

Обучающее изложение

**«Кошкин выкормыш»**

**3 класс**



У нашей кошки весной родились котята, но их у нее отняли. Как раз в этот день мы поймали в лесу маленького зайчонка.

Мы взяли и подложили его кошке. У нее было очень много молока, и она охотно стала кормить зайчонка.

Так зайчонок и вырос на ее молоке. Они очень подружились и даже спали всегда вместе.

Смешнее всего, что кошка научила зайчонка-приемыша драться с собаками. Как только собака забежит к нам во двор, кошка бросается на нее и яростно царапает. А следом за ней подбегает заяц и так барабанит передними лапами, что у собаки шерсть клочьями летит. Все собаки кругом боятся нашей кошки и ее выкормыша - зайца.

(По В. Бианки.)

## Ответьте на вопросы.

- *Понравился ли вам текст?*
- *О ком говорится в этом тексте?*
- *Кого подложили кошке?*
- *Как относилась кошка к зайчонку?*
- *Чему научила кошка своего приемыша?*
- *Почему зайчонка называли «выкормыш»?*
- *Что показалось особенно интересным?*



## *Примерный план*

- 1. Беда кошки.*
- 2. Зайчонок-выкормыш.*
- 3. Дружба зверей.*
- 4. Гроза собак.*



## 1. Беда кошки.

У нашей кошки весной родились котята, но их у нее отняли. Как раз в этот день мы поймали в лесу маленького зайчонка.

## 2. Зайчонок-выкормыш

Мы взяли и подложили его кошке. Она охотно стала кормить зайчонка.

### 3. Дружба зверей.

Так зайчонок и вырос на ее молоке.  
Они очень подружились.

## 4. Гроза собак.

Смешнее всего, что кошка научила зайчонка-приемыша драться с собаками. Как только собака забежит к нам во двор, кошка бросается на нее и яростно царапает. А следом за ней подбегает заяц и так барабанит передними лапами, что у собаки шерсть клочьями летит. Все собаки кругом боятся нашей кошки и ее выкормыша - зайца.

## Объясните написание пропущенных гласных в словах:

Р...дились, п...ймали, п...дл...жили,  
м...л...к..., к...рмить,  
п...друж...лись, с...бака, з..б..жит,  
бр...сается, п...дб...гает, за...ц,  
б...р...б...нит, л...тит, б...ятся.

Подберите к слову **яростно** синонимы.

**Правильно произнесите местоимения и объясните их правописание:**

их **у нее** отняли, подложили **его** кошке, **у нее** было очень много молока, вырос **на ее** молоке, забежит **к нам**, бросается **на нее**, следом **за ней**, **ее** выкормыша - зайца.

Найдите в тексте слова с  
разделительным Ъ и Ь знаками.

Родилис**ь** день**ь** малень**ь**кого  
кормит**ь** подружилис**ь** дра**ть**ся  
шерст**ь** ключ**ья**ми

Найдите в тексте слова с  
орфограммой  
**ЖИ и ЦА.**

Забе**жит** подлож**или** подруж**или**сь

## **Объясните написание знаков препинания в предложении.**

**У нашей кошки весной родились котята, **но** их у нее отняли.**

**Смешнее всего, **что** кошка научила зайчонка-приемыша драться с собаками.**

**Как только собака забежит к нам во двор, кошка бросается на нее и яростно царапает.**

**А следом за ней подбегает заяц и так барабанит передними лапами, **что** у собаки шерсть клочьями летит.**

# **Перескажите текст устно, используя ключевые слова.**

**1.родились котята  
их у нее отняли  
поймали маленького зайчонка.**

**2.подложили кошке  
нее было много молока  
охотно стала кормить**

**3.кошка научила драться  
бросается, яростно царапает  
заяц барабанит  
шерсть клочьями летит  
собаки боятся**

***Ещё раз повторите текст,  
подготовьтесь к написанию по памяти.***

У нашей кошки весной родились котята, но их у нее отняли. Как раз в этот день мы поймали в лесу маленького зайчонка.

Мы взяли и подложили его кошке. У нее было очень много молока, и она охотно стала кормить зайчонка.

Так зайчонок и вырос на ее молоке. Они очень подружились и даже спали всегда вместе.

Смешнее всего, что кошка научила зайчонка-приемыша драться с собаками. Как только собака забежит к нам во двор, кошка бросается на нее и яростно царапает. А следом за ней подбегает заяц и так барабанит передними лапами, что у собаки шерсть клочьями летит. Все собаки кругом боятся нашей кошки и ее выкормыша - зайца.

(По В. Бианки.)

**Запишите в тетради:**

*Тринадцатое апреля.*

*Изложение.*

*«Кошкин выкормыш»*

*План*

- 1. Беда кошки.*
- 2. Зайчонок-выкормыш.*
- 3. Дружба зверей.*
- 4. Гроза собак.*

***Далее запишите текст по памяти,  
опираясь на составленный план. Будьте честны!  
Успешного выполнения работы!***