



**Проблема
адаптивно-
реабілітаційної
допомоги сім'ї,
в якій виховується
дитина з обмеженими
можливостями здоров'я**

Періоди життєвого циклу сім'ї, у якій виховується дитина з особливими потребами

- народження дитини (сприятелів, емоційне зв'язування);
- шкільний вік (форма навчання, однолітків, вчителів);
- "вік вибору" (звички, інтереси, роботи, планування майбутнього, заняття);
- "вік випуску" (рішення про місце проживання, дефіцит можливостей соціалізації);
- постататківський період (перебудова міжособистісних взаємин).



Типові проблеми, що виникають у родинях в залежності від ролей та особливостей взаємин

- мати-батько (взаємини до народження дитини, їх зміна у зв'язку з патологією);
- мати-дитина з функціональними обмеженнями (основний догляд та організація життя дитини);
- мати-здорова дитина (балдітьми);
- батько-дитина з функціональними обмеженнями (участь у догляді у цілому);



Основні типи сприйняття батьками

поверхове сприйняття (неповні уявлення про хворобу захворює)

*- демонстративне сприйняття (дитина як засіб **дистин**ження);*

- катастрофічне сприйняття (звинувачення хворої дитини);

самозвинувачувальне сприйняття (загострене почуття провини);

- адекватне сприйняття (відповідальне ставлення до лікування й виховання).

Форми сімейного

виховання:

гіпопротекція

*домінуюча
гіперпротекція*

*суперечлив
е
виховання*

*потуральна
гіпопротекція*

*культ
хвороби*

*емоційне
знехтування*

Форми сімейного виховання:

*жорсткі
взаємини*

*підвищена моральна
відповідальність*

*виховання
поза родиною*



**ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!**