

Введение в историю
России.
Человек и история.



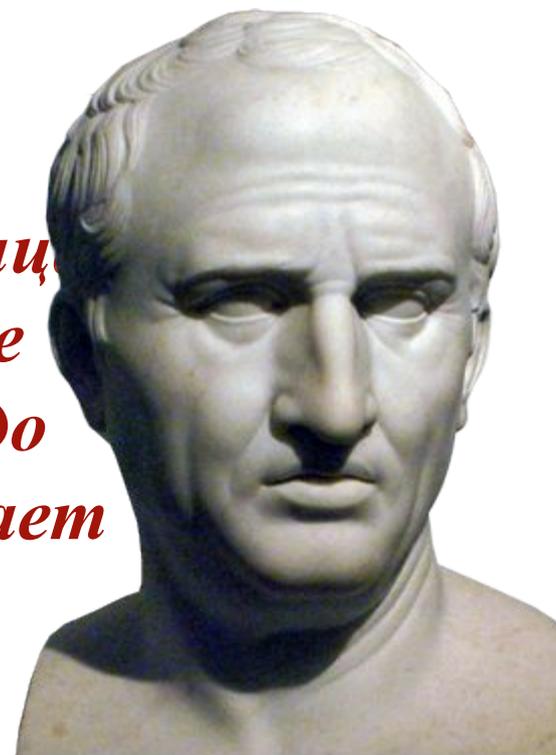
Домашнее задание:

читать «Введение»,
с. 4-6 учебника



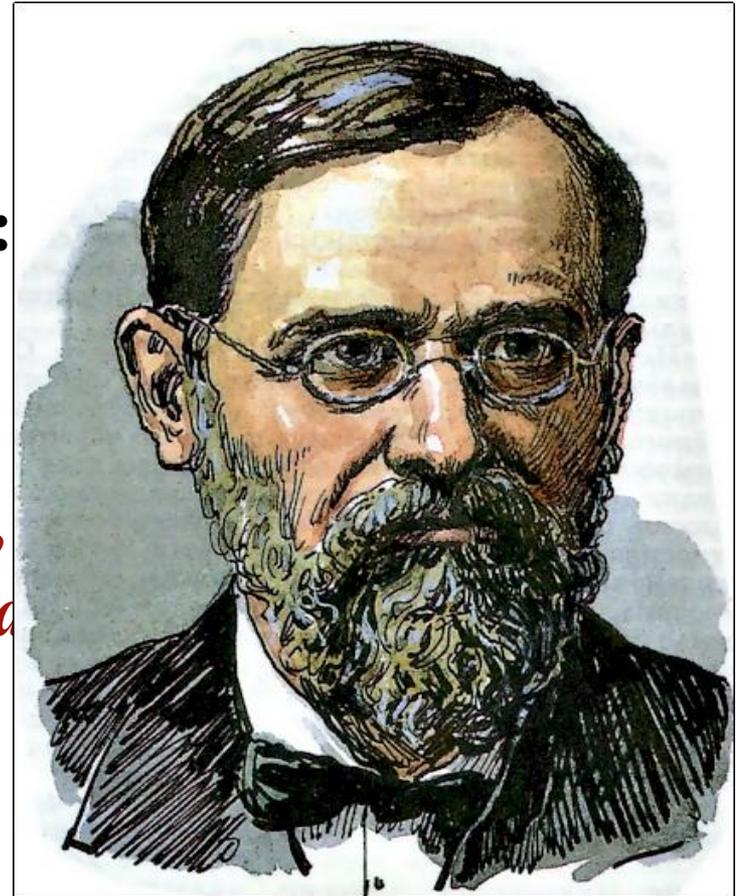
❖ Цицерон (древнеримский политик и философ, блестящий оратор):

«История - это учительница жизни. Потому что не знать того, что было до твоего рождения, означает навсегда оставаться ребенком».



❖ **Ключевский В. О.**
(один из крупнейших
русских историков) :

*«История - это
фонарь в будущее,
который светит не
из прошлого».*



❖ Пушкин А. С.

(Русский поэт, драматург и прозаик) :

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной - есть постыдное малодушие».



