

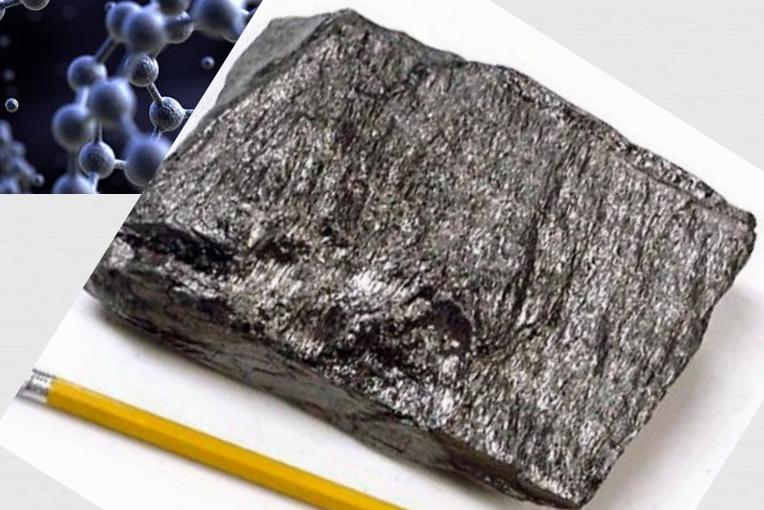
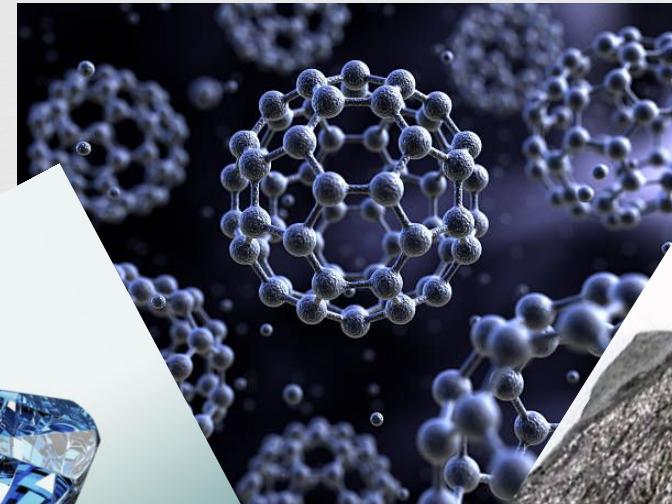
Угольная шахта не для людей

«Уголь – ценнейшее из полезных ископаемых, –
ответил инженер, - и природа как будто
решила доказать это, создав алмаз, ибо он, в
сущности, не что иное, как кристаллический
углерод...»

Ж. Верн «Таинственный остров»

□ 1. Какие аллотропные модификации углерода, кроме алмаза вам известны?

- 1) Озон;
- 2) Графит;
- 3) Карбин;
- 4) Фуллерен.

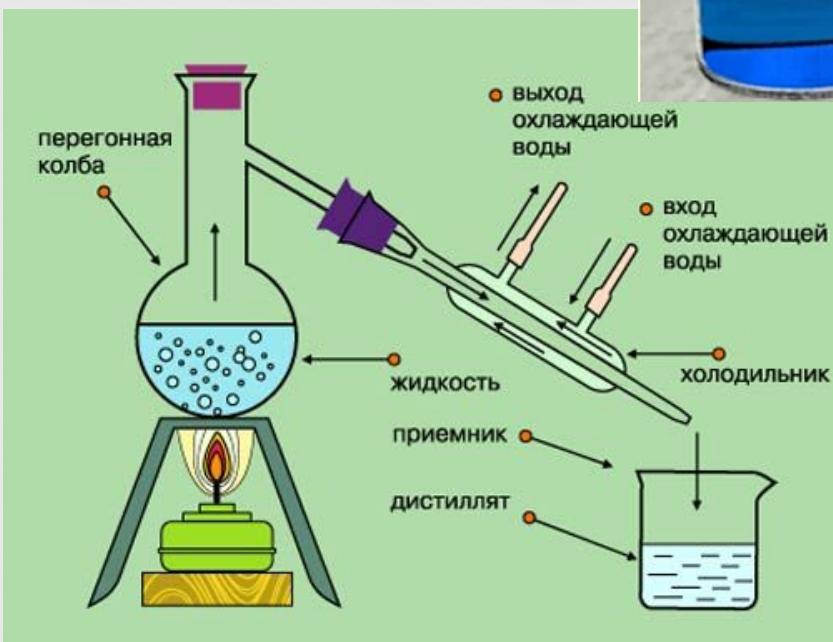
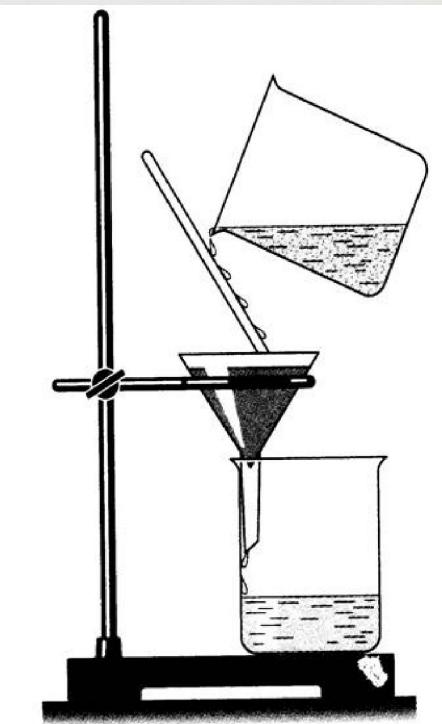


