



**ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МДОУ «КОЛОСОК»
«СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,
НАПРАВЛЕННОГО НА РЕАЛИЗАЦИЮ
ВНУТРЕННЕГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

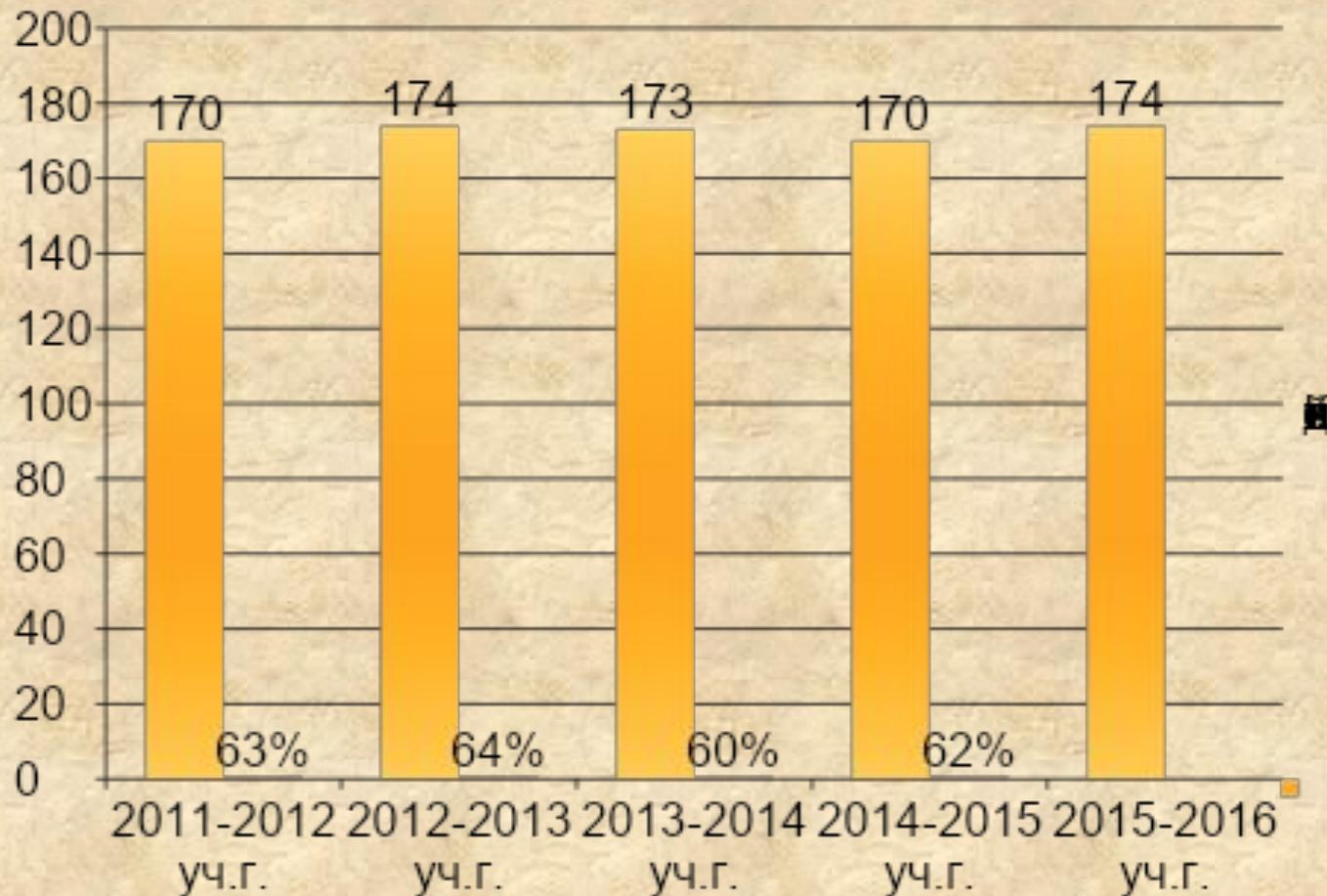








ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА МДОУ «КОЛОСОК» РАННИЙ ВОЗРАСТ



МЛАДШАЯ ГРУППА



СРЕДНЯЯ ГРУППА



ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ





Мини-музей «Краеведение»



Комната быта «Русская изба»

