

Кривая производственных возможностей

ОГБПОУ НСК
Полозова Н.В.

- 
- **Цель урока:** студенты должны научиться объяснять проблему выбора, используя кривую производственных возможностей общества
-

Понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в ходе урока:

- — основные вопросы экономики:
 - что производить?
 - как производить?
 - для кого производить (каким образом распределять)?
- — кривая производственных возможностей общества



Основные вопросы экономики

1. **Что и в каком количестве производить?**
2. **Как производить?**
3. **Для кого производить?**
 - Отвечая на вопрос, что и в каком количестве производить, люди в конечном счете распределяют ограниченные ресурсы между производителями различных благ.
 - Решая, как производить, люди выбирают предпочтительные для них способы (технологии) изготовления того набора благ, который явился ответом на вопрос: "Что производить?"
 - Отвечая на вопрос, для кого производить товары и услуги, люди решают, кому, сколько благ должно достаться в конечном счёте.



На макроуровне моделью, кот. характеризует редкость экономических ресурсов и ограниченность экономических благ является модель кривой производственных возможностей страны.

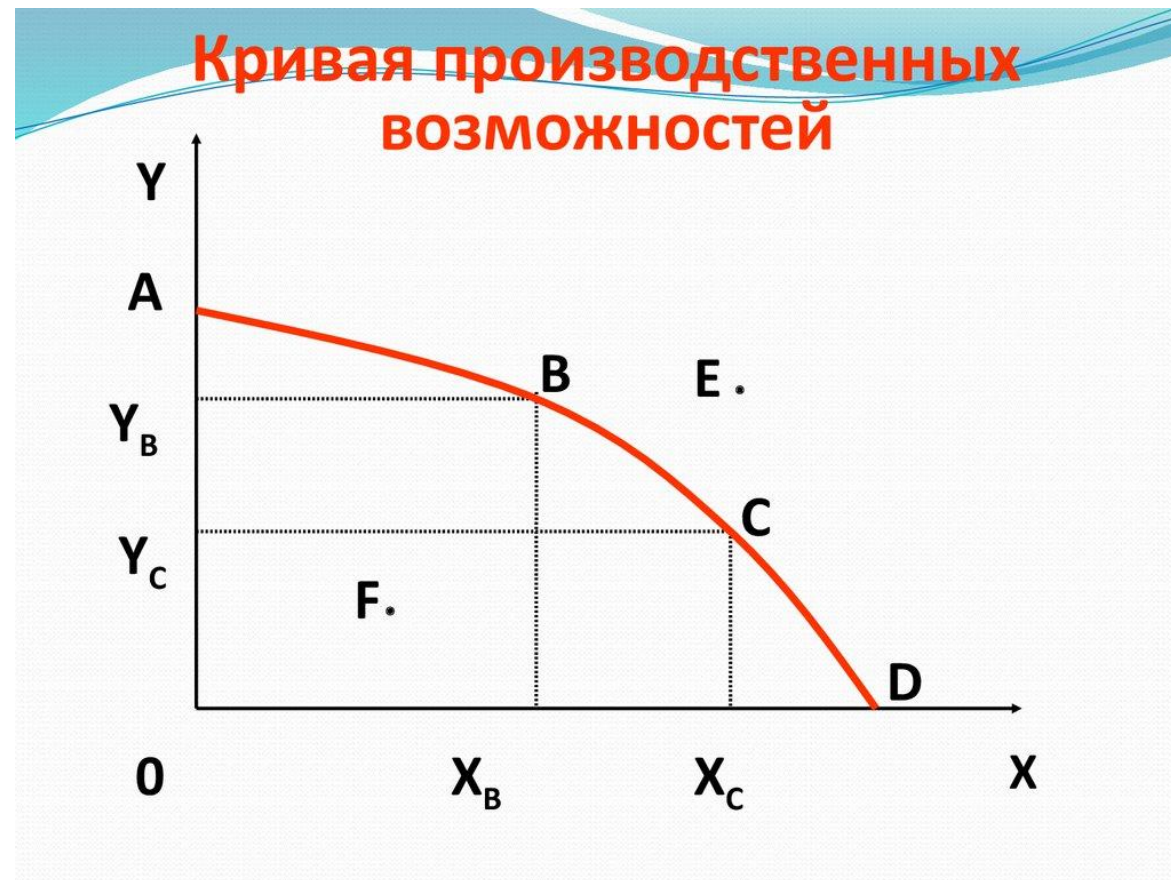
- **Производственные возможности страны** – это возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологий.
- **Кривая производственных возможностей** – это график, показывающий возможное максимальное производство 1-го продукта при фиксированном выпуске другого.