□ 2. Между тем Рукодельница воротится, воду процедит, в кувшины нальет, да еще какая затейница: коли вода нечиста, так свернет лист бумаги, положит в нее угольков да песку крупного насыплет, вставит ту бумагу в кувшин да нальет в нее воды, а вода-то, знай проходит сквозь песок да сквозь уголья и капает в кувшин чистая, словно хрустальная.

Русская народная сказка «Мороз Иванович»

☐ 2. Какие методы очистки использует Рукодельница?

- 1) фильтрование
- 2) дистилляция
- 3) адсорбция
- 4) кристаллизация



□ 3. Угарный газ! – вскричал Холмс. – Подождите немного. Сейчас он уйдет.

Заглянув в дверь, мы увидели, что комнату освещает только тусклое синее пламя, мерцающее в маленькой медной жаровне посередине... В раскрытую дверь тянуло страшным ядовитым чадом, от которого мы задыхались и кашляли.

А. К. Дойл «Случай с переводчиком»

□ 3. Найдите химические ошибки в прочитанном отрывке.
Почему Холмс и его спутники не могли по описанным признакам
определить присутствие угарного газа в помещении?

- 1) угарный газ не имеет запаха;
- 2) угарный газ имеет приятный запах;
- 3) при отравлении угарным газом человек не кашляет.