КОМНАТА ОБЖ

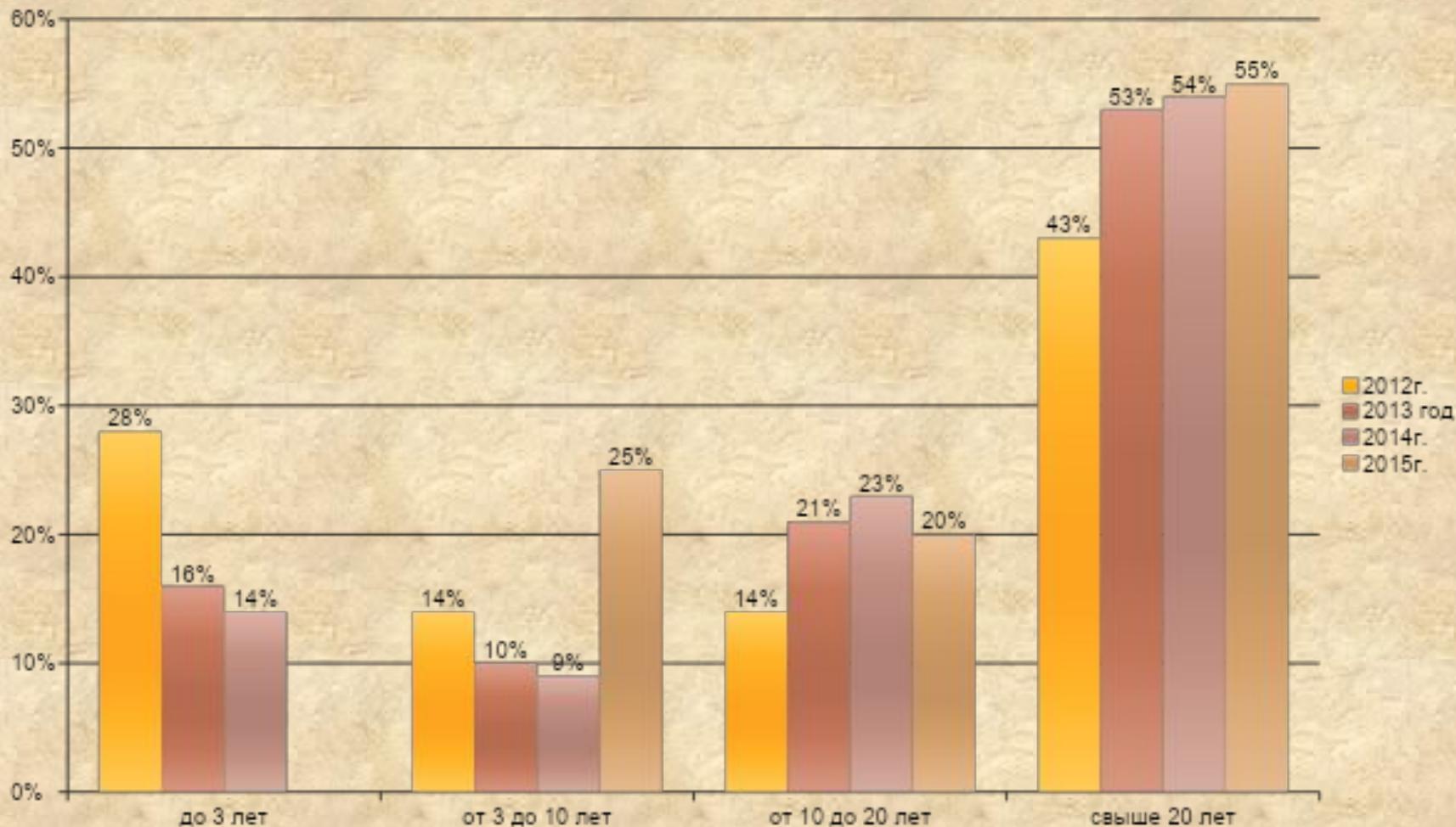


Мини-музей народных промыслов



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

стаж педагогической работы

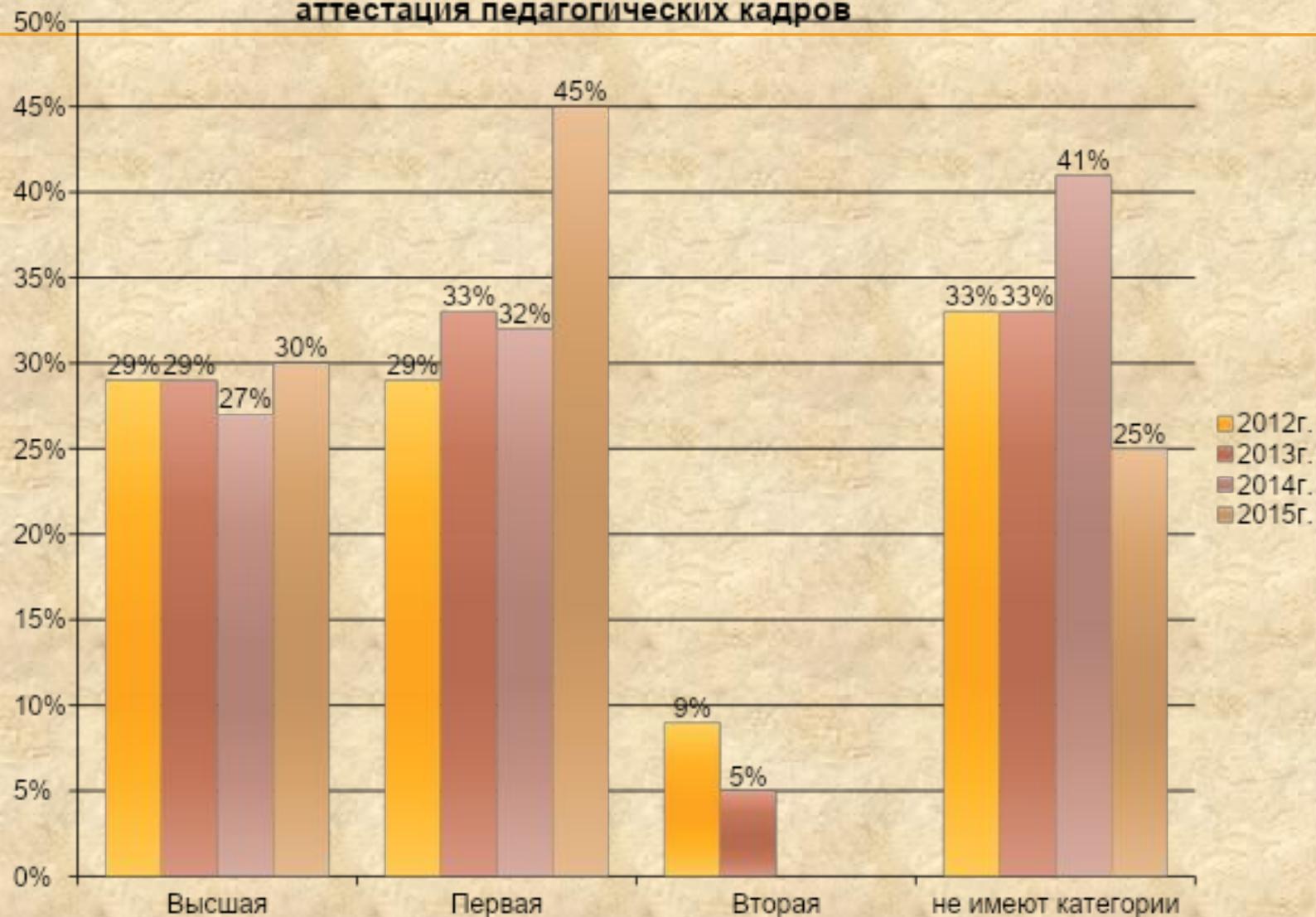


КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Образование



аттестация педагогических кадров



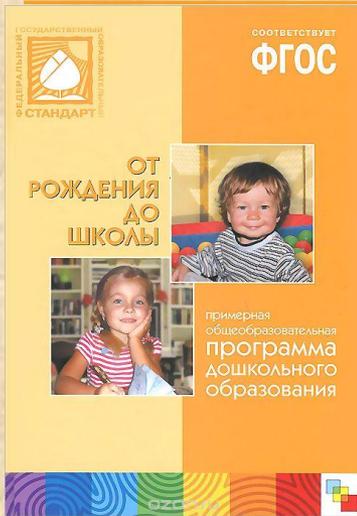
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Обеспечить оптимизацию организации и содержания системы образовательной и оздоровительной деятельности, воспитание физически и психически здоровой, нравственно воспитанной и творчески развитой, способной адаптироваться в социуме личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить высокий уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса.
2. Выявление талантливых детей и разработка их поддержки.
3. Осуществлять современный подход к коррекционно-методической работе с детьми по развитию речи, как основной коммуникативной функции человека.
4. Внедрять здоровьесберегающие технологии.
5. Организовать предметно-развивающую образовательную среду для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.
6. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, обеспечивающие повышение качества образования в МДОУ.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ, разработанной на основе программ дошкольного образования



ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АВТОРЫ: АНТОНОВА А.В., ВЕРАКСА Н.Е., ГЕРБОВА В.В.
ПРОИЗВОДИТЕЛЬ: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015**

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие



**Программа
коррекционно-
развивающей работы
в логопедической
группе детского сада
для детей с общим
недоразвитием речи (с
4 до 7 лет)**