Допущение этой модели:

- 1) Агрегирование – считается, что страна производит 2 продукта.
- 2) Все экономические ресурсы используются полностью
- 3) Короткий период времени когда использованные ресурсы и технологии неизменны



Кривая
производственных
возможностей
обычно
выпукла вверх.
Такой характер
кривой
соответствует закон
у возрастания
экономических
затрат. Согласно
этому закону
производство
каждой следующей
единицы любого
блага потребует
отказа от все



- 
- На графике видно, что за увеличение производства блага X каждый раз на одну условную единицу обществу приходится платить все большим сокращением выпуска блага Y . Таким образом, при постоянном знаменателе (Δx) числитель (Δy) все время возрастает, следовательно, возрастает и дробь, показывающая экономические затраты производства блага X .
 - **Кривая производственных возможностей выпуска вверх** (закон возрастания экономических затрат действует), поскольку разные производственные ресурсы (например, трудовые) не одинаково пригодны для производства различных благ (один человек может быть прекрасным строителем, но плохим поваром, а другой — наоборот). Верно это и для материальных ресурсов: ткацкий станок необходим в производстве ткани, но абсолютно бесполезен в машиностроении.
 - **Неодинаковы и природные ресурсы.** Одни участки земли хороши, допустим, для выращивания кукурузы, но менее пригодны для льна и наоборот. В результате по мере увеличения выпуска некоего блага приходится вовлекать все менее пригодные для этого ресурсы, одновременно отвлекая их из тех сфер, где они высокопроизводительны. Следовательно, выпуск каждой следующей единицы данного блага заставляет общество жертвовать все большим

Анализ КПВ позволяет сформулировать ряд важнейших экономических положений

- 1. Закон замещения, который гласит, что при полном использовании ресурсов и неизменной технологии увеличение производства одного продукта приводит к сокращению другого. Двигаясь по кривой производственных возможностей, действительно, мы видим, что с увеличением производства продукта X выпуск продукта Y сокращается, и наоборот.
- 2. Если экономика находится в точке F , это значит, что имеющиеся ресурсы используются неполностью: есть возможность увеличить производство и ракет, и зерна. Точка F свидетельствует о недопроизводстве и неэффективном использовании ресурсов.

3. Точка Е при данных ресурсах и имеющейся технологии для производства недостижима. Но это совсем не означает, что производственные возможности не могут увеличиться.

- Существуют два способа расширения производственных возможностей:
- ЭКСТЕНСИВНЫЙ – осуществляемый за счет вовлечения дополнительных ресурсов (увеличение численности занятых, вовлечение в переработку новых запасов природного сырья, рост капиталовложений без изменения технической основы производства);
- ИНТЕНСИВНЫЙ – достигаемый за счет лучшего использования имеющихся ресурсов (ускорение НТП и на этой основе повышение производительности труда и оборудования, улучшение организации производства и т.п.).

- 
- 4. Любое производство является эффективным, если оно обеспечивает полное использование ресурсов, т.е. если увеличение производства одного продукта приводит к сокращению производства другого продукта. Поэтому любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей, является эффективной.
 - Предположим, что фирма располагает определенным станочным парком и определенным количеством работников и выпускает два продукта. Если станочный парк используется полностью, все работники загружены, то чтобы увеличить производство одного продукта, придется сократить производство другого. Если можно увеличить производство одного продукта, не сократив производства другого, это значит, что имеющиеся ресурсы недоиспользуются, т.е. производство неэффективно.

- 5. Поскольку увеличение производства одного продукта ведет к сокращению производства другого, то издержки производства одного продукта могут быть выражены в количестве другого продукта, от производства которого приходится отказаться в связи с производством первого. Так, увеличение производства продукта X с нуля до 2 «обошлось» в 3 ед. продукта Y, от производства которых пришлось отказаться. Можно сказать, что дополнительные 2 ед. продукта X стоят 3 ед. продукта Y.

В экономике такая стоимость или такие издержки производства называются альтернативными или вмененными.

Домашнее задание

- **Задача 1.** Допустим, что экономика некоторой страны, обладая единственным ресурсом, производит только два товара X и Y . Производственные возможности общества приведены в таблице 1-4. Нарисуйте кривую производственных возможностей и определите альтернативную стоимость производства третьей и четвертой единиц продукта Y при переходе от варианта D к варианту C .

Варианты	Ресурс*	Продукт X	Ресурс*	Продукт K
A	0	0	4	8
B	1	2,2	3	6
C	2	2,9	2	4
D	3	3,2	1	2
E	4	3,4	0	0

•

- 
-
- *Колонка, отражающая количество используемого ресурса при производстве продукта X и при производстве продукта Y , не влияет на ход решения задачи. Вы должны усвоить что: кривая производственных возможностей строится не в координатах «продукт—ресурс», а в координатах «продукт X — продукт Y ».