

Методика организации внеурочной деятельности учащихся по экономике



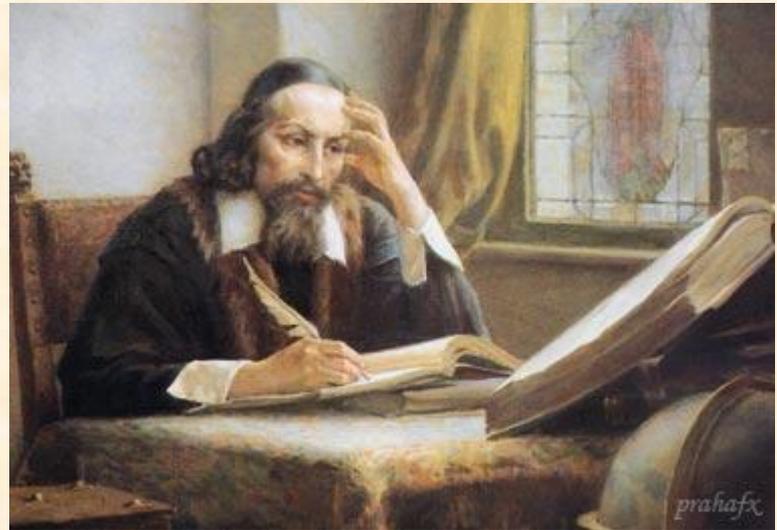
Канд. пед. наук,
доцент Яровая Е.А.

План лекции

1. Цели и принципы организации внеурочной работы.
2. Основные формы внеурочной работы по экономике.
3. Домашняя работа как форма внеурочной деятельности учащихся.

Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.

Ян Амос Коменский



Виды деятельности учащихся

- *Учебная:*
 - ✓ внутришкольная (уроки по учебным предметам);
 - ✓ внешкольная (учебные занятия в учреждениях ДПО).
- *Внеучебная (внеурочная).*

Внеурочная работа

- организованные и целенаправленные занятия учащихся, проводимые школой во внеучебное время, для расширения и углубления знаний, умений и навыков, развития самостоятельности и индивидуальных способностей учащихся, а также удовлетворения их интересов и обеспечения активного и разумного досуга.

ФГОС ООО

«...Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.»

Цели внеурочной работы:

- 1) развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- 2) усиление практической направленности знаний;
- 3) осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- 4) развитие самостоятельности.

ФГОС

«...В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.»

Принципы организации внеурочной деятельности

- **Гуманистичности:** построение деятельности на основе реальных проблем и потребностей школьников, усиления мировоззренческого, воспитательного аспекта работы с учащимися.
- **Единства урочной и внеурочной работы:** понимание учебно-воспитательного процесса как целостного, объединенного единством и последовательностью целей образования.
- **Развития:** формы внеурочной работы не являются жестко заданными, они постоянно видоизменяются и совершенствуются.
- **Воспитание успехом:** создание атмосферы успешности, в которой каждый ученик сможет почувствовать вкус успеха и побед.

Формы внеурочной работы

- Основные
- Дополнительные



Основные формы внеурочной работы по экономике

- Домашняя работа
- Кружок
- Факультативные занятия
- Элективные курсы
- Учебная конференция
- Учебная экскурсия



Дополнительные формы внеурочной работы

- Экономические олимпиады
- Конкурсы и викторины
- Неделя экономики в школе



Домашняя учебная работа

- Форма организации самостоятельного, индивидуального изучения школьниками учебного материала во внеучебное время.
- Самостоятельная учебная деятельность, дополняющая урок и являющаяся частью цикла обучения.

Функции домашней работы

- закрепление знаний и умений, полученных на уроке;
- развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности.

Условие реализации функций –
своевременная проверка и оценка
домашних заданий учителем.

Виды домашних заданий

- задания, подготавливающие к изучению новой темы;
- задания, направленные на закрепление знаний, выработку умений и навыков (задачи, упражнения, разработка логических схем темы, составление синквейнов и т.д.);
- практико-ориентированные задания, требующие применения полученных знаний на практике (привести примеры ситуаций, к которым потребовались бы экономические знания, рассчитать семейный бюджет и т.д.);
- творческие задания (написать эссе, составить кроссворд, найти материал по теме и др.).

• Общие **Типы домашних заданий** Обязательные

- Дифференцированные
- Добровольные

Домашние задания, подготавливающие к изучению новой темы

- 1) задания на актуализацию опорных знаний (задания на повторение);
- 2) задания опережающего типа, направленные на самостоятельное изучение нового материала:
 - Прочитать параграф учебника, освещающий материала новой темы, и ответить на вопросы в конце параграфа.
 - Составить краткий конспект нового параграфа.
 - Выписать из параграфа новые понятия и определения к ним.



Технологическая карта домашнего задания

№ п/п	Наименование	Содержани е
1	Тема	
2	Требуемое время	
3	Цели	
4	Содержание задания	
5	Форма выполнения	
6	Инструкция	
7	Рекомендуемая литература, в т. ч. интернет-источники	

Спасибо за внимание!

