

***Эссе по  
обществознанию***

# Структура эссе

1. Определение проблемы, затрагиваемой автором, ее актуальность.
2. Смысл высказывания.
3. Собственная позиция.
4. Аргументация на теоретическом уровне.
5. Фактическая аргументация. Примеры.
6. Вывод.

# Фразы-клише:

- В данном высказывании автор поднимает проблему... Эта проблема весьма актуальна в настоящее время, потому что... (так как...).
- Смысл высказывания состоит в том, что....
- Я согласен (согласна)/ не согласен (не согласна) с тем, что... потому что...
- Во-первых, ... и т.д.
- В качестве доказательства собственной позиции можно привести следующие примеры...
- Таким образом, завершая собственное рассуждение можно сделать вывод о том, что... (можно еще раз согласиться с автором в том, что...)

# Критерии оценивания эссе:

**К1 – Раскрытие смысла высказывания.**

- Смысл высказывания раскрыт = 1 б.
- Смысл высказывания не раскрыт = 0 б.

# Критерии оценивания эссе:

## **К2 – Характер и уровень теоретической аргументации.**

- Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы = 2 б.
- В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения = 1 б.
- Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой = 0 б.

# Критерии оценивания эссе:

## **К3 – Качество фактической аргументации.**

- Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) = 2 б.
- Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример = 1 б.
- Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису = 0 б.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ = 5 б.**

# Основания для повышения или понижения оценки за эссе

«+»	«-»
<ul style="list-style-type: none"><li>• При раскрытии смысла высказывания выделены несколько взаимосвязанных аспектов;</li><li>• Теоретические положения системно обоснованы;</li><li>• Примеры взяты из различных областей общественной жизни;</li><li>• Уместно и корректно использованы примеры из личного социального опыта;</li><li>• Используются примеры из других учебных курсов;</li><li>• Целостность, завершенность и соразмерность частей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ошибочные суждения и неточности в теоретических положениях;</li><li>• Много положений, не имеющих непосредственного отношения к теме, повторы одной и той же мысли, поданной в другом словесном выражении («информационный шум»);</li><li>• Примеры слабо связаны с теоретическим обоснованием;</li><li>• Аргументация дана на бытовом уровне;</li><li>• Непоследовательная аргументация.</li></ul>

# Алгоритм работы над эссе

1. Познакомьтесь с предложенными темами.
2. Определите смысл предложенных высказываний, ответив на вопрос: Что хотел сказать автор?
3. Осмыслите проблему в контексте базовых наук, ответив на вопросы: С какими основными проблемами обществоведческого знания связана данная тема? Что я должен знать, чтобы раскрыть ее?
4. Выбирая тему, вы должны понимать, что: имеете неплохие знания по той базовой науке, к которой эта тема относится, ясно понимаете смысл высказывания, можете выразить свое отношение к высказыванию, владеете обществоведческими терминами, сумеете привести примеры.
5. Сформулируйте свое отношение к высказыванию, ответив на вопросы: Согласен ли я с автором? Или не согласен? Или не согласен не во всем? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данному вопросу?

# Алгоритм работы над эссе

6. Выявите основные аспекты проблемы.
7. Определите обществоведческие термины, понятия и обобщения, необходимые вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне. Ответьте на вопросы: *Какие известные вам из курса обществознания понятия и термины необходимо использовать? Какие теоретические обобщения вы должны учесть?*
8. Отберите факты, примеры из общественной жизни и личного социального опыта, убедительно обосновывающие вашу позицию. Ответьте на вопросы: *Какими фактами, примерами вы можете подтвердить свое мнение? Убедительны ли они?*
9. Напишите текст своего эссе.
10. Перечитайте его. Помните, что суждения и аргументы в эссе должны быть раскрыты с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал, а в самом тексте должны быть освещены различные аспекты проблемы.

# Примерный вариант черновика

Тема эссе, базовая наука	
Основная проблема, поднятая автором	
Актуальность проблемы	
Смысл высказывания	
Основные обществоведческие понятия	
Примеры	

# Примерный вариант черновика

Тема эссе, базовая наука	Экономика: «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, то от них не будет толку» (Ф. Хайек)
Основная проблема, поднятая автором	Умение зарабатывать и тратить деньги
Актуальность проблемы	Деньги играют значительную роль в экономическом развитии государства
Смысл высказывания	Если не тратить заработанные деньги, то они останутся лишь бумажками
Основные обществоведческие понятия, теоретические положения	Деньги, функции денег, инфляция, богатство, капитал, экономика
Примеры	Предприниматели Генри Форд, Стив Джобс, Билл Гейтс и др.

# Примерный вариант черновика

Тема эссе, базовая наука	Правоведение: «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк)
Основная проблема, поднятая автором	Соблюдение принимаемых законов, правовая культура, правовой нигилизм
Актуальность проблемы	Все сферы жизнедеятельности человека требуют правового регулирования
Смысл высказывания	Многочисленность законов не свидетельствует о качестве жизни
Основные обществоведческие понятия, теоретические положения	Закон, правоохранительные органы, юридическая ответственность, правовое регулирование, правовая культура, правовой нигилизм
Примеры	Уклонение от уплаты налогов