Автор: Н. Нищева

ПАРЦИАЛЬНЫЕ, АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

Л.В. Яковлева
Р.А. Юдина

Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет

Часть 1

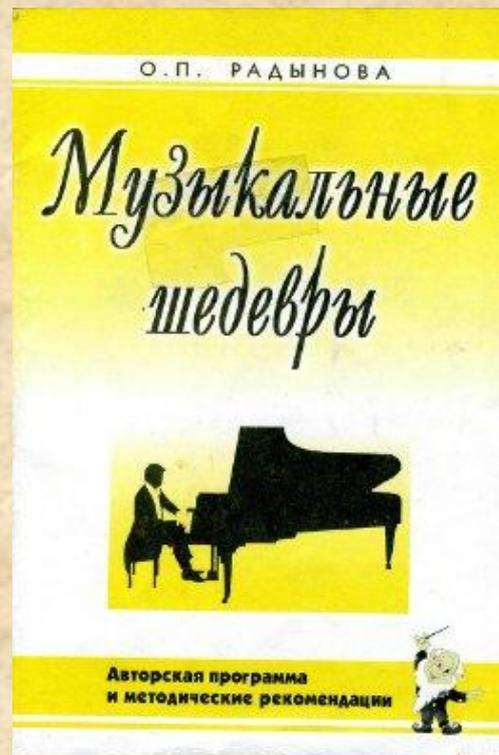
Программа
«Старт»

Методические
рекомендации

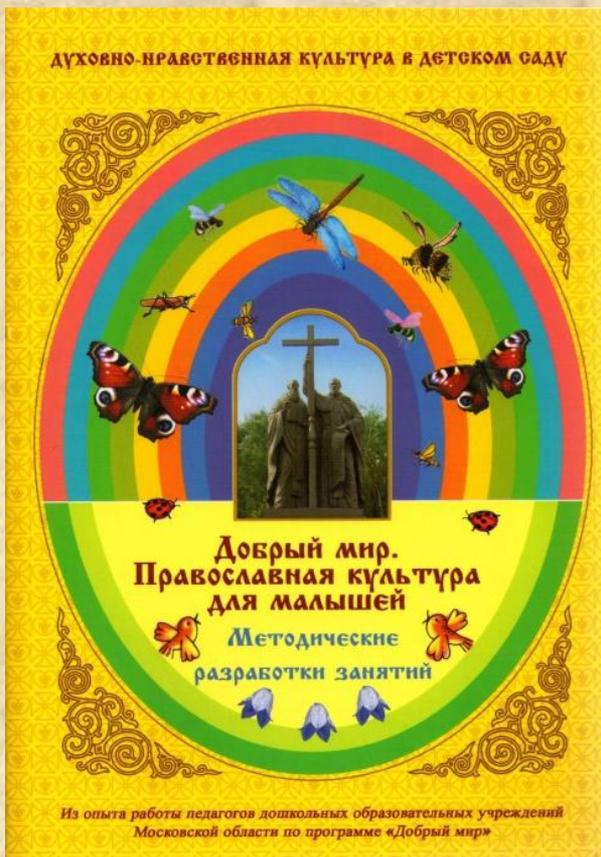


Пособие
для педагогов
дошкольных
учреждений

ВЛАДОС



Добрый мир. Православная культура. Шевченко Л.Л. (Духовно-нравственное воспитание)

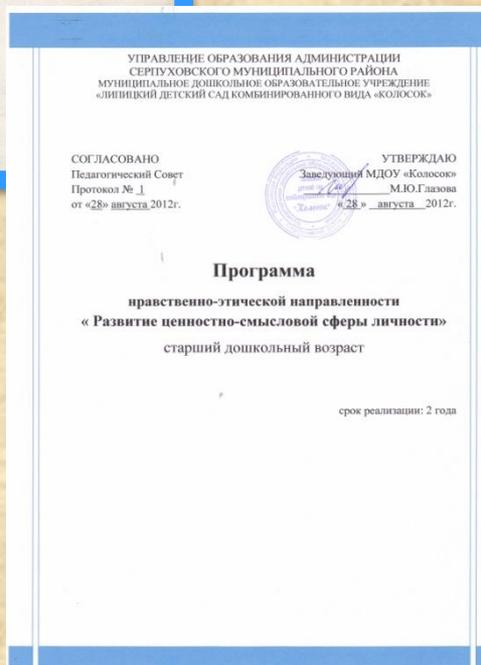
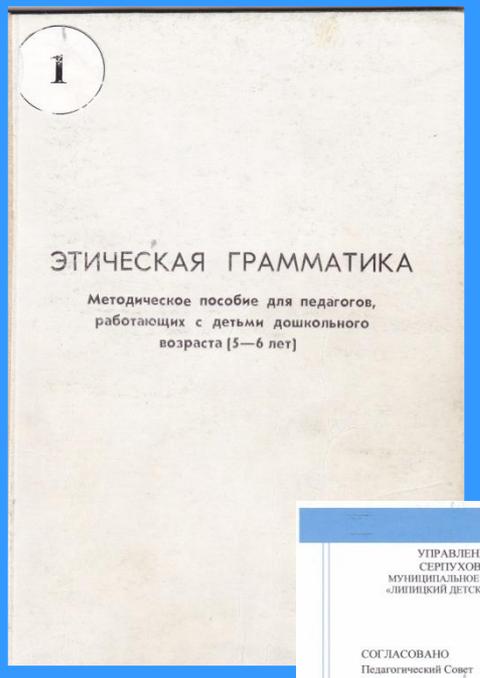


