

Классный час «Пиратское путешествие»

Класс: 1 «А»

МБОУ «СОШ №49»

г.Барнаул

Выполнили студентки 154 группы: Компанейцева Анастасия,
Федорик Олеся, Матвиенко Екатерина, Долгова Марина.

Цель: создать условия для повторения и закрепления у обучающихся знаний и умений, полученных на уроках и во внеурочной деятельности.

Задачи:

Образовательная: повторить и закрепить навыки счета, свойств геометрических фигур, правописания слов и знаки препинания, знания по окружающему миру;

Воспитательная: воспитывать умение работы в группах, прислушиваться к своим товарищам;

Развивающая: развитие внимательности; операций мышления; развитие познавательного интереса.

Организационный момент

- приветствие;
- создание благоприятной обстановки (Игра «Какое настроение?»);
- деление на 2 команды.



Актуализация знаний

Чтение и обсуждение отрывка из сказки:

«Один пират служил боцманом на корабле. И лихие матросы его очень уважали за то, что один свой глаз он потерял в бою, а другой сохранил целым и невредимым...»

Вопросы:

- Кто такие пираты?
- Что вы представляете, когда слышите слово «пират»?
- А что делают пираты в море на своём корабле?
- Как вы думаете, какая будет тема нашего классного часа?

Целеполагание

Отправление в путешествие.

□ Постановка цели, как путешественников, на этом занятии.



Основная часть

Построй-
ка!

Отправлени
е

Бухта «Правда
или ложь»

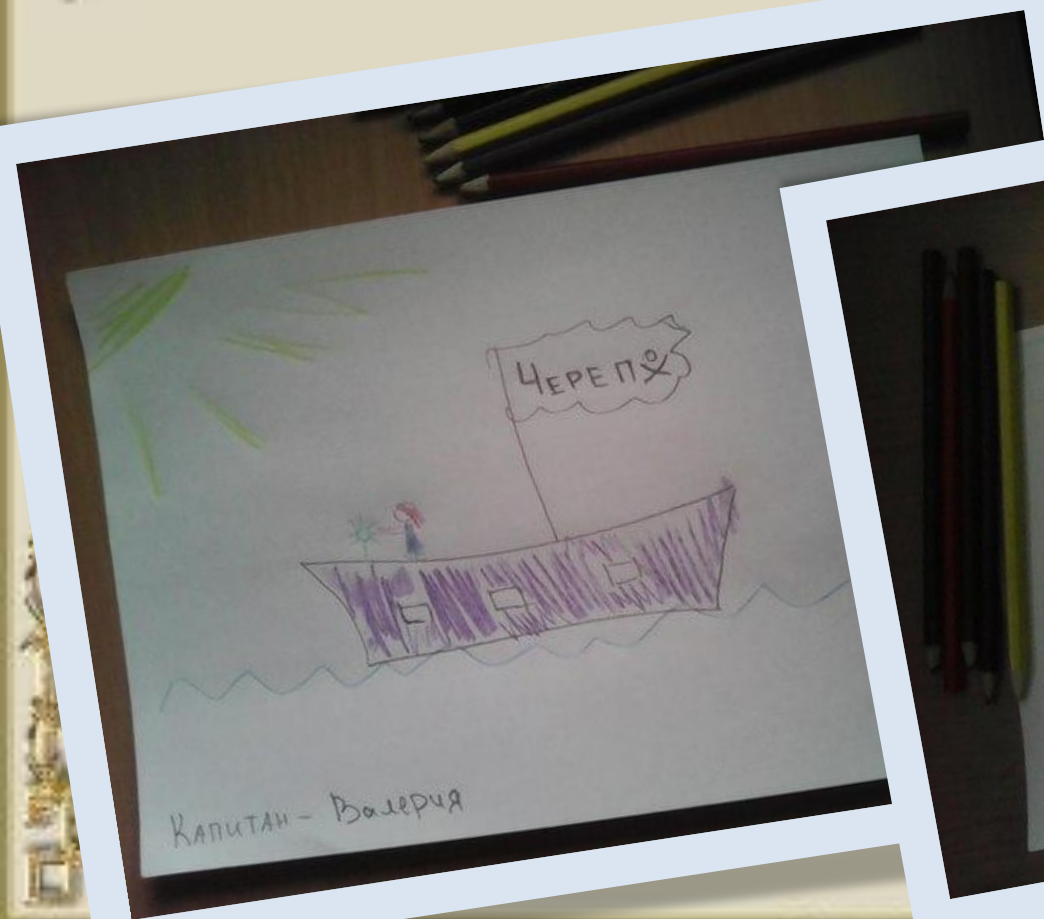
Берег
Йо-
ХО-ХО

Бухта
«Лавка
подсчёта»

Берег
«Подведёшкино»

Построй-ка!

