

Итоги образовательной работы за год в средней группе «Ромашки»



Pedsovet.su
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО ЕКАТЕРИНЫ ПАШКОВОЙ

Воспитатель
Махатова А.И.



В нашей группе 32 ромашки



- Наш девиз

- Ходим в группу мы ромашки
- Расцветаем день за днем,
- Потому что в группе нашей
- Очень дружно мы живем,
- Серединка желтая, лепесточки белые,
- Мы ромашки умные, дружные и смелые!



- Воспитательно – образовательная работа в группе строилась на основе предметно – развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Работали по основной общеобразовательной программе « От рождения до школы»

- В течение года соблюдался режим дня, санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно проводились медицинские, Антропометрические обследования, педагогические (мониторинг) обследования воспитанников, подтверждающие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской, продуктивной,
- музыкально-художественной,
- чтения.



Физическое развитие



Цель:

Формирование представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

- Сохранить и укрепить здоровье детей;
- Формировать навыки и умения в основных видах движений;
- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной деятельности;
- Воспитывать интерес и любовь к спорту.

•Результативность:

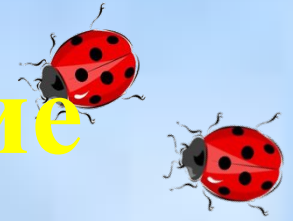
- Выполняют основные движения (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Ходят и бегают свободно;
- Умеют строиться в колонну по одному, парами, находить свое место;
- Умеют прыгать на одной, двух ногах, бросать, катать, отбивать и ловить мяч;
- Умеют ползать, лазать по лестнице.



Наша прогулка



Познавательное развитие



Цель:
развитие
интересов детей,
любопытность
и и
познавательной
мотивации.

Задачи:
Формирование познавательных
действий;
Развитие воображения и творческой
активности;
Формирование первичных
представлений о себе, других людях,
объектах окружающего мира, о
свойствах и отношениях объектов
окружающего мира, о малой Родине и
Отечестве, представлений о
социокультурных ценностях нашего
народа, о традициях и праздниках.



Результативность



- Умеют составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы;
- Имеет элементарные географические представления о родном крае;
- Умеют сравнивать предметы по длине, по ширине, по величине, по количеству;
- Знают геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, цилиндр, ромб, конус;
- Умеют ориентироваться в пространстве, во времени (день, ночь, утро, вечер);
- С интересом совершает прогулки в природу;
- Включается в опытно-экспериментальную деятельность, направленную на познание свойств природных объектов, явлений; делает выводы на основе полученных результатов.



Социально-коммуникативное развитие



Цель:

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

Задачи:

воспитывать элементарные навыки вежливого обращения;
Формировать элементарные представления о безопасности;
Развивать общение и нравственные качества ребенка;
Развивать навыки самообслуживания.



Результативность



- Знают правила поведения в детском саду, дома, на улице;
- Умеют здороваться, прощаться, благодарить;
- Умеют пользоваться игрушками, книгами;
- Знают оценку хороших и плохих поступков;
- Знают и применяют элементарные навыки самообслуживания;
- С увлечением трудится вместе со взрослыми в саду, огороде.



Речевое развитие



Цель:

развитие
связной
грамматически-
правильной
диалогической и
монологической
речи.

Задачи:

развивать звуковую и
интонационную культуру
речи, фонематический слух;
Развивать речевое
творчество;
Формировать словарь;
Знакомить с книжной
культурой, детской
литературой.



Результативность



- Умеют воспринимать зрительные образы, описывать увиденное, составлять простые предложения;
- Знают наименование действий живых существ;
- Умеют повторять несложные потешки, стишки, понимают обращенную к ним речь;
- Умеют отвечать на вопросы, поддерживать беседу;
- Выразительно читает любившиеся стихотворения,



Художественно-эстетическое развитие



Цель:

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы и фольклора.

Задачи:

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие;
Содействовать возникновению положительно-эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства;
Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства.

Результативность



- Отражает полученные впечатления от встреч с музыкой в игровой, изобразительной и самостоятельной музыкально-исполнительской деятельности;
- Умеют пользоваться красками;
- Умеют располагать изображение по всему листу;
- Умеют лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей;
- Умеют отражать свои впечатления от прогулок в природу в рассказах, рисунках, поделках;



Взаимодействие с родителями



- За год ежемесячно проводились плановые родительские собрания.
- Цель:
поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, формирование партнерских отношений.



Наши мероприятия:



"Здравствуй Осень"



"Весна-красна"

"Рабиуль Авваль""



«Лучший способ воспитать хороших детей
— это сделать их счастливыми»

Оскар Уайльд