Цель: развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей

Задачи:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества
- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов и моральных норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей
- создание условий творческого развития
- воспитание любви к Родине, семье
- интеграции личности в национальную и мировую культуру
- обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования

«Этическая грамматика» А. И. Шемшурина (Нравственно-этическое воспитание)



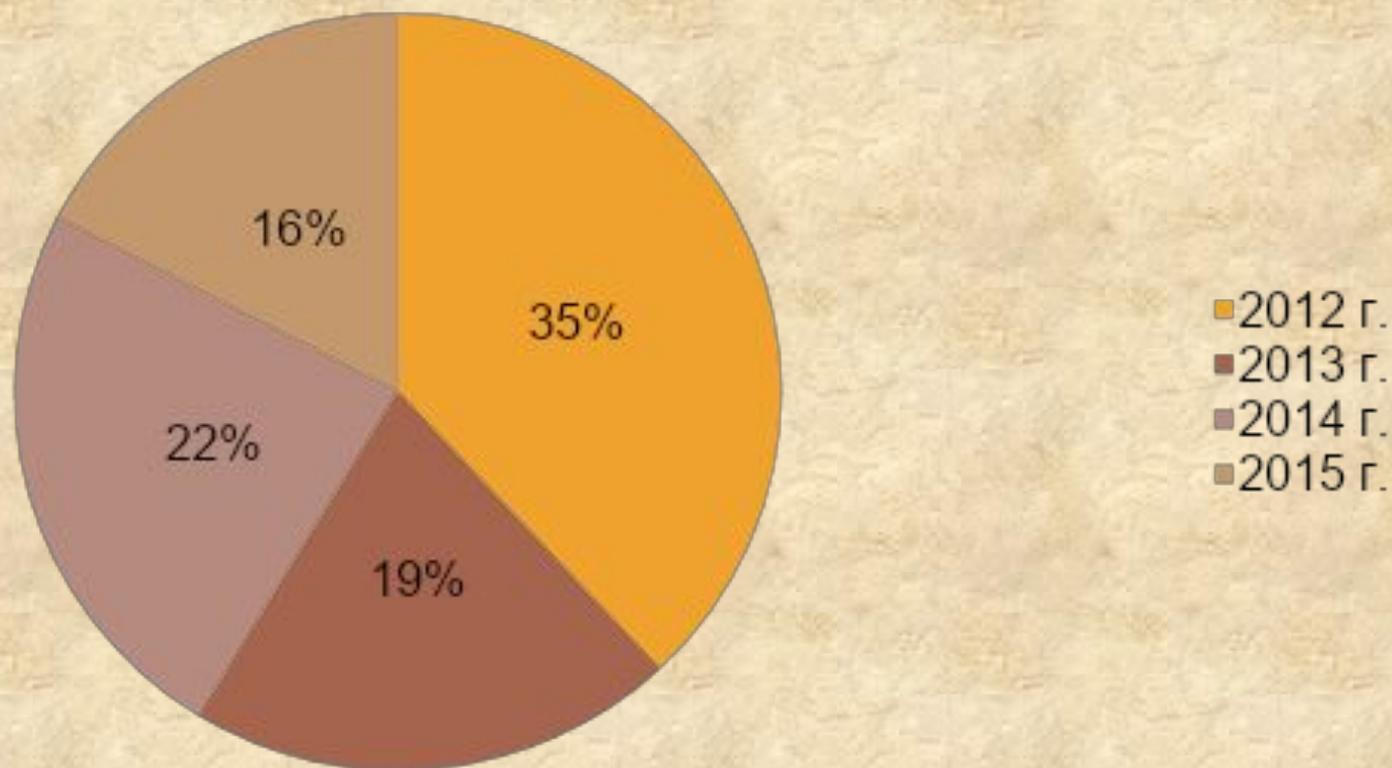
Цель: заложить основы эмоционально-положительного настроения детей в отношениях друг к другу и с окружающими людьми.