Россия — большая страна на свете. Границы России проходят и по суше, и по морю. Наша страна очень красива и богата. Россия расположена на материке Евразия. Общая площадь 17 075 400 кв. км. Наибольшая высота над уровнем моря 5642 м (гора Эльбрус). Наименьшая высота над уровнем моря 28 м (уровень Каспийского моря). Также к территории России относятся 14 наиболее крупных островов, самым большим из которых считается Сахалин площадью 76 400 кв. км и острова Новая Земля площадью 83 000 кв. км. Территория России



Зачем мы изучаем историю?

Чтобы заглянуть в прошлое, учиться на ошибках предков, получить уроки неудач и падений, не повторять ошибок

Чтобы порадоваться за своих предков, гордиться ими

Чтобы почувствовать себя наследником великой культуры, нравов и обычаев

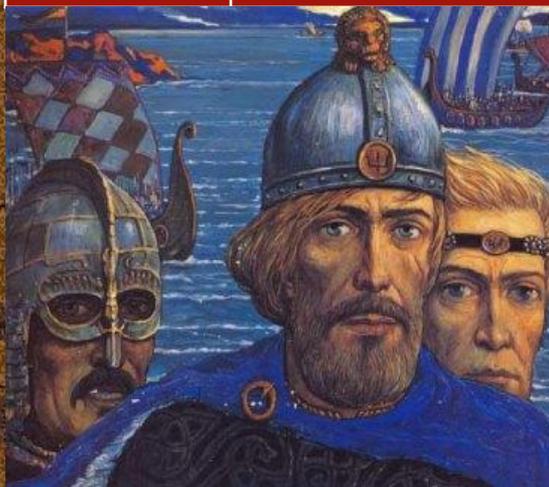
Чтобы осознать свою причастность к происходящему в настоящем и ответственность за это перед своими потомками

История способствует накоплению духовности

Узнавать о жизни людей в другие эпохи
чрезвычайно увлекательно

*Курс истории России в 6 классе,
хронологические рамки - период с древнейших
времен до конца XVI века*

века	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
периоды	Начало формирования, становление и расцвет государства Киевская Русь			Раздробленность государства			Формирование и становление централизованного Московского государства		



Факторы, влияющие на историю государства.

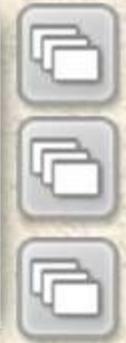
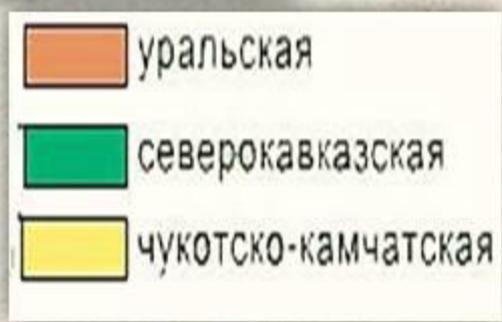
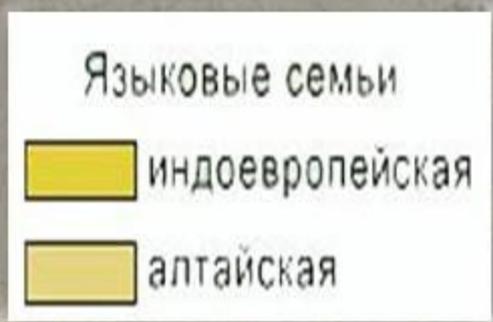
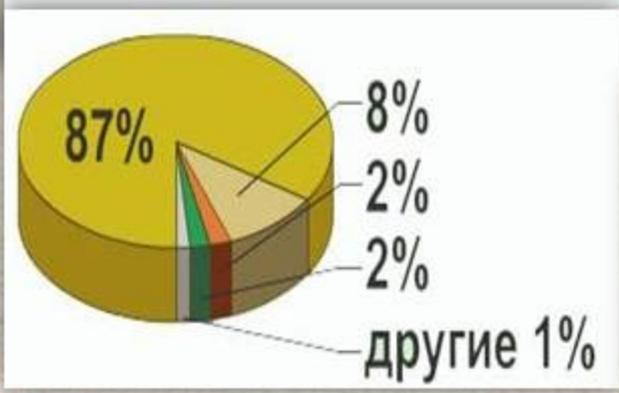
- Географический
- Природно – климатический
- Этнический
- Конфессиональный



Языковые семьи



У языков, относящихся к одной семье, есть единый общий источник — язык предок.