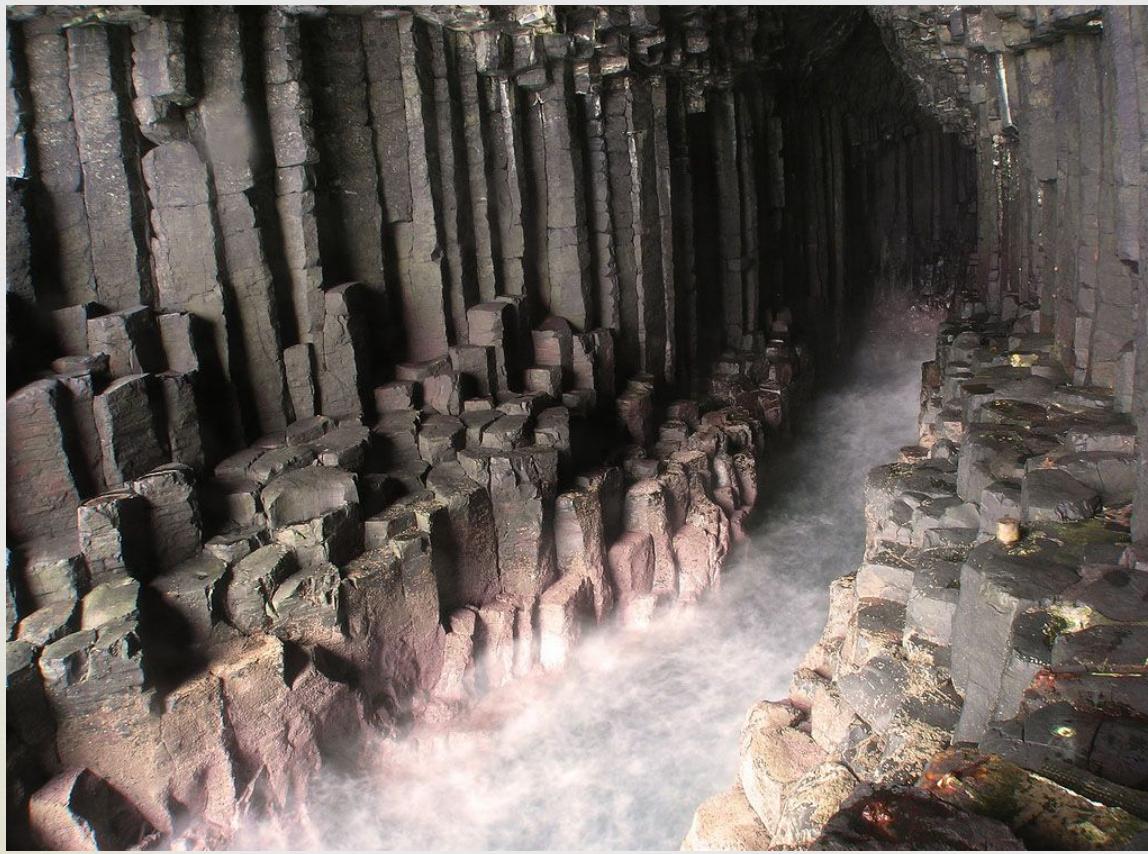


□ 4. - Вы слышали об эффекте «собачьей пещеры» в Италии? Есть там такая пещера-яма. Человек войдет и ходит, а собака или кролик погибают через несколько минут.

- Почему?

- Из вулканической трещины выделяется углекислый газ...

В.Короткевич «Черный замок Ольшанский»



- 5. Почему в «собачьей пещере» человек остается живым, а собаки и другие мелкие животные гибнут?
1) CO₂ тяжелее воздуха и скапливается внизу;
2) безопасен для человека, но вреден для животных;
3) человек входит в пещеру в противогазе.

Угольная кислота



Соли
угольной
кислоты

Средние соли -
карбонаты
 MeCO_3

Кислые соли -
гидрокарбонаты
 MeHCO_3

Значение солей угольной кислоты



КАРБОНАТЫ В СКУЛЬПТУРЕ И АРХИТЕКТУРЕ



Ника Самофракийская
(11 век до н.э. Лувр. Париж)



Парфенон (5 век до н.э. Афины)

Значение солей угольной кислоты

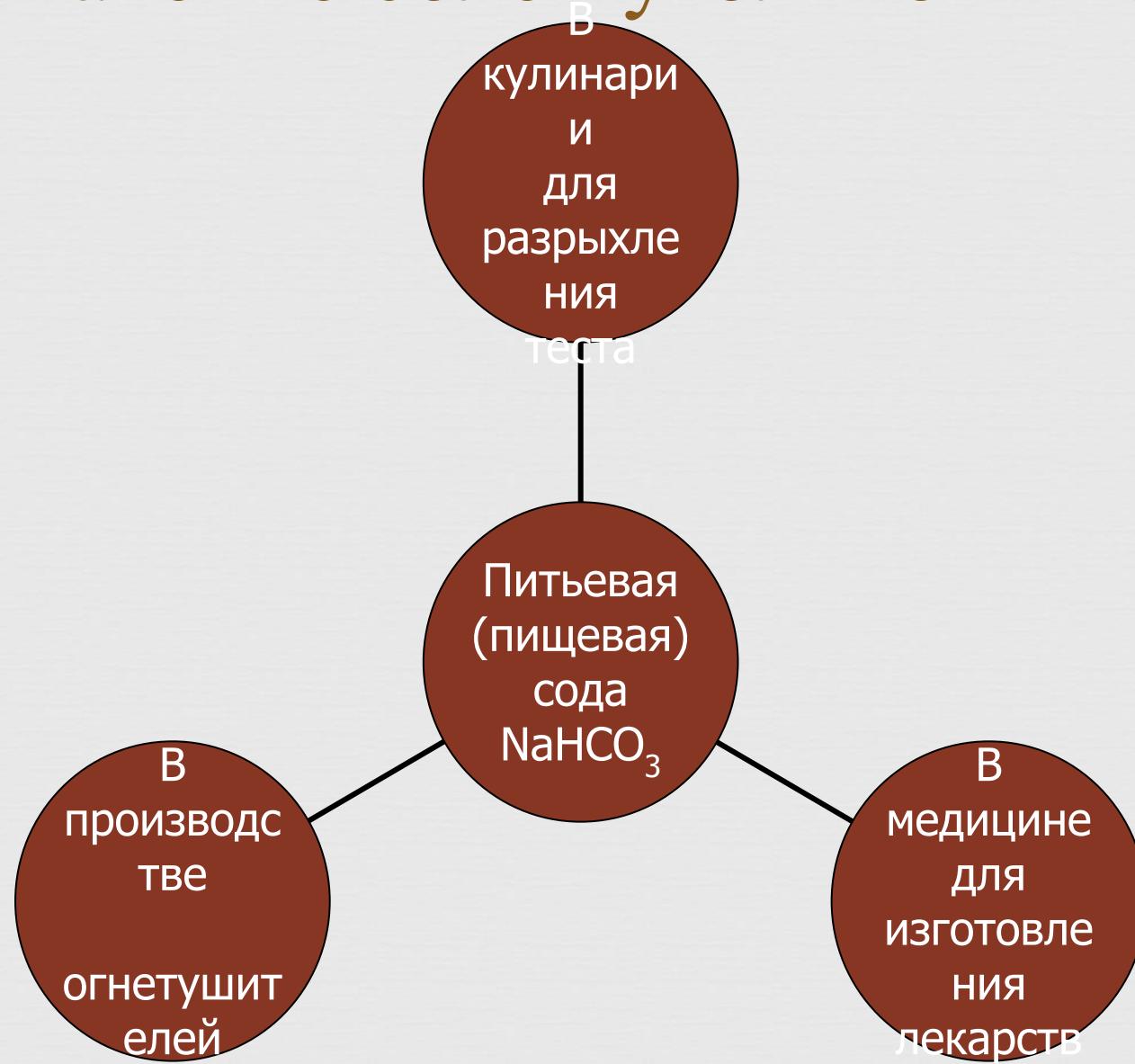
Сода
кальцинированна
я
 Na_2CO_3
и сода
кристаллическая
 $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10 \text{H}_2\text{O}$

