

Сложение и вычитание дробей. Прикидка и оценка результата

Урок 110

Цель урока:

- сформировать умение складывать и вычитать обыкновенные дроби,
- умение выполнять оценку и прикидку результата.

Вычислите:

• $13 \cdot 5$

• $237 + 63$

• $84 : 4$

• $25 \cdot 8$

• $127 + 25$

• $363 : 3$

• $125 \cdot 8$

• $67 - 28$

• $126 : 6$

Среди дробей выберите те, которые равны $\frac{3}{7}$:

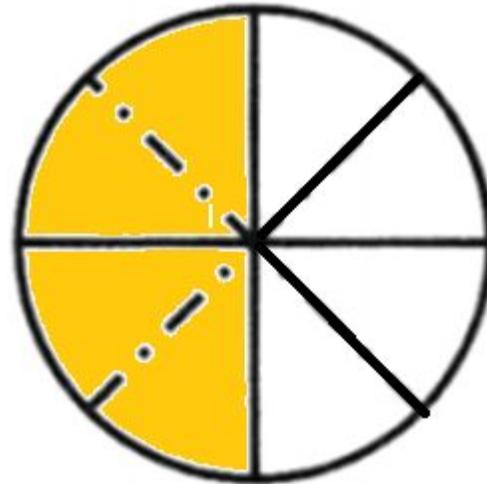
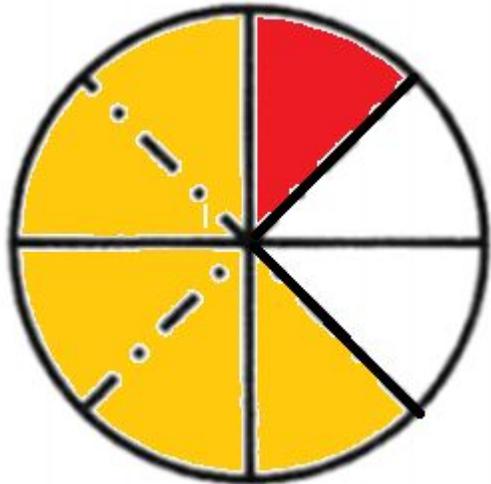
$$\frac{6}{14}; \frac{6}{21}; \frac{9}{21}; \frac{12}{21}; \frac{15}{28}; \frac{12}{28}$$

- Запишите, как сократить каждую дробь до несократимой

Как складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем?

$$\frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$



***Знаменатели
НЕ изменились!***

Представьте тортики!

- Вычислите и упростите ответ:

а) $\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

г) $\frac{5}{18} - \frac{4}{18}$

б) $\frac{2}{9} + \frac{1}{9}$

д) $\frac{4}{15} - \frac{1}{15}$

в) $\frac{4}{15} + \frac{1}{15}$

е) $\frac{8}{9} - \frac{1}{9}$

Как складывать и вычитать дроби с разными знаменателями?

- **2.** Приведите дроби к общему знаменателю и сложите их:

$$1) \quad \frac{2}{3} + \frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{14} + \frac{3}{7}$$

$$2) \quad \frac{4}{5} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{4}$$

$$3) \quad \frac{3}{10} - \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{5}{8}$$

Обсудим № 550 (а, б)

- № 550 (а) – пояснение:

а) $\frac{1}{6} < \frac{1}{5}$, поэтому сумма $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ должна быть
–
меньше суммы $\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$

Решить:

- № 554
- 555
- 547 (а)
- 549 (а)
- 550 (в)
- 552 (а, б)

И очень простая самостоятельная работа,
с которой вы конечно же справитесь! 😊

Домашнее задание:

- 1) стр. 156-157 – правила сложения и вычитания дробей знать наизусть! В понедельник будет большая самостоятельная работа на эти темы с обязательным заданием сформулировать одно из правил;
- 2) № 550 доделать (приём сравнения см. в презентации; если непонятно – просто вычислите и сравните); 551, 552* (в, г).;
- 3) РТ - № 280 (б), 281.