Классификация языков

Семьи языков	Группы языков	Названия языков
Индоевропейская	Славянская	Русский, украинский, белорусский, польский, чешский, болгарский, сербохорватский и др.
	Балтийская	Латышский, литовский и др.
	Иранская	Осетинский, таджикский и др.

Классификация языков

Семьи языков	Группы языков	Названия языков
Урало-самодийская	Самодийская	Ненецкий и др.
	Финно-угорская	Финский, эстонский, марийский, мордовский, удмуртский, венгерский и др.

Классификация языков

Семьи языков	Группы языков	Названия языков
Алтайская	Тюркская	Татарский, башкирский, казахский, чувашский, якутский, ногайский, азербайджанский, туркменский, узбекский и др.
	Монгольская	Бурятский, калмыцкий и др.
	Тунгусо-маньчжурская	Нанайский, эвенкийский и др.

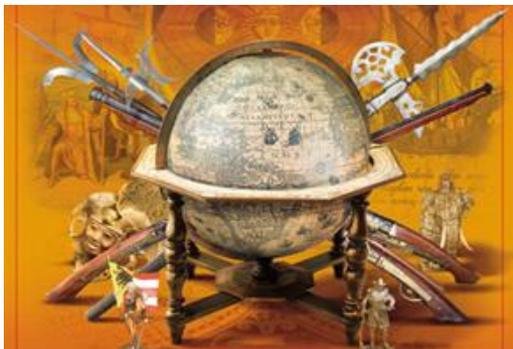
Классификация языков

Семьи языков	Группы языков	Названия языков
Кавказская	Картавельская	Грузинский и др.
	Адыго-абхазская	Абхазский и др.
	Чечено-дагестанская	Ингушский, чеченский, аварский, лезгинский и др.

**Без знания истории мы
должны признать себя
случайностями, не зная, как и
зачем мы живем, как и к чему
должны стремиться.**

В. О. Ключевский

**История в некотором смысле есть
священная книга народов: главная,
необходимая; зеркало из бытия и
деятельности; завет предков
потомству; дополнение изъяснения
настоящего и пример
прошлого.**



Н.М. Карамзин

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ -

*все объекты, непосредственно
отражающие исторический
процесс и дающие
возможность изучать прошлое
человечества*

Вещественные



- Постройки или то, что от них осталось
- Одежда
- Домашняя утварь
- Украшения
- Монеты
- Рисунки, картины
- Орудия труда
- Оружие



Письменные



- Летописи
- Деловые документы
- Грамоты
- Письма
- Литературные произведения





- **Лингвистические:** данные языка
- **Этнографические:** обряды и обычаи
- **Вещественные:** орудия труда, предметы быта, оружие, строительные сооружения и др.
- **Устные:** фольклор, былины, сказки, песни и др.
- **Письменные:**
 - Государственно-актовые: юридические нормы, договоры, постановления и др.
 - Описательные: летописи, жития, письма, дневники, описания и др.

Археология

Изучением вещественных источников занимается наука археология.

Слово произошло от двух греческих слов:

археос - « древний» логос- «наука»

Археология- это «наука о древностях», изучающая историю общества по вещественным(археологическим) источникам.