Задачи:

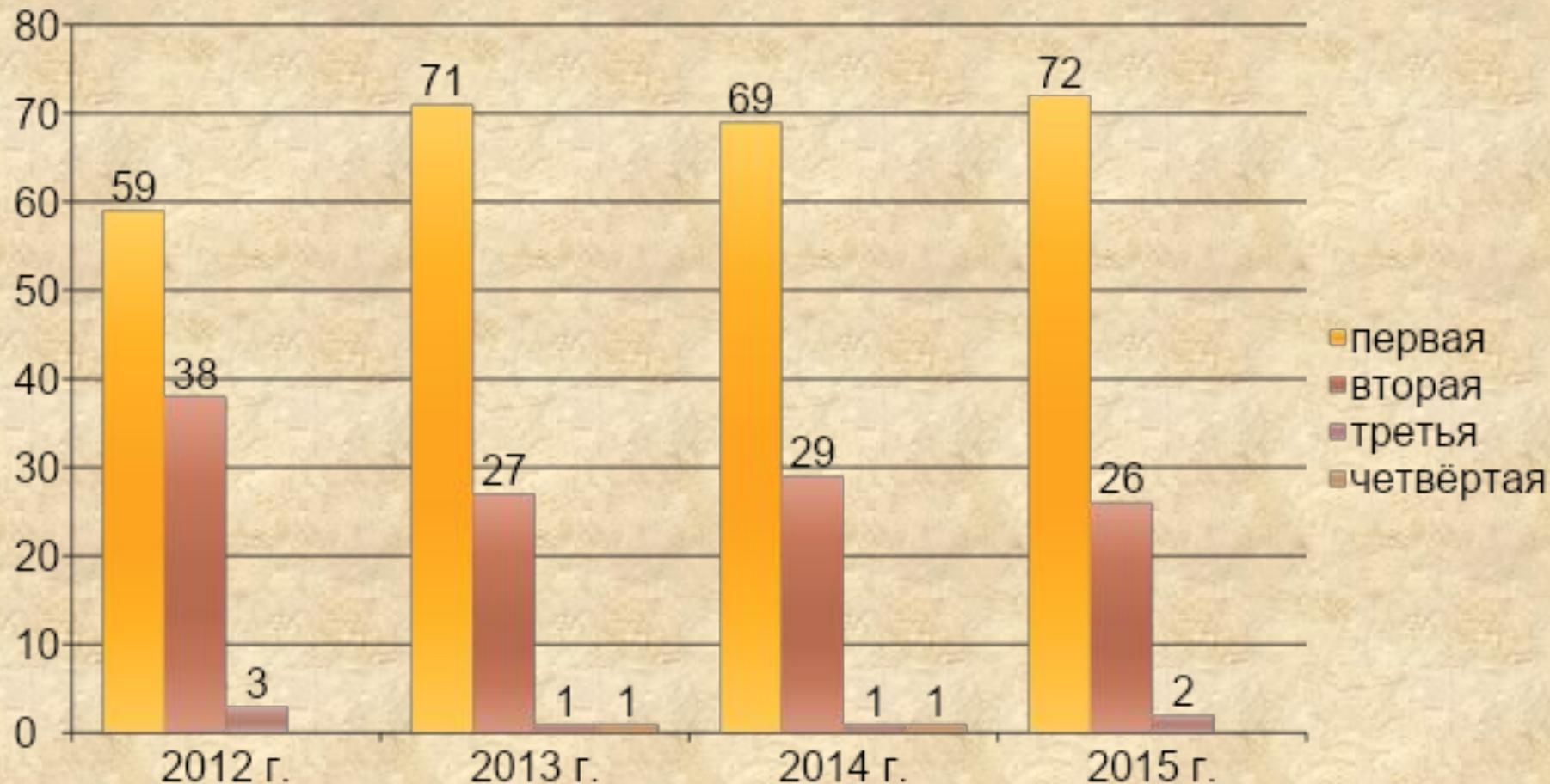
- Создание эмоционально-положительного настроения в отношениях детей к окружающим, в основе которого лежит доброжелательность и уважение
- Повышать уровень развития детей через систему работы по формированию ценностно-смысловой сферы личности с учётом интеграции образовательных областей



