

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Презентацию подготовили:
Беспалов А., Груздева И., Казюпа Д.
032 гр.

Метод анализа.

Анализ – логический приём, метод исследования, в процессе которого изучаемый предмет мысленно расчленяется на составные элементы, каждый из которых затем исследуется в отдельности как часть расчленённого целого.

Анализ может быть произведён с целью выделения свойств предмета, расчленения классов на подклассы, расчленения на противоречащие стороны. Цель анализа заключается в познании частей как элементов сложного целого. Анализ позволяет выявить строение исследуемого объекта, его структуру, отделить существенное от несущественного, сложное свести к простому.

Одной из форм анализа является классификация предметов и явлений. Логика выработала ряд правил аналитического исследования. Перед анализом исследуемого предмета (явления) необходимо выделить его из другой системы, в которую он входит как составной элемент. Необходимо установить основание, по которому будет производиться анализ. Основанием называется тот признак анализируемого предмета, который отличает одни компоненты от других. Анализ должен производиться ступенчато, поэтапно. На каждой ступени анализа должно выбираться одно основание деления, а не несколько сразу. Выделяемые в результате анализа элементы должны исключать друг друга, а не входить один в другой.

Метод синтеза.

Синтез – мысленное воссоединение, объединение в единое целое частей, свойств, отношений, расчленённых посредством анализа.

Синтез соединяет общее и единичное, единство и многообразие. Движение мысли от причины к следствию есть синтетический, конструктивный путь. Он имеет большое значение не только при получении новых фактов, но и при формулировании проблем, конструировании гипотез, разработке теорий, также заключается в объединении различных теоретических утверждений, в результате чего осуществляется межсистемный перенос знаний и рождается новое знание.

Системный метод.

Системный метод заключается в исследовании системы (т.е. определенной совокупности материальных или идеальных объектов), связей, ее компонентов и их связей с внешней средой. При этом выясняется, что эти взаимосвязи и взаимодействия приводят к возникновению новых свойств системы, которые отсутствуют у составляющих ее объектов.

При анализе явлений и процессов в сложных системах рассматривают большое количество факторов (признаков), среди которых важно уметь выделить главное и исключить второстепенное.

Методы экспериментального исследования в психологии

Что такое метод?

- ▣ Метод – путь, способ познания, при помощи которого наука добывает факты, сведения и осмысливает их.
Существует огромное количество классификаций методов.
(организационные методы, эмпирические методы, математико-статистические методы, интерпретационные методы)
- ▣ Специфические требования к методам исследования:
(с возрастом они меньше, мягче).
- ▣ Привлекательность деятельности.
- ▣ Кратковременность процедуры.
- ▣ При проведении системного исследования необходимо построение эквивалентных по содержанию серий стимульного материала.
- ▣ Легкость овладения формальной стороной выполняемой и регистрируемой в эксперименте деятельности.
- ▣ Возможность завершения каждого экспериментального задания удачей для испытуемого или видимости удачи.
- ▣ Эксперимент дает более объективные результаты, когда он учитывает актуальные потребности и проводится в виде ведущей деятельности.

Организационные методы

- ▣ сравнительный (поперечный),
- ▣ лонгитюдный (продолный),
- ▣ комплексный.

Эмпирические методы

- ▣ наблюдение, самонаблюдение;
- ▣ эксперимент;
- ▣ психодиагностические методы (тесты, опросники, анкеты, интервью, беседа, социометрия);
- ▣ анализ процесса и продуктов деятельности;
- ▣ биографический метод.

Математико-статистические методы

- ▣ количественная обработка;
- ▣ качественная обработка;

Интерпретационные методы

- ▣ генетический метод – это интерпретация материала в характеристиках развития, установление вертикальных связей между уровнями развития;
- ▣ структурный метод – это установление горизонтальных связей между всеми изучаемыми характеристиками данного психологического феномена.

**Системное
описание методов
психологической
помощи**

Психотерапия

- ▣ Психотерапия (от др.греч - «душа», «дух» + «лечение», «оздоровление», «лекарство») - система лечебного воздействия на психику и через психику на организм человека. Часто определяется как деятельность, направленная на избавление человека от различных проблем (эмоциональных, личностных, социальных, и т. п.). Проводится как правило специалистом-психотерапевтом, путем установления глубокого личного контакта с пациентом (часто путем бесед и обсуждений), а также применением различных когнитивных, поведенческих, медикаментозных и других методик.

- ▣ Психотерапия направлена на глубинное проникновение в личность и осуществления прогрессивных сдвигов в ее взаимодействии с миром через изменение само- и мировосприятия и предусматривает создание условий для полноценного становления личности

Цель психотерапии — содействие в становлении полноценной личности, способной занимать активную и творческую позицию относительно себя и своей жизнедеятельности, справляться с травмирующими ситуациями и переживаниями, принимать решения и продуктивно, нешаблонно и достойно действовать в соответствующих социальных

Психологическое консультирование

- Психологическое консультирование является особым видом деятельности практического психолога. Сущность психологического консультирования заключается в предоставлении специалистом-психологом на основе специальных профессионально-научных знаний непосредственной психологической помощи через создание условий, при которых клиент открывает (осознает) новые возможности в решении своих психологических проблем.

- В частности, психологическое консультирование носит кратковременный и эпизодический характер личных контактов психолога и клиента, тогда как различные методики психотерапии рассчитаны на длительный период работы с клиентом.

При проведении психологического консультирования психолог-консультант дает советы клиенту, но их практическая реализация является делом клиента.

Целью психологического консультирования является помощь клиенту в исследовании собственной личности, в понимании своих отношений с окружающим миром, оценке своих проблем и в поиске альтернативных вариантов их преодоления.

Психокоррекция

- ▣ Психокоррекция является видом психологической помощи, который предусматривает активное целенаправленное воздействие на личностный, поведенческий и интеллектуальный уровень функционирования человека. Целью психологической коррекции является устранение недостатков в развитии личности.

- ▣ Задача психокоррекции формулируется зависимости от адресата (ребенок с аномальным развитием или личность, которая имеет отклонения и трудности в пределах психологической нормы), а также содержания коррекционной работы (коррекция умственного или эмоционального развития, коррекция и профилактика невротических состояний и неврозов).

Психокоррекции подлежат следующие недостатки характера: повышенная возбудимость, гневливость, конфликтность, повышенная импульсивность, пессимизм, легкомыслие, упрямство, безразличие, неопрятность, чрезмерное стремление к наслаждению, гипертрофированная активность или пассивность, замкнутость, болезненная застенчивость, склонность к воровству,

**Спасибо за
внимание**