- ✓ Построить (нарисовать) свой корабль.
- ✓ Выбрать капитана.
- ✓ Придумать название команды.



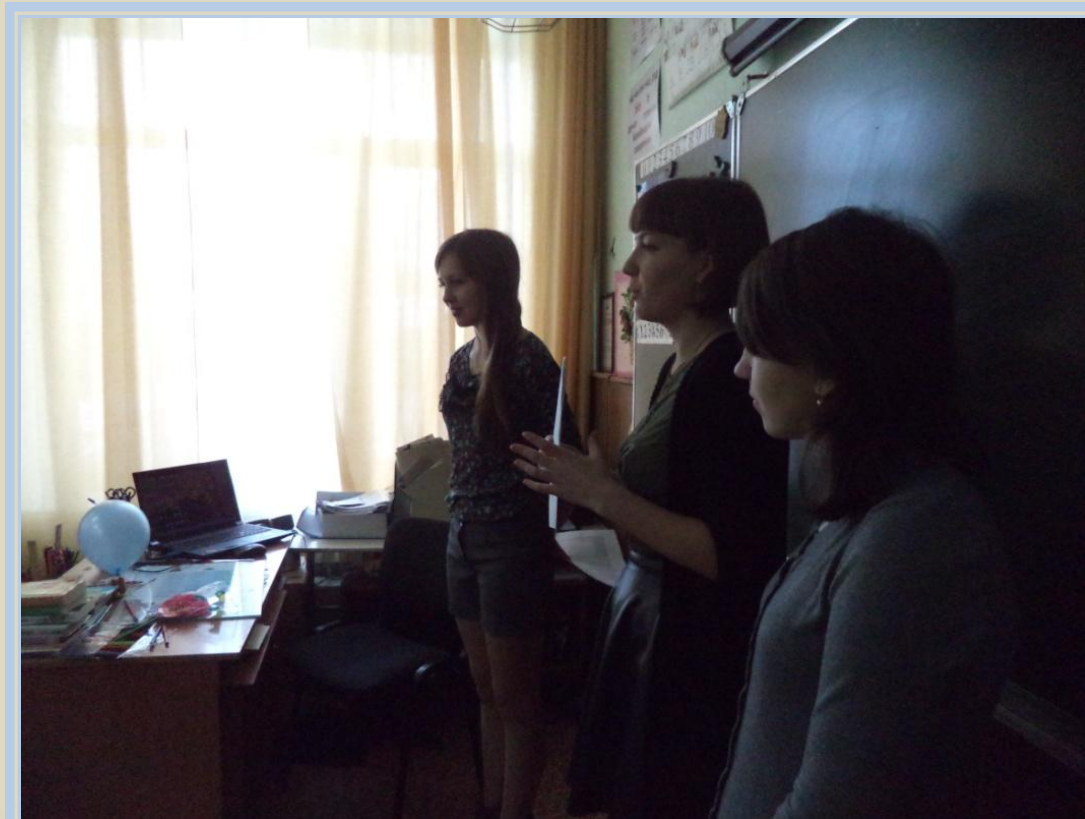
Отправление

*Как хорошо ты, о море ночное,-
Здесь лучезарно, там сизо-темно...
В лунном сиянии, словно живое,
Ходит, и дышит, и блещет оно...
На бесконечном, на вольном просторе
Блеск и движение, грохот и гром...
Тусклым сияньем облитое море,
Как хорошо, ты в безлюдье ночном!
Зыбь ты великая, зыбь ты морская,
Чей это праздник так празднуешь ты?
Волны несутся, гремя и сверкая,
Чуткие звёзды глядят с высоты.
В этом волнении, в этом сиянье,
Весь, как во сне, я потерян стою —
О, как охотно бы в их обаянье
Всю потопил бы я душу свою...*

Ф.Тютчев

Вопросы:

- ❖ О чём это стихотворение?
- ❖ Какие чувства испытывает автор к морю?
- ❖ Какие эмоции вызывает у вас это стихотворение?