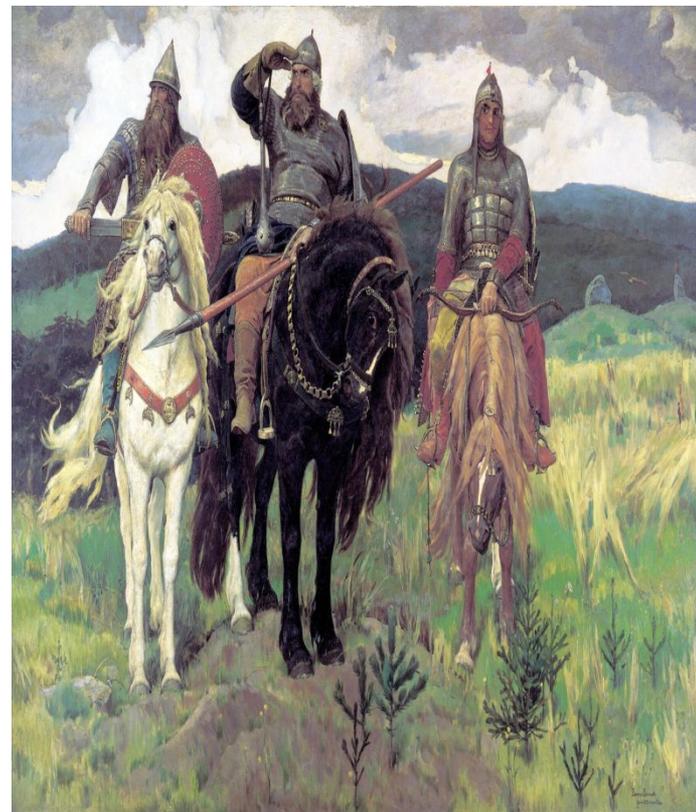
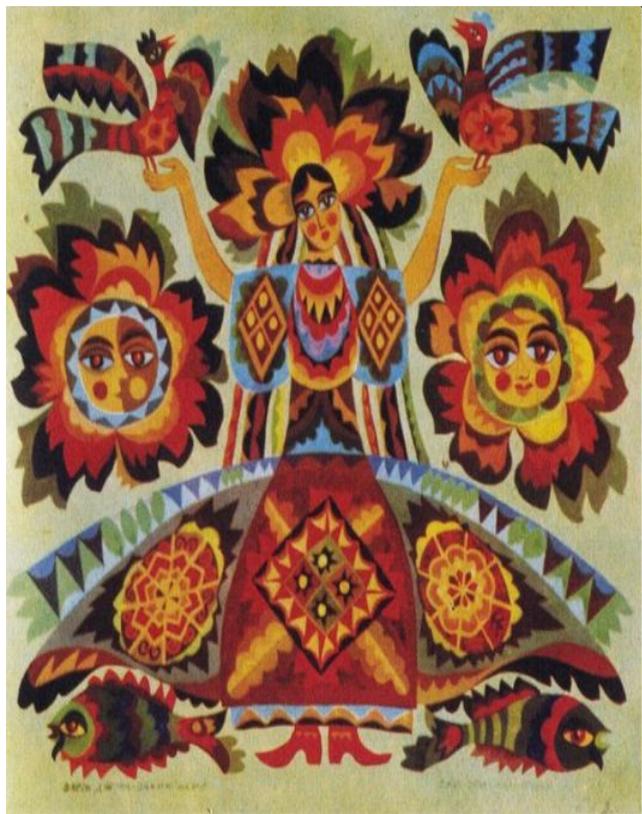
Лингвистика

- языкознáние, языковéдение) — **наука**, изучающая древние и современные языки.
- *В междуречье Оки и Волги обнаруживаются названия на языках финно-угорской группы. Таковы все гидронимы, оканчивающиеся на «ва»: Москва, Протва, Лысьва.*
- *«Ва» - вода по-фински.*

Этнография - наука, изучающая жизнь и обычаи отдельных народов



Фольклористика - наука, изучающая
народное творчество



***ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ
ИСТОРИЧЕСКИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ***

*изучают определенные виды
или отдельные
формы
и содержания
исторических
источников*



Генеалогия (от *греч.* —
родословная)

Наука о происхождении,
возникновении и развитии
родственных отношений

Геральдика (*лат.* heraldus —
глашатай)

Наука, изучающая гербы как
исторический источник

Дипломатика (*греч.* diploma —
документ)

Наука, изучающая происхождение,
форму и содержание, а также
функционирование документов
правового характера

Метрология (*греч.* metron — мера и
logos — наука)

Наука, изучающая
употреблявшиеся в прошлом меры
длины, площади, объема, веса — в
их историческом развитии

Ономастика (*греч.* *ονομα* — имя, наименование)

Наука, изучающая имена собственные, историю их возникновения. Имеет несколько разделов:
топонимика — изучает географические названия;
антропонимика — изучает личные имена людей;
этнонимика — изучает названия племен, народов и других этнических общностей; теонимика — изучает имена богов

Нумизматика (*лат.* *numisma* — монета)

Наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и др.