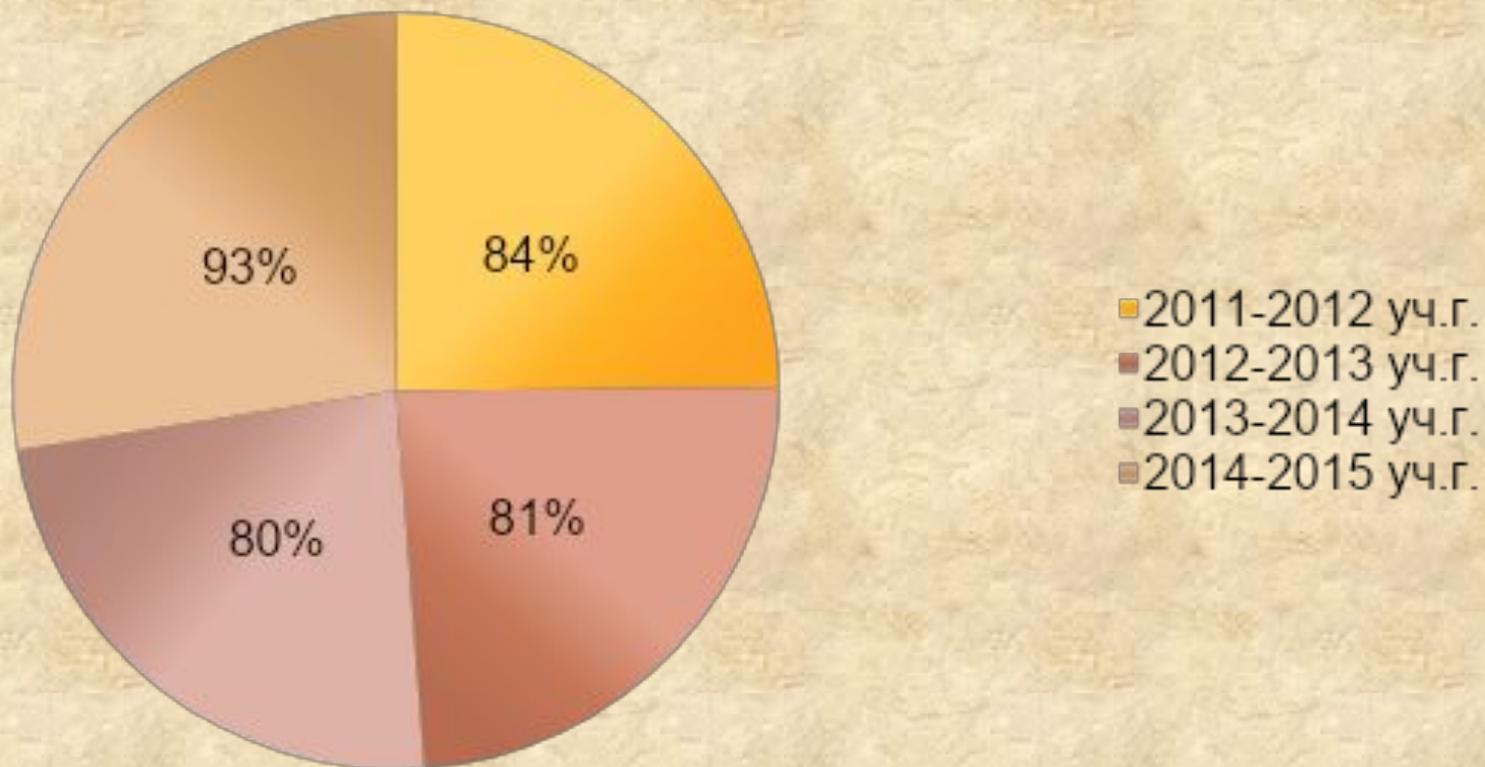
ДИАГРАММА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МДОУ