Производство
мыла, в быту
как моющее
средство.

Производство
стекла.

Производство
бумаги

Значение солей угольной кислоты



Общие химические свойства



- 1. Разложение при нагревании
 $\text{MeCO}_3 \rightarrow \text{MeO} + \text{CO}_2$ (исключ. карбонаты металлов I A группы)
 $\text{MeHCO}_3 \rightarrow \text{MeCO}_3 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- 2. Все соли взаимодействуют с кислотами – дают качественную реакцию на ионы CO_3^{2-} и HCO_3^-
 $\text{MeCO}_3 + \text{H}_n\text{KO} \rightarrow \text{MeKO} + \text{CO}_2 \uparrow + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{MeHCO}_3 + \text{H}_n\text{KO} \rightarrow \text{MeKO} + \text{CO}_2 \uparrow + \text{H}_2\text{O}$
- 3. Соли угольной кислоты вступают в реакции обмена с другими солями, если образуются нерастворимые или малорастворимые вещества.
- 4. Карбонаты превращаются в гидрокарбонаты при избытке углекислого газа и воды.
 $\text{MeCO}_3 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{MeHCO}_3$
Гидрокарбонаты обуславливают временную жесткость воды.

Способы устранения временной жесткости воды

□ 1. Кипячение

При кипячении растворимые гидрокарбонаты кальция и магния превращаются в нерастворимые карбонаты.

□ 2. Добавление соды (Na_2CO_3)

Устраняется не только временная, но и постоянная жесткость воды, создаваемая хлоридами и сульфатами кальция и магния.

Установите соответствие между левыми и правыми частями уравнений

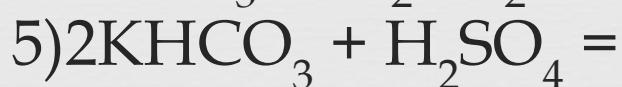
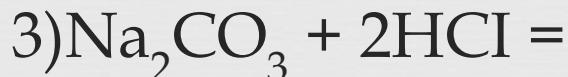


левые части уравнений

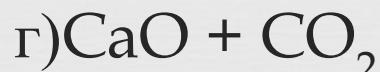
нагревание



нагревание



правые части уравнений



ОТВЕТЫ



- 1 - в
- 2 - г
- 3 - д
- 4 - б
- 5 - а

Синквейн

Синквейн учит определять своё отношение к рассматриваемой проблеме.

- **1 строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;**
- **2 строки – 2 прилагательных, характеризующих данное понятие;**
- **3 строки – 3 глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;**
- **4 строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;**
- **5 строка – синоним ключевого слова (существительное).**

Домашнее задание



□ §30 №6,7