

**Письмо великої букви Д. Порівняння форми великої і малої букви. Письмо буквосполучень з великою буквою Д, слів і речень з нею. Списування друкованого речення.**



Підготувала  
вчитель початкових класів  
Кот Надія Дмитрівна

# Організаційний момент

Нумо, діти, підведіться!  
Всі приємно посміхніться.  
Продзвенів уже дзвінок.  
Починаємо урок!

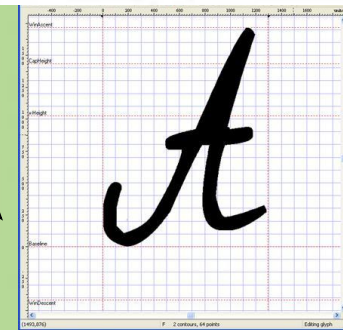
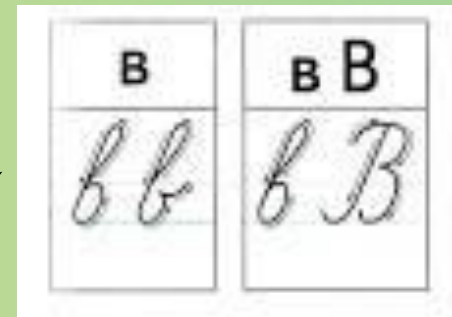
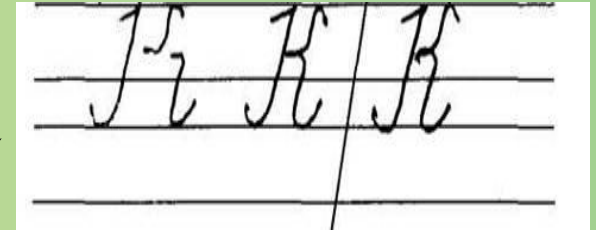


# Гра “Впіймай звук”



У порожньому  
дуплі  
Дятел мешкав у  
теплі,  
Й дуб довбав, як  
долотом,  
Своїм довгим  
тонким дзьобом .

# Гра «Знайди пару»



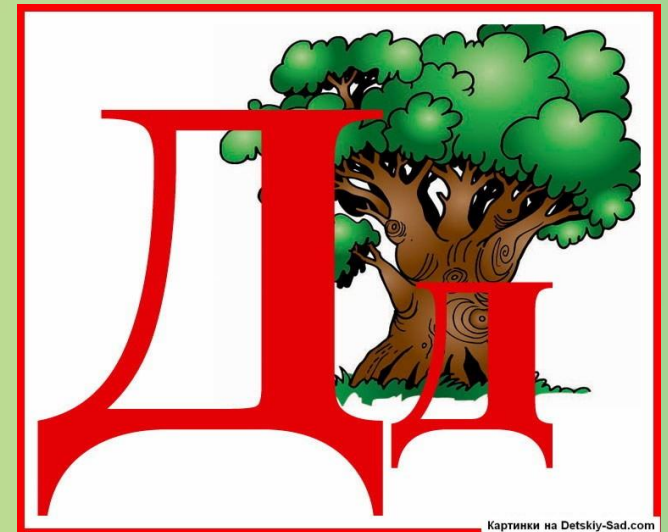
# -Що зображено на малюнках?



### III. Повідомлення теми і завдань уроку

Данилко, Дмитрик і Дарина  
Дерева садять у долині.  
Один дубок і десять кленів,—  
Хай буде світ увесь зелений.

