

*ТЕМА: Распространение тоталитарных режимов в Европе в 30-е годы XX в.  
Фашизм: Вчера. Сегодня... Завтра?*



**А. Гитлер**



**Б. Муссолини**

# Значение этих слов нужно знать!

## Словарь урока

- Политический режим,
- Тоталитаризм,
- Авторитаризм,
- Нацизм,
- Фашизм,
- Феномен,
- Репрессия.

# *Последствия Первой мировой войны*

- В результате войны был разгромлен блок наиболее агрессивных государств Центральной Европы. Распались Российская, Германская, Австро-Венгерская и Османская империи.
- Война стала проявлением глубочайшего кризиса европейской цивилизации. Первая мировая война была самой кровавой и разрушительной войной за всю историю человечества. В орбиту войны были вовлечены 33 государства с населением свыше 1,5 млрд. человек. В боях погибло свыше 10 млн. человек и в 2 раза больше ранено. Тысячи городов и селений были превращены в развалины, разрушены дороги и мосты, в запустении оказались огромные сельскохозяйственные территории, миллионы людей лишились крова, имущества, утратили гражданство, привычный образ жизни, профессиональные навыки, деклассировались.
- Жестокость и насилия войны, пренебрежительное отношение к ценности человеческой жизни, унижение человеческого достоинства породили моральные последствия, которые не поддаются измерению.
- В целом ряде стран произошли революции, в результате которых образовались новые государства. Война вызывала социальные потрясения во многих странах мира, на политическую сцену вышли новые политические силы.

# Изменения в обществе после Первой мировой войны

<u>Человеческие потери. Перемены в общественном сознании и культуре.</u>	<u>Социальные последствия</u>	<u>Изменения в экономике.</u>
<p><i>Погибло 10 миллионов человек, каждый седьмой, призванный в армию, не вернулся с фронта.</i></p> <p><i>Нарастание пессимизма – убеждённости в худшем.</i></p> <p><i>Рост националистических настроений – идеи о превосходстве одной нации над другими.</i></p>	<p><i>Падение уровня жизни людей, рост безработицы, налогов, инфляции.</i></p> <p><i>Страдают не только рабочие и крестьяне, но и представители средних слоёв – торговцы, ремесленники, служащие.</i></p> <p><i>Усилилась роль женщины в обществе.</i></p>	<p><i>Начался переход с военных ресурсов экономики на мирные.</i></p>



# ВЫВОД:

- В последние годы в сложной борьбе социальных, классовых, националистических и идейно-политических сил и массовых сил в Европейском континенте утверждалась независимость целого ряда новых государств и определялась новая геополитическая ситуация, на первый план вышла проблема послевоенного мирного урегулирования и становление новой системы международных отношений.

# Истоки фашизма....

- **Бенито Муссолини** – основоположник итальянского и фактически европейского фашизма, принёсшего неисчислимые бедствия миллионам людей и поставившего человечество на грань катастрофы. В 1920 – 30-е гг. имя Муссолини знала вся Италия от мала до велика. Его профиль с бритой головой и выпяченной нижней челюстью печатался на монетах, его многочисленные портреты, бюсты, фотографии красовались во всех государственных учреждениях и жилых домах. Его имя набиралось **КРУПНЫМ** шрифтом на каждой странице во всех газетах, неоднократно в течение дня звучало по всем программам национального радио. Кинохроника запечатлевала его на многочисленных парадах, митингах, соревнованиях. Это был крупнейший в Европе культ личности, безраздельно господствовавший в Италии с октября 1922 г. по июль 1943 г.





Парад фашистской молодежной организации. Рим. 1929г.





**Адольф Гитлер**- уверял, что начавшийся в 1933 Третий рейх просуществует тысячу лет. Оказавшись у власти, он рьяно принялся создавать и укреплять в стране абсолютную диктатуру. Гитлер укреплял свою власть с помощью тщательно продуманной системы жестокости и террора. Тех, кто пытался протестовать против подобного правления, избивали или убивали, арестовывали и бросали в тюрьмы. Стараясь не задевать влиятельных лиц, Гитлер хитроумно оттеснял консерваторов в сторону, в то же время грубо расставляя собственных людей в правительстве. С великолепным мастерством он проводил макиавеллевскую политику, разоряя, подвергая арестам и лишая своих противников прав и самой жизни. Он создавал послушное ему правительство, подчинял законодательство, образование и религию интересам национал-социализма. Подобно Муссолини, он стремился надзирать за соотечественниками с колыбели до могилы.

# Идеология фашизма





Приход к власти Гитлера. 1933 г.





Die Juden sind unser Unglück!

Плакат "Евреи - наше несчастье". Германия, 1935 г.

**Идеология**

**итальянского и германского фашизма.**



# Причины возникновения:

- Революция
- Военное поражение
- Внутренние противоречия
- Навязывания извне

# Условия формирования

- Резкая ломка устоявшихся социальных структур.
- Кризис политической власти.
- Разрушение гражданского общества.
- Деформация политического сознания.



# ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ

- Появление современных средств массовой информации и формирование их потребителя.
- Возникновение массовых политических партий.
- Наличие возможностей для создания разветвлённого аппарата репрессий и насилия.



---

# СИНКВЕЙН

## □ Фашизм

- Абсолютный
- Жёсткий
- Карательный
- Унижающий
- Запрещающий

# Выполни задания: №1

## ■ Что является характерной чертой фашистского политического режима?

- 1. концентрация власти в руках выборных органов*
- 2. наличие единой идеологии, насаждаемой государством*
- 3. свободные от цензуры средства массовой информации*
- 4. высокая степень развитости гражданского общества*

## ■ Верны ли следующие суждения о тоталитарном государстве?

- А. В тоталитарном государстве представительные органы лишены реальных полномочий.*
- Б. В тоталитарном государстве рабочие и крестьяне не могут быть избраны в парламент.*
- 1. верно только А*
  - 2. верно только Б*
  - 3. верны оба суждения*
  - 4. оба суждения неверны*

# Выполни задание №2

- 1. *Определите, в условиях какого режима могло произойти следующие события:*

-Поэт иронично отозвался о вожде и за это был сначала сослан в другой город, а затем арестован и расстрелян.

-Известный писатель критически изображал тяжёлую жизнь и жёсткое правление в стране; правящий режим хотел его как – то «одёрнуть», но ничего не смог с ним сделать.

# Выполни задание №3

- *1. В каких из перечисленных ниже стран в 1930-е гг. существовали тоталитарные режимы:*
- - Германия
- - Польша
- - Великобритания
- - Франция
- - Венгрия
- - Италия
- - США



# Порассуждай!

- «Можно обманывать часть народа всё время и весь народ – некоторое время, но невозможно обманывать весь народ всё время».

А. Линкольн.

- «Нация не нуждается в жестокости, чтобы быть стойкой»

Ф. Рузвельт.

# Фашизм: Вчера. Сегодня... Завтра?.

Определите признак,  
по которому объединены  
изображения



Автор презентации:  
Учитель истории и обществознания  
I категории Н.В.Агаркова .  
МОУ «Приморская СОШ»