Бухта «Правда или Ложь»

Задача:

- каждая команда по порядку отвечает на вопросы.



БУХТА «ПРАВДА» ИЛИ «ЛОЖЬ»



MARIS MED



Правда

Ложь

Это зелёный круг!



A vintage map of a region, possibly in Spain, with a thick rope border. In the center, the equation $2 + 3 = 5$ is written in large red numbers. To the left is a brass compass. To the right are several coins. There are also two seashells, one in the top left and one in the bottom right.

$2 + 3 = 5$

Правда

Ложь

ЭТО
ПРАВДА!



A vintage map of Spain, showing regions like Castile, Aragon, and Valencia. The map is surrounded by a thick, braided rope. In the bottom left, there is a brass compass with a white face and a black rose. In the bottom right, there is a large, light-colored shell. In the top left, there is a smaller, dark-colored shell. In the top right, there is a large, light-colored shell. The map is aged and has a yellowish tint. The word "Маладец" is written in large, blue, sans-serif letters across the center of the map.

Маладец

Правда

Ложь

**ЭТО ЛОЖЬ!
ПРАВИЛЬНО ПИШЕТСЯ**

«Молосец»




Санкт-Петербург – столица России

Правда

Ложь

Москва — столица России!



A vintage map with a compass, shells, and rope. The map is the background, showing various geographical features and text. A compass is located in the lower-left quadrant. A large shell is in the upper-right, and a smaller one is in the lower-right. A thick rope is draped across the map. The text is centered over the map.

Первый вопрос в этой игре был про жёлтый круг?

