

# Разработка модели мультиагентной системы «Учебный процесс»

Автор работы:  
Головина Екатерина Алексеевна

## **Цель работы:**

разработать мультиагентную модель системы для анализа учебного процесса.

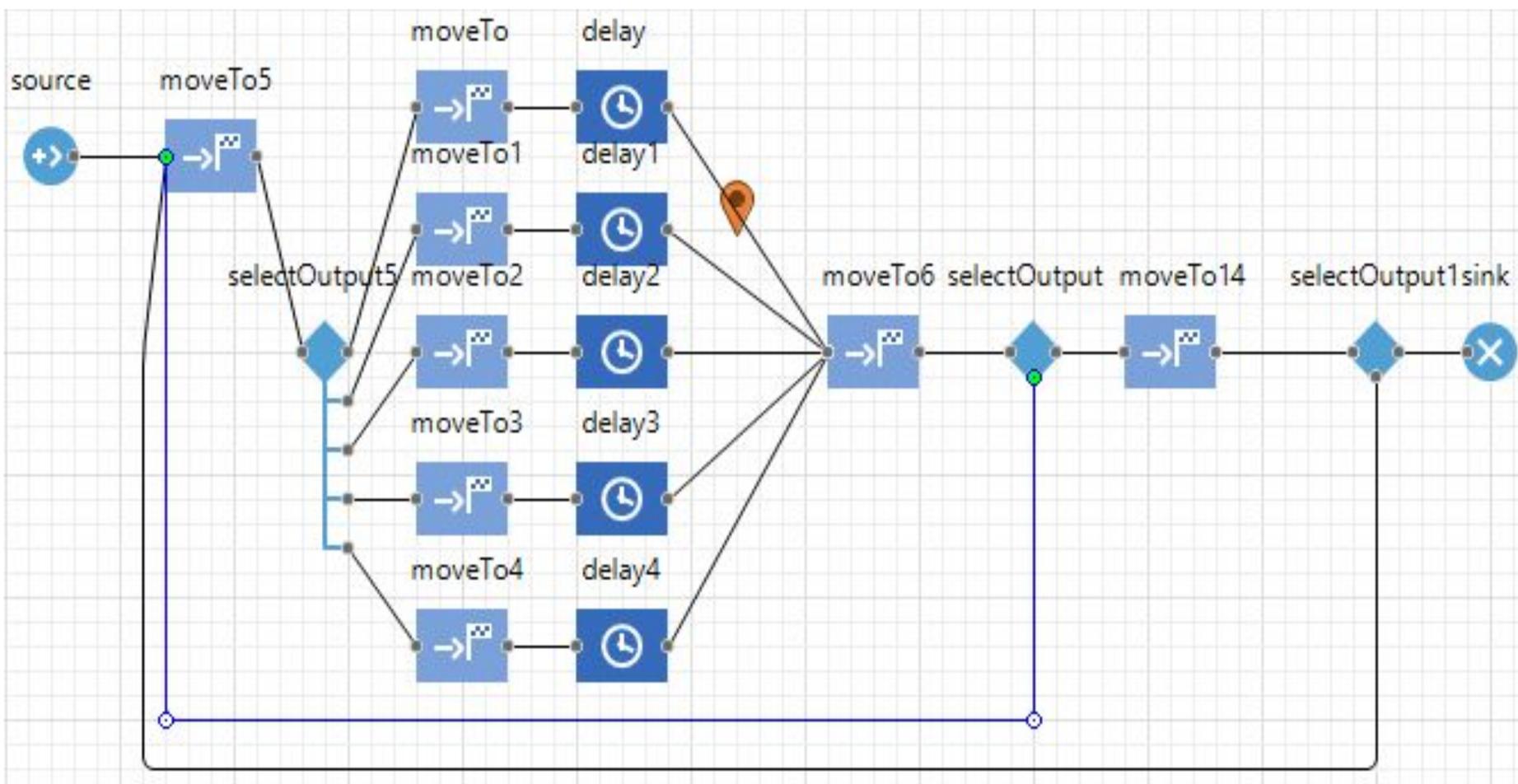
## **Задачи:**

- произвести анализ нормативных документов;
- изучить методы исследования структуры учебного процесса;
- выбрать подход для решения задачи;
- разработать модель «Учебный процесс».