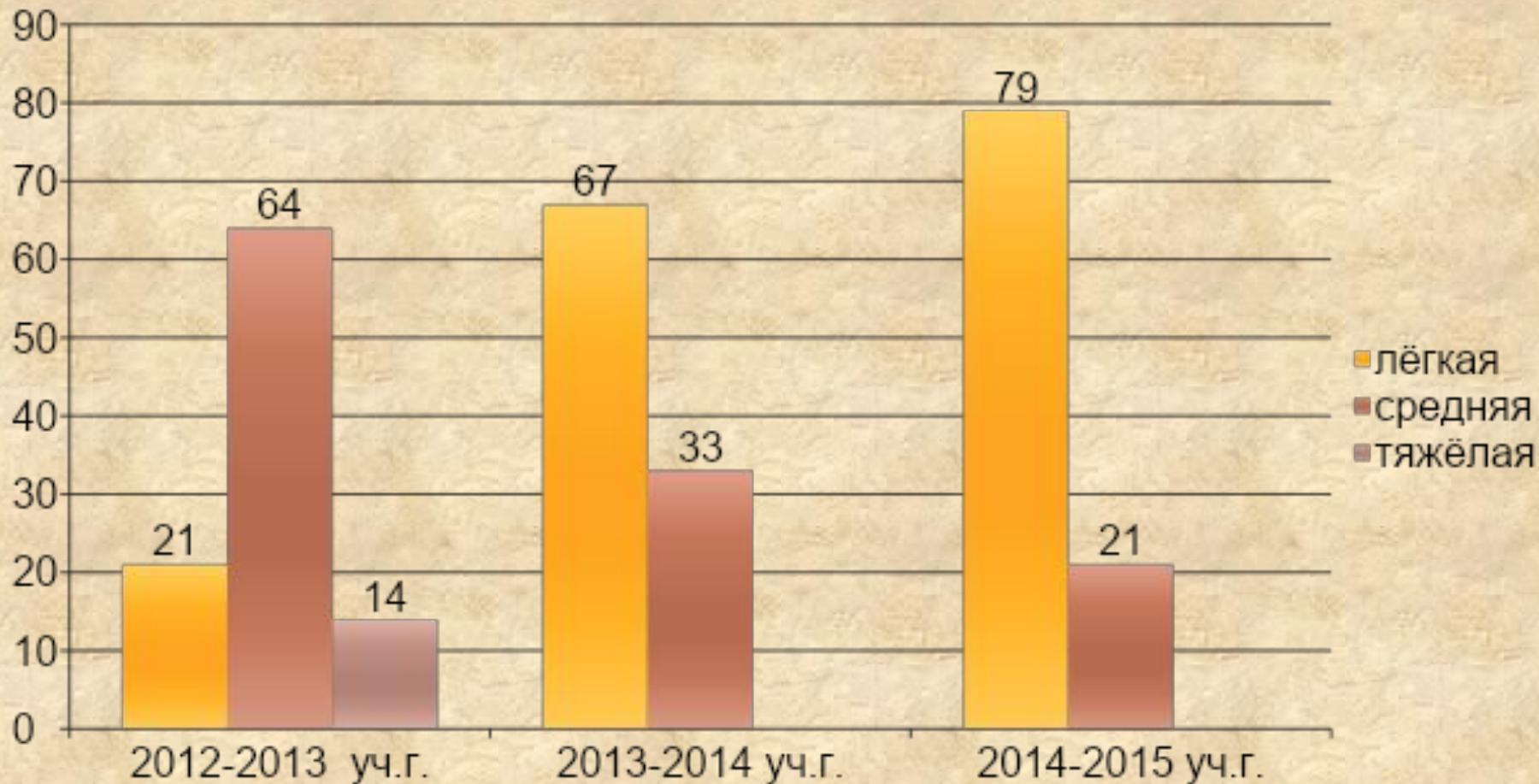
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ



МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ





Проект: «Моя малая Родина – село Липицы»

Составили: Тоньшева А.Н., Полякова Н.А. воспитатели МДОУ
«Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок» села Липицы,
Серпуховского района.

В презентации использована песня «Родина» Исполнитель Трофим
Используемые фотоматериалы в презентации авторские.

Московская область, Серпуховский район, с. Липицы.

Педагогический проект

Тема: «Олимпийские игры Сочи - 2014!»



Авторы: Тоньшева Алла Николаевна,
Полякова Нина Алефтиновна
воспитатели МДОУ «Колосок»

2014г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПИЦКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОСОК»

Практико – ориентированный проект
**«70-лет Победы в Великой
Отечественной войне 1941-1945 г.г.»**



ПРОЕКТ: «ПРАВА РЕБЕНКА»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПИЦКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОСОК»

**ПРОЕКТ
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**



«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЭТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»



ЦЕЛЬ: ЗАЛОЖИТЬ ОСНОВЫ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО НАСТРОЯ ДЕТЕЙ В ОТНОШЕНИЯХ ДРУГ К ДРУГУ И С ОКРУЖАЮЩИМИ.

Задачи:

1. Продумать методы и средства методической работы в дошкольной организации, способствующие доброжелательному укладу жизнедеятельности детей через сферу становления и развития их нравственных отношений. Постоянно и последовательно повышать нравственные основы взаимодействия и общения с детьми у педагогов, определив для них его ключевую значимость.

2. Вести мониторинг взаимодействия педагогов с детьми, корректируя выявленные непрофессиональные действия.

ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



Направления взаимодействия ДОО с родителями

- КОЛЛЕКТИВНЫЕ – Родительские собрания (проводятся как групповые 3–4 раза в год, так и общие со всеми родителями воспитанников в начале и в конце года, групповые консультации, конференции;
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ – Индивидуальные консультации, беседы;
- НАГЛЯДНЫЕ – Папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото;
- ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
- ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ;
- ДОСУГОВЫЕ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ;
- НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ



УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ



УРОВНИ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ РЕБЕНКА (%)



ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА СФЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ;
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ;
- РАССМОТРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МДОУ, РАЗНООБРАЗИЕ ВАРИАНТОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ В ВОПРОСАХ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