Палеография (*греч.* palos — древний и grafo — пишу)

Наука, изучающая внешние признаки рукописных источников в их историческом развитии (почерки, знаки письма, чернила и др.)

Сфрагистика (*греч.* sphragis — печать)

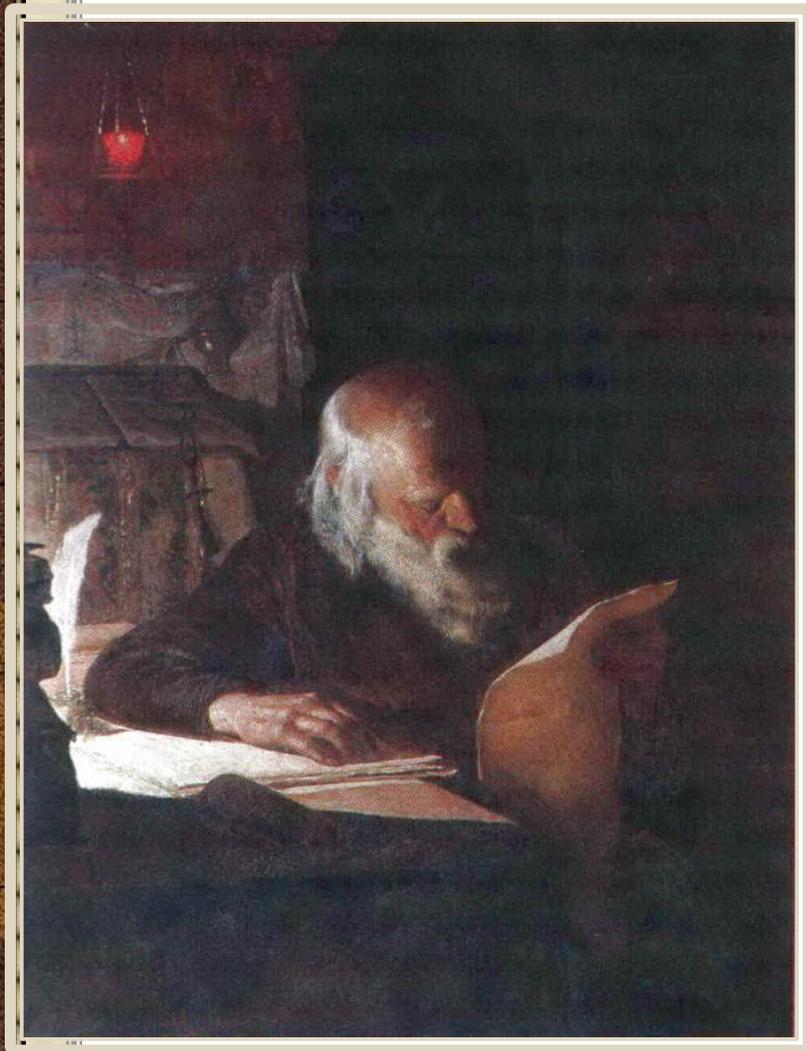
Наука, изучающая печати

Хронология (*греч.* chronos — время и logos — наука)

Наука, изучающая системы летосчисления и календари различных народов

Этимология (*греч.* etymon — истина, истинное значение слова)