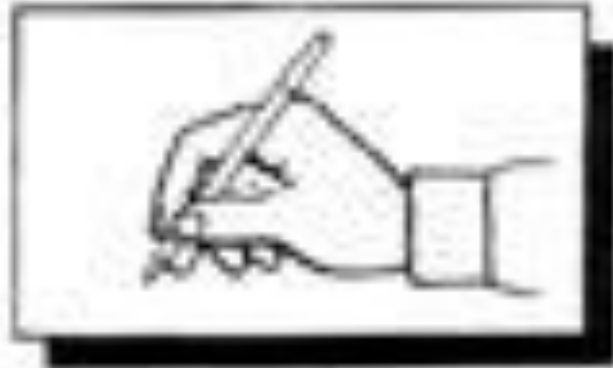
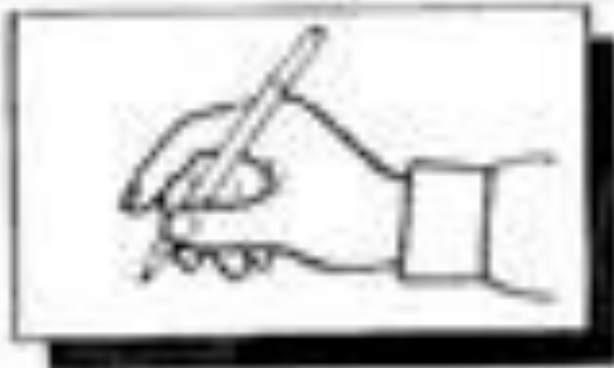
— Отже, сьогодні на уроці ми навчимося писати велику букву «Д», склади, слова з нею та будемо виконувати багато цікавих вправ.



