственное мнение;*
- *Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребёнку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;*
- *С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.*

Спасибо за внимание! 😊