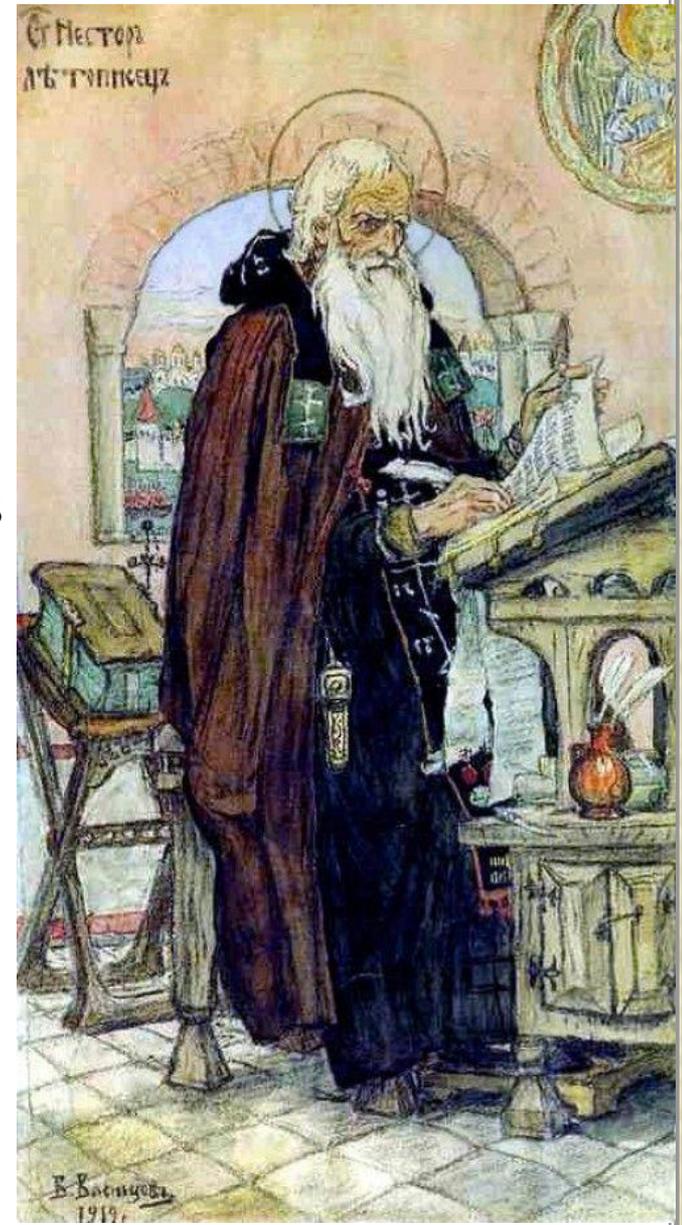
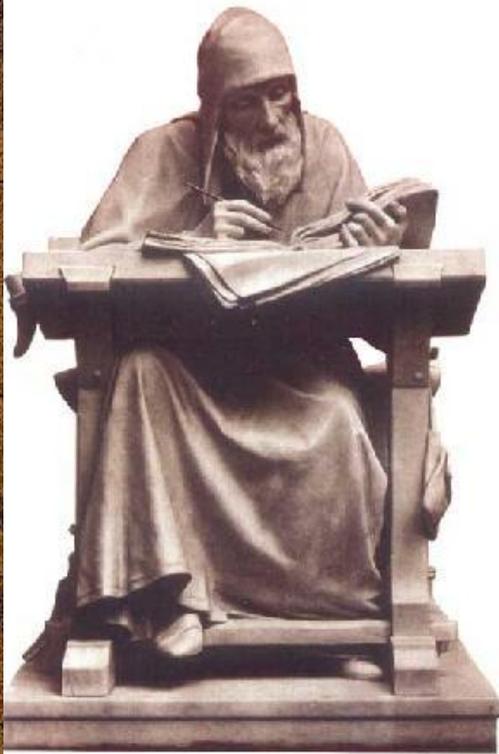
Раздел языковедения, занимающийся изучением первоначальной словообразовательной структуры слова и выявлением элементов его древнего значения



Летопись -
запись событий по
годам, главный
источник знаний по
истории России с
древнейших времён
до к. XVI в.

Нестор Летописец (ок. 1056 — 1114 гг.)

Монах Киево-Печерского
монастыря. Традиционно
считается одним из авторов
«Истории временных лет»



Повесть временных лет

«Повесть временных лет» (др.-рус. Повѣсть времѣнныхъ лѣтъ, также называемая «Первоначальная летопись» или «Несторова летопись») — наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов начала XII века. Известен по нескольким редакциям и спискам с незначительными отклонениями в текстах, внесёнными переписчиками. Был составлен в Киеве.



Повесть временных лет

В настоящее время признаётся, что первая изначальная редакция Повести временных лет монаха Нестора утрачена, а до нашего времени дошли доработанные версии. При этом ни в одной из летописей нет указаний на то, где именно оканчивается Повесть временных лет.



Вывод

История России – часть всеобщей истории, история нашей Родины.

В 6 классе изучается история России с древнейших времён до конца XVI в. Основные источники знаний по истории России этого времени – данные летописей, археологии, лингвистики, фольклористики.