Дд

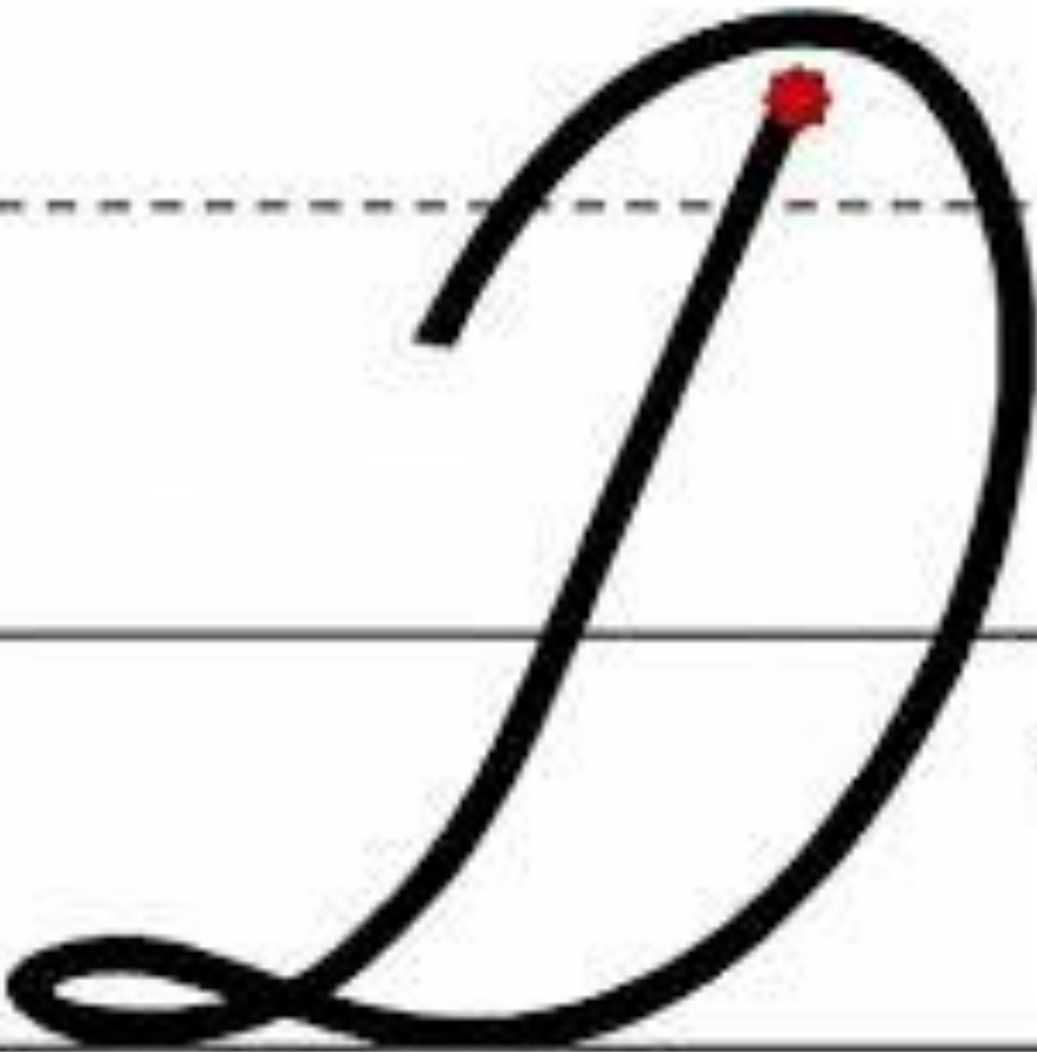
Dd

# Пригадай!





2



A large, thick black cursive letter 'D' is shown on a set of four horizontal handwriting lines: a solid top line, a dashed middle line, a solid baseline, and a solid descender line. A red starburst marks the starting point of the letter at the top of the dashed middle line. The letter starts with a vertical stem that descends to the baseline, loops back up to the top line, forms a large bowl, and then descends to the descender line, ending in a small loop.

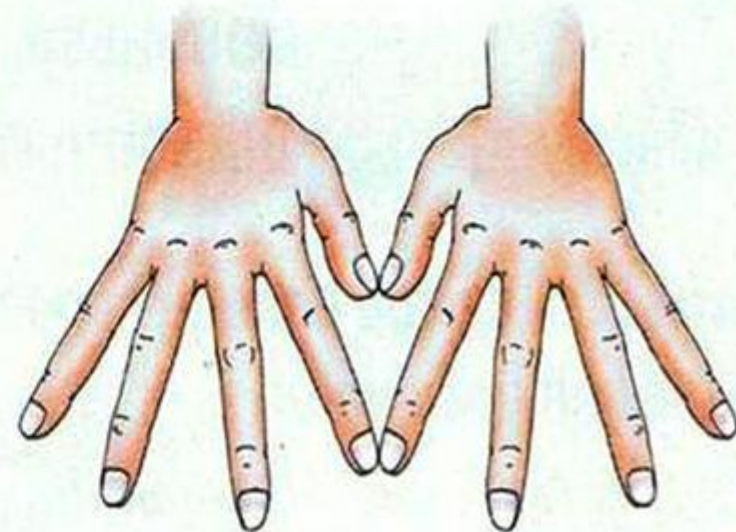
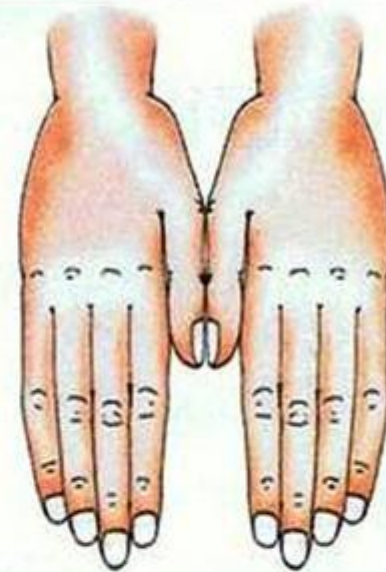


2

## ГАРМОШКА

Антошко, Антошко,  
Неси свою гармошку:  
Швидко пальцями заграй,  
Кнопочки перебирай.

*Пальці розкритої долоні лежать на столі, вони то сходяться, то розходяться. На останній рядок б'ють кінчиками пальців по столу.*



# Робота у зошиті





# Фізкультхвилинка

Раз, два, три, чотири, п'ять!



Час прийшов відпочивать.

Тож підніmemo руки вгору,



Ніби глянемо на зорі.

А тепер всі руки в боки,



Як зайчата — скоки-скоки!



Десять, дев'ять, вісім, сім —

Час за парти нам усім.



# Загадка



Придумайте речення зі словом дятел.

# Підсумок уроку

- Яку букву навчилися сьогодні писати?
- Чи важко було писати цю букву?
- Які слова з цією літерою ви писали?

