



ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС
Выпускная квалификационная работа

Руководитель:
Желтякова Е.А.
Выполнена: студенткой
40 группы Бачуриной Анастасией



Цель исследования: проанализировать методику организации игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС

Гипотеза: исходя из понимания того, что игра является основным видом деятельности детей старшего возраста, предполагается, что при планомерном, целенаправленном руководстве она будет выступать эффективным средством всестороннего развития.



Объект: игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста

Предмет: организация игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС

Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической литературы, обобщение систематизация теоретического материала; педагогический эксперимент, тестирование.



Задачи:

- Раскрыть значимость игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте
- Проанализировать классификацию игр детей дошкольного возраста
- Выявить особенности организации игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста
- Рассмотреть организацию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС



ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) -

совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования

То есть, ФГОС – это стандарт качества дошкольного образования

План проведения практической деятельности в подготовительной группе №10 ДОУ «Зоренька»



Формы работы	Цель
1. Проведение сюжетно - ролевой игры «Поликлиника»	Формирование представлений о труде взрослых (работников поликлиники), его роли в обществе и жизни каждого человека.
1. Консультация для родителей «Сюжетно-ролевые игры в жизни дошкольника»	Привлечение внимания родителей к осознанию важности игры в жизни ребенка
1. Создание сюжетно-ролевой игры «Поликлиника»	Обогащение предметно-пространственной среды группы ДОУ
1. Выставка атрибутов к сюжетно-ролевым играм из предметно-пространственной среды группы	Знакомство родителей с многообразием атрибутов к сюжетно-ролевым играм; привлечение к обогащению предметно-пространственной среды группы
1. Анкетирование родителей «Роль игры в жизни ребенка»	Получение информации о направлении планирования, развития и разнообразия игровой деятельности
1. Создание картотеки подвижных игр «Мы веселые ребята, любим бегать и скакать».	Обогащение предметно-пространственной среды группы ДОУ
1. Создание видеофильма « Я больше всего люблю воплощаться в роль...»	Получение информации от детей о любимых сюжетно-ролевых играх
1. Диагностика сюжетно-ролевой игры	Выявление уровня владения сюжетно-ролевой игрой



Спасибо за внимание!