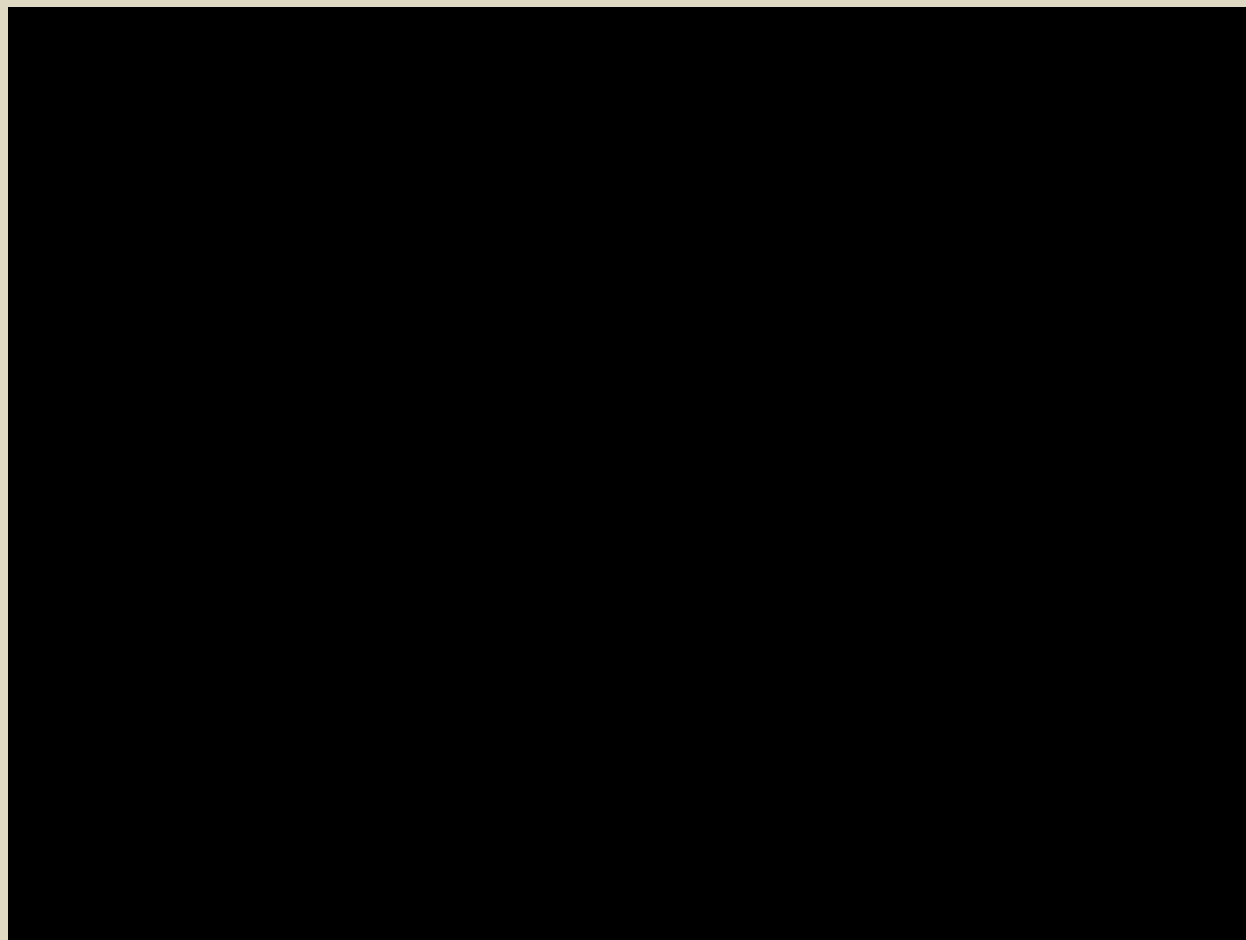
Правда

Ложь

Нет. Про зелёный



Берег «Йо-хо-хо»



Бухта «Лавка подсчёта»

Задача:

- каждая команда по порядку отвечает на вопросы.



Бухта «Лавка подсчёта»

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>





7



9



3



8



7





4



3



1



2



5





5



4



3



1



6





6



9



1



10



3





4



7



3



1



2





2



3



7



10

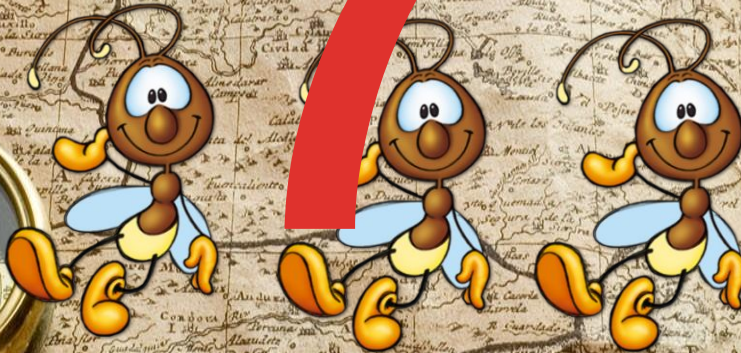


4





7





8



Больше. Меньше. Равно.



У Ру было 3 воздушных шара,
Пришёл Пятючок и дал ему ещё один.
После того, как в гости к Ру пришёл
Винни Пух у кенгурёнка осталось 2 шарика.
Сколько шариков лопнул Винни Пух?

2



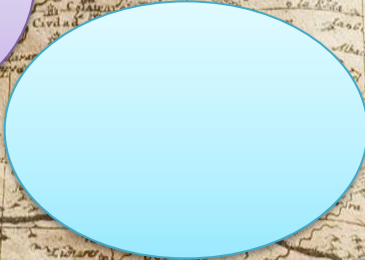
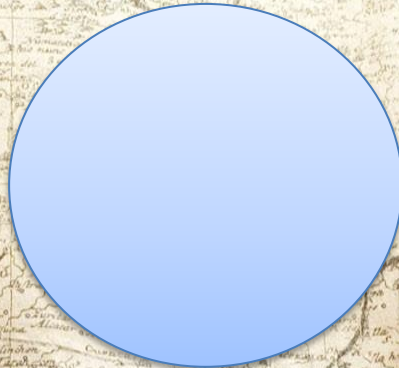
Капитан Крюк очень боится крокодилов,
а особенно тех, в животе у которых
тикают часы.

Ответ на вопрос:
Сколько в этом предложении знаков
препинания?

3



Что лишнее и почему?



Берег «Подведёшкино»

Подведение итогов.
Определение победителей.



Рефлексия

□ К какому острову дети прибыли
в конце занятия?

Остров
«Счастья»



Остров
«Радости»



Остров
«Печали»



Остров
«Открытий»



Остров
«Скуки»



Остров
«Грусти»



Остров
«Неожиданности»



Спасибо за внимание!