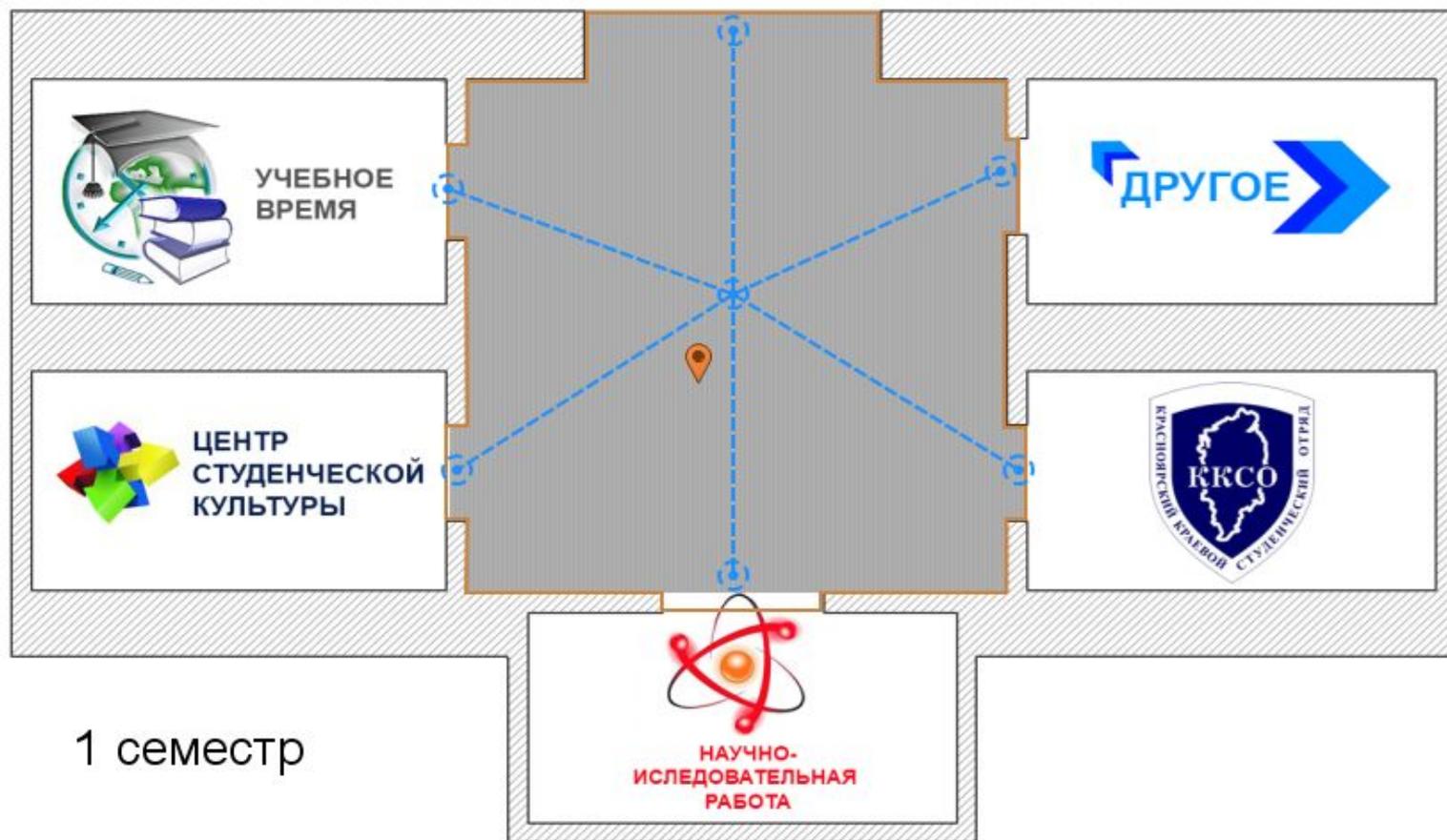
# Нормативные документы

- Устав ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет»
- ФГОС ВПО по направлению подготовки информатика и вычислительная техника, квалификация – бакалавр»
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся и других формах материальной поддержки студентов, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет»

# Логическая схема модели



# Интерфейс модели



# Результат работы модели

Студент 5	
Учебное время	211
Научно-исследовательская работа	21
Центр студентческой культуры	1
Касноярский краевой студенческий отряд	21
Другое	0

Посчитать средний балл

Предполагаемый средний балл: 5

## Схема перевода в пятибалльную шкалу ФГОС

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66-89%	повышенный	«4»
50-65%	средний	«3»
<50%	ниже среднего	«2»

## Схема выведения предполагаемых баллов для модели

Качество освоения программы	Затраченные часы на учебное время	Отметка в балльной шкале
90-100%	211-235	«5»
66-89%	155-210	«4»
50-65%	117-154	«3»
<50%	<117	«2»



ЗАПУСТИТЬ

# Основные технико-экономические показатели

Показатели	Оценка показателя
Суммарная трудоемкость, чел/час	245
Затраты на разработку модели, тыс. руб.	485
Себестоимость модели, тыс. руб.	20,2
Цена модели с НДС, тыс. руб.	24
Экономия времени за периоды	108/1296
Условно-годовая экономия, тыс.руб.	61

# Заключение

В ходе проведенной работы были выполнены все поставленные задачи:

- произведен анализ нормативных документов;
- изучены методы исследования структуры учебного процесса;
- выбран подход для разработки мультиагентной модели;
- разработана модель «Учебный процесс».

**Спасибо